

**PERBEDAAN KONTROL DIRI DALAM BERPACARAN
DITINJAU DARI JENIS SEKOLAH ISLAM DAN SEKOLAH
UMUM DI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Untuk Menyusun Skripsi



Oleh :

FADHLINA

07.860.0176

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

MEDAN

2012

UNIVERSITAS MEDAN AREA

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN KONTROL DIRI DALAM
BERPACARAN DITINJAU DARI JENIS
SEKOLAH ISLAM MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH- 01 DAN SEKOLAH UMUM
HARAPAN DI KOTA MEDAN

NAMA MAHASISWA : FADHLINA

NIM : 07.860.0176

JURUSAN : PSIKOLOGI

MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING

(Hj. Cut Meutia, MSi)

(Zuhdi Budiman, M.Psi)

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN

(Laili Alfita, S.Psi, M.M, Psikolog)



(Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (SI) PSIKOLOGI

PADA TANGGAL



MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA

DEKAN

Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

DEWAN PENGUJI

1. Nini Sri Wahyuni, M.Pd
2. Hj. Cut Meutia, MSi
3. Zuhdi Budiman, M.Psi
4. Babby Hasmayni S.Psi, M.Si
5. Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi

TANDA TANGAN

ABSTRAK
PERBEDAAN KONTROL DIRI DALAM BERPACARAN
DITINJAU DARI JENIS SEKOLAH ISLAM MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH- 01 DAN SEKOLAH UMUM HARAPAN

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan perbedaan kontrol diri dalam berpacaran yang ditinjau dari sekolah islam dan sekolah umum. Dengan asumsi dimana pada siswa-siswi yang bersekolah di sekolah islam lebih tinggi karena didukung dari peraturan keluarga dan sekolah. Sedangkan kontrol diri pada siswa-siswi yang bersekolah di sekolah umum lebih rendah dibandingkan sekolah islam, yang dikarenakan peraturan sekolah umum mengenai berpacaran tidak lebih ketat dari sekolah islam.

Penelitian ini disusun berdasarkan metode skala anava dengan menggunakan skala kontrol diri berdasarkan aspek dari Averill (dalam Siska, 2010) terdapat tiga aspek kontrol diri, yaitu: kontrol perilaku (behavioral control), mengontrol kognisi (cognitive control), dan mengontrol keputusan (decisional control).

Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) ada perbedaan antara kontrol diri dalam berpacaran yang ditinjau dari jenis sekolah islam dan sekolah umum, dimana $r_{xy} = 0,299$; $p = 0,000 < 0,050$. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesisi yang diajukan diterima, 2) Bahwa kontrol diri pada sekolah madrasah tergolong kontrol diri yang positif, sebab nilai rata-rata empirik (86,371) lebih besar dari pada nilai rata-rata hipotetiknya (62,50) sedangkan kontrol diri pada sekolah umum tergolong kontrol diri yang negatif, sebab nilai rata-rata empirik (70,314) lebih besar dari pada nilai rata-rata hipotetiknya (62,50)

Kata kunci : kontrol diri dalam berpacaran

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, berkat, rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan, kesempatan sehingga saya mendapatkan pengetahuan dan pengalaman serta kekuatan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini saya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, masukan, dan kerja sama dari beberapa pihak yang ikut turut membantu saya. Pada kesempatan ini, saya ingin menghadiahkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Terimakasih yang tak terhingga buat kedua orang tuaku tercinta, H.Bakaruddin dan Hj.Wirdah S.Ag yang telah memberikanku semangat, doa, cinta, kasih sayang, dan nasihatnya. Teristimewa untuk pengorbanan kalian yang telah kalian berikan kepadaku sehingga aku tak henti-hentinya mendapatkan ilmu pengetahuan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Hj. Cut Meutia, MSi, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, fikiran untuk memberikan saran-saran dan pengetahuannya yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Zuhi Budiman, M.Psi selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan masukan-masukan yang sangat bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen sekretaris yang telah memberikan banyak masukan dan arahnya.
6. Ibu Nini Sri Wahyuni, M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan dan nasihat serta semangat kepada saya.
7. Ibu Babby Hasmayni S.Psi, M.Si, selaku dosen tamu saya yang telah bersedia memberikan masukan, nasihat, dan arahnya.
8. Seluruh staff dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan.
9. Seluruh staff tata usaha dan staff biro laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani saya.
10. Terimakasih juga kepada ibu Hafisah dan ibu Suryani hardjo yang sebelumnya menjadi dosen pembimbing saya yang telah memberikan banyak masukan dan arahan kepada saya.
11. Terimakasih buat sahabat-sahabat miskaLoversku yang terbaik dan terunik dari seluruh manusia di muka bumi ini : Siyot, Kiki, Wini, si kocik Tami, mak Rida, Dina, Lamhot, Indah, Desi, Yasma, Ari, Sori manggita, Nunut kocik, Dwi, Putri, Qory, dan bang Azman terima kasih buat keceriaan kalian yang selalu membuat aku semangat disetiap harinya, motivasi dan ide-ide yang telah kalian berikan kepadaku, saran-saran yang membangun, sehingga skripsi ini selesai

dengan penuh perjuangan, keringat. Sahabat-sahabatku kalian tidak akan aku lupakan.

12. Terimakasih buat kalian yang telah menyayangiku dan yang mendoakanku sehingga aku dapat terus berjuang menyelesaikan skripsi ini, teman-temanku yang belum disebutkan satu persatu namanya, siapapun kalian, dimana pun kalian, makasih doanya yaa.
13. Terimakasih buat saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi.
14. Terimakasih juga buat teman-teman almamater '07 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan semangat kepadaku.
15. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini , akan selalu dikenang sepanjang masa. Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepadaku.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah Swt penulis serahkan segalanya, yang dapat membalas bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima. Amin.

Medan, April 2012

Fadhlina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Berpacaran.....	8
1. Pengertian Berpacaran.....	8
2. Faktor-Faktor dalam Berpacaran.....	9
3. Aspek-aspek dalam Berpacaran.....	10
B. Kontrol Diri.....	11
1. Pengertian Kontrol Diri.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	13
3. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	14
C. Remaja.....	16
1. Pengertian Remaja.....	16
2. Ciri-ciri Remaja.....	17
3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	18
D. Sistem Pembelajaran Sekolah Islam dan Sekolah Umum.....	22
E. Perbedaan Kontrol Diri dalam Berpacaran.....	25
F. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelian.....	29
C. Devenisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
G. Metode Analisis Data.....	35

BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian..... 37

 1. Orientasi kanchah 37

 2. Persiapan Penelitian..... 38

B. Pelaksanaan Penelitian 39

C. Analisis Data dan Hasil Penelitian..... 41

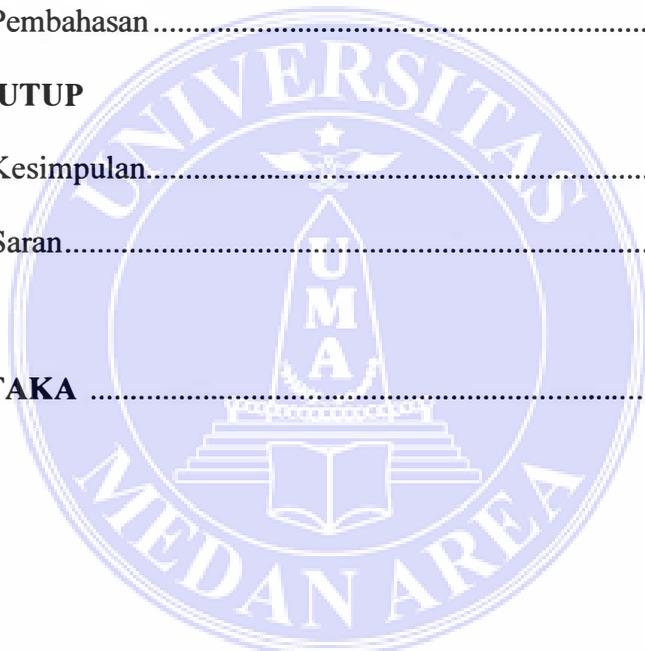
D. Pembahasan 45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 48

B. Saran..... 48

DAFTAR PUSTAKA 49



DAFTAR TABEL

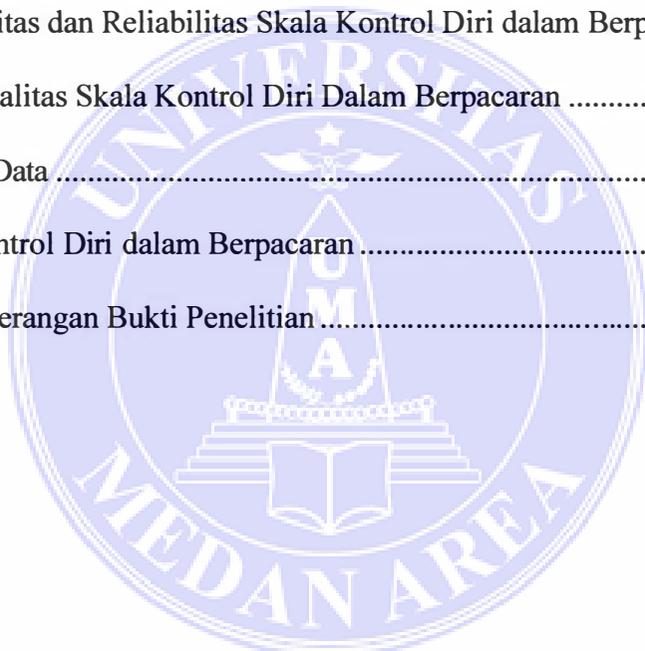
Tabel

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kontrol Diri Sebelum Uji Coba	39
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kontrol Diri Setelah Uji Coba.....	41
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	42
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	43
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur.....	44
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri dalam Berpacaran	52
B. Uji Normalitas Skala Kontrol Diri Dalam Berpacaran	58
C. Analisis Data	64
D. Skala Kontrol Diri dalam Berpacaran	67
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	71



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di zaman sekarang ini pacaran telah menjadi semacam life style (gaya hidup) baru bagi remaja dan merupakan hal yang lumrah. Remaja mengalami perubahan fisik dan psikis pada masa-masa yang dilaluinya, dimana remaja ingin mencoba karena terdorong rasa ingin tahu mereka yang tinggi. Remaja memiliki banyak waktu senggang diantara jam pulang sekolah. Remaja belum memiliki orientasi materi karena kehidupannya masih serba ditanggung oleh orang tuanya, jadi tidak ada hal penting yang terlalu membebani pikiran remaja. Istilah pacaran tidak terlepas dari remaja, karena salah satu ciri remaja yang menonjol adalah adanya rasa senang kepada lawan jenis yang disertai keinginan untuk memiliki. Berbagai perilaku seksual pada remaja berpacaran yang ringan dapat terlihat seperti sentuhan, pegangan tangan sampai pada ciuman dan sentuh-sentuhan seks yang pada dasarnya adalah keinginan untuk menikmati dan memuaskan dorongan seksual (Mu'tadin, 2001)

Pacaran remaja di zaman sekarang telah mengarah pada perilaku yang diluar batas, disinilah mulai muncul masa pacaran yang didalamnya terkait perilaku seks untuk mengisi waktu senggang mereka, dan tidak menutup kemungkinan untuk melakukan perilaku seks yang tidak semestinya mereka lakukan. Perilaku berpacaran bermacam-macam mulai dari bergandengan tangan, pelukan, kissing

necking, petting, licking dan sampai berhubungan seksual.

http://madanisyifa.siswa-indonesia.net/artikel_detail-359.html

Sternberg (dalam Tambunan, 2005) menjelaskan bahwa pada masa remaja, manusia mulai mengalami masa terjadinya perubahan-perubahan pada fisik, kognitif dan perubahan seksual, khususnya pada remaja putri. Perubahan ini berlangsung cepat termasuk perubahan seksualnya. Seiring dengan semakin cepatnya perkembangan seksual pada remaja, ketertarikan dengan lawan jenis pun semakin meningkat. Para remaja baik laki-laki maupun perempuan mulai saling memperhatikan, dan masing-masing timbul keingintahuan yang makin besar tentang lawan jenisnya. Biasanya mulai dari ketertarikan fisik lalu hubungan emosi, hubungan emosi antara dua belah pihak dapat juga disebut cinta. Adanya dorongan seksual dan rasa cinta membuat remaja ingin selalu dekat dan mengadakan kontak fisik dengan pasangannya. Kedekatan fisik maupun kontak fisik antara remaja yang sedang pacaran akan berbeda dengan kedekatan fisik atau kontak fisik dengan teman dan keluarga.

Permasalahan seksualitas yang umum para remaja hadapi adalah dorongan seks yang meningkat padahal belum menikah. Usia kematangan seksual (biologis) remaja ternyata belum diimbangi oleh kematangan psikososial. Misalnya, kemampuan memahami dan kesiapan menerima resiko perilaku seksualnya, kemampuan mengelola dorongan dan kemampuan mengambil keputusan secara matang. Akibatnya, rasa ingin tahu yang sangat kuat, keinginan bereksplorasi dan memenuhi dorongan seksual mengalahkan pemahaman tentang norma, kontrol

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Dariyo. 2004. Psikologi Perkembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia
- Calhoun, J. F. dan Acocella, J. R. 1990. *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York: McGraw-Hill, Inc
- Chaplin, J. P. 2006. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rinieka Cipta
- Hurlock, E. B. 1973. *Adolecence Development* (4 th ed). Tokyo: M C Graw-Hill Kogakusha.
- Hurlock, E. B. 1990. Psikologi Perkembangan Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. 1991. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Lazarus, R.S. 1976. *Paterns of Ajustment*. Tokyo: McGraw-Hill, Kogakusha Ltd
- Lutfi, S. F. 2008. Hubungan antara Konsep diri dengan Kecenderungan Perilaku Seks Pra Nikah pada Remaja di SMA Kartika 1 Medan. Skripsi Universitas Medan Area.
- Mu'tadin, Z. 2001. Pendidikan Seks Pada Remaja. Jakarta: www.e-psikologi.com
- Pratiwi. 2004. Pendidikan Seks untuk Remaja. Yogyakarta: Tugu Publisher
- Sahada. 1995. Hubungan antara Pola Asuh orangtua dengan Perilaku Sekas Bebas Remaja SMA Medan Putri. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Sarwono, S. W. 2010. edisi revisi Psikologi Remaja. Jakarta: PT. Raja Wali Pers
- Sarwono, S. W. 2005. Psikologi Ramaja. Jakarta: PT. Raja Wali Pers
- Sternberg, R.J. 2005. *The Theory of Successful Intelligence*. Interamerican Journal of Psychology [on-line]

<http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03921.pdf>

http://madanisyifa.siswa-indonesia.net/artikel_detail-359.html

<http://psycemate.blogspot.com/2010/12htm.10.mei.2009>.

<http://skripsipsikologie.wordpress.com>.





LAMPIRAN D
SKALA KONTROL DIRI DALAM BERPACARAN

Data Identitas Diri

Isilah data-data berikut ini dengan keadaan diri saudara :

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Kelas :
4. Usia :

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini saya sajikan pernyataan kedalam dua bentuk skala ukur. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS : Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.
 S : Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.
 TS : Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.
 STS : Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

Saudara hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh : Saya nekat melakukan hal-hal yang dilarang dalam berpacaran

SS S TS STS

Tanda silang (X) merupakan seseorang itu merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

SELAMAT BEKERJA

No	Uraian Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya sering bermesraan dengan pacar saya	SS	S	TS	STS
2	Saya senang saat bersama pacar saya	SS	S	TS	STS
3	Saya sering bersama pacar saya disekolah	SS	S	TS	STS
4	Saya menghindari jika pacar saya mengajak nonton film porno	SS	S	TS	STS
5	Apabila pacar saya mengajak ketempat gelap dan sunyi saya menolaknya	SS	S	TS	STS
6	Suatu hal yang wajar bermesraan dengan pacar saya	SS	S	TS	STS
7	Saya suka pacar saya mengajak saya bermesraan	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak menghindar bila pacar saya mengajak nonton film porno	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak menolak diajak berciuman	SS	S	TS	STS
10	Saya menerima setiap ajakan pacar saya	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak mau jika diajak pacar saya menginap bersama	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak menghindar bila diajak pacar menginap bersama	SS	S	TS	STS
13	Izin orang tua sangat berpengaruh bagi saya apabila saya pergi	SS	S	TS	STS
14	Saya tetap pergi meskipun belum dapat izin dari orang tua saya	SS	S	TS	STS
15	Saya menyesal apabila melanggar peraturan orang tua	SS	S	TS	STS
16	Apabila melanggar peraturan dari orang tua saya tidak menyesal	SS	S	TS	STS

17	Wajar bila saya belum mau berpacaran	SS	S	TS	STS
18	Tidak wajar bila seusia saya belum mempunyai pacar	SS	S	TS	STS
19	Saya mudah mengambil keputusan dalam berpacaran	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak sulit mengambil keputusan untuk berpacaran	SS	S	TS	STS
21	Saya berpikir panjang bila pacar saya mengajak saya untuk ber-lama-lama dengannya	SS	S	TS	STS
22	Saya nekat melakukan hal-hal yang dilarang dalam berpacaran	SS	S	TS	STS
23	Saya sering memberi solusi terbaik buat masalah pacar saya	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak pernah memberi solusi kepada pacar saya	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak pernah ragu akan keputusan yang saya ambil	SS	S	TS	STS
26	Saya ragu dengan keputusan yang saya ambil	SS	S	TS	STS
27	Saya saling mendukung dalam mengerjakan pekerjaan rumah	SS	S	TS	STS
28	Dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah saya tidak saling mendukung pacar saya	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223
Email: univ-_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id



Nomor : *670* /FO/PP/2012
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

24 Maret 2012

Yth. Ka. Madrasah Aliyah Muhamadiyah - 01
Jalan Mandala By Pass Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Fadhlina
NPM : 07.860.0176
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **Madrasah Aliyah Muhammadiyah-01 Medan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kontrol Diri dalam Berpacaran ditinjau dari Jenis Sekolah Islam dan Sekolah Umum."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan
Bidang Akademik,
Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs

UNIVERSITAS MEDAN AREA



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH - 1 TERAKREDITASI "B"

Jl. Mandala By Pass No. 140-A Telp. (061) 7326316 Medan 20224

Piagam Pendirian
No. 1564/11-2/SU/1978

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
Nomor : 075/KET.III.4.AU/F/2012

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan (MAM 1 Medan) dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Fadhlina**
NPM : 07.860.0176
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

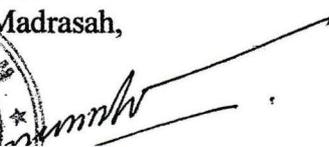
Adalah benar mahasiswa diatas telah selesai melaksanakan **Pengambilan Data** di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan. Guna penyusunan skripsi yang berjudul : **"Perbedaan Kontrol Diri dalam Berpacaran ditinjau dari Jenis Sekolah Islam dan Sekolah Umum.** Yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 26 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Nashrun Minallahi Wa Fathun Qariib

Medan, 03 Jumadil Awwal 1433 H.
26 M a r e t 2012 M.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Mengetahui :
Kepala Madrasah,





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 670 /FO/PP/2012

27 Maret 2012

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Pimpinan
Yayasan Pendidikan Harapan 1
Jalan Imam Bonjol Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Fadhlina
NPM : 07.860.0176
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Yayasan Pendidikan Harapan 1 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kontrol Diri dalam Berpacaran ditinjau dari Jenis Sekolah Isiam dan Sekolah Umum."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
(YASPENDHAR)
SMA HARAPAN

Jln. Imam Bonjol No 35 Telp. (061) 4515661 Fax. (061) 4573932
Kelurahan Jati, Kecamatan Medan Maimun - Medan 20152
<http://www.harapan.ac.id> email : sma@harapan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 715.a / B / SMA. YP - Har / 2012.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Harapan Medan menerangkan bahwa :

Nama : Fadhlina
NPM : 07.860.0176
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi UMA Medan

kami berikan izin untuk mengadakan penelitian di SMA Swasta Harapan Medan dalam rangka pengambilan data untuk penyusunan skripsi dengan judul : “ Perbedaan Kontrol Diri dalam Berpacaran ditinjau dari Jenis Sekolah Islam dan Sekolah Umum “

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 27 Maret 2012
SMA Swasta Harapan Medan
& Kepala,


Drs. H. Sofyan Alwi, M. Hum