# PERBEDAAN HARGA DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN KORBAN *BULLYING* PADA SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN

## SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi


Disusun Oleh :

USWATUN HASANAH

NIM. 098600233



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN


2013

UNIVERSITAS MEDAN AREA

JUDUL SKRIPSI :PERBEDAAN HARGA DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN KORBAN BULLYING PADA SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN

NAMA MAHASISWA : USWATUN HASANAH

NIM : 09.860.0233

BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI

KOMISI PEMBIMBING

PEMBIMBING I

Dra Hj Irna minauli M.si

PEMBIMBING II

Zuhdi budiman S.psi M.psi

MENGETAHUI

KEPALA BAGIAN

JURUSAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA PERKEMBANGAN

Laili Alfita S.Psi,M.M

DEKAN PSIKOLOGI

Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.pd

**Tanggal sidang meja hijau**

11 oktober 2013

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA YANG DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA PSIKOLOGI (S1) PSIKOLOGI**

**PADA TANGGAL**

11 oktober 2013

**MENGESAHKAN**
**FAKULTAS PSIKOLOGI**
**UNIVERSITAS MEDAN AREA**
**Dekan**

**Prof.Dr.H.Abdul Munir, M.pd**

| DEWAN PENGUJI | TANDA TANGAN |
|---|---|
| 1. Nini Sriwahyuni, S.Psi M.Pd | |
| 2. Dra.Hj Irna minauli, M.Si | |
| 3. Zuhdi budiman, S.Psi M.Psi | |
| 4. Drs. H. Mulia Siregar, S.Psi. M.Psi | |
| 5. Juli Maini S.Psi M.Psi | |



UNIVERSITAS MEDAN AREA

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Medan, Oktober 2013
Peneliti

Uswatun Hasanah
NIM.09.860.0233



UNIVERSITAS MEDAN AREA

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmad dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PERBEDAAN HARGA DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN KORBAN BULLYING PADA SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN** untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana psikologi di universitas medan area medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna, karena keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR Abdul Munir M.Pd dekan fakultas psikologi universitas medan area yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Ibu Dra Hj Irna Minauli M.S.i dosen pembimbing 1 dan Bapak Zuhdi Budiman S.Psi M.Psi dosen pembimbing II serta PD I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, motivasi dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Seluruh dosen dan Staff administrasi dan keluarga besar fakultas psikologi universitas medan area yang telah mendukung dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Pimpinan Pondok Pesantren Alkautsar-al akbar medan Syech Buya Ali Akbar Marbun yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam pengumpulan informasi dalam penelitian ini. Segenap pengurus dan santri pondok pesantren yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Penulis secara khusus menyampaikan terimakasih yang sangat pribadi kepada kedua orang tua penulis bapak H. Ishak Ismail dan ibu Hj, Maryana kakak-kakak ku Asmaul husna dan Maghfirah dan adik-adikku Ikhsan dan Milatti Amalia serta saudara-saudara yang telah memberikan doa, dorongan, kepercayaan, dan dukungan baik secara moril dan materil serta kasih saying yang tiada terkira.
6. Kawan –kawan seperjuangan di fakultas psikologi universitas medan area teruslah berkarya dalam bendera keilmuan semoga persahabatan kita tidak terputus oleh ruang dan waktu, semoga semua kebaikan dan bantuan yang diberikan akan mendapatkan imbalan yang setimpal Dari Allah S.W.T

Medan 9 september 2013

penulis



UNIVERSITAS MEDAN AREA

# PERBEDAAN HARGA DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN KORBAN BULLYING PADA SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN

Nama :Uswatun Hasanah

Npm : 09.860.0233

Universitas Medan Area

Fakultas Psikologi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan harga diri ditinjau dari jenis kelamin korban *bullying* pada santri madrasah tsanawiyah pondok pesantren. Skala harga diri menggunakan skala Likert berdasarkan aspek-aspek kekuatan, keberanian, kebajikan, dan kompetensi. Skala *bullying* menggunakan Guttman berdasarkan bentuk-bentuk *bullying* yaitu *physical, verbal, relational, cyberbullying.* Populasi sebanyak 350 orang, dan sampel 100 orang yang terdiri dari 50 laki-laki dan 50 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Harga diri korban *bullying* laki-laki digolongkan tinggi (73.880), sedangkan harga diri perempuan digolongkan rendah (37.700), hasil penelitian menunjukkan *bullying* laki-laki ada 5 orang yang mengalami *bullying* rendah, didalam *bullying* rendah terdapat 4 orang dengan harga diri sedang (80%) dan 1 orang dengan harga diri tinggi (20%), kemudian ada 45 orang yang mengalami *bullying* tinggi, didalam bullying tinggi terdapat 23 orang yang mengalami harga diri sedang (51,1%) dan 22 orang dengan harga diri tinggi (48,9%), kemudian pada bullying perempuan terdapat 5 orang yang mengalami *bullying* rendah, didalam *bullying* rendah terdapat 2 orang dengan harga diri rendah (40,0%) dan 3 orang dengan harga diri sedang (60,0%), kemudian ada 45 orang mengalami *bullying* tinggi didalam *bullying* tinggi tersebut terdapat 26 orang dengan harga diri rendah (57,8%) dan 19 orang dengan harga diri sedang (42,2 %). Dari data di atas diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan harga diri yang signifikan antara harga diri laki-laki korban *bullying* dan harga diri perempuan korban *bullying.*

Kata kunci: **harga diri, jenis kelamin, korban *bullying***



UNIVERSITAS MEDAN AREA

ABSTRACT

This study aimed to determine differences in self-esteem in terms of sex of the victim of bullying at boarding school tsanawiyah madrassa students. Self-esteem scale using a Likert scale based on the aspects of strength, courage, benevolence, and competence. Bullying using a Guttman scale based on the forms of bullying is physical, verbal, relational, cyberbullying. The population of 350 people, and a sample of 100 people consisting of 50 men and 50 women. The results showed that self-esteem is the victim of bullying men ranked high (73 880), while the women were classified low self-esteem (37,700) , the results showed bullying men there are 5 people who experience bullying are low, in the low bullying there are 4 people at a price self moderate ( 80 % ) and 1 person with high self-esteem (20%) , then there are 45 people who have high bullying, bullying in high- there are 23 people who have self-esteem was (51.1 %) and 22 men with self-esteem high (48.9%) , then the bullying of women there are 5 people who experience bullying are low, in the low bullying are 2 people with a low self-esteem (40.0 %) and 3 individuals with moderate self-esteem (60.0 %), then there are 45 people experiencing bullying bullying in such high high there are 26 people with low self esteem (57.8%) and 19 men with moderate self-esteem (42.2%). From the above data it is concluded that there is a significant price difference between the self -esteem of men victims of bullying and self-esteem of women victims of bullying.

Keywords : self-esteem , gender , victim of bullying

UNIVERSITAS MEDAN AREA

UNIVERSITAS MEDAN AREA PERPUSTAKAAN PUSAT

**HALAMAN PESETUJUAN** ..... i

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... ii

**SURAT PERNYATAAN** ..... iii

**MOTTO** ..... iv

**PERSEMBAHAN** ..... v

**KATA PENGANTAR** ..... vi

**ABSTRAK** ..... x

**DAFTAR ISI** ..... xi

**DAFTAR TABEL** ..... xii

**DAFTAR GAMBAR** ..... xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xiv

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 7

C. Batasan Masalah ..... 8

D. Perumusan Masalah ..... 9

E. Tujuan Penelitian ..... 9

F. Manfaat Penelitian ..... 9

1. Manfaat Teoritis ..... 9

2. Manfaat Praktis ..... 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... 11

A. Pesantren ..... 11

1. Pengertian Pesantren ..... 11

2. Sejarah pesantren ..... 12

3. Unsur-unsur pesantren ..... 15
4. Pola pembinaan pesantren ..... 17
B. Harga diri ..... 19
1. Pengertian harga diri ..... 19
2. Karakteristik harga diri ..... 21
3. Aspek-aspek harga diri ..... 24
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri ..... 28
C. Korban *bullying* ..... 32
1. Pengertian Persepsi ..... 32
2. Bentuk-bentuk *bullying* ..... 34
3. Faktor-faktor *bullying* ..... 35
4. Tanda-tanda *bullying* ..... 42
5. Dampak *bullying* ..... 44
D. Perbedaan harga diri ditinjau dari jenis kelamin korban bullying pada santri madrasah tasanawiyah pondok pesantren ..... 46
E. Kerangka Konseptual ..... 48
F. Hipotesis ..... 48
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 49
A. Tipe Penelitian ..... 49
B. Identifikasi variabel penelitian ..... 50
C. Definisi Operasional ..... 50
D. Subjek Penelitian ..... 51
E. Alat Pengumpulan Data ..... 52
F. Analisis Data ..... 58
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... 60

A. Orientasi kancah penelitian ..... 60
1. Orientasi kancah..... 60
2. persiapan penelitian..... 61
B. Pelaksanaan penelitian..... 61
a. Persiapan administrasi..... 62
b. Persiapan alat ukur..... 62
3. Alat ukur penelitian..... 65
C. Hasil Penelitian ..... 68
1. Uji Asumsi ..... 68
a. Uji Normalitas Sebaran ..... 68
b. Uji homogenitas varians..... 69
2. Hasil Perhitungan Analisis varians..... 69
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik ..... 70
a. Mean Hipotetik ..... 70
b. Mean Empirik ..... 71
c. Kriteria..... 71
d. Pembahasan ..... 72

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 75**
A. Kesimpulan ..... 75
B. Saran ..... 76

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 78

## DAFTAR TABEL

**Tabel :**


1. Table skala harga diri sebelum penelitian ..... 63
2. Table skala skrining *bullying* sebelum penelitian..... 64
3. Table skala harga diri sesudah penelitian..... 66
4. Skala skrining bullying sesudah penelitian..... 67
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran..... 68
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji homogenitas varians..... 69
7. Rangkuman hasil analisis varians 1 jalur ..... 70
8. Tabel Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik..... 72


UNIVERSITAS MEDAN AREA

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran :**


A. Hasil Data Mentah ..... 81

B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 83

C. Hasil uji normalitas ..... 89

D. Hasil uji homogenitas dan hipotesis ..... 95

E. Hasil uji analisis bullying ..... 99

F. Skala Penelitian ..... 106

G. Surat Keterangan Bukti Penelitian ..... 112

H. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... 113


UNIVERSITAS MEDAN AREA

# BAB 1

# PENDAHULUAN

## A. Latar belakang masalah

Pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan tertua yang melekat dalam perjalanan kehidupan Indonesia sejak ratusan tahun yang silam, ia adalah lembaga pendidikan yang dapat dikategorikan sebagai lembaga unik dan punya karakteristik tersendiri yang khas. Melalui pondok pesantren para santri diasuh untuk menjadi dirinya sendiri, yaitu yang memiliki potensi yang luar biasa, pribadi yang pendiriannya matang, dengan kemampuan sosial yang menyejukkan, kesusilaan yang tinggi serta keimanan dan ketakwaan yang dalam, sehingga dalam pondok pesantren para santri juga dilatih untuk mengembangkan keterampilan kemandiriannya agar mereka siap hidup mandiri dan berkompeten dalam masyarakat. Tujuan pendidikan di pondok pesantren adalah mencetak dan membentuk insan yang sholeh, berilmu dan beramal, bertaqwa dan berakhlak luhur, berdisiplin dan mempunyai rasa tanggung jawab. Lembaga pendidikan pesantren terdiri dari: MTs (Madrasah Tsanawiyah), dan MA (Madrasah Aliyah). Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah jenjang dasar pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah pertama, yang pengelolaannya dilakukan oleh Departemen Agama. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah ditempuh dalam waktu tiga tahun, mulai dari kelas tujuh, sampai kelas Sembilan.

Nilai-nilai keagamaan yang diajarkan di pesantren bertujuan membentuk kepribadian santri yang sesuai dengan standar moral yang berlaku di masyarakat.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Namun yang terjadi dalam kenyataannya adalah bahwa penanaman nilai moral tidak selamanya dapat menekan perilaku kekerasan atau *bullying* di kalangan santri. Ini disebabkan adanya kegagalan dalam pembentukan kode moral benar atau salah. Maka tidaklah heran apabila diantara para santri masih banyak yang melakukan perilaku *bullying.* Sehingga dapat menyebabkan rendahnya harga diri pada korban (Caloroso, 2003)

*Bullying* atau pelecehan terhadap "harga diri" manusia terjadi dimana-mana dan di berbagai kalangan, termasuk dalam dunia pesantren. Santri saling menghina, baik secara halus maupun kasar. Penghinaan terhadap harga diri (*bullying)* menggerogoti seseorang, sedikit demi sedikit, perlahan namun pasti, *bullying* selalu berakibat buruk. Secara lebih jauh, *bullying* pada akhirnya akan menghancurkan penghargaan diri santri terhadap dirinya sendiri (Mazmur, 2007).

*Bullying* secara sistematik melemahkan harga diri santri, baik fisik atau emosional. Adapun bentuk- bentuk penindasan *bullying: verbal, relational, physical,* dan *cyberbullying*, sehingga dapat menimbulkan perasaan sakit, ketakutan, dan kecemasan terhadap korban. Santri yang menjadi korban *bullying* akan mengalami masalah mental dan cenderung melakukan tindakan menyakiti diri sendiri di kemudian hari. Santri korban *bullying* akan mencari pelampiasan yang bersifat negatif seperti merokok, mengkomsumsi alkohol, bahkan narkoba (Purwanto, 2010).

Menurut Rosernberg & Owens (dalam Mruk, 2006) karakteristik individu yang memiliki harga diri yang rendah adalah kepercayaan diri yang kurang, lebih

# DAFTAR PUSTAKA


, A. 2003. *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

(2008) *Konsep Self Esteem Dan Perilaku Bullying*. Jakarta: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.

ıti (2008), *Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. Jurnal Psikologi Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia

ıunto, S, 1999. *Manajemen penelitian*: Jakarta: Rineka Cipta.

ıunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.

ıunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

sty (2008). *Bullying dan Program Anti Bullying*. Jakarta: Universitas Indonesia

ıden, Nathaniel, 2007. *Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Kecenderungan Body Dymsporphic Disorder Pada Remaja Putri*. Jurnal Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. Vol 1 no. 2.

ıgin, B, 2005 *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta, Kencana.

ɔpersmith, S 1967. *Harga Diri Pada Remaja Putri Yang Telah Melakukan Hubungan Seks Pranikah* Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma 10, 50, 40-36

oroso, Balbara, (2007). *Stop Bullying (Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga smu)*. Jakarta PT. Ikrar, Mandiri Abadi. (online) diakses pada tanggal 25 januari 2013 melalui publikasiilmiah.ums.ac.id

wita (2005) *perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang* (online) diakses pada tanggal 5 februari 2013 melalui bphtntv. Bphn.go.id

ilani (1998), *Pengertian Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Alkautsar Alakbar Medan.

stuhu (1994), *Sejarah Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Alkautsar Alakbar Medan.

shudi (1998), *Pola Pembinaan Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Darul Arafah Medan.

ni (2008) *Perilaku Bullying Ditinjau Dari Harga Diri Dan Pemahaman Moral Anak* Tesis Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijabpranata Semarang

soer (1978), *Unsur-Unsur Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Alkautsar Alakbar medan.

mur (2007) *Pelecehan Terhadap Harga Diri* diakses pada tanggal 6 februari 2013 melalui www. Telaga.org/artikel/bak_atap_dimakan_rayap

k, C.J. (2006) *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Sikap Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja Broken Home.* Jurnal Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.169-1076

ahhmawati, (2013) *Pengertian Perilaku Bullying* (online) diakses pada tanggal 4 februari 2013 melalui http/nuramawatidudu.blogspot.com.

atna, A, 2011, *Hard Parenting. PT. Elex Media* Komputindo.

atna, Andri, (2010). *Lets end Bullying*: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying. Jakarta :PT. elex Media Komputindo.

wanto Edi, 2010 *Dampak Korban Bullying* (online) diakses pada tanggal 15 maret 2013 melalui hot detik com

by, ken (2002), *Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pelajar Di Sekolah Menengah Pertama* Jurnal Kriminologi Indonesia vol 5 no 1.

iyono .2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung : CV. Alfabeta

yabrata, Sumadi. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis.* Yogyakarta : Andi

dari (2008). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Self Esteem Anak Jalanan*, Bandung: Skripsi Psikologi Pendidikan dan bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

nbergh (1989) *Harga Diri Penjudi Bagan Si Api-Api Di Cilacap Ditinjau Dari Jenis Kelamin.* Skripsi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

art, Sunden, 1995 *Hubungan Tindakan Bullying Di Sekolah Dengan Self Esteem Siswa.* Jurnal Universitas Psikologi Gunadarma vol 3 Oktober 2009.

iwa (2008), *Bullying: Mengatasi Kekerasan Disekolah Dan Lingkungan Sekitar. Anak* Jakarta: Grasindo.

p:// ruangpsikologi.com.

ttp://workshopnasionalruangpsikologi.com.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

LAMPIRAN 7

SKALA A HARGA DIRI

INDENTITAS DIRI

Nama/inisial :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

SS : Bila merasa sangat setuju dengan pernyataan yang diajukan.

S : Bila merasa setuju dengan pernyataan yang diajukan

TS : Bila merasa tidak setuju dengan pernyataan yang diajukan

STS : Bila merasa sangat tidak setuju dengan pernyataan yang diajukan

Contoh

Sepulang dari sekolah, biasanya saya terus bermain dengan teman-teman

| SS | S | TS | STS |
|---|---|---|---|
| ✓ | | | |

SELAMAT BEKERJA

| NO | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Dengan kondisi saya yang sekarang,saya tetap percaya diri | | | | |
| 2. | Walau saya merasa tidak yakin, dengan pendapat saya, tetapi pendapat saya diterima orang lain | | | | |
| 3 | Kondisi saya yang sekarang, membuat saya kurang percaya diri | | | | |
| 4 | Dengan kondisi saya yang sekarang, pendapat yang saya berikan tidak bisa diterima orang lain | | | | |
| 5 | Dengan kondisi saya yang sekarang, saya masih dihargai orang lain | | | | |
| 6 | Dengan kondisi saya yang sekarang,semua orang menjadi perhatian kepada saya | | | | |
| 7 | Karena kondisi saya yang sekarang membuat saya tidak dihargai orang lain | | | | |
| 8 | Karena kondisi saya yang sekarang, orang tidak pernah memperdulikan saya | | | | |
| 9 | Walaupun saya kurang yakin, tetapi perilaku saya,selalu terlihat baik dimata orang lain | | | | |
| 10 | Dengan kondisi saya yang sekarang, saya selalu mendapat belas kasihan dari orang lain | | | | |
| 11 | Karena kondisi saya yang sekarang membuat perilaku yang saya tunjukkan tidak baik dimata orang lain | | | | |
| 12 | Karena kondisi saya yang sekarang, saya tidak pernah mendapat belas kasihan dari orang lain | | | | |

UNIVERSITAS MEDAN AREA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Dengan kondisi saya yang sekarang, saya masih bisa bersosialisasi dengan orang lain | | | | |
| 14 | Walaupun dengan kondisi saya yang sekarang, saya tetap patuh mengikuti norma agama yang ada di pesantren | | | | |
| 15 | Karena kondisi saya yang sekarang, membuat saya merasa malu untuk bersosialisasi dengan teman-teman | | | | |
| 16 | Karena kondisi saya yang sekarang, membuat saya tidak pernah mengikuti peraturan-peraturan yang ada di pesantren | | | | |
| 17 | Dengan kondisi saya yang sekarang saya tetap belajar dengan rajin | | | | |
| 18 | Dengan kondisi saya yang sekarang, membuat orang tua saya selalu menuntut supaya mendapatkan prestasi yang baik | | | | |
| 19 | Karena kondisi saya yang sekarang membuat saya malas belajar | | | | |
| 20 | Karena kondisi saya yang sekarang membuat orang tua saya tidak pernah menuntut saya untuk mendapatkan prestasi yang baik | | | | |
| 21 | Karena kondisi saya seperti ini membuat saya menjadi malas belajar | | | | |
| 22 | Walaupun keadaan seperti ini tidak membuat saya malas mengerjakan PR dengan baik | | | | |

INDENTITAS DIRI

1. Nama/inisial:

2. Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Jawablah pernyataan berikut ini yang sesuai dengan diri anda berilah tanda ( √) jika anda menjawab iya, dan berikan (X) jika anda menjawab tidak.

| | Pernyataan | ya | tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Apakah anda pernah dicaci oleh senior? | | |
| 2 | Apakah anda pernah direndahkan oleh senior? | | |
| 3 | Apakah anda pernah dipukul senior? | | |
| 4 | Apakah anda pernah dicaci melalui media internet? | | |
| | | | |

# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223
Email:univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id


nor : 452 /FO/PP/2013 29 Juli 2013
piran : -
l : **Pengambilan Data**

**, Ka. Madrasah Tsanawiyah**
**antren Alkautsar - Al - Akbar Medan**

**mpat**

ngan hormat,

rsama ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada hasiswa kami:

| | |
|---|---|
| Nama | : Uswatun Hasanah |
| NPM | : 09.860.0233 |
| Program Studi | : Ilmu Psikologi |
| Fakultas | : Psikologi |

tuk melaksanakan pengambilan data di ***Madrasah Tsanawiyah Pesantren Alkautsar - Al - kbar Medan*** guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***"Perbedaan Harga Diri Ditinjau Dari enis Kelamin Korban Bullying Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren"***

erlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan enyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti jian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

ehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Ibu dapat memberikan kemudahan dalam engambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa ersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Madrasah** yang Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

**Lundu Budiman, S.Psi. M.PSi**

Tembusan : **UNIVERSITAS MEDAN AREA**
- Mahasiswa Ybs

معهد الكوثر الأكبر
PESANTREN AL - KAUTSAR AL - AKBAR
Jl. Pelajar Timur No. 264 Medan 20228 Sumatera Utara - Indonesia
Phone (061) 7344382 - 7344383 Fax. (061) 7344386

# SURAT KETERANGAN

**NOMOR: 323/MTs/PMAA/VIII/2013**

Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar Al-Akbar yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang identitasnya sebagai berikut:

| | |
|---|---|
| Nama | : Uswatun Hasanah |
| NPM | : 09.860.0233 |
| Program Studi | : Ilmu Psikologi |
| Fakultas | : Psikologi |

Telah selesai melaksanakan pengambilan data guna penyusunan Skripsi yang berjudul "***Perbedaan Harga Diri Ditinjau Dari Jenis Kelamin Korban Bullying Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren***".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 21 Agustus 2013
Kepala Madrasah Tsanawiyah,

MADRASAH TSANAWIYAH AL-KAUTSAR AL-AKBAR ★ MEDAN ★ PROPINSI SUMATERA UTARA

**Tirodiah Marbun, M.Pd**

UNIVERSITAS MEDAN AREA