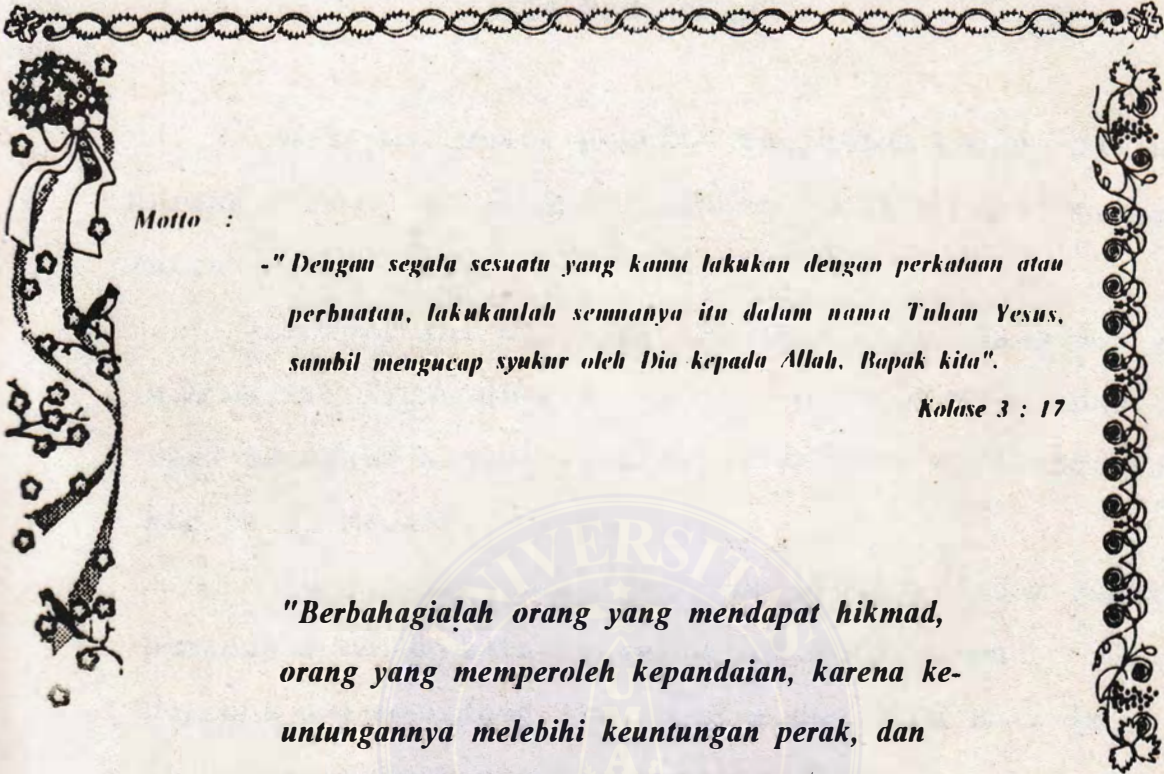




Motto :

" Dengan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh Dia kepada Allah, Bapak kita".

Kolase 3 : 17

"Berbahagialah orang yang mendapat hikmad, orang yang memperoleh kepandaian, karena keuntungannya melebihi keuntungan perak, dan hasilnya melebihi emas. Ia lebih berharga daripada permata, apapun yang kau inginkan, tidak dapat menyamainya".

Amsal 3 :13 - 15



Kupersembahkan Skripsi ini Buat :

Yang Tercinta : Ayahanda dan Ibunda

Yang tersayang : Kakak, Abang, Adik-adikku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan - karena berkat dan lindungannya^{lah} penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul "PERANAN PENDIDIKAN NON FORMAL DALAM PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA DI KELURAHAN SIM PANG SELAYANG KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN KOTAMADYA DAERAH TK II MEDAN".

Karya tulis ini merupakan skripsi dalam rangka pemenuhan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, pada Jurusan Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.

Dalam penulisan ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah sepantasnya penulis dalam kesempatan ini menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

- Ibu H. Siti Mariani Harahap, selaku ketua Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim yang telah banyak memberikan fasilitas kepada mahasiswa di dalam proses belajar - mengajar.
- Bapak Drs. M. Rusli Nantion, Be AP, selaku Dekan - Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Me

dan Area yang banyak memberikan dorongan semangat kepada mahasiswa untuk dapat belajar dan menyelesaikan pendidikan dengan baik.

- Ibu Hj Aminatan SH, selaku Pembimbing I, merangkap ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan yang setiap saat memberikan bimbingan dan petunjuk-petunjuk semenjak awal penulisan hingga terselesainya tulisan ini.
- Bapak Drs. Irwan Nasution, selaku pembimbing II atau pembimbing Tehnis yang telah banyak memberikan masukan melalui diskusi-diskusi terhadap penulisan skripsi ini sehingga menjadi benar adanya.
- Seluruh Staff Edukatif dan Administratif Fisipol UMA yang banyak membantu penulis di dalam perkuliahan dan administrasi.
- Seluruh karyawan/pegawai lurah Simpang Selayang Kecamatan Medan Tuntungan yang telah banyak membantu penulis, khususnya kepada Bapak Bangun Mulia yang telah banyak meluangkan waktunya serta memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi penulisan skripsi ini.
- Ayahanda Djantipoid Purba (al) dan Ibunda tercinta T Sitepu yang penuh kasih sayang dan kesabaran selalu memberikan dorongan semangat yang sangat berarti buat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



- Kakak-kakak, Abang-abang, serta adik-adik tersayang -
terhingga atas dorongan semangat dan saran-saran yang
sangat berarti bagi penulis. Semoga dapat penulis ja-
dikan pedoman di kemudian hari.
- Ytc Drs. Dariatto Sitepu yang telah banyak meluangkan
waktunya dan memberikan perhatian kepada penulis.

Kesemu ini penulis hanya mengharapkan kiranya
Tuhan memberikan balasan yang berlipat ganda dengan cu-
rahan rahmatnya kepada semua pihak yang memberikan ban-
tuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sem-
purna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pe-
nulis mohon dan kritik yang membangun demi penyempurna-
an di masa-masa yang akan datang.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan
memberikan nilai tambah bagi semua pembaca, khususnya -
bagi penulis.

Amin.

Medan, September 1995

ELVI JULITA PURBA

Di Ketahui Oleh

DEKAN FISIPOL

Penulis,

Drs. H.M. RUSLI NASUTION, Be.AP

ELVI JULITA PURBA



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Teori	6
E. Kerangka Konsep	9
F. Hipotesis	12
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II : URAIAN TEORITIS	17
A. Pengertian Pendidikan Non Formal	17
B. Pengertian Pembangunan Desa	24
1. Dasar Pembangunan Masyarakat Desa..	29
2. Tujuan dan Sasaran Pembangunan Masyarakat Desa	30
C. Hubungan Pendidikan Non Formal dengan Pembangunan Masyarakat Desa	34
BAB III : GAMBARAN UMUM DAERAH PENELITIAN	36
A. Sejarah Terjadinya Sebutan "Simpang Selayang"	36

	Halaman
B. Letak Geografis	37
C. Kependudukan	38
D. Sarana Sosial Ekonomi	43
E. Pemerintahan	52
BAB IV. ANALISIS DATA	65
A. Fungsi dan Peranan Pendidikan Non-Formal	65
B. Pemerataan Pendidikan Dalam Rangka Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan	69
C. Membuka Lapangan Kerja Baru	77
D. Peningkatan Pendapatan Dan Perbaikan taraf Hidup	85
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran	92
DAFTAR KEPUSTAKAAN	94