

**HUBUNGAN ANTARA NILAI PERSONAL  
DENGAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI  
PADA GURU SD SWASTA ASSISI  
M E D A N**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Syarat-syarat  
Dalam Meraih Gelar Sarjana**



**O l e h**

**ROSDIANA SIMATUPANG**

---

**No. Stambuk: 08 860 0107**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
M E D A N  
2013**

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA NILAI PERSONAL GURU  
DENGAN KOMITMEN TERHADAP  
ORGANISASI PADA GURU SD SWASTA ASSISI  
MEDAN

MAHASISWA : ROSDIANA SIMATUPANG

NIM : 08 860 0107

BAGIAN : PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

MENYETUJUI  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Dra. Mu tika Tarigan. M.Psi  
Pembimbing I

Pembimbing II

Zuhdi Budiman. S.Psi, M.Psi  
Pembimbing II

MENGETAHUI

Ketua Jurusan

Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi



Dekan

Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd

Tanggal Sidang Meja Hijau

Rabu, 06 Maret 2013

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA  
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN  
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA (S1) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL

Rabu, 06 Maret 2013

MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Dra. Nur'aini. S.Psi, M.Pd

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the first member of the examination board.

2. Dra. Mustila Tarigan. M.Psi

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the second member of the examination board.

3. Zuhdi Budiman. S.Psi, M.Psi

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the third member of the examination board.

4. Nimi Sri Wahyuni. S.Psi, M. Pd

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the fourth member of the examination board.

5. Laili Alfita S.Psi, MM

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the fifth member of the examination board.

## ABSTRAK

# HUBUNGAN ANTARA NILAI PERSONAL GURU DENGAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI PADA GURU SD SWASTA ASSISI M E D A N

Oleh: Rosdiana Simatupang

NIM: 08 860 0107

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara nilai personal guru dengan komitmen terhadap organisasi, dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah para guru yang mengajar di SD Swasta Assisi Medan yang berjumlah 32 orang.

Sejalan dengan pembahasan yang ada dalam landasan teori, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini berbunyi: terdapat hubungan positif antara nilai personal dengan komitmen terhadap organisasi pada guru SD Swasta Assisi. Semakin tinggi nilai personal seseorang maka semakin tinggi komitmennya terhadap organisasi, sebaliknya semakin rendah nilai personal yang ada maka semakin rendah komitmennya terhadap organisasi.

Dalam upaya membuktikan hipotesis tersebut, digunakan metode analisis data korelasi *Product Moment*, dimana berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil-hasil sebagai berikut: 1). Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara nilai personal dengan komitmen organisasi, dimana  $r_{xy} = 0,571$  ;  $Sig < 0,010$ . Artinya semakin tinggi nilai personal, maka semakin tinggi komitmen organisasi. Sebaliknya semakin rendah nilai personal, maka semakin rendah komitmen organisasi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. 2). Bahwa komitmen organisasi dipengaruhi oleh nilai personal sebesar 32,6%. Dari penelitian ini diketahui bahwa masih terdapat banyak faktor lain yang berperan terhadap komitmen organisasi, yakni sebesar 67,4%, dimana faktor lain tersebut dalam penelitian ini tidak diteliti, diantaranya adalah karakteristik personal, karakteristik pekerjaan, karakteristik struktural, dan pengalaman kerja.

Bahwa para guru di SD Swasta Assisi Medan, memiliki nilai personal yang tinggi sebab mean empirik  $139,718 > \text{mean hipotetik } 105$  dimana selisih kedua nilai rata-rata atau mean tersebut melebihi bilangan SD, yakni 13,541. Kemudian para guru juga memiliki komitmen organisasi yang tinggi, sebab mean empirik  $129,718 > \text{mean hipotetik } 100$  dimana selisih kedua nilai rata-rata atau mean tersebut melebihi bilangan SD, yakni 13,091. Kedua kondisi ini menggambarkan hal-hal yang baik yang ada dalam diri para guru, meskipun tidak seluruhnya guru memiliki nilai personal yang tinggi dan komitmen organisasi yang tinggi.

Kata Kunci: Komitmen Terhadap Organisasi dan Nilai Personal

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan yang melimpahkan rahmat kesehatan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Panjang perjalanan dan banyak kisah yang mewarnai selama peneliti menyusun skripsi ini khususnya ketika dua tanggungjawab besar yang harus dijalani sekaligus. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan rela memberikan waktu, bantuan tenaga, pikiran dan pengertian maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Abdul Munir, S.Psi, M.Psi. sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Dra. Mustika Tarigan M.Psi selaku Dosen pembimbing I yang selalu sabar memberi arahan dan dukungn kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas dengan baik.
3. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi. selaku wakil dekan dan sekaligus Dosen pembimbing II juga sebagai dosen wali yang selalu mencari solusi dikala penulis mengalami kesulitan mulai dari proses hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Nur' aini, S.Psi, M.Pd selaku ketua sidang meja hijau
5. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM selaku sekretaris sidang Meja hijau
6. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku dosen tamu pada saat sidang meja hijau.

7. Seluruh staf Administrasi, Kak Pida, Bang Dian, Bang Wandu, Bang Misro, Bang Syamsir, Bang Janer dan seluruh staf pegawai yang memberikan kelancaran kepada penulis.
8. Dewan Pimpinan FCJM propinsi Indonesia yang memberikan perhatian dan dukungan doa kepada saya.
9. Kepada pihak Sekolah SD Swasta Assisi dan para guru yang telah berkenan mengisi skala ukur dalam rangka penelitian
10. Orangtuaku dan adik-adikku atas dukungan dan doa yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan stambuk '08 Ibu Linda Anna Purba, Tio, Mey, Reni, Oversi dan semua teman.
12. Semua pihak yang telah membantu penulisan ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang akan membaca karya ilmiah ini.

Medan, 06 Maret 2013

Penulis

Rosdiana Simatupang

## DAFTAR ISI

|                                                              | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL .....                                          | i              |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | ii             |
| ABSTRAK .....                                                | iv             |
| HALAMAN MOTTO .....                                          | v              |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | vi             |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                    | vii            |
| DAFTAR ISI .....                                             | ix             |
| DAFTAR TABEL .....                                           | xii            |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                        | xiii           |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                                    |                |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....                                | 9              |
| C. Batasan Masalah .....                                     | 9              |
| D. Rumusan Masalah .....                                     | 10             |
| E. Tujuan Penelitian .....                                   | 10             |
| F. Manfaat Penelitian .....                                  | 10             |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>                             |                |
| A. Komitmen Organisasi .....                                 | 12             |
| 1. Pengertian Komitmen Organisasi .....                      | 12             |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasi ..... | 16             |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 3. Aspek-aspek Komitmen Organisasi .....                    | 19 |
| 4. Ciri-ciri Individu yang Berkomitmen .....                | 21 |
| B. Nilai Personal .....                                     | 22 |
| 1. Pengertian Nilai .....                                   | 22 |
| 2. Fungsi Nilai .....                                       | 27 |
| 3. Aspek dan Indikator Nilai Personal .....                 | 28 |
| 4. Tipe Nilai .....                                         | 31 |
| C. Guru .....                                               | 32 |
| D. Hubungan Nilai Personal dengan Komitmen Organisasi ..... | 33 |
| E. Kerangka Konseptual .....                                | 36 |
| F. Hipotesis .....                                          | 36 |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| A. Tipe Penelitian .....                          | 37 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....         | 37 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 37 |
| D. Subjek Penelitian .....                        | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 39 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....     | 40 |
| G. Metode Analisis Data .....                     | 42 |

### **BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian ..... | 44 |
| B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....       | 49 |
| C. Pembahasan .....                               | 54 |

**BAB V. PENUTUP**

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan .....         | 57        |
| B. Saran .....              | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>60</b> |





## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Nilai Personal Sebelum Uji Coba .....      | 45 |
| 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komitmen Organisasi Sebelum Uji Coba ..... | 46 |
| 3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Nilai Personal Setelah Uji Coba .....      | 48 |
| 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Komitmen Organisasi Setelah Uji Coba ..... | 48 |
| 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....                                      | 50 |
| 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....                                      | 51 |
| 7. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment .....                            | 51 |
| 8. Statistik Induk .....                                                                         | 52 |
| 9. Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....                        | 54 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Nilai Personal
- B. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komitmen Terhadap Organisasi
- C. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- D. Skala
  - D-1. Skala Nilai Personal
  - D-2. Skala Komitmen Terhadap Organisasi
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia dan sangat berperan dalam membentuk baik buruknya perilaku manusia menurut ukuran normatif. Menurut Djamanah (dalam Titin, 2009) pendidikan adalah usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia. Sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan maka dalam pelaksanaannya berada dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam suatu sistim pendidikan yang integral. Salah satu faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah guru.

Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mengajar, mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Fachruddin dkk, 2009). Dari pengertian di atas bahwa guru itu memiliki peranan yang strategis dan merupakan kunci keberhasilan untuk mencapai tujuan kelembagaan sekolah, karena guru adalah pengelola Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) bagi para siswanya. Kegiatan Belajar Mengajar akan efektif apabila tersedia guru yang sesuai dengan kebutuhan kualifikasi maupun bidang keahliannya.

Secara garis besar ada tiga tingkatan kualifikasi profesional guru sebagai tenaga kependidikan. Kualifikasi yang pertama adalah tingkatan kapability personal, maksudnya guru diharapkan memiliki pengetahuan, kecakapan dan keterampilan serta sikap yang lebih mantap dan memadai sehingga mampu

mengelola proses belajar mengajar secara efektif. Tingkatan kedua adalah guru sebagai inovator, yakni sebagai tenaga pendidik yang memiliki komitmen terhadap upaya perubahan dan reformasi. Komitmen merupakan kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang baik terhadap dirinya maupun terhadap orang lain. Tingkatan ketiga adalah guru sebagai visioner. Guru harus mau dan mampu melihat jauh ke depan tantangan jaman yang akan dihadapi dan memiliki kepekaan melihat kebutuhan jaman.

Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah maupun lembaga tertentu seperti yayasan untuk membantu para guru agar melakukan tugasnya lebih maksimal dan berkualitas. Salah satunya adalah sertifikasi guru. Sertifikasi guru selain meningkatkan kesejahteraan juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelayanannya di sekolah. Tunjangan sertifikasi, gaji, insentif, bonus tentu sangat berarti bagi guru sebagai tenaga pendidik dan diharapkan dapat memberi motivasi serta meningkatkan komitmen guru terhadap tugas dan segala peraturan yang ada dalam organisasinya.

Komitmen adalah kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Dalam melaksanakan kegiatannya, seseorang harus memiliki komitmen yang jelas, terarah dan bersifat progresif yaitu berorientasi pada kemajuan. Komitmen terhadap dirinya dapat dibuat dengan identifikasi cita-cita, harapan dan target-target yang direncanakan dalam hidupnya (Samuel, 2011)

Komitmen seseorang terhadap organisasinya merupakan salah satu faktor penunjang untuk mencapai sikap kerja yang baik, karena seseorang yang

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H.H, 2005. *Antaseden, Moderator, Dan Konsekwen Replikasi Dan Pengembangan Model Persepsi Politik Organisasi Dari Ferris Dan Kolega*. Tesis (Tidak Diterbitkan) Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. CV. Rajawali Bina Aksara.
- Ali, H. M. 2000. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru.
- Anastasi & Urbina. 1997. *Tes Psikologi Psychological Testing 7e, Edisi Bahasa Indonesia Jilid I*. Jakarta: Prenhallindo.
- Anaroga, P. 1992. *Psikologi Kerja*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Mamusiawi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi III. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1988. *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta. Liberty.
- \_\_\_\_\_, 1992. *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. Jakarta. Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_, 1995. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset.
- \_\_\_\_\_, 2004. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaplin, P. J. 1990. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dessler, G. 2007 *Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* . Edisi kesepuluh. Jilid 1. Penerbit Indeks. Jakarta 2007.
- Dirjen Dikti dan Depdikbud. 1997. *Buku Pegangan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Jakarta.
- Eliason, B. Clair MD; Clare Guse, MS; Mark S. Gottlieb, PhD. *Arch Fam Med*. 2000;9:228-232. Personal Values of Family Physicians, Practice Satisfaction, and Service to the Underserved. Vol. 9 No. 3, March 2000

- Endang L, 2011. Pengaruh gaji dan persepsi terhadap komitmen mengajar pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Tapim sei Glugur Medan (Study Kasus Guru Honor). *Skripsi* (tidak diterbitkan) Fakultas ekonomi Universitas Medan Area. Medan.
- Fachruddin, dkk, 2009, *Pengembangan profesionalitas guru*. Penerbit Gaung Persada Pres. Jakarta.
- Gibson, J.L, Ivancevich., J.M dan Donnelly, Jr.J.H. 1983. *Organisasi, Perilaku, Struktur dan Proses*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- LPTK. 2004. *Profesi Kependidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Liche S.C, 1977. *Seputar Komitmen Organisasi*. Tesis Program Pascasarjana Fakultas Psikolog Universitas Indonesia. Depok.
- [http://staff.ui.ac.id/internal/131998622/material/Arisan86-Komitmen Organisasi-Liche.pdf](http://staff.ui.ac.id/internal/131998622/material/Arisan86-Komitmen%20Organisasi-Liche.pdf) diakses tanggal 10 Agustus 2011.
- <http://pustakapinkpink.blogspot.com/2010/11/nilai-personal-dan-nilailuhur> Diakses 10 Nop[ember 2012.
- Paulus Wahana, 2004. Nilai. *Etika Aksiologis Max Scheler* . Pustaka Filsafat. Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- Qorry M.A, 2010. *Hubungan persepsi terhadap pengembangan karier pada Pramuniaga PT.Panen Lestari Internusa Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Medan Area. Medan.
- Risky K. 2010. *Hubungan antara komitmen organisasi dengan mutu pelayanan Pramuniaga PT. Pana Lestari Internusa Medan (Sogo Departement Store)*. Universitas . Medan Area Medan.
- Robbins, Stephen, 2007. *Perilaku Organisasi*, Jakarta. PT Indeks.
- Rooijakers. 1991. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samuel, 2011. *B.M. Kewirausahaan sebagai daya saing*, Educare, Jakarta .
- Singarimbun, Masri, dan Effendi OU. 1991. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.

- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 1988. *Psikologi Pendidikan. Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Titin, 2009. *Pengaruh iklim organisasi dan persepsi guru tentang kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Baturetno Wonogiri. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Toha, M. 1993. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Unit Program Pengalaman Lapangan. 2009. *Program Pengalaman Lapangan Terpadu*. Unimed.
- Uzer, U. 1997. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yasaratodo. 2004. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.



**LAMPIRAN D-1**  
**SKALA NILAI PERSONAL**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
MEDAN**

Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati,

Saya Rosdiana Simatupang, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan ini bermaksud memohon bantuan kepada Bapak dan Ibu Guru untuk ikut membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala yang saya lampirkan disini. Jawaban yang Bapak dan Ibu Guru berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu Bapak dan Ibu Guru tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan hal apapun. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang Bapak dan Ibu Guru berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan Bapak dan Ibu Guru dan kerja sama yang baik saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Rosdiana Simatupang

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data data berikut ini sesuai dengan keadaan diri Bapa/Tbu guru:

1. Nama :
2. Gaji Pokok :
3. Masa Kerja di YPHK :
4. Tahun Sertifikasi :

## PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, pilihlah jawaban dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia di kanannya. Tidak ada jawaban yang salah, semua pilihan adalah benar. Karena itu pilihlah sesuai dengan diri Bapak/ibu:

Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah:

- SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan  
S : Bila setuju dengan pernyataan yang diajukan  
TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan yang diajukan  
STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan yang diajukan

Selamat mengerjakan dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu guru atas waktu yang diluangkan untuk mengisi pernyataan berikut ini.  
Selamat mengerjakan !

### Skala Nilai Personal

| No | PERNYATAAN                                                                                                                 | PILIHAN JAWABAN |   |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|    |                                                                                                                            | SS              | S | TS | STS |
| 1  | Menurut saya, pembagian tugas mengajar guru sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki.                   | SS              | S | TS | STS |
| 2  | Banyaknya kesulitan mengajar yang selama ini saya rasakan akibat dari kurangnya pengetahuan saya.                          | SS              | S | TS | STS |
| 3  | Saya merasa tidak menemui kesulitan dalam menggunakan metode pengajaran di kelas.                                          | SS              | S | TS | STS |
| 4  | Berat rasanya menerapkan ilmu pengetahuan yang saya miliki selama ini.                                                     | SS              | S | TS | STS |
| 5  | Ilmu pengetahuan yang saya miliki selama ini, saya terapkan dalam mengajar.                                                | SS              | S | TS | STS |
| 6  | Minat mengajar saya semakin berkembang selama saya bekerja di sekolah ini.                                                 | SS              | S | TS | STS |
| 7  | Mengajar merupakan obsesi saya selama ini.                                                                                 | SS              | S | TS | STS |
| 8  | Selama saya bekerja di sekolah ini, minat saya tidak tersalur.                                                             | SS              | S | TS | STS |
| 9  | Meski berat bagaimanapun tugas yang diberikan, tetap akan saya kerjakan karena sesuai dengan pemikiran saya.               | SS              | S | TS | STS |
| 10 | Setiap guru mempunyai peluang yang sama dalam meningkatkan pengetahuan melalui pelatihan, kursus ataupun kegiatan lainnya. | SS              | S | TS | STS |
| 11 | Guru yang mengajar dengan sepenuh hati dan minat yang tinggi adalah orang yang suka mengambil hati atasan.                 | SS              | S | TS | STS |
| 12 | Tidak banyak yang dapat saya lakukan selama mengajar di sekolah ini                                                        | SS              | S | TS | STS |
| 13 | Promosi kenaikan pangkat selama ini tidak berdasarkan pada kemampuan akademik guru.                                        | SS              | S | TS | STS |
| 14 | Saya bekerja di sekolah ini karena tidak ada lowongan kerja di tempat lain.                                                | SS              | S | TS | STS |
| 15 | Saya belum merasakan adanya kepuasan selama mengajar di sekolah ini.                                                       | SS              | S | TS | STS |
| 16 | Bekerja sebagai guru mendatangkan kepuasan tersendiri bagi saya.                                                           | SS              | S | TS | STS |
| 17 | Mengajar bukan sesuatu yang saya inginkan.                                                                                 | SS              | S | TS | STS |
| 18 | Saya bangga menjadi guru.                                                                                                  | SS              | S | TS | STS |
| 19 | Saya kecewa, sebab dibandingkan teman-teman yang lain, gaji yang saya terima lebih sedikit.                                | SS              | S | TS | STS |
| 20 | Meskipun gaji yang saya terima tidak seperti teman                                                                         | SS              | S | TS | STS |

|    |                                                                                                                |    |   |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
|    | yang bekerja di tempat lain, namun saya merasa puas.                                                           |    |   |    |     |
| 21 | Sekalipun ada tawaran pekerjaan dengan imbalan yang menarik, saya tetap memilih bekerja sebagai guru.          | SS | S | TS | STS |
| 22 | Mungkin saya akan pindah kerja, jika ada tawaran bekerja di tempat yang lain.                                  | SS | S | TS | STS |
| 23 | Saya merasa puas bekerja sebagai guru di sekolah ini, karena pimpinan sekolah memperhatikan kinerja para guru. | SS | S | TS | STS |
| 24 | Saya kecewa bekerja sebagai guru di sekolah ini.                                                               | SS | S | TS | STS |
| 25 | Saya merasa hubungan saya dengan guru yang lain sudah seperti saudara sendiri.                                 | SS | S | TS | STS |
| 26 | Saya merasa kurang senang dengan kebijakan yang dibuat oleh atasan atau yayasan.                               | SS | S | TS | STS |
| 27 | Saya merasa bahwa berada di sekolah seperti berada di rumah sendiri.                                           | SS | S | TS | STS |
| 28 | Ingin rasanya cepat-cepat pulang ke rumah, karena saya tidak betah berada lama-lama di sekolah.                | SS | S | TS | STS |
| 29 | Sebagai tenaga profesional akademis saya melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.                       | SS | S | TS | STS |
| 30 | Tidak perlu rasanya menunjukkan tanggungjawab yang tinggi karena sekolah ini hanya sekolah biasa.              | SS | S | TS | STS |
| 31 | Sesekali tidak masalah meninggalkan pekerjaan jika ada keperluan lain.                                         | SS | S | TS | STS |
| 32 | Saya merasa bersalah jika meninggalkan tanggung jawab yang sudah diberikan.                                    | SS | S | TS | STS |
| 33 | Sebelum jam kerja usai, saya tidak akan pulang sekalipun saya ada pekerjaan lain.                              | SS | S | TS | STS |
| 34 | Saya mengutamakan kepentingan pekerjaan selama saya berada di sekolah.                                         | SS | S | TS | STS |
| 35 | Jika ada keperluan mendadak, saya akan keluar dari sekolah secepatnya tanpa harus permisi dari Kepala Sekolah. | SS | S | TS | STS |
| 36 | Saya tidak terlalu peduli dengan kepentingan sekolah.                                                          | SS | S | TS | STS |
| 37 | Saya berusaha hadir di sekolah sebelum lonceng berbunyi.                                                       | SS | S | TS | STS |
| 38 | Saya kadang tidak mengajar karena ada kegiatan lain di keluarga.                                               | SS | S | TS | STS |
| 39 | Saya mempersiapkan bahan ajar dengan baik lengkap dengan alat peraga.                                          | SS | S | TS | STS |
| 40 | Saya termasuk orang yang disiplin dalam tugas dan dalam kegiatan yang sudah diprogramkan oleh                  | SS | S | TS | STS |

|    |                                                                                                                                                            |    |   |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
|    | sekolah.                                                                                                                                                   |    |   |    |     |
| 41 | Bagi saya bekerja sebagai guru adalah suatu amanah yang harus dijalankan dan merupakan panggilan jiwa saya untuk mendidik.                                 | SS | S | TS | STS |
| 42 | Bagi saya, mempersiapkan bahan ajar dengan baik lengkap dengan alat peraga merupakan hal yang sulit dan jarang saya lakukan.                               | SS | S | TS | STS |
| 43 | Bagi saya yang terpenting adalah menyampaikan materi pelajaran, bagaimana perkembangan kepribadian anak dan masalah yang dihadapi, kurang saya perhatikan. | SS | S | TS | STS |
| 44 | Setiap tugas yang saya berikan kepada siswa saya periksa dengan teliti.                                                                                    | SS | S | TS | STS |
| 45 | Saya kadang terlambat tiba di sekolah karena alasan tertentu                                                                                               | SS | S | TS | STS |
| 46 | Saya kadang lalai mengumpulkan tugas tepat waktu.                                                                                                          | SS | S | TS | STS |
| 47 | Setiap memasuki ruangan kelas saya selalu bersemangat, dan tiba di kelas sebelum kegiatan dimulai.                                                         | SS | S | TS | STS |
| 48 | Saya lebih suka duduk saat mengajar siswa di kelas.                                                                                                        | SS | S | TS | STS |



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ\_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1947FO/PP/2012  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

7 Desember 2012

Yth, Ka. Sekolah SD Swasta Assisi Medan  
Jl. Anggrek Raya No. 24  
Simpang Selayang Kec. Medan Tuntungan  
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Rosdiana Simatupang  
NPM : 08.860.0107  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SD Swasta Assisi Medan Jl. Anggrek Raya No. 24 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Nilai Personal Guru Dengan Komitmen Terhadap Organisasi Pada Guru SD Swasta Assisi Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Wakil Dekan  
Bidang Akademik,  
Zundi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :



YAYASAN PUTERI HATI KUDUS ( YPHK )

SD SWASTA ASSISI

Jl. Anggrek Raya No. 24A – Medan Telp. ( 061 ) 8360711

mail : sdassisi.medan@gmail.com Web : www.sdassisi-medan.sch.id

AKREDITASI “ A ”

No : 1209/SD/SW-AS/II/13

14 Pebruari 2013

Lamp :

Hal : Selesai Penelitian

Kepada ,

Yth, Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Jl. Kolam No.1 Medan Estate

Dengan hormat,

Membalas surat saudara no 1942/FO/PP/2012 tanggal 7 Desember 2012 perihal ijin penelitian. Dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Rosdiana Simatupang

NPM : 08.860.0107

Program Study: Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di SD Assisi Medan dengan judul “ Hubungan antara Nilai Personal guru dengan Komitmen Organisasi pada Guru SD Swasta Assisi Medan” kiranya membawa dampak positif bagi semua pihak.

Demikian disampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

