

PUSAT TAMAN KANAK-KANAK DI MEDAN

TUGAS AKHIR

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Ujian Sarjana**

Oleh

**LELI HENNI ROYANNA HSB
97.814.0003**



**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2004**

PUSAT TAMAN KANAK-KANAK DI MEDAN

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Ujian Sarjana

Oleh

LELI HENNI ROYANNA HSB
97.814.0003

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


(Ir. Yafiz. MSA)

(Ir. Ramlan Tarigan)

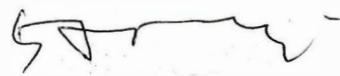
Mengetahui:

Dekan

Ka. Program Studi



(Drs.Dadan Ramdan. Meng., MSc)



(Ir. Yafiz. MSA)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Teknik Universitas Medan Area dengan judul **“Pusat Taman Kanak-Kanak”**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dadan Ramdan. Meng., MSc, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area.
2. Bapak Ir. Yafiz, MSA, selaku Ketua Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Medan Area, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ir. Ramlan Tarigan, selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan yang telah dilakukan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Universitas Medan Area yang telah mendidik penulis selama kuliah di Universitas Medan Area.
5. Kedua Orang tua saya yang telah banyak memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi saya baik moril maupun materil.
6. Rekan-rekan yang telah membantu penulis dalam penulisan dan pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi lebih mendekati kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Medan, 20 Februari 2005

Leli Henni Royanna Hsb

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan	2
1.3. Maksud dan Tujuan	3
1.4. Lingkup Batasan.....	3
1.5. Metode Pembahasan.....	5
1.6. Sistematika Pembahasan.....	5
1.7. Kerangka Pemikiran	6
 BAB II TINJAUAN UMUM	 7
II.1. Tinjauan Pusat Taman Kanak-Kanak.....	7
II.2. Pengertian Judul (Pusat Taman Kanak-Kanak).....	8
II.3. Tinjauan Tentang Anak.....	9
II.3.1. Fisik Anak.....	9
II.3.2. Psikologi Perkembangan Anak.....	10
II.3.3. Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak	10
II.3.4. Bermain dan Belajar Bagi Anak	11
II.3.4.1. Bermain Bagi Anak.....	11
II.3.4.2. Belajar Bagi Anak.....	14
II.4. Kajian Arsitektur Prilaku	17
II.4.1. Pengertian Arsitektur Prilaku.....	18

II.4.2. Hal Yang Menjadi Pertimbangan Desain Arsitek	
Tur Prilaku	19
II.4.3. Aspek-Aspek Prilaku.....	22
II.4.4. Dampak Lingkungan Terhadap Tingkah Laku .	29
II.4.5. Prilaku dan Perkembangan Anak.....	30
II.4.6. Emosi Awal Masa Anak-Anak.....	32
II.5. Tinjauan Teori Arsitektur	39
II.5.1. Karakteristik Ruang Untuk Anak.....	39
II.5.2. Spesifikasi Pengolahan Ruang.....	40
II.5.2.1. Ruang Gerak	40
II.5.2.2. Persepsi	41
II.5.2.3. Penggunaan Bahan	42
II.5.2.4. Psikologi Ruang.....	42
II.5.2.5. Hirarki Ruang	43
II.5.2.6. Organisasi Ruang.....	43
II.5.2.7. Pola Sirkulasi.....	44
BAB III TINJAUAN KHUSUS.....	47
III.1. RUTRK Kota Medan	47
III.2. Konteks Lingkungan Fisik.....	47
III.3. Studi Banding.....	50
III.3.1. Taman Kanak-Kanak Pertiwi.....	50
III.3.2. Taman Kanak-Kanak Medina	54
III.3.3. Kartini Preschool.....	58

III.3.4. Toyama Children Center	64
BAB IV ANALISA	66
IV.1. Analisa Non Fisik	66
IV.1.1. Pelaku Kegiatan.....	66
IV.1.2. Aktifitas	67
IV.1.3. Kebutuhan Ruang	69
IV.1.4. Hubungan Ruang.....	72
IV.1.5. Sirkulasi.....	74
IV.1.6. Sistem Ruang	75
IV.2. Analisa Fisik	75
IV.2.1. Lokasi dan Tapak.....	75
IV.2.2. Kriteria Lokasi Tapak	76
IV.2.3. Pemilihan Lokasi	78
IV.2.4. Kondisi dan Potensi Lahan Terpilih.....	78
IV.3. Analisa Bangunan	79
IV.3.1. Struktur	79
IV.3.2. Modul.....	80
IV.3.3. Fasilitas Bangunan	81
IV.3.3.1. Sistem Plumbing dan Sanitasi	81
IV.3.3.2. Sistem Pencegah Kebakaran	82
IV.3.3.3. Sistem Penerangan.....	84
IV.3.3.4. Sistem Penghawaan	85
IV.3.3.5. Sistem Penangkal Petir.....	86

IV.3.3.6. Sistem Listrik.....	87
IV.3.3.7. Sistem Pembuangan Sampah.....	88
 BAB V PROGRAM PERANCANGAN	89
V.1. Tujuan Perancangan	89
V.2. Faktor Penentu Perancangan	89
V.2.1. Tapak / Site	89
V.2.2. Kebutuhan Ruang	90
V.2.3. Modul dan Struktur.....	91
V.2.4. Massa Bangunan	91
V.2.5. Penampilan Bangunan.....	92
V.2.6. Perlengkapan Bangunan.....	92
V.3. Daftar Kebutuhan Ruang	95

Lampiran

Daftar Pustaka

BAB I

PENDAHULUAN



1.1. Latar Belakang

Pusat Taman Kanak-Kanak adalah: salah satu tempat belajar yang mendasar bagi anak-anak, di mana mereka dapat bermain sambil belajar didalamnya. Dengan di bantu guru pengajar.

Dikarnakan pertumbuhan dan perkembangan anak yang sangat pesat baik secara fisik dan mental terjadi pada masa anak yang berusia balita, anak adalah generasi penerus bangsa, dipundaknya di letakkan tanggung jawab terhadap masa depan bangsa. Oleh karna itu, anak perlu di bekali pendidikan, ilmu pengetahuan, dan kepribadian yang utuh sejak dini. Pertumbuhan anak dan perkembangan anak yang sehat sangat tergantung pada faktor bawaan atau potensi-potensi dasar yang di miliki seseorang serta unsur-unsur lingkungan hidupnya (Fisik, Psikososial, Budaya) yang menunjang perkembangan tersebut. Lingkungan di sekitarnya akan memberikan rangsangan, pengalaman, dan pemenuhan kebutuhanya semaksimal mungkin.

Penentuan karakter-karakter anak baik fisik maupun non fisik (Psikologis) terlihat dari kegiatan sehari-hari yang sebagian besar merupakan kegiatan bermain dan menjadi kegiatan serius yang merupakan bagian penting dalam perkembangan awal masa kanak-kanak. Selain itu bermain memberikan banyak sumbangan bagi penyesuaian pribadi dan sosial anak dan merupakan pengalaman belajar yang penting dan bukan merupakan pemborosan waktu. Dalam melakukan kegiatan bermainnya, hal yang penting untuk meletakkan dasar-dasar bersosialisasi pada anak-anak, yaitu menjalin hubungan antara anak dengan teman-teman sebayanya dari tahun ke tahun¹.

¹ Elizabet B. Hurlock. 1996

Pendidikan informal seperti TPA, sarana prasekolah pada saat sekarang ini semakin berkembang dan semakin banyak peminatnya, begitu juga dengan sarana pendidikan informal SD, SMP, SMA. Keberadaan-sarana pendidikan ini umumnya tidak terdapat di dalam satu kawasan, melainkan terpisah sesuai dengan tingkatan umur, kemampuan, kegiatan, sehingga menimbulkan beban bagi orang tua untuk mengawasi anaknya secara langsung.

Dan juga sekarang mengingat banyaknya jumlah wanita bekerja pada saat ini untuk membantu perekonomian keluarga maupun tuntutan karir pribadi, menjadi banyak anak yang harus di tinggal di rumah dengan penjaga. Biasanya penjaga (Baby Sister) ini hanya menjaga anak dari segi fisik serta kenyamanan, namun secara mantal dan perkembangan psikologis kurang mendapat perhatian. Untuk itu lah merencanakan suatu TK (Taman Kanak-Kanak) yang nyaman yang memiliki nuansa bermain dan belajar. Dari bermain anak belajar bersosialisasi, berfikir, berfantasi, berolah raga, dan dengan sendirinya akan menumbuhkan tingkat kreativitas anak itu sendiri.²

Dengan mengingat anak-anak di kota Medan ini seharusnya sebanding dengan jumlah sarana pendidikan, karena anak-anak harus mendapatkan pendidikan yang baik dan terarah yang berguna untuk kehidupan dikemudian hari, beranjak dari itulah perlu di rencanakan suatu Pusat Taman Kanak - Kanak di Kota Medan.

1.2. Permasalahan

Dari latar belakang di atas dapat di tarik suatu permasalahan yang akan diangkat didalam pembahasan proyek tugas akhir ini yaitu bagaimana menciptakan suatu wadah Taman Kanak-Kanak yang memenuhi kebutuhan anak yang selalu ingin

² BPS Sumut, 1997

DAFTAR PUSTAKA

- Badan pusat statistik.** 1997. "*Wanita Dan Pria Indonesia*". SUMUT
- Ching, Francis D.K.** 1991. "*Bentuk Ruangdan Susunannya*". Erlangga. Jakarta
- DEPDIBUD.** 1990. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Balai Pustaka. Jakarta
- Gunarsa, D.Singgih.** 1997 "*Dasar Dan Teori Dan Perkembangan Anak*".
P.T.BPK Gunung Mulia. Jakarta
- Hewadi, Reni Akbar.** 2001. "*psikologi perkembangan anak*". P.T.Gramedia
Widia Sarana Indonesia. Jakarta
- Heisath,Clovis.** 1995. "*Arsitektur dari segi prilaku*". Intermata
- Horlock, B.Elizabet.** 1996. "*psikologi perkembangan*". Edisi Kelima Erlangga.
Jakarta
- Majalah Ayah Bunda.** 2000. "*Anak*". Jakarta
- Medan Dalam Rangka.** 2000
- Neufert, Erlangga. Jakarta Ernst.** 1991. "*Arsitektur data*". Edisi Kedua.
- Nugraha, Ali dan Nenry Ratna Wati.** 2003. "*Kiat Merangsang Kecerdasan Anak*". Puspa Swara. Jakarta
- Purnomo, Hanifan Bambang.** 1994. "*Memahami Dunia Anak-Anak*". Mandar
Maju. Bandung
- Rencana Umum Tata Ruang Kota.** 2000. Medan
- Sarwono, Sarlito Wirawan.** 1992. "*psikologi lingkungan*". Grasindo. Jakarta
- Setiawan, B. Haryadi.** 1996. "*Arsitektur Lingkungan Dan Prilaku*". Yogyakarta
- Sumalyo, Yulianto.** 1996. "*Arsitektur Modern Akhir Abad XIX Dan Abad XX*".
UGM. Yogyakarta

Sujanto, Agus. 1996. "*psikologi perkembangan*". Edisi Ketujuh. P.T. Rineka Cipta. Jakarta.

Snyder, C. James. 1995. "*pengantar arsitektur*". Erlangga Jakarta

Tangoro, Dwi. 2000. "*Utilitas Bangunan*". Universitas Indonesia. Jakarta

<http://www.kartini-preschool.or.id/>

www.taiyokogyo.co.jp/compe/jury/jury11/senda/e_toyama.html-lk





**JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estet

KARTU ASISTENSI
TUGAS AKHIR SARJANA TEKNIK ARSITEKTUR
JUDUL

TAMAN KANAK-KANAK

NAMA : **LELI HENNI ROYANNA.HSB**
NIM : **97.814.0003**

DOSEN PEMBIMBING I : Ir. Yafiz MSA
DOSEN PEMBIMBING II: Ir. Ramlan Tarigan

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
	0/7/04	- PERBAKSI OUTLINE - LATAR BELAKANG DIPER TAMAM - FOOTNOTE LENGKAP - PENGERTIAN JUDUL CIRI DI TINGKAT LAGI - PENJELASAN CIRA CUBANE - BACA BUKU "TEKNIK PE MUSAN KAPTA LITUAH"	



**JURUSAN ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estet

KARTU ASISTENSI
TUGAS AKHIR SARJANA TEKNIK ARSITEKTUR

JUDUL
TAMAN KANAK-KANAK

NAMA : **LELI HENNI ROYANNA.HSB**
NIM : **97.814.0003**

DOSEN PEMBIMBING I : Ir. Yafiz MSA
DOSEN PEMBIMBING II : Ir. Ramlan Tarigan

NO	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	1/8/04	1. LINGKUP BAHASAN INI DI SESUAIKAN DENGAN SEMESTINYA. 2. STANDART PUSAT TK. DI SESUAIKAN DENGAN LINGKUNGAN / DOKTER. 3. L. DEJUTION	
1.	14/8	1. SARANA PERBUATAN RUMAH SESUAIKAN TID. STANDART. 2. LOKASI DI LINGKUNGAN	
1.	28/8	ACC. L. ATRAK DI SEMINDR KAN	