

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2000. Manajemen Penelitian. Edisi Baru. Jakarta., Rineka Cipta.
- As'ad, Moh. 1987. Psikologi Industri. Yogyakarta, Liberty.
- Atkinson dkk. 1987. Pengantar Psikologi. Jakarta, Erlangga.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta, Liberty.
- Bloom, B.S. (Ed.), 1989. Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1, Cognitive Domain. New York, David McKay.
- Burns, R.B. 1991. Konsep Diri : Teori Pengukuran Perkembangan dan Prilaku. Jakarta, Arcan .
- Carolyna. 1998. Peranan Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Antara Remaja Pria dan Remaja Wanita di SMU Kuala. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Centi, P.J. 1993. Mengapa Rendah Diri. Yogyakarta, Kanisius.
- Coles, E.K.T. 1977. Adult Education in Developing Countries. Pergamon Press. Oxford.
- DEPDIKBUD. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 1997. Pedoman Penyelenggaraan Pesantren Kilat. Jakarta. DIRJEN DIKDASMEN.

- Dhofier, Z. 1982. Tradisi Pesantren. Jakarta. LP3ES.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research I. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_. 1990. Metodologi Research II. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_. 1986. Statistik II. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Haditono, S.R, dkk. 2001. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Hartanti, S. 1997. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Masa Depan dengan Penyesuaian Sosial Anak-anak Madura. Anima. Vol. VII. Surabaya.
- Hurlock, E.B. 1990. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta, Erlangga.
- Jewel, L.N. & Siegel Mark. 1989. Psikologi Industri dan Organisasi Modern. Jakarta, Arcan.
- Lunandi, A.G. 1993. Pendidikan Orang Dewasa. Jakarta. Gramedia.
- Kartono, K. 1990. Pengantar Metodologi Riset Sosial. Bandung. Mandar Maju.
- Minauli, I. 2002. Metode Observasi. Medan, USU Press.

- Nurdianah. 1999. Pengaruh Pesantren Kilat dalam Pengamalan Sholat. Skripsi. Medan, Fakultas Syariah IAIN.
- Pudjijogyanti, C.R. 1988. Konsep Diri dalam Pendidikan. Jakarta, Arcan.
- Rakhmat, J. 2001. Psikologi Komunikasi. Bandung, RosdaKarya.
- Sukadji, S. 1986. Pengantar Psikologi. DEPDIBUD U.T.
- Surdjadi, A. 1989. Membuat Siswa Aktif Belajar. Bandung, Mandar Maju.
- Sutrisno, Kh. 1988. Lebih Lanjut Tentang Latihan Partisipatif. Solo, YIS.
- Tjahjono, G. 2002. Peningkatan Karya Prestatif. Materi Pelatihan (tidak diterbitkan). Jakarta, Pinasthika Sasura.

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

---

---

**Kepada Yth :  
Adik-adik Siswa  
Di  
T e m p a t**

Dengan hormat,  
Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur Kepada Allah Swt atas kesempatan yang diberikan-Nya kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik siswa sekalian.

Maksud saya memberi angket ini adalah mengajak adik-adik siswa sekalian untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini.

Jawaban yang adik-adik siswa berikan nantinya akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik siswa sekalian tidak perlu takut dan merasa curiga sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang diperoleh nantinya semata-mata hanya untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik siswa berikan merupakan partisipasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan dari adik-adik siswa sekalian dan kerjasama yang baik sudah selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya.

Syamsul Bahri

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama/Inisial : \_\_\_\_\_
2. U s i a : \_\_\_\_\_ Tahun
3. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

---

---

## PETUNJUK PENGISIAN ANKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik siswa diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan tersebut dengan cara memilih :

- SS** = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.  
**S** = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.  
**TS** = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.  
**STS** = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik siswa hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (**X**) pada pilihan adik-adik siswa.

### Contoh :

1. Saya tidak pernah diberi kesempatan untuk menentukan sekolah yang akan saya masuki.

~~S~~ S TS STS

Tanda silang (**X**) menunjukkan seseorang itu **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

2. Saya tidak mau tahu dengan masalah yang dihadapi oleh orang lain.

SS S ~~S~~ STS

Tanda silang (**X**) menunjukkan seseorang itu **SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

**SELAMAT BEKERJA**

No	URAIAN PERNYATAAN
1.	Saya merasa penampilan saya cukup menarik.
2.	Saya merasa cepat lelah.
3.	Dengan tubuh saya yang menarik, membuat saya tampil lebih percaya diri.
4.	Kondisi tubuh saya kurang ideal sehingga bagi saya sulit untuk mencapai apa yang saya inginkan.
5.	Saya cukup mampu merawat diri saya.
6.	Saya tidak bisa melakukan latihan-latihan olah raga yang melelahkan.
7.	Dengan kondisi tubuh saya yang seperti ini, saya tetap optimis mampu meraih prestasi disekolah saya.
8.	Berat badan saya lebih ringan dari yang seharusnya.
9.	Saya sering melakukan latihan olah raga yang memadai.
10.	Saya sering menderita sakit kepala.
11.	Saya memiliki berat badan yang ideal.
12.	Dengan kondisi tubuh saya membuat saya harus membatasi kegiatan.
13.	Dengan tubuh saya yang seperti itu membuat saya aktif dalam kegiatan sekolah.
14.	Saya merasa gelisah ketika pandangan mata saya sering mengeluarkan air.
15.	Saya orang yang kuat.
16.	Saya orang yang tidak terkenal.
17.	Bagi saya keluarga adalah yang terpenting.
18.	Orang tua terlalu banyak berkorban untuk saya.
19.	Orang tua saya selalu mendukung agar saya menjadi dokter.
20.	Saya bukan saudara yang baik bagi kakak dan adik saya.
21.	Saya selalu mendiskusikan masalah saya bersama dengan orang tua saya.
22.	Saya sangat direpotkan sekali oleh salah seorang anggota keluarga.
23.	Menurut saya apa yang diajarkan oleh orang tua saya adalah untuk kebaikan saya sendiri.

24.	Saya tidak berani berterus terang kepada orang tua dalam segala hal.
25.	Nasehat orang tua menjadi pendorong semangat saya dalam belajar.
26.	Saya tidak bisa benar-benar cocok dengan salah seorang keluarga saya.
27.	Saya suka berekreasi bersama dengan saudara saya.
28.	Orang tua saya tidak mau memperhatikan pendidikan anak-anaknya.
29.	Menurut saya orang tua selalu mengutamakan pendidikan bagi anaknya.
30.	Orang tua saya selalu bertengkar.
31.	Berkumpul dengan semua anggota keluarga merupakan kebahagiaan yang tidak pernah tertandingi dengan apapun.
32.	Saya selalu menjadi penyebab keributan dalam keluarga.
33.	Saya memiliki ide-ide yang bagus.
34.	Saya sering larut dalam khayalan.
35.	Saya dapat berbicara dengan baik didepan kelas.
36.	Saya cepat emosi dengan masalah-masalah sepele.
37.	Menurut saya remaja yang bahagia adalah remaja yang memiliki kepercayaan diri yang kuat.
38.	Saya gampang sekali menangis.
39.	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas yang diberikan kepada saya.
40.	Saya sering mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas-tugas saya.
41.	Bagi saya kejujuran itu sangatlah penting.
42.	Saya suka merasa malu dengan diri sendir bila berbuat kesalahan.
43.	Saya berpendapat setiap masalah selalu ada jalan keluarnya.
44.	Saya merasa ragu-ragu dalam mengambil keputusan.
45.	Saya selalu membiasakan diri saya dengan hal-hal yang bermamfaat.
46.	Saya sering berbohong agar terbebas dari sanksi dan hukuman.
47.	Saya bertingkah laku yang baik disekolah.
48.	Saya orang yang pemalu.
49.	Saya selalu berdoa setiap saat terutama bila menghadapi masalah.

50.	Saya mengalami kesulitan dalam memahami Al Qur-an.
51.	Bagi saya beribadah adalah hal yang penting untuk kebahagiaan saya.
52.	Saya merasa bahwa Allah tidak sayang kepada saya.
53.	Saya selalu mensyukuri nikmat yang Allah berikan kepada saya.
54.	Saya selalu membuat keributan disekolah.
55.	Saya merasa bahwa Allah selalu memperhatikan setiap langkah saya.
56.	Saya sering bolos dari sekolah.
57.	Setiap ada waktu luang, saya selalu menyempatkan diri membaca Al Qur-an.
58.	Saya termasuk orang yang sering mengabaikan perintah Allah.
59.	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah.
60.	Bagi saya apa yang saya miliki itu adalah hak saya dan bukan untuk diberikan kepada orang lain.
61.	Saya selalu menjalankan ibadah sholat ke masjid.
62.	Saya takut Allah akan menyiksa saya di akhirat nanti.
63.	Setia ada tugas dari guru akan saya kerjakan.
64.	Saya berperangai buruk disekolah.
65.	Saya mudah bergaul dengan banyak orang.
66.	Saya merasa malu menampilkan diri untuk aktif dalam berbagai kegiatan.
67.	Banyak teman-teman saya yang senang mengajak saya untuk bertukar pendapat.
68.	Saya suka merasa asing bila saya berada diantara teman-teman saya.
69.	Saya suka menerima nasehat dan pengarahan dengan lapang dada.
70.	Saya merasa tidak pantas menjadi pimpinan dalam suatu kegiatan.
71.	Saya merasa cocok bila ditunjuk sebagai ketua dalam suatu organisasi.
72.	Saya merasa tidak ada orang lain yang mau mengerti saya.
73.	Saya merasa teman-teman sangat memperhatikan saya sangat memperhatikan saya.

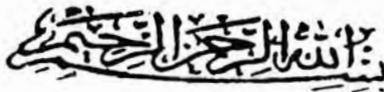
74.	Saya merasa sangat sensitif terhadap hal-hal yang sepele.
75.	Saya suka menjadi penengah bila teman saya berselisih pendapat.
76.	Saya tidak mendapatkan seseorang yang bisa saya ajak untuk membicarakan tentang berbagai masalah saya.
77.	Saya berpendapat bahwa saya cukup aktif berkecimpung dalam banyak kegiatan.
78.	Menurut saya nasehat dan pengarahan itu sangat membosankan.
79.	Saya melakukan hal-hal secara sukarela dikelas.
80.	Saya berbeda dengan orang lain.





# Lembaga pengembangan Sumber Daya Manusia (LPSDM) **SMILE CENTER**

Kantor : Jl. Perintis Kemerdekaan No 342 Binjai. Telp. 061 882292



## SURAT KETERANGAN

NO. 05 / B / SK / LPSDM-SC / TC / VI / 1425 H

Yang bertanda tangan di bawah ini, Training Manager – LPSDM Smile Center, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Syamsul Bahri

NIM : 00 860 0004

Fakultas : Psikologi

Universitas : Universitas Medan Area

Judul Skripsi : **“Perbedaan Konsep Diri Pada Peserta Yang Diberikan Latihan Partisipatif Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pesantren Kilat di Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia (LPSDM) Smile Center Kota Binjai.**

Benar telah melaksanakan Penelitian di LPSDM Smile Center pada tanggal 19 Juni 2004 dan tanggal 1 Juli 2004, sesuai dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Nomor 1311/FO/PP 2004 tanggal 25 Juni 2004.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dapat digunakan semestinya.

Binjai, 1 Agustus 2004

Hormat Kami



UNIVERSITAS MEDAN AREA