

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN REGULASI EMOSI
PADA PERILAKU *BULLYING* DI
PONDOK PESANTREN**

TESIS

OLEH

**USWATUN HASANAH
NPM. 141804005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

2016

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN REGULASI EMOSI
PADA PERILAKU *BULLYING* DI
PONDOK PESANTREN**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**USWATUN HASANAH
NPM. 141804005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2016**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Religiusitas dan Regulasi Emosi pada Perilaku
Bullying di Pondok Pesantren
N a m a : Uswatun Hasanah
N P M : 141804005

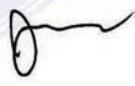
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd



Dra. Irna Minauli, M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**

Direktur



Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS. Kons



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 12 Agustus 2016

N a m a : Uswatun Hasanah

N P M : 141804005



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Irna Minauli, M.Si

Penguji Tamu : Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, 12 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmad dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN REGULASI EMOSI PADA PERILAKU *BULLYING* DI PONDOK PESANTREN** untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian magister psikologi di universitas medan area medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini belum bisa dikatakan sempurna, karena keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Abdul Munir M.pd dosen pembimbing I dan Ibu Dra Hj Irna Minauli M.si dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, motivasi dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Seluruh dosen dan staff administrasi dan keluarga besar program pascasarjana Magister psikologi Universitas Medan Area yang telah mendukung dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.

3. Pimpinan Pondok Pesantren Alkautsar-al akbar Medan Syech Buya Ali Akbar Marbun yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam pengumpulan informasi dalam penelitian ini. Segenap pengurus dan santri pondok pesantren yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Penulis secara khusus menyampaikan terimakasih yang sangat pribadi kepada kedua orang tua penulis bapak H. Ishak Ismail dan ibu Hj, Maryana kakak-kakak ku Asmaul husna dan Maghfirah dan adik-adikku Ikhsan dan Milatti Amalia serta saudara-saudara yang telah memberikan doa, dorongan, kepercayaan, dan dukungan baik secara moril dan materil serta kasih sayang yang tiada terkira.
5. Kawan –kawan seperjuangan di Magister Psikologi Universitas Medan Area teruslah berkarya dalam bendera keilmuan semoga persahabatan kita tidak terputus oleh ruang dan waktu, semoga semua kebaikan dan bantuan yang diberikan akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah S.W.T

Medan 21 Juny 2016



Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN REGULASI EMOSI PADA PERILAKU BULLYING DI PONDOK PESANTREN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dan regulasi emosi pada perilaku *bullying* di pondok pesantren . Alat ukur yang digunakan untuk mengukur religiusitas, regulasi emosi, dan perilaku *bullying* adalah skala Likert, di mana religiusitas diukur yang berdasarkan aspek-aspek religiusitas yaitu dimensi ideologi, dimensi ritualistik, dimensi eksperiensial, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensial, sedangkan regulasi emosi diukur berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi yaitu : kemampuan memonitor emosi, kemampuan mengevaluasi emosi, dan kemampuan memodifikasi emosi. Sedangkan *bullying* diukur berdasarkan bentuk-bentuk *bullying* yaitu *physical*, *verbal*, *relational*, *cyberbullying*. Populasi dalam penelitian ini ada 180 orang, dan sampel 100 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara religiusitas dan regulasi emosi dengan perilaku *bullying* dengan koefisien $R = 0.658$ dengan $p = 0.00$ berarti ($p < 0,01$). Artinya ada hubungan negatif antara religiusitas dan regulasi emosi dengan perilaku *bullying* di pondok pesantren, dinyatakan diterima.

Kata kunci: **religiusitas, regulasi emosi, perilaku *bullying***

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pesantren.....	11
1. Pengertian Pesantren.....	11
2. Sejarah pesantren	12
3. Unsur-unsur pesantren.....	15
4. Pola pembinaan pesantren.....	17

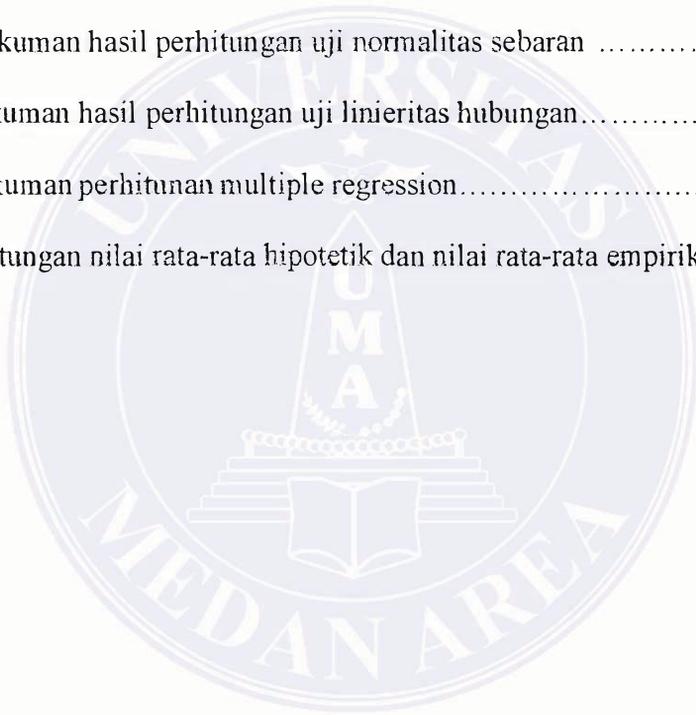
B. Perilaku <i>Bullying</i>	19
1. Pengertian perilaku <i>bullying</i>	19
2. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i>	22
C. Regulasi Emosi	25
1. Pengertian regulasi emosi	25
2. Aspek-aspek regulasi emosi	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi	28
D. Religiusitas.....	31
1. Pengertian religiusitas.....	31
2. Aspek-aspek religiusitas.....	32
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas.....	34
E. Hubungan Regulasi Emosi dengan perilaku <i>bullying</i> pada santri madrasah aliyah pondok pesantren	36
F. Hubungan religiusitas dengan perilaku <i>bullying</i> pada santri madrasah aliyah pondok pesantren.....	38
G. Hubungan religiusitas dan regulasi emosi dengan perilaku <i>bullying</i> pada santri madrasah aliyah pondok pesantren.....	39
H. Kerangka Konseptual.....	41
I. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tipe Penelitian.....	43
B. Identifikasi variabel penelitian	43
C. Definisi Operasional.....	43
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Alat Pengumpulan Data	46

F. Analisis Data	50
BAB 1V LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi kancah penelitian.....	53
1. Orientasi kancah	53
2. Persiapan penelitian	54
B. Pelaksanaan penelitian	54
1. Persiapan administrasi	55
2. Persiapan alat ukur.....	55
C. Hasil penelitian	58
1. Uji normalitas sebaran	59
2. Uji linieritas	60
3. Analisis data.....	61
4. Hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik	63
5. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Tabel skala <i>bullying</i> sesudah uji coba.....	56
2. Tabel skala regulasi emosi sesudah uji coba	57
3. Tabel skala religiusitas sesudah uji coba.....	58
4. Tabel Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran	59
5. Tabel rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan.....	60
6. Tabel rangkuman perhitungan multiple regression.....	62
7. Tabel perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Data mentah uji coba religiusitas.....	72
2. Data mentah uji coba regulasi emosi.....	73
3. Data mentah uji coba perilaku <i>bullying</i>	74
4. Data mentah reabilitas dan validitas uji coba.....	75
5. Data mentah penelitian religiusitas.....	76
6. Data mentah penelitian regulasi emosi.....	77
7. Data mentah penelitian perilaku <i>bullying</i>	78
8. Data mentah uji hipotesis.....	79
9. Data mentah uji linieritas.....	80
10. Data mentah uji normalitas.....	81
11. Skala A religiusitas.....	82
12. Skala B regulasi emosi.....	83
13. Skala C perilaku <i>bullying</i>	84
14. Bukti surat pengambilan data	85

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan tertua yang melekat dalam perjalanan kehidupan Indonesia sejak ratusan tahun yang silam, yang dapat dikategorikan sebagai lembaga unik dan punya karakteristik tersendiri yang khas. Melalui pondok pesantren para santri diasuh untuk menjadi dirinya sendiri, yaitu yang memiliki potensi yang luar biasa, pribadi yang pendiriannya matang, dengan kemampuan sosial yang menyejukkan, kesusilaan yang tinggi serta keimanan dan ketakwaan yang dalam, sehingga dalam pondok pesantren para santri juga dilatih untuk mengembangkan keterampilan kemandiriannya agar mereka siap hidup mandiri dan berkompeten dalam masyarakat. Tujuan pendidikan di pondok pesantren adalah mencetak dan membentuk insan yang sholeh/sholehah, berilmu dan beramal, bertaqwa dan berakhlak luhur, berdisiplin dan mempunyai rasa tanggung jawab. Lembaga pendidikan pesantren terdiri dari: MTs (Madrasah Tsanawiyah), dan MA (Madrasah Aliyah). Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah jenjang dasar pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah pertama, yang pengelolaannya dilakukan oleh Departemen Agama. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah ditempuh dalam waktu tiga tahun, mulai dari kelas tujuh, sampai kelas Sembilan.

Nilai-nilai keagamaan yang diajarkan di pesantren bertujuan membentuk kepribadian santri yang sesuai dengan standar moral yang berlaku di masyarakat.

Namun yang terjadi dalam kenyataannya adalah bahwa penanaman nilai moral tidak selamanya dapat menekan perilaku kekerasan atau *bullying* di kalangan santri. Ini disebabkan adanya kegagalan dalam pembentukan kode moral benar atau salah. Maka tidaklah heran apabila diantara para santri masih banyak yang melakukan perilaku *bullying* (Caloroso, 2003)

Menurut Sejiwa (2008), *Bullying* adalah sebuah situasi di mana terjadinya penyalagunaan kekuatan/kekuasaan yang dilakukan oleh seseorang/kelompok. Pihak yang kuat di sini tidak hanya berarti kuat dalam ukuran fisik, tetapi juga kuat secara mental. Riauskina dkk (2005), mengemukakan bahwa peristiwa penindasan di lingkungan sekolah (*school bullying*) yaitu perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang atau sekelompok santri yang berkuasa terhadap santri-santri yang lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut.

Menurut penelitian Hains (1984), menyatakan bahwasanya perilaku *bullying* akan mengakibatkan rendahnya harga diri, santri yang melakukan *bullying* secara berulang di pesantren, cenderung memiliki rasa empati yang rendah terhadap orang lain. Bentuk ancaman atau pemalakan lebih sering muncul dalam beberapa bentuk seperti minta makanan, minta dibuatkan tugas sampai di saat ujian minta untuk diberikan contekan. Kasus lain yaitu berupa ejekan kepada teman-temannya sampai teman yang diejek menangis. Selain itu, juga terjadi kebiasaan untuk memanggil temannya dengan nama bapaknya dan bukan nama santri yang sebenarnya. Hal itu dimaksudkan untuk melecehkan (Mazmur, 2007).

Bullying merupakan salah satu tindakan agresi yang dilakukan satu orang atau lebih dengan tujuan untuk menyakiti atau mengganggu anak lain atau korban

DAFTAR PUSTAKA

- Andryani, J. 2003 *Perbedaan Tingkat Religiusitas dan Konsep Diri Antara Remaja Menempuh Pendidikan Di Pesantren* Jurnal Fakultas psikologi Universitas Gajah Mada diakses pada tanggal 23 desember 2015
- Ancok dan Saroso. 1995. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Astuti, P. R. 2008. *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi K.P.A* Jakarta: PT. Grasindo.
- Ancok, D. & Suroso, F.N. 2001. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem Problem psikologi*. Cetakan 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S, 1999. *Manajemen penelitian*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Caloroso, Balbara, 2007. *Stop Bullying (Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga(smu)*. Jakarta PT. Ikrar, Mandiri Abadi. (online) diakses pada tanggal 10 oktober 2015 melalui publikasiilmiah .ums.ac.id
- Cowie, H. & Jennifer, D .2008 *News Perspective On Bullying*. Eglan: Mc Graw-Hill diakses pada tanggal 10 desember 2015.
- Djailani 1998, *Pengertian Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Alkautsar-Al-akbar Medan.
- Foundations, Handbook Of Emotion Regulation* , edited by James J.Gross New york, Guilford Publication
- Gross, JJ. & Thompson ,R.A. 2007. *Emotion Regulation*. Conceptual.
- Mastuhu, 1994, *Sejarah Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Pesantren Alkautsar-Al-akbar Medan.
- Mastuhu 1998, *Pola Pembinaan Pesantren* Kumpulan Makalah Santri Darul Arafah Medan
- Novianti, I, 2008 *Fenomena Kekerasan Di Lingkungan Pendidikan*, Jurnal Pemikiran Akternatif Pendidikan . Vol 13, No 02 STAIN Purwokerto
- Olweus, D, 1994 *Annotation: Bullying at School: basic Facts and effects Of a School Based Intervention Program* Jurnal Of Child Pshycology and Psy-chiatry

- Priyatna, A., 2011 *Hard Parenting*, PT Elex Media Komputindo
- Priyatna , Andri 2010, *Lets and Bullying: Memahami , Mencegah, Dan Mengatasi Bullying* .Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Reich, Zautra & Hall 2010 *Handbook of adult resilience* . New York: The Guilford Press
- Thompson , R.A 1994 *The Development Of emotion Regulation: Biological and Behavioral Considerations North America* : Monographs of The Society For Research In Child Development ebook diakses pada tanggal 18 november 2015.
- Wicaksana, 2008 *Gambaran Emosi dan Regulasi Emosi pada Remaja Yang memiliki Saudara Kandung Penyandang Autis* Jurnal psikologi Universitas Gunadarma diakses pada tanggal 18 November 2015
- [Http/Nurahmawatidudu.blogspot.com](http://Nurahmawatidudu.blogspot.com) diakses pada tanggal 18 January 2016
- [Http//ruangpsikologi.com](http://ruangpsikologi.com) diakses pada tanggal 18 January 2016
- [Http // workshoptasionalruangpsikologi.com](http://workshoptasionalruangpsikologi.com) diakses pada tanggal 21 January 2016
- [Http//detik.com//kekerasan di sekolah.com](http://detik.com//kekerasan-di-sekolah.com) diakses pada tanggal 22 desember 2015
- [Http//publikasiilmiah.ums.ac.id](http://publikasiilmiah.ums.ac.id) diakses pada tanggal 15 January 2016



UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis
Magister Hukum- Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 628 /PPS-UMA/WDI/01/IV/2016
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth. :

Bapak Kepssek Aliyah Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

Nama : Uswatun Hasanah
NPM : 141804005
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul ” **Hubungan Religiusitas Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Bullying Di Pesantren**”.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 18 April 2016

A.n.Direktur,

Bidang Akademik



Tembusan :

1. Ketua Program Studi – M.PSi
2. Peringgal

SURAT KETERANGAN

NOMOR:152/MA/PMAA/IV/2016

Berdasarkan Surat Universitas Medan Area Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Nomor: 628/PPS-UMA/WDI/01/IV/2016 Tanggal 18 April 2016 peri-hal Izin Pengambilan Data pada lembaga yang kami pimpin guna penyusunan Tesis, maka Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Kautsar Al Akbar dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang tertera sebagai berikut:

Nama : Uswatun Hasanah
NPM : 141804005
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Telah melakukan Pengambilan Data di Lembaga kami untuk keperluan penyusunan Tesisnya yang berjudul :

‘ Hubungan Religiutas Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Bullying Di Pesantren’.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

