

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG SEDANG MENYELESAIKAN
SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN AREA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Medan Area

SITI KHOLILAH

18.860.0052



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2022**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 20/9/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)20/9/22

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG SEDANG MENYELESAIKAN
SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN AREA

Dipersiapkan dan disusun oleh
Siti Kholilah
188600052

Telah dipertahankan oleh Dewan Penguji
pada tanggal 12 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

(Andy Chandra, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Penguji I

(Dr. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi)

Penguji II

(Azhar Azis, S.Psi, M.A)

Penguji III

(Dinda Permatasari Harahap, M.Psi. Psikolog)

Skripsi ini diterima sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 12 Agustus 2022

Kepala Bagian

(Ayudia Popy Sesilita, S.Psi., M.Psi)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Kholilah
NIM : 188600052
Tahun Terdaftar : 2018
Program Studi : Psikologi Pendidikan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri, adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya engan peraturan yang berlaku, apabila dikamudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Medan, 12 Agustus 2022



Siti Kholilah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

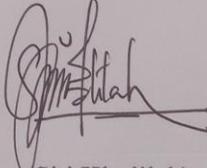
Sebagai sivitas akademik Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Kholilah
NPM : 188600052
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demikian perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non- Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area. Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, memformat-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir/skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 12 Agustus 2022

Yang Menyatakan


(Siti Kholilah)

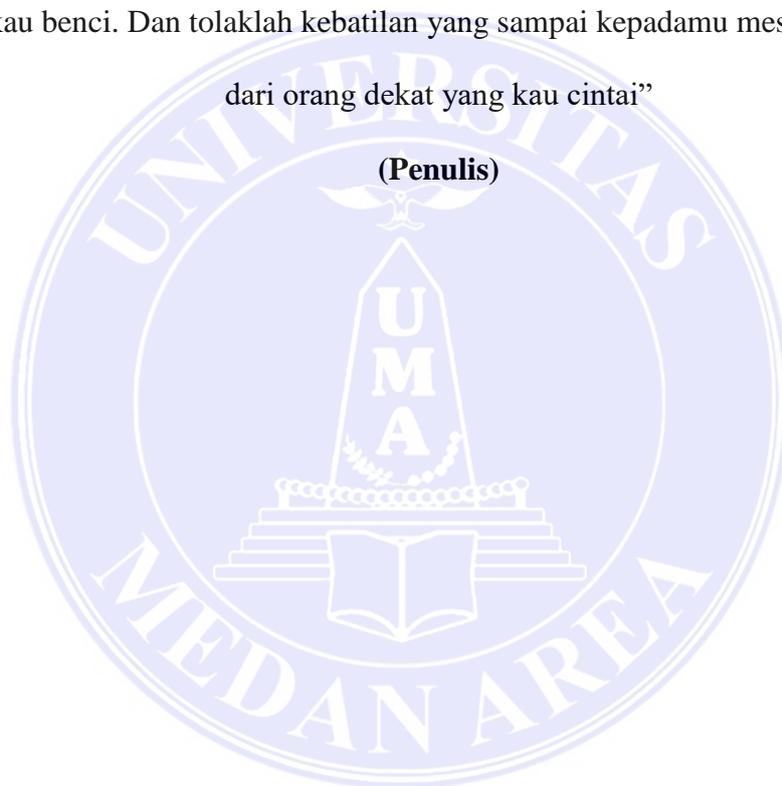
MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Terimalah kebenaran yang datang kepadamu meski itu bersumber dari orang yang kau benci. Dan tolaklah kebatilan yang sampai kepadamu meskipun berasal dari orang dekat yang kau cintai”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Terimakasih kepada Allah yang telah memberikan kelacaran dan kemudahan dalam penyusunan karya ilmiah, sehingga saya dapat menyelesaikanya.

Karya Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua :

Ayah : Supriadi

Ibu : Dariati

Terimakasih atas semua cinta dan doa yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk dua orang yang paling berharga dalam hidup yaitu adalah kedua orang tua saya. Kehidupan ini menjadi begitu mudah ketika saya memiliki orang tua yang lebih memamami diri saya melebihi saya sendiri. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sampai dengan saat ini peneliti masih diberikan kesehatan serta semangat yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat diiringi salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari kebodohan sampai dengan alam hidup yang penuh dengan pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan.

Sejalan dengan penelita karya ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan sarjana Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Karya tulis ini berjudul : **“Hubungan Antara kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area”**.

Dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintahan.

Medan, 12 Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sampai dengan saat ini penulis masih diberikan kesehatan serta semangat yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat diiringi salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari kebodohan sampai dengan alam hidup yang penuh dengan pengetahuan, kedamaian dan kebahagiaan. Sejalan dengan penelitian karya ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan sarjana Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Karya tulis ini berjudul : **“Hubungan Antara kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area”**

Dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintahan.

1. Bapak Drs. M. Erwin Siregar, MBA selaku Ketua Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim.
2. Bapak Prof. Dr. Dadan Ramdan, M. Eng, M Selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Hasanuddin, Ph.d, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Ayudia Popy Sesilia, S.Psi, M.Psi, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan.
5. Bapak Andy Chandra S.Psi., M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing, segala kesabaran dan kebaikan selama proses membimbing, serta memberikan motivasi dan arahan yang membangun selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Azhar Aziz., S.Psi., MA selaku penguji yang telah memberikan arahan dalam perbaikan skripsi.
7. Ibu Dinda Permatasari Harahap., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku sekretaris telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang sangat membangun untuk peneliti
8. Terima Kasih seluruh dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan *performance* terbaik dalam membantu mahasiswa untuk urusan administrasi di Fakultas Psikologi Medan Area.
9. Terima Kasih Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa, saudara kandung adik Hafizh Ariqoh yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk segera lulus.
10. Terima Kasih sahabat seperjuangan di kampus kak Murni, kak Cut, kak Dinda, Dewi, Tata, Melcha dan khususnya Oyak dan Fitri yang selalu setia bersedia membantu dalam setiap pengurusan administrasi di kampus.
11. Terima Kasih sahabat yang berada di kampung Liza, Nurul, yang telah memberikan semangat dan menjadi penyemangat untuk dapat segera menyelesaikan skripsi.
12. Terima Kasih kakak kakak sepupu yang ada di kampung kak Desi, kak Depi, kak Nada, kak Ningsih dan kak Rena yang selalu memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi.
13. Terima Kasih untuk Masyril Effendi dan Ricky Reald yang telah memberikan pelajaran hidup yang luar biasa.
14. Para teman-teman seperjuangan stambuk 2018 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, telah memberikan motivasi dan semangat dari awal perkuliahan sampai selesai studi.
15. Ibu Wakil Rektor Bidang Pengembangan SDM dan Administrasi
16. Keuangan yang turut mengizinkan serta membantu peneliti dalam proses pengambilan data untuk skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Untuk itulah, kritik dan saran sifatnya mendidik dan membangun, senantiasa peneliti terima. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semuanya khususnya peneliti.

Medan, 12 Agustus 2022

Peneliti



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Kholilah

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tanggal Lahir : Purwodadi, 14 Mei 2000

Alamat : Sukaraja No. 22

Kode Pos : 21256

Nomor Ponsel : 085276264176

Email : sitikholidah103@gmail.com

Pendidikan Formal :

- a. SMK Kesehatan Al Washliyah 17 Air Putih
- b. MTS Al Washliyah Indrapura
- c. SD N.013869 Indrapura



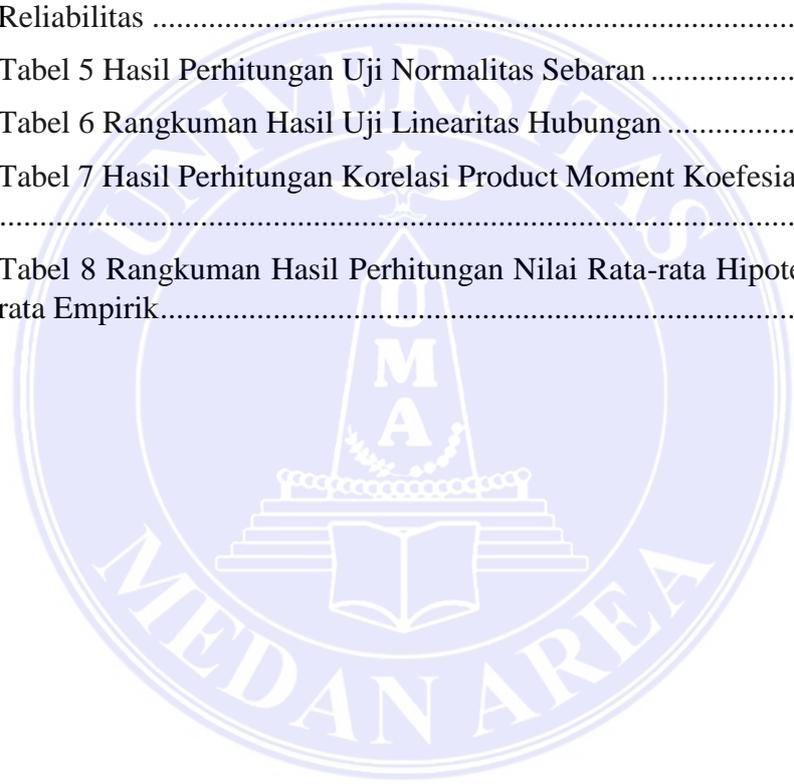
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI Error! Bookmark not defined.	
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kecemasan	Error! Bookmark not defined.13
1. Pengertian Kecemasan	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	16
3. Aspek-aspek Kecemasan	16

4. Ciri-ciri Kecemasan	17
5. Tingkat Kecemasan	19
B. Kepercayaan Diri	21
1. Pengertian Kepercayaan Diri	21
2. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	23
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	26
4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	28
D. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa PSikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area	34
E. Kerangka Konseptual	34
F. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tipe Penelitian	35
B. Identifikasi Variabel Penelitian	35
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Orientasi Kancan Penelitian	41
B. Persiapan Penelitian	44
1. Persiapan Administrasi	44
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	45
C. Pelaksanaan Penelitian	53
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian	54
E. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Skala Kecemasan Sebelum Uji Validitas & Reabilitas	46
Tabel 2 <i>Distribusi Butir Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Validitas & Reabilitas</i>	48
Tabel 3 Distribusi Butir Skala Kecemasan Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	50
Tabel 4 Distribusi Butir Kepercayaan Diri Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	52
Tabel 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	55
Tabel 6 Rangkuman Hasil Uji Linearitas Hubungan	56
Tabel 7 Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment Koefesien Determinan	57
Tabel 8 Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Rata-rata Empirik.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA PENELITIAN	68
LAMPIRAN B DATA UJI VALIDITAS & UJI RELIABILITAS	81
LAMPIRAN C UJI NORMALITAS	82
LAMPIRAN D UJI LINEARITAS.....	84
LAMPIRAN E UJI HIPOTESIS.....	87
LAMPIRAN F SKALA PENELITIAN	89
LAMPIRAN G SURAT IZIN PENELITIAN	102



**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG SEDANG MENYELESAIKAN
SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Oleh:

Siti Kholilah

Npm: 18.860.0052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, dimana yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang sedang menyelesaikan skripsi Angkatan 2015-2017 yang masih tercatat aktif. Kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dalam penelitian ini diungkap dengan menggunakan skala Likert. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi-Product Moment, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = -0,650$; $P = 0,005 < 0,05$. 2) Bahwa kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa mempengaruhi atau menekankan munculnya kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi sebesar 36,3%. 2) Bahwa para mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, memiliki kepercayaan diri yang tinggi (mean empirik = 115,58 > mean hipotetik = 82,5 dimana selisih kedua mean melebihi bilangan $SD = 13,471$) dan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi tergolong sedang (mean empirik = 82,05 > mean hipotetik = 80 dimana selisih kedua mean tidak melebihi bilangan $SD = 15,840$). Dari hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Mahasiswa, Kepercayaan Diri, Kecemasan

**THE CORRELATION BETWEEN CONFIDENCE AND ANXIETY IN
PSYCHOLOGY STUDENTS WHO ARE COMPLETING THE THESIS AT
MEDAN AREA UNIVERSITY**

By:

Siti Kholilah

Npm: 18.860.0052

ABSTRACT

This study aims to see the relationship between self-confidence and anxiety in students who are completing their thesis, where the subjects in this study are students of the Faculty of Psychology, University of Medan Area who are completing thesis for the 2015-2017 class who are still listed as active. Confidence with anxiety in students who are completing the thesis in this study was revealed using a Likert scale. The data analysis method used in this study is Correlation-Product Moment, so the following results are obtained: 1) There is a significant negative relationship between self-confidence and anxiety in students who are completing their thesis. This result is evidenced by the correlation coefficient $r_{xy} = -0.650$; $P = 0.005 < 0.05$. 2) That the self-confidence that students have affects or emphasizes the emergence of anxiety in students who are completing their thesis by 36.3%. From these results it is known that there are still 63.7% of other factors on anxiety in students who are completing their thesis, where these factors in this study are not visible, including factors from experience, self-esteem, and education. 3) That the students of the Faculty of Psychology, University of Medan Area, have high self-confidence (empirical mean = 115.58 > hypothetical mean = 82.5 where the difference between the two means exceeds the SD number = 13.471) and the anxiety of students who are completing their thesis is classified as moderate (empirical mean = 82.05 > hypothetical mean = 80 where the difference between the two means exceeds SD = 15.840). From the results of this study, the proposed hypothesis is accepted.

Keywords: Confidence and Anxiety in Students who are Completing Thesis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki peran sebagai tempat untuk mempersiapkan sumber daya yang berkualitas, berprestasi tinggi, serta berorientasi ke masa depan yang lebih baik dari jenjang sebelumnya. Artinya, perguruan tinggi diharapkan mampu mencetak tenaga-tenaga terampil yang berkualitas, sehingga lulusan dari perguruan tinggi diharapkan mampu mengembangkan ilmu yang didapat dengan maksimal. Dengan demikian, ada relevansi antara ilmu yang dipelajari dengan pengaplikasiannya di masyarakat, dan pengaplikasian ini tercermin dari pekerjaan yang ditekuni setelah lulus dari perguruan tinggi (Gusti S 2019).

Perguruan tinggi mempunyai prosedur untuk mencapai gelar Strata 1 (S1) atau sarjana, yaitu dengan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi. Skripsi merupakan sebuah tugas mandiri, sebagai salah satu syarat kelulusan bagi seseorang mahasiswa. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu mampu untuk memahami teori, pemilihan metode penelitian yang tepat, dan mahasiswa juga dituntut memiliki kemampuan untuk menulis secara ilmiah.

Mahasiswa sebagai pelajar dalam satuan jenjang yang paling tinggi yakni perguruan tinggi. Mahasiswa dengan kemampuan intelektualnya dituntut untuk dapat berpikir secara kritis dan mempunyai keterampilan yang bermanfaat

untuk kepentingan masyarakat. Seperti yang telah Perguruan tinggi sendiri mempunyai prosedur untuk mencapai gelar strata 1 (S1) atau sarjana, yaitu dengan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sesuai dengan peraturan pemerintah republik Indonesia Nomor 60 tahun 1999 yaitu ujian akhir program studi suatu program sarjana yaitu dengan melaksanakan ujian skripsi. Universitas Medan Area merupakan bagian dari universitas di Indonesia yang memiliki aturan yang sama yaitu mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas akhir skripsi untuk memperoleh gelar tingkat sarjana.

Skripsi adalah karya ilmiah yang diwajibkan sebagai bagian dari persyaratan akademis di perguruan tinggi. Semua mahasiswa wajib mengambil mata kuliah skripsi karena skripsi digunakan sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana strata 1. Skripsi merupakan sarana untuk membuktikan penguasaan dan kematangan mahasiswa melalui kegiatan penelitian yang dilakukan secara mandiri serta mempertanggung jawabkannya dihadapan publik. Salsabila & Indrawati, (2020) menyatakan bahwa mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliahnya sesuai dengan program akademis dalam arti bahwa mahasiswa tersebut telah menempuh seluruh mata kuliah dan dinyatakan lulus seluruhnya diwajibkan membuktikan kematangannya dengan membuat skripsi yang disusun berdasarkan kegiatan penelitian.

Proses belajar dalam skripsi berlangsung dilakukan secara individual, proses belajar secara individual menuntut mahasiswa untuk dapat mandiri dalam mencari pemecahan dari masalah-masalah yang akan datang. Begitu panjang dan rumitnya proses pengerjaan skripsi ini sehingga membutuhkan

biaya, tenaga, waktu, dan perhatian yang tidak sedikit. Tidak sedikit pula mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi, dan mahasiswa sering merasakan bahwa menyusun skripsi ini sebagai suatu beban yang berat, akibatnya kesulitan – kesulitan yang dirasakan tersebut berkembang menjadi sikap yang negatif yang akhirnya dapat menimbulkan suatu kecemasan (Richma Hidayati, 2015).

Kecemasan adalah kondisi ketika individu merasakan kekhawatiran/kegelisahan, ketegangan, dan rasa tidak nyaman yang tidak terkendali mengenai suatu kemungkinan akan terjadinya sesuatu yang buruk menurut (Risnawati, 2021). Kecemasan akan menjadi sumber masalah jika sudah sampai pada tingkat ketegangan yang sedemikian rupa, sehingga dapat mempengaruhi kemampuan berfungsinya seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Cemas merupakan hal yang wajar dan kecemasan tidak selalu berdampak negatif karena bisa membantu dan menstimulus individu agar berperilaku positif. Kecemasan yang positif ini akan menjadikan mahasiswa semangat dalam menulis skripsi dan memberi motivasi untuk menulis skripsi yang lebih baik. Dan kecemasan yang negatif menjadikan mahasiswa menjadi malas dalam menulis skripsi, kehilangan motivasi, menunda penyusunan skripsi bahkan memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsinya menurut (Jeffrey S. Nevid, 2005).

Ada 3 kriteria ciri – ciri kecemasan yang di ungkapkan oleh (Jeffrey S. Nevid, 2005) , yaitu ciri fisik, ciri perilaku dan ciri kognitif. Adapun ciri-ciri perilaku kecemasan yaitu, perilaku menghindar tentang sesuatu, perilaku

melekat dan dependen serta perilaku terguncang. Sedangkan ciri-ciri kognitif dari kecemasan, diantaranya khawatir tentang sesuatu, khawatir terhadap hal-hal sepele, khawatir ditinggal sendirian, perasaan terganggu akan ketakutan terhadap sesuatu terjadi di masa depan, keyakinan bahwa sesuatu yang buruk atau mengerikan akan segera terjadi, tanpa ada penjelasan yang jelas, terpaku pada sensasi tubuh, sangat sensitif terhadap sensasi tubuh, merasa terancam oleh orang atau peristiwa, ketakutan akan kehilangan kontrol, ketakutan akan ketidakmampuan untuk menyelesaikan masalah, berpikir bahwa dunia akan runtuh, berpikir bahwa semuanya sudah tidak bisa dikendalikan, berpikir bahwa semuanya sangat membingungkan tanpa bisa diatasi, serta sulit berkonsentrasi dan memfokuskan pikiran.

Adapun ciri-ciri fisik yang ditampilkan oleh mahasiswa yaitu kegelisahan, kegugupan, banyak berkeringat, telapak tangan yang berkeringat, jari-jari atau anggota tubuh yang menjadi dingin, pening, merasa sensitif atau “mudah marah”, jantung berdektak kencang, lemas, dan wajah memerah (Nurhuda W, 2019).

Dampak buruk yang akan terjadi pada mahasiswa akibat mengalami kecemasan yaitu penambahan beban pikiran. Akibat tersebut dapat memunculkan kesulitan-kesulitan yang akhirnya menimbulkan rasa cemas yang menyebabkan mahasiswa kehilangan motivasi, menunda untuk menyusun skripsi, bahkan ada yang memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsi. Hal ini tentu sangat merugikan kepada yang bersangkutan mengingat bahwa skripsi merupakan tahap yang paling menentukan dalam mencapai gelar akademik. Selain itu kerja keras dan usaha yang telah dilakukan 3 tahun sebelumnya akan

menjadi sia-sia jika mahasiswa gagal menyelesaikan skripsinya (Wahyuni & Setyowati, 2020).

Seperti kasus yang terlampir pada penelitian (Aiman, 2016) seorang pemuda atas nama Jejaka, seorang mahasiswa berumur 23 tahun di salah satu fakultas favorit di Banda Aceh itu ditemukan dalam keadaan meninggal dunia dirumahnya (Serambi Indonesia, (24/8/2014 Jejaka mengakhiri hidupnya sendiri dengan cairan pembersih dan seutas tali akibat dari skripsi yang tak kunjung tuntas. (Hasanudin, 2014. Theglobejournal.com). Dan Arjuno usia 23 tahun, ditemukan tewas gantung diri di rumah kontrakan di Pulosari, Kecamatan Sukoharjo, Selasa (16/6/2015) sore. Arjuno mengakhiri hidupnya, diduga mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara (Univet Bantara) semester 10 itu gantung diri karena depresi lantaran skripsinya tidak kunjung selesai (Hasanudin, 2015 Tribunnews.Com).

Burnhan (dalam Yunisa, 2017) menyatakan bahwa terdapat 3 faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu, rasa percaya diri yang mungkin terancam oleh keraguan akan penampilan lahiriah maupun kemampuannya, kesejahteraan pribadi mungkin terancam oleh ketidakpastian akan masa depan, keraguan dalam pengambilan keputusan dan keprihatian akan materi, kesejahteraan mungkin terancam oleh berbagai konflik yang tidak terpecahkan. Salah satu yang mempengaruhi kecemasan yaitu, rasa percaya diri.

Anthony (dalam Kristanto & Sumardjono, 2014), menyatakan bahwa percaya diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki

kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Menurut Lauster (dalam Kristanto & Sumardjono, 2014), menyatakan bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan menjadi pribadi yang optimis. Orang yang memiliki percaya diri mampu menghargai orang lain karena percaya bahwa orang lain juga mempunyai kemampuan seperti dirinya. Sedangkan individu yang kurang memiliki percaya diri mengalami kesulitan dalam memelihara hubungan dengan orang lain, kurang bertanggung jawab, membandingkan dirinya dan pesimis. Menurut Lauser (Aiman, 2016) menjelaskan bahwa terdapat aspek yang mempengaruhi perilaku kepercayaan diri, yaitu kemampuan diri, interaksi sosial, dan konsep diri.

Hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Pindho Hary Kristanto, Sumardjono Pm, dan Setyorini dengan judul jurnal “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi” dengan Sampel 90 mahasiswa ProgdI S1 Bimbingan dan Konseling Angkatan Tahun Akademik 2010 , FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang terdaftar sebagai peserta mata kuliah skripsi awal. Dilaporkan bahwa kepercayaan diri sebagian besar mahasiswa pada kategori agak tinggi yaitu (43,3%) dan sebagian besar kecemasan mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi pada kategori sedang yaitu (41,1%). Dengan kata lain, semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa akan diikuti makin rendahnya kecemasan mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi. Temuan penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Aiman, (2008) yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam proses

bimbingan skripsi pada mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Sebagaimana fenomena yang terjadi berdasarkan hasil observasi di lapangan yang dilakukan peneliti pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi Universitas Medan Area. Bahwa diantara mereka masih banyak yang mengalami kecemasan akibat tekanan dari orangtua yang mengharuskan lulus tepat waktu, dalam mengerjakan skripsi dapat dilihat ketika sulitnya mencari literatu yang sesuai dengan tema yang akan diteliti, aktivitas dosen pembimbing yang padat, banyaknya revisian ketika bimbingan, target lulus tahun lalu yang tidak tercapai, serta harapan keluarga agar segera lulus supaya tidak banyak mengeluarkan biaya kuliah. Dan keluhan fisik yang dirasakan oleh mahasiswa adalah pusing, sesak nafas, mual, sulit tidur, jantung berdebar – debar, dan mengelurkan keringat dingin. Serta secara psikologis dapat dilihat bahwa mahasiswa lebih agresif dan cepat marah, mengurung diri dikamar ketika menghadapi kesulitan, merasa rendah diri, dan sering menangis di malam hari ketika banyak melakukan revisi.

Selain itu juga adanya beberapa masalah kecemasan dalam mengerjakan skripsi mahasiswa yang berhubungan dengan kepercayaan diri di ketahui bahwa mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) banyak yang mengalami kurangnya kepercayaan diri diakibatkan memiliki pola pikir yang negatif, seperti merasa pesimis, mudah menilai segala sesuatu dari sisi negatif, sulit menerima realita diri, takut gagal, sehingga menghindari risiko dan tidak berani memasang target untuk berhasil, dan kemudian merasa mudah menyerah pada nasibnya. Mahasiswa tidak yakin dengan hasil revisian skripsi yang mereka

kerjakan ketika akan bimbingan selanjutnya hingga menyebabkan mereka untuk tidak melakukan bimbingan. Dan juga banyak dari mereka yang lebih nyaman menyendiri dari orang-orang yang ada di sekitarnya. Hal ini terjadi dikarenakan mereka minder dengan teman-teman lainnya yang memiliki progres yang baik dalam pengerjaan skripsinya. Berikut kutipan hasil wawancanya :

“aku sebenarnya ngerasa takut kali selama ngadeppin skripsi ini, jantungku gak karuan setiap mau bimbingan, karna banyak kali tuntutan dari dosen ini yang harus punya referensi yang banyak, buku yang banyak. Apalagi kalau udah turun kelapangan, takut datanya nanti yang didapat gak sesuai. Ttrespun udah gituh banyak kawan-kawan juga pada udah selesai, rasanya malu kali kalau harus ketemu mereka. (NN, Wawancara, 19 Juli 2021)

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini dalam bentuk karya ilmiah dengan judul *“Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area”* penelitian ini digunakan untuk melihat bagaimana hubungan kepercayaan diri terhadap kecemasan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya (skripsi).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fenomena yang telah diuraikan di atas, maka dapat diketahui bahwa rasa kecemasan ini banyak dirasakan oleh mahasiswa ketika sedang menyelesaikan skripsi. Sebagian ada yang menganggap biasa saja dengan skripsi dan ada juga yang merasa cemas saat memikirkan tentang skripsi. Jika kecemasan ini berlanjut dan tidak segera

diatasi maka akan menimbulkan stres yang berkepanjangan sehingga nantinya dapat memunculkan pikiran-pikiran negatif. Dimana nantinya ini dapat menimbulkan kurangnya rasa percaya diri mahasiswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu kecemasan yang berlebihan menyebabkan kurangnya kepercayaan diri dalam menyelesaikan skripsi.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini membatasi masalah penelitiannya hanya pada hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan. Oleh sebab itu penelitian ini memfokuskan perhatian pada kajian atau keterkaitan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi, dimana yang menjadi subjek penelitian adalah mahasiswa yang tergolong masih tahap menyelesaikan skripsi. Kemudian diketahui jumlah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang sedang menyelesaikan skripsi pada angkatan 2014-2017 yang terdaftar mengambil mata kuliah skripsi disemester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Berdasarkan data mahasiswa dari pegawai administrasi Fakultas Psikologi berjumlah 80 mahasiswa yang masuk mata kuliah dikelas pagi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan tersebut maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk: menguji dan mengetahui apakah ada “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area”.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka yang diharapkan menjadi manfaat penelitian adalah :

1. Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan tentang hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan, penelitian ini juga dapat memperkaya ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi, khususnya dalam psikologi pendidikan.

2. Praktis

Bagi peneliti yaitu untuk dapat menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dapat memberikan informasi dan pengetahuan bagi lembaga pendidikan, dan pengajar bahwa kecemasan dapat mempengaruhi kepercayaan diri. Bagi peneliti selanjutnya yaitu dapat menjadi bahan informasi dan referensi ketika melakukan penelitian yang berkaitan Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasa

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kecemasan

1. Pengertian Kecemasan

Kecemasan dalam Kamus Lengkap Psikologi adalah perasaan berisikan campuran ketakutan dan keprihatinan mengenai masa-masa mendatang tanpa sebab khusus untuk ketakutan tersebut, rasa takut atau kekhawatiran kronis pada tingkat yang ringan, kekhawatiran atau ketakutan yang kuat dan meluap-luap, selain itu dapat juga diartikan sebagai dorongan sekunder mencakup suatu reaksi penghindaran yang dipelajari.

Kecemasan adalah gangguan perasaan yang ditandai dengan perasaan ketakutan atau kekhawatiran yang mendalam dan berkelanjutan, tidak mengalami gangguan dalam menilai realitas, kepribadian yang masih tetap utuh, perilaku dapat terganggu tetapi masih dalam batas-batas normal menurut (Kristanto, 2014).

(Risnawati, 2021) menyatakan bahwa kecemasan adalah kondisi ketika individu merasakan kekhawatiran/ kegelisahan, ketegangan, dan rasa tidak nyaman yang tidak terkendali mengenai kemungkinan akan terjadinya sesuatu yang buruk. Dan kecemasan akan menjadi sumber masalah jika sudah sampai pada tingkat ketegangan yang sedemikian rupa, yang dapat mempengaruhi kemampuan berfungsinya seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Cemas merupakan hal yang normal dan wajar ketika menghadapi suatu tekanan masalah. Kecemasan adalah istilah yang akrab yang digunakan untuk

perasaan khawatir, gelisah, tidak tenang yang disertai dengan gejala fisik. Dan menurut pendapat Pieter (dalam Yunisa, 2017) Kecemasan adalah respons emosional terhadap penilaian individu yang subjektif dimana keadaannya di pengaruhi alam bawah sadar dan belum pasti penyebabnya.

Berdasarkan beberapa pendapat tokoh diatas disimpulkan bahwa kecemasan adalah hal yang normal dan wajar ketika menghadapi suatu tekanan masalah yang ditandai dengan rasa takut dan kekhawatiran yang dialami oleh seorang individu.

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan

Burnhan (dalam Yunisa, 2017) menyatakan bahwa sumber rasa cemas akan lebih mudah ditelusuri dengan meneliti tiga penyebab dasar, yaitu :

- a. Rasa percaya diri yang mungkin terancam oleh keraguan akan penampilan lahiriah maupun kemampuan.
- b. Kesejahteraan pribadi mungkin terancam oleh ketidakpastian akan masa depan, keraguan dalam pengambilan keputusan dan keprihatinan akan materi.
- c. Kesejahteraan mungkin terancam oleh berbagai konflik yang tidak terpecahkan.

Menurut (Risnawati, 2021) faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan :

a. Keyakinan Diri

Individu yang memiliki kepercayaan diri tinggi akan mengurangi kecemasan.

b. Dukungan Sosial

Dukungan sosial yang diberikan dapat berupa pemberian informasi, pemberian bantuan, tingkah laku maupun materi yang didapat dari hubungan sosial yang akrab sehingga membuat individu merasa diperhatikan, dicintai dan bernilai sehingga mengurangi tingkat kecemasan.

c. Modelling

Kecemasan dapat disebabkan karena ada proses *modelling*. *Modelling* dapat mengubah perilaku seseorang, yaitu dengan melihat bagaimana orang lain melakukan sesuatu. Jika individu belajar dari model yang mempunyai kecemasan dalam menghadapi suatu masalah maka individu tersebut cenderung mengalami kecemasan.

Menurut Thallis (dalam Aiman, 2016) ada beberapa faktor yang menimbulkan kecemasan diantaranya:

a. Faktor individu

Yang meliputi rasa kurang percaya diri pada individu, memiliki masa depan tanpa tujuan, dan perasaan tidak mampu bekerja.

b. Faktor Lingkungan

Yang berkaitan dengan dukungan emosional yang rendah dari orang lain sehingga individu merasa tidak dicintai orang lain, tidak memiliki kasih sayang, tidak mempunyai dukungan dan motivasi.

Berdasarkan pendapat dari ke tiga ahli mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan dalam menulis skripsi yang dialami mahasiswa yaitu faktor dari dalam maupun faktor dari luar. Faktor dari dalam individu yaitu kepercayaan diri dan yang berasal dari luar individu yaitu dukungan sosial, *modelling* dan lingkungan.

1. Aspek-aspek Kecemasan

Menurut Bucklew (dalam Yunisa, 2017) mengatakan bahwa aspek-aspek kecemasan dibedakan dalam dua aspek :

a. Aspek Psikologis

Yaitu kecemasan yang berwujud pada gejala-gejala kejiwaan, seperti tegang, bingung, khawatir, sukar berkonsentrasi, perasaan tidak menentu dan sebagainya.

b. Aspek Fisiologis

Yaitu kecemasan yang sudah mempengaruhi atau berwujud pada gejala-gejala fisik terutama pada sistem syaraf sehingga tidak dapat tidur, jantung berdebar-debar, keluar keringat dingin yang berlebihan, sering gemetar, perut mual dan sebagainya.

Sejalan dengan itu Priest dan Hawari (dalam Aiman, 2016) meyakini kecemasan terdiri dari dua aspek, yaitu :

1. Aspek Fisiologis

Kecemasan yang sudah mempengaruhi atau tergantung pada gejala fisik terutama pada sistem syaraf pusat. Berikut uraiannya :

- a. Ketegangan motorik atau alat gerak berupa gemetar, tegang, gelisah, muka memerah, tidak dapat santai, mudah kaget, dan kening berkerut.
- b. Hiperaktivitas syarat autonom berupa berkeringat berlebihan, jantung berdebar-debar, merasa dingin, telapak tangan/kaki berkeringat, mulut kering, pusing, kepala terasa dingin, kesemutan, mual, sering buang air seni, diare dan muka merah atau pucat.

2. Aspek Psikologis

- a. Rasa khawatir berlebihan tentang hal-hal yang akan datang berupa cemas, khawatir, takut, berpikir berulang, dan membayangkan akan datangnya kemalangan terhadap dirinya atau orang lain.
- b. Kewaspadaan berlebihan berupa mengamati lingkungan secara berlebihan sehingga mengakibatkan perhatian mudah teralih, susah konsentrasi, susah tidur, merasa ngeri, mudah tersinggung, dan tidak sabar.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa aspek kecemasan terdiri dari aspek psikologis dan aspek fisiologis.

2. Ciri-ciri Kecemasan

Menurut Corey (dalam Risnawati, 2021) kecemasan ditandai dengan ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Hidupnya terus tertekan, diliputi rasa khawatir dan tidak tenang, terlalu sensitif berhubungan dengan orang lain, sulit berkonsentrasi dan membuat keputusan serta membuat kesalahan.

- b. Tubuh yang kejang, individu mengeluh mengalami tegang otot, khususnya di pundak bagian atas, bagian perut, sering buang air kecil, dan tidak tidur tenang.
- c. Individu berkeringat dingin, gerakan jantung dan denyut nadinya cepat, bernafas dengan terengah-engah.

Menurut Nevid (dalam Yunisa, 2017) beberapa ciri-ciri kecemasan, antara lain:

- a. Ciri – ciri fisik kecemasan: Kegelisahan, kegugupan, tangan atau anggota tubuh bergetar, banyak berkeringat, telapak tangan berkeringat, pening, sulit berbicara, bernapas pendek, jantung berdebar keras atau berdetak kencang, suara yang bergetar, jari-jari atau anggota tubuh menjadi dingin, leher atau punggung terasa kaku, sakit perut atau mual, sering buang air kecil, wajah terasa memerah, diare dan sulit berkonsentrasi atau memfokuskan fikiran
- b. Ciri – ciri Behavioral (perilaku) kecemasan: Perilaku menghindar, perilaku melekat dan dependen, dan perilaku terguncang
- c. Ciri – ciri Kognitif dari kecemasan: Khawatir tentang sesuatu, perasaan terganggu akan ketakutan atau aprehensi terhadap sesuatu yang terjadi di masa depan, keyakinan bahwa sesuatu yang buruk atau mengerikan akan segera terjadi, tanpa ada penjelasan yang jelas, terpaku pada sensasi tubuh, sangat sensitif terhadap sensasi tubuh, merasa terancam oleh orang atau peristiwa, ketakutan akan ketidakmampuan untuk menyelesaikan masalah, berpikir bahwa dunia akan runtuh, berpikir bahwa semuanya sudah tidak

bisa dikendalikan, khawatir terhadap hal sepele, berpikir tentang hal yang mengganggu yang sama secara berulang-ulang, tidak mampu menghilangkan pikiran-pikiran negatif dan sulit berkonsentrasi atau memusatkan perhatian

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri kecemasan meliputi ciri fisik, ciri perilaku, ciri kognitif, penolakan dalam situasi sosial, mersa dirinya tidak mampu, tidak menarik dan menghindari aktivitas sosial.

3. Tingkat Kecemasan

Menurut Stuart (dalam Risnawati, 2021) ada empat tingkat kecemasan antara lain :

a. Kecemasan Ringan

Tingkat kecemasan ringan adalah cemas yang normal yang biasa menjadi bagian sehari-hari dan menyebabkan seseorang menjadi waspada dan meningkatkan lapang persepsinya. Kecemasan ringan ini dapat memotivasi belajar dan menghasilkan pertumbuhan dan kreatifitas yang ditandai dengan terlihat tenang, percaya diri dll.

b. Kecemasan Sedang

Tingkat kecemasan sedang memungkinkan seseorang untuk berfokus pada hal yang penting dan mengesampingkan yang lain yang bukan menjadi prioritas. Kecemasan ini mempersempit lapang persepsi individu dengan demikian individu tidak mengalami perhatian yang selektif namun dapat berfokus pada lebih banyak area jika diarahkan untuk melakukannya.

c. Kecemasan Berat

Tingkat kecemasan berat sangat mempengaruhi lapang persepsi individu. Individu cenderung berfokus pada suatu yang rinci dan spesifik serta tidak berpikir pada hal lain. Semua perilaku yang ditunjukkan hanya untuk mengurangi ketegangan. Dan disini individu memerlukan banyak arahan untuk berfokus pada area ini

d. Panik

Tingkat panik dari kecemasan ini berhubungan dengan ketakutan dan teror. Hal ini karena individu mengalami kehilangan kendali. Orang yang mengalami panik tidak akan mampu melakukan sesuatu walaupun dengan pengarahan. Panik merupakan disorganisasi kepribadian, dan menimbulkan aktivitas motorik, menurunnya kemampuan untuk berhubungan dengan orang lain, persepsi yang menyimpang dan kehilangan pemikiran yang tidak dapat rasional.

Adapun tingkat kecemasan menurut Direja (dalam Yunisa, 2017) yaitu:

a. Kecemasan Ringan

Kecemasan ini berhubungan dengan ketegangan dalam kehidupan sehari-hari. Individu sadar. Lahan persepsi meningkat, mendengar, melihat, meraba lebih dari sebelumnya.

b. Kecemasan Sedang

Memungkinkan seseorang memusatkan pada hal yang penting dan selalu mengesampingkan yang lain. Seseorang mengalami tidak perhatian yang

selektif namun masih dapat melakukan sesuatu yang lebih banyak jika diberi arahan. Lahan persepsi menyempit (melihat, mendengar, meraba menurun daripada sebelumnya). Fokus pada perhatian segera.

c. Kecemasan Berat

Lahan persepsi sangat sempit, disini seseorang hanya bisa memusatkan perhatian pada yang detil, dan tidak pada yang lain. Semua perilaku hanya ditunjukkan untuk menurunkan ansietas.

d. Panik

Kehilangan kontrol, seseorang yang mengalami panik tidak akan mampu melakukan sesuatu walaupun dengan pengarahan.

Berdasarkan beberapa pendapat tokoh di atas dapat disimpulkan tingkat kecemasan meliputi kecemasan tingkat ringan, sedang, berat dan panik.

B. Kepercayaan Diri

1. Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting dalam kehidupan. Individu yang percaya diri merasa yakin atas kemampuan yang dimiliki serta mempunyai pengharapan yang realistis. Bahkan ketika harapan itu tidak terwujud, individu tetap berfikiran positif dan dapat menerimanya. Percaya akan dirinya sendiri mudah menentukan bagaimana seseorang akan menilai dan menghargai dirinya. Penilaian terhadap diri sendiri dapat terjadi apabila seseorang berinteraksi dengan lingkungannya,

cara orang lain memperlakukan individu dan apa yang dikatakan orang lain tentang individu. Hal itu menjadi acuan seseorang dalam menilai dirinya sendiri.

Menurut Lauster (dalam Risnawati, 2021) mendefinisikan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab.

Menurut Widihastuti (Nurhuda, 2019) kepercayaan diri mencakup dari keberanian, tidak minder, dan yakin akan kemampuan diri sendiri. Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tahapan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, dan kemampuan untuk meningkatkan prestasinya, mempertimbangkan berbagai pilihan, serta membuat keputusan sendiri merupakan perilaku yang mencerminkan percaya diri. Kepercayaan diri dimulai dari cara kita berfikir, kalau kita berfikir positif bahwa segala sesuatu dapat kita capai maka tidak akan ada kata sulit untuk mendapatkan. Sebaliknya jika kita berfikir pesimis terhadap kemampuan yang kita miliki atau tidak percaya diri maka kita akan merasa bahwa diri kita tidak akan mampu, dan akhirnya benar-benar tidak akan mampu, kemudian untuk bisa percaya diri, harus mempunyai cara berfikir percaya diri.

Kapercayaan diri sebagai cara pandang seseorang atau gambaran pemikiran dan perasaan keyakinan, kesanggupan maupun keberanian seseorang terhadap segenap aspek kemampuan tersebut, meliputi, kemampuan intelektual, sikap,

perasaan, kekuatan fisik, dan penampilan diri. Salah satu aspek kepribadian juga terbentuk melalui interaksi individu dengan lingkungannya. Kadang rasa percaya diri dibangun lewat pikiran sendiri, jika pikiran menghargai diri sendiri atau menciptakan kesan yang baik, maka rasa percaya diri itu akan tumbuh Sarastika (dalam Nurhuda, W, 2019).

Menurut (Risnawati, 2021) individu yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi akan mampu bergaul semacam fleksibel. Mempunyai toleransi yang cukup baik, bersikap positif, dan tidak mudah terpengaruh orang lain dalam bertindak serta mampu menemukan langkah-langkah pasti dalam kehidupannya.

Anthony (Kristanto, P, 2014), menyatakan bahwa percaya diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah keyakinan untuk melakukan sesuatu pada diri subjek sebagai karakteristik pribadi yang didalamnya terdapat keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional, dan realistis.

2. Faktor-faktor Kepercayaan Diri

Menurut (Risnawati, 2021) Kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

a. Konsep diri

Terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang dapat diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri.

b. Harga diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula. Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri yang dapat dilihat bahwa tingkat harga diri seseorang akan memengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

c. Pengalaman

Pengalaman juga dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri. Sebaliknya, pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa percaya diri seseorang. Dan pengalaman masa lalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian sehat.

d. Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang dibawah kekuasaan orang lain yang lebih pandai darinya. Sebaliknya, orang yang mempunyai pendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

Adapun menurut Tasmara (dalam Nurhuda, 2019) adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri seseorang adalah sebagai berikut:

a. Konsep Diri

Konsep diri merupakan keseluruhan dari perasaan dan segala sesuatu yang kita yakini. Konsep ini berarti seluruh gambaran, pandangan atau seluruh persepsi tentang siapakah diri kita sebenarnya. Konsep diri juga bagaikan seseorang melihat diri sendiri didepan cermin. Berbagai tanggapan atas penilaian terhadap diri sendiri itulah konsep diri sebenarnya.

b. Harga Diri

Harga diri adalah penilaian terhadap diri sendiri, sejauh mana perasaan terhadap dirinya sendiri, bagaimana penilaian terhadap orang lain, peran dan kesan apa yang diciptakan atau yang diharapkan dari orang lain. Harga diri mempengaruhi kreativitasnya dan bahkan apakah ia akan menjadi pengikut atau pemimpin.

c. Rasa Aman Rasa aman mempengaruhi masa depan seseorang, kebutuhan rasa aman sangat penting untuk dipenuhi oleh individu. Rasa aman pertama kali diperoleh individu dari rumah dan orang-orang sekitarnya. Dengan demikian, jika individu memiliki rasa aman didalam rumah, maka individu akan melangkah keluar dengan rasa percaya diri.

d. Orang Tua

Orang tua mempunyai pengaruh yang kuat untuk membina dan membutuhkan rasa percaya diri terhadap anak akan perkembangannya.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri seseorang adalah konsep diri, harga diri, pengalaman, pendidikan. Adapun faktor rasa aman dan orang tua. Apabila salah satu faktor diatas tidak dimiliki dalam diri individu kemungkinan yang akan muncul adalah tidak adanya kepercayaan diri seseorang.

3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri

Adapun aspek-aspek kepercayaan diri menurut (Risnawati, 2021) adalah sebagai berikut:

a. Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan kemampuan diri adalah konsep diri dari sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.

b. Optimis

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

c. Objektif

Orang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

d. Bertanggung jawab

Adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

e. Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Adapun aspek-aspek menurut Lauster (Nurhuda, 2019) untuk menilai kepercayaan diri (self confidence) dalam diri individu, diantaranya:

a. Percaya kepada kemampuan sendiri

Suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.

b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan

Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap apa yang dilakukan secara mandiri tanpa adanya keterlibatan orang lain. Selain itu, mempunyai kemampuan untuk meyakini tindakan yang diambilnya tersebut.

c. Memiliki konsep diri yang positif

Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri sendiri.

d. Berani mengungkapkan pendapat

Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin diungkapkan pada orang lain tanpa ada paksaan atau hal yang dapat menghambat mengungkapkan perasaan tersebut.

Berdasarkan pendapat diatas dapat ditarik kesimpulannya bahwa kepercayaan diri adalah sifat yang dimiliki seseorang dengan keyakinan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional, dan realitas. Adapun faktornya dari bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki konsep diri yang positif, dan berani mengungkapkan pendapat.

4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri

Seseorang yang memiliki kepercayaan diri akan terlihat dalam setiap tindakan dan sikap yang akan dilakukan Menurut Fatimah (dalam Nurhuda, 2019) menyebutkan beberapa karakteristik individu yang percaya diri sebagai berikut:

- a. Percaya akan kompetensi/ kemampuan diri, sehingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan, penerimaan ataupun hormat orang lain.
- b. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain atau kelompok.

- c. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri.
- d. Punya pengendalian diri yang baik.
- e. Memiliki internal locus of control (memandang keberhasilan atau kegagalan, keadaan serta tidak bergantung/mengharapkan bantuan orang lain mempunyai cara pandang positif terhadap diri sendiri dan orang lain dan situasi di luar dirinya).
- f. Memiliki harapan yang realistis terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan itu tidak terwujud, ia tetap mampu melihat sisi positif dirinya dan situasi yang terjadi.

Dari pendapat di atas dapat dilihat bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri tinggi memiliki ciri-ciri: Meyakini kemampuan diri dan mampu memanfaatkannya, berani menghadapi permasalahan dan tidak takut untuk gagal, berani menerima penolakan, tidak mudah menyerah, mampu mengendalikan diri, memiliki harapan yang realistis terhadap dirinya sendiri, mampu menyampaikan pendapat ketika dalam diskusi atau rapat, dan memiliki penampilan yang penuh keyakinan.

Ciri-ciri di atas akan dimiliki oleh individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Sebaliknya, individu yang memiliki kepercayaan diri yang rendah akan memperlihatkan keadaan yang berkebalikan dengan ciri-ciri tersebut.

Adapun mengenai ciri-ciri individu yang kepercayaan dirinya rendah. Menurut Fatimah (dalam Nurhuda, 2019) menguraikan beberapa karakteristik individu yang memiliki kepercayaan diri yang rendah, antara lain:

- a. Berusaha menunjukkan sikap konformis, semata-mata demi mendapatkan pengakuan dan penerimaan kelompok.
- b. Menyimpan rasa takut/kekhawatiran terhadap penolakan.
- c. Sulit menerima realita diri (terlebih menerima kekurangan diri) dan memandang rendah kemampuan diri sendiri, namun di lain pihak memasang harapan yang tidak realistis terhadap diri sendiri.
- d. Pesimis, mudah menilai segala sesuatu dari sisi negatif .
- e. Takut gagal sehingga menghindari risiko dan tidak berani memasang target untuk berhasil.
- f. Cenderung menolak pujian yang ditujukan secara serius karena undervalue diri sendiri.
- g. Selalu menempatkan/memposisikan diri sebagai yang terakhir karena menilai dirinya tidak mampu.
- h. Memiliki external locus of control (mudah menyerah pada nasib, sangat bergantung pada keadaan dan pengakuan/penerimaan serta bantuan orang lain).

Menurut Taylor (dalam Purworahayu & Rusmawati, 2018) menguraikan beberapa ciri individu yang memiliki kepercayaan diri rendah sebagai berikut :

- a. Memiliki gaya berpikir yang negatif.
- b. Selalu merasa cemas.
- c. Merasa tidak memiliki kemampuan menangani masalah.
- d. Takut memasuki ruangan yang penuh orang asing.

Dari pendapat para ahli dapat dilihat bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri rendah memiliki ketakutan dan kecemasan terhadap kemungkinan-kemungkinan yang belum terjadi, diantaranya takut/khawatir menerima penolakan, takut gagal, takut menghadapi kenyataan, takut mendapat kritikan, takut terhadap pandangan orang lain, tidak berani menerima tugas/tanggung jawab dan memiliki kecemasan terhadap situasi di sekitarnya. Ciri-ciri kepercayaan diri yang rendah tersebut merupakan kebalikan dari ciri-ciri yang ditunjukkan oleh individu yang memiliki kepercayaan diri tinggi. Namun individu yang memiliki kepercayaan tinggi akan merasa dirinya mampu menghadapi segala permasalahan yang ada dan memiliki sudut pandang yang positif terhadap kegagalan yang dialaminya.

C. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area

Menurut Lauser (dalam Risnawati, 2021) mendefenisikan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. kepercayaan diri merupakan salah satu aspek

kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri sendiri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, senang, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab.

Kepercayaan diri dijadikan suatu acuan dalam menghadapi tantangan yang berhubungan dalam kesuksesan. Untuk menuju kesuksesan tidak selalu sesuai dengan apa yang dibayangkan, dalam arti apa yang dilakukan belum tentu sesuai dengan harapan. Dalam hal ini diperlukan tingkat rasa kepercayaan diri yang tinggi agar dapat berfikir secara optimis, bahwa pada saat-saat tertentu ketika apa yang diharapkan tidak sesuai dengan keinginan, maka tidak akan merasa kecewa dan putus asa.

Untuk mencapai sebuah kesuksesan dalam situasi yang penuh dengan tantangan, tergantung pada bagaimana individu menilai, memandang dan merasakan tantangan itu. Sejauh mana individu merasa bahwa yang dihadapi akan terlaksana dengan baik atau yang disebut dengan konsep diri. Keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya akan menghantarkan individu kedalam sebuah keberhasilan yang ingin dicapainya. Kepercayaan diri juga merupakan salah satu kunci untuk mencapai sebuah kesuksesan dalam hidup. Individu yang mempunyai kepercayaan diri memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik, bisa menghargai orang lain dan dapat mengintrospeksi dirinya sendiri

Kepercayaan diri yang negatif memiliki salah satu ciri pesimis mudah putus asa membuat seseorang merasa cemas dan berkepanjangan menjadi kecemasan apabila ini tidak ditindak secara serius. Beberapa mahasiswa yang tidak memiliki

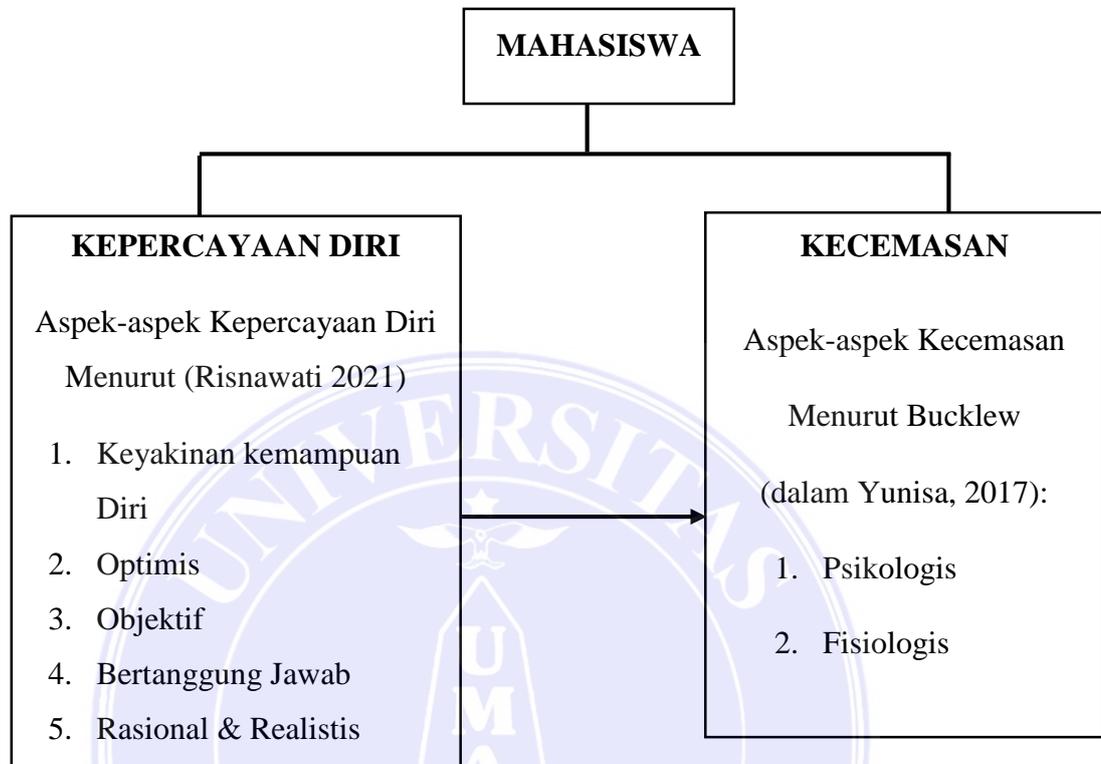
kepercayaan diri yang tinggi dalam mengerjakan skripsi di maka akan merasa khawatir, takut, dan mereka akan beranggapan bahwa skripsi adalah hal yang menakutkan.

Berdasarkan hasil penelitian Kristanto, Sumardjono, dan Setyorini (2014) yang berjudul Hubungan antara kepercayaan diri terhadap kecemasan pada mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi menjelaskan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan dalam menyusun proposal skripsi pada mahasiswa.

Hubungan kecemasan dengan kepercayaan diri sangat berkaitan ketika seseorang menghadapi suatu hal, apakah individu tersebut dapat mengontrol dirinya agar memiliki kepercayaan diri atau malah sebaliknya individu akan merasakan kecemasan dalam menghadapi skripsi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi akan lebih mendorong dan menumbuhkan perasaan yakin pada kemampuan dirinya, lebih bersikap antisipatif kearah maa depan dengan upaya mempersiapkan diri sedini mungkin, sehingga mahasiswa yang akan menyelesaikan skripsinya diharapkan tidak merasa cemas.

D. Kerangka Konseptual



E. Hipotesis

Dari tujuan teori diatas dan berdasarkan uraian permasalahan yang dikemukakan, maka diajukan hipotesis penelitian sebagai berikut:

Terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa fakultas psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Medan Area. Dengan asumsi semakin tinggi kecemasan mahasiswa maka semakin rendah kepercayaan dirinya, sebaliknya semakin rendah kecemasan pada mahasiswa maka semakin tinggi kepercayaan dirinya.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Menurut (Sugiyono, 2019) penelitian merupakan sekumpulan metode yang digunakan secara sistematis untuk menghasilkan pengetahuan. (Sugiyono, 2019) menyatakan bahwa penelitian dimaknai sebagai sebuah proses mengamati fenomena secara mendalam dari dimensi yang berbeda. Berdasarkan teknik pengumpulan data, jenis penelitian dibedakan menjadi penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Didalam penelitian ini penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional.

Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak dapat memanipulasi variabel. Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah dibalik angka-angka tersebut.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Istilah variabel dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Variabel itu sebagai atribut dari sekelompok orang atau objek yang mempunyai variasi antara satu dengan yang lainnya. Sering juga dinyatakan variabel penelitian itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti Sugiyono (2019).

Variabel penelitian yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel Bebas (X) : Kepercayaan Diri
2. Variabel Terikat (Y) : Kecemasan

C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional adalah suatu definisi pengertian dari variabel yang diungkapkan dalam definisi konsep tersebut, secara oprasional, secara praktik, secara nyata dalam lingkup objek penelitian/objek yang akan diteliti (Aiman, 2016). Penelitian ini mencakup batasan operasional dan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, yaitu:

1. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan alat yang paling berharga pada diri seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Kepercayaan diri adalah bentuk dari sikap positif mahasiswa, mampu mengembangkan kemampuan pribadinya, kemampuan akan diri meliputi percaya dan mengenal kemampuan yang dimilikinya. Hal ini disebabkan dengan kepercayaan diri seseorang dapat mengaktualisasikan segala potensi dirinya.

2. Kecemasan

Kecemasan menghadapi skripsi adalah reaksi emosi negatif mahasiswa yang tidak menyenangkan yang bisa berwujud sebagai rasa takut, khawatir, gelisah, cemas terhadap keadaan tegang dalam menilai situasi saat menghadapi skripsi. Dalam penelitian ini, kecemasan menghadapi skripsi diungkap

menggunakan aspek fisiologis dan psikologis melalui jumlah skor pada skala kecemasan menghadapi skripsi.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2019) populasi adalah seluruh subjek penelitian. Dimana wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Medan Area yang terdiri dari stambuk 2015 sampai 2017 semester ganjil tahun akademik 2021/ 2022 yang berjumlah 80 mahasiswa.

Angkatan	Jumlah Mahasiswa
2015	9
2016	18
2017	53
Jumlah Total	80

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang digunakan dalam penelitian atau objek yang digunakan sebagai sumber data (Sugiyono, 2019). Sampel dari penelitian ini adalah Mahasiswa psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Medan Area sebanyak 80 responden.

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *total sampling*. Menurut (Sugiyono, 2019) total smapling adalah pengambilan sampel yang sama dengan jumlah populasi yang ada.

E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (dalam Sugiyono, 2014) metode pengumpulan data adalah cara bagaimana data mengenai variabel-variabel dalam penelitian dapat diperoleh. Pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian karena data ini akan digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian.

Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengukuran terhadap 2 variabel penelitian, yaitu kepercayaan diri dan kecemasan. Kedua variabel diukur dengan menggunakan skala penelitian, yaitu skala yaitu kepercayaan diri dan kecemasan yang sudah diuji cobakan terlebih dahulu. Untuk memastikan subyek mengisi seluruh kuesioner tanpa ada satupun kuesioner yang terlewat, maka peneliti tidak memberikan batas waktu untuk mengisi kuesioner yang telah dibagikan. Penelitian ini menggunakan penskalaan model likerts.

Prosedur penskalaan dengan teknik Likerts didasari oleh dua asumsi yaitu:

1. Setiap pernyataan sikap yang disepakati sebagai pernyataan yang *favorable* (mendukung) atau yang *unfavorable* (tidak mendukung).

2. Jawaban dari individu yang mempunyai sikap positif harus diberi bobot yang lebih tinggi daripada jawaban yang diberikan oleh subjek yang mempunyai sikap negative.

Skala ini disusun berdasarkan metode skala Likert. Pernyataan pada skala ini memiliki dua sifat yaitu favorable dan unfavorable yang terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk yang bersifat favourable dalam skala ini diberi rentang nilai 4-1 sedangkan yang bersifat unfavorable diberi rentang nilai 1-4.

Sebelum sampai pengolahan data yang akan diolah nanti haruslah berasal dari alat ukur yang mencerminkan fenomena apa yang diukur. Maka terlebih dahulu menguji Validitas dan Reliabilitas dari masing-masing variabel terikat dan variabel bebas.

- a. Validitas

Sebelum sampai pada pengolahan data, yang akan diukur nanti haruslah berasal dari alat ukur yang mencerminkan fenomena apa yang diukur. Untuk itu perlu dilakukan analisis butir (validitas dan realibilitas). Validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan (mampu mengukur apa yang hendak diukur) dan kecermatan suatu instrument pengukuran melakukan fungsi ukurnya, yaitu dapat memberikangambaran mengenai perbedaan yang sekecil-kecilnya antar subjek yang satu dengan yang lain Azwar (2019).

b. Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur adalah untuk mencari dan mengetahui sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya. Reliabel dapat juga dikatakan kepercayaan, keberhasilan, keajegan, kestabilan, konsistensi dan sebagainya. Azwar (dalam Nurhuda, 2019) mengatakan bahwa hasil pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama selama dalam diri suubjek yang diukur memang belum berubah.

c. Analisis Data

Metode analisi data merupakan salah satu langkah yang sangat penting dalam proses penelitian karena disalam analisis data inilah hasil penelitian akan terlihat. Analisis data mencakup seluruh kegiatan mengklarifikasikan, menganalisa, memaknai, dan menarik kesimpulan dari semua data yang telah terkumpul.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan simpulan dan saran-saran sehubungan dengan hasil yang diperoleh dari peneliti ini. Pada bagian pertama akan dijabarkan simpulan dari peneliti ini dan pada bagian berikutnya akan dikemukakan saran-saran yang dapat digunakan bagi para pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Terdapat korelasi negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menyelesaikan skripsi. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = -0,650$; P Sig 0,005 ($P < 0,05$). Artinya semakin tinggi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi maka semakin rendah kepercayaan dirinya, sebaliknya semakin rendah kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi maka kepercayaan dirinya semakin tinggi. Berdasarkan hasil ini, maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima.
2. Kepercayaan diri memberikan pengaruh sebesar 36,3% terhadap terbentuknya kecemasan mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area yang sedang menyelesaikan skripsi. Dari hasil ini maka diketahui bahwa masih terdapat 63,7% pengaruh dari faktor lain yang

mempengaruhi munculnya kecemasan yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

3. Diketahui bahwa kecemasan mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area yang sedang menyelesaikan skripsi berada dalam kategori sedang sebab mean empirik (82,05) lebih besar dari mean hipotetiknya (80) dan selisihnya sebesar 2,05 melebihi bilangan SD (15,840). Diketahui pula kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dalam kategori tinggi karena mean empirik (115,58) lebih besar dari mean hipotetik (82,5) dan selisihnya sebesar 33,08 melebihi bilangan SD (13,471).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Disarankan kepada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi agar mempersiapkan diri dengan baik sebelum bimbingan, tidak mengulur waktu bimbingan, mampu memahami karakter dosen pembimbing, dan tetap optimis untuk tetap dapat menyelesaikannya dan tidak mudah menyerah. Mahasiswa juga harus mampu mengoptimalkan kemampuannya dalam menyusun skripsi serta meningkatkan kepercayaan dirinya dalam menyelesaikan skripsi.

2. Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Diharapkan harus memberikan pengarahan kepada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsinya. Motivasi dan arahan kepada oleh pihak institusi diharapkan dapat mengurangi tingkat kecemasan mahasiswa khususnya saat menyelesaikan skripsi.

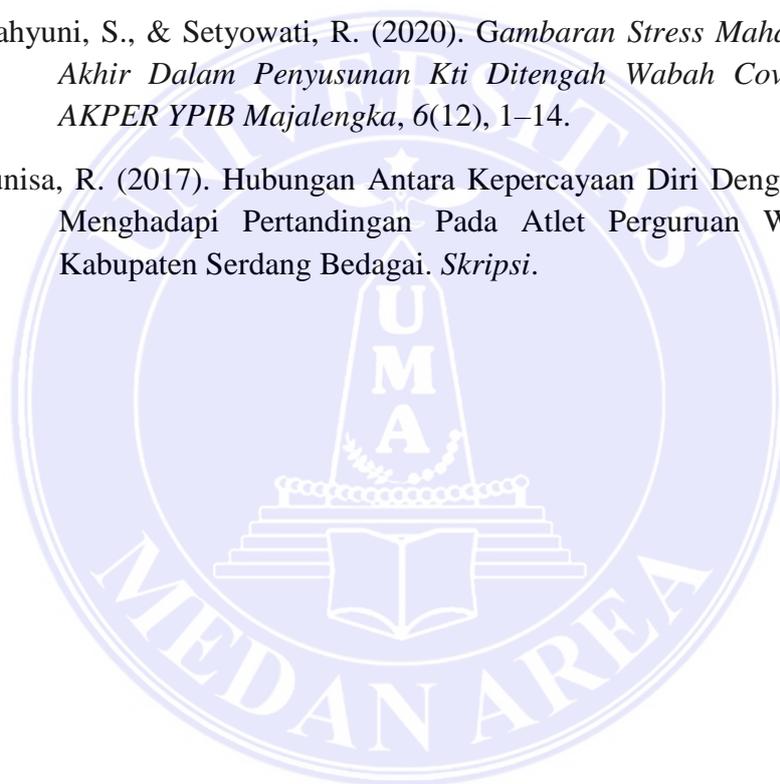
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk lebih menekankan tentang teori yang lebih banyak, melakukan scranning terlebih dahulu agar dapat diketahui seberapa besar tingkat kecemasan masing-masing dari mahasiswa, dan menyarankan untuk dapat dibedakan dengan pengukuran laki-laki dan perempuannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U. (2016). *Hubungan Anatar Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Semester VI (Enam) Yang Akan Menghadapi Skripsi. Skripsi.*
- Gusti Agung Biomantara, Ni Ketut Suarni, K. D. (2019). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No 2 , Oktober 2019 Management Yates Dengan Strategi Self Management. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No 2 , Oktober 2019. 4(2), 23–29.*
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). *Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 6(1), 28.*
- Jeffrey S. Nevid, S. A. (2005). *Psikologi Abnormal (Ke 5 ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Kristanto, P. H., Sumardjono, & Setbyorini. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi*. Pindho Hary Kristanto, Sumardjono Pm., dan Setyorini. *Satya Widya, 30(1), 43–48.*
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). *Hhubungan dukungan sosial dan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa perantau yang berkuliah di jakarta. Ikraith-Humaniora, 2(2), 17–23.*
- Muhammad Try, H. (2016). *Kecemasan Bimbingan Skripsi dan Problem Solving Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi. Skripsi.*
- Nurhuda, W. (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area.*
- Purworahayu, D., & Rusmawati, D. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Sma Negeri 1 Kemangkon Di Kabupaten Purbalingga. Empati, 7(2), 321–327.*
- Rakhmawati, F. N., M.Si, S., Kurniasari, N. D., & Suryandari, N. (2017). *Bengkel Kerja Komunikasi : Upaya Pemberdayaan Mahasiswa Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia. Jurnal Komunikasi, 10(2), 193.*
- Richma Hidayati. (2015). *Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. Jurnal Konseling GUSJIGANG, 1, No.1(1).*

- Risnawati, M. N. (2021). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salsabila, W. K., & Indrawati, E. S. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro*. *Empati*, 8(4), 119–126.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja* (Edisi Keenam ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta .
- Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). *Gambaran Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Kti Ditengah Wabah Covid 19*. *Jurnal AKPER YPIB Majalengka*, 6(12), 1–14.
- Yunisa, R. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Pertandingan Pada Atlet Perguruan Walet Puti Di Kabupaten Serdang Bedagai*. *Skripsi*.





LAMPIRAN A
DATA PENELITIAN

Lampiran 1. Data Penelitian

a. Data Penelitian Kepercayaan Diri

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Total		
1	3	4	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	106		
2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	1	96		
3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	111		
4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	118		
5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	94		
6	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	110		
7	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	129		
8	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	105	
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	109	
10	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
11	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	134	
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	98	
13	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	1	3	114
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	94
15	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
16	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	99
17	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	103
18	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	118	
19	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	120	
20	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	121		
21	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	116	
22	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	122	

23	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	114		
24	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	117			
25	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	125			
26	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131			
27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	2	3	104		
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	100		
29	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	3	3	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124		
30	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	3	1	112
31	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	122
32	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	1	1	4	1	4	2	1	1	4	1	113
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
34	3	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	118
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
36	3	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	118
37	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	126
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
39	3	1	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	107
40	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	89
41	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	120
42	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	1	4	4	2	3	3	2	4	1	3	3	3	2	4	1	3	102
43	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	4	1	4	128	
44	3	1	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	1	3	4	1	4	4	1	109
45	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	124	
46	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	2	4	4	3	1	4	2	4	113
47	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	129
48	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	119
49	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	128
50	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	127
51	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	125	

52	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	121				
53	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	115		
54	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	113			
55	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	111			
56	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	131		
57	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	122	
58	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	1	1	4	1	4	2	1	1	4	1	113		
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
60	3	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	118	
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
62	3	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	118	
63	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	126	
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
65	3	1	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	107		
66	3	4	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	106		
67	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	1	96		
68	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	111		
69	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	118		
70	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	94		
71	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	110		
72	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	129		
73	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	105	
74	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	109	
75	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
76	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	134	
77	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	98		
78	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	1	3	114
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	94	
80	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	

b. Data Penelitian Kecemasan

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Total	
1	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	120	
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	98	
3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83	
4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	88	
5	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	95	
6	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	65	
7	2	2	3	1	1	3	2	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	80	
8	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	81	
9	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1	1	3	3	3	4	1	3	2	1	1	2	3	3	1	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	80	
10	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	90
11	2	1	2	2	2	4	1	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4	1	2	2	4	3	3	2	1	2	3	86	
12	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	85	
13	3	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	86	
14	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	112	
15	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	89	

16	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	87		
17	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	90		
18	4	3	4	4	2	1	3	4	2	1	4	3	4	3	2	3	4	4	2	1	3	4	3	1	3	2	3	4	2	1	4	3	4	4	4	3	106		
19	4	2	4	1	2	1	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	2	4	2	1	1	4	4	3	4	4	105		
20	2	3	3	3	4	1	3	3	4	1	2	1	2	3	2	2	3	4	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	1	2	1	2	2	2	3	89			
21	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	4	4	4	2	97		
22	1	1	4	3	3	1	1	4	3	1	4	3	1	4	4	3	1	4	3	1	3	1	4	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	2	1	4	90		
23	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	85	
24	4	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	3	4	3	1	1	4	2	2	1	2	4	3	2	3	3	1	2	2	1	1	3	4	4	4	3	83		
25	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	87		
26	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	59		
27	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	89	
28	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	99
29	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	1	1	1	3	4	3	4	1	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	1	1	4	106		
30	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	92	
31	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	71		
32	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	1	4	4	106		
33	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	3	3	2	2	1	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	4	85	
34	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	3	3	2	2	1	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	4	86	

35	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	3	3	2	2	1	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2	1	2	1	4	86	
36	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	52	
37	3	2	1	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	1	1	1	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3	1	84	
38	2	3	3	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	71	
39	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	3	1	4	1	1	60	
40	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	4	1	2	60	
41	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2	58	
42	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	52	
43	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	1	74	
44	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	68	
45	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	65
46	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	71
47	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	4	2	1	66
48	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	85
49	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	51
50	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	47
51	1	1	1	3	4	1	1	2	4	1	1	2	1	4	2	1	1	2	4	1	3	1	4	1	4	3	1	2	4	1	1	2	1	2	1	4	73	
52	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	82
53	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	4	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	55

54	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	67	
55	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	73
56	2	1	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	4	2	2	71	
57	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	83
58	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	4	1	1	56
59	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	91
60	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	81
61	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	84
62	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	59
63	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	1	4	1	1	61
64	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	85
65	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	84
66	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	117
67	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	102	
68	2	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82
69	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	86
70	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	95
71	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	68
72	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	82

73	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	79
74	3	3	3	4	1	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1	3	4	3	2	1	1	1	3	3	4	3	3	83	
75	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	94
76	2	1	2	4	2	4	1	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	2	3	87	
77	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	90	
78	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	95
79	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	107	
80	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	92



Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas**a. Uji Validitas dan Reliabilitas skala Kepercayaan diri****Reliability****Scale: Kepercayaan Diri****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.28	.636	80
VAR00002	2.98	.914	80
VAR00003	3.44	.691	80
VAR00004	3.33	.689	80
VAR00005	3.29	.599	80
VAR00006	3.31	.704	80
VAR00007	3.14	.775	80
VAR00008	3.24	.767	80
VAR00009	3.25	.849	80
VAR00010	3.48	.616	80
VAR00011	3.33	.759	80
VAR00012	2.84	.834	80
VAR00013	3.26	.611	80
VAR00014	3.35	.887	80
VAR00015	2.76	.846	80
VAR00016	3.28	.842	80
VAR00017	3.15	.813	80
VAR00018	3.26	.689	80
VAR00019	3.41	.650	80
VAR00020	3.50	.694	80
VAR00021	3.21	.706	80
VAR00022	3.21	.807	80
VAR00023	3.25	.720	80
VAR00024	3.28	.729	80
VAR00025	3.14	.759	80
VAR00026	3.23	.729	80
VAR00027	2.93	.839	80
VAR00028	3.46	.728	80
VAR00029	2.93	.965	80
VAR00030	3.21	.882	80
VAR00031	3.14	.759	80
VAR00032	3.23	.729	80
VAR00033	2.93	.839	80
VAR00034	3.46	.728	80
VAR00035	2.93	.965	80
VAR00036	3.21	.882	80

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	112.30	173.073	.477	.904
VAR00002	112.60	175.180	.225	.908
VAR00003	112.14	172.677	.458	.904
VAR00004	112.25	170.899	.560	.903
VAR00005	112.29	171.853	.589	.903
VAR00006	112.26	172.145	.477	.904
VAR00007	112.44	170.781	.497	.903
VAR00008	112.34	173.366	.372	.905
VAR00009	112.33	176.247	.199	.908
VAR00010	112.10	174.597	.399	.905
VAR00011	112.25	173.253	.382	.905
VAR00012	112.74	172.221	.391	.905
VAR00013	112.31	174.116	.432	.904
VAR00014	112.23	168.126	.545	.902
VAR00015	112.81	173.268	.336	.906
VAR00016	112.30	166.922	.636	.901
VAR00017	112.43	175.412	.250	.907
VAR00018	112.31	172.142	.489	.904
VAR00019	112.16	172.087	.525	.903
VAR00020	112.08	172.830	.447	.904
VAR00021	112.36	170.411	.572	.902
VAR00022	112.36	172.740	.381	.905
VAR00023	112.33	171.842	.482	.904
VAR00024	112.30	172.592	.436	.904
VAR00025	112.44	169.414	.581	.902
VAR00026	112.35	170.585	.544	.903
VAR00027	112.65	171.673	.413	.905
VAR00028	112.11	172.987	.415	.904
VAR00029	112.65	172.458	.319	.906
VAR00030	112.36	169.120	.504	.903
VAR00031	112.44	169.414	.581	.902
VAR00032	112.35	170.585	.544	.903
VAR00033	112.65	171.673	.413	.905
VAR00034	112.11	172.987	.415	.904
VAR00035	112.65	172.458	.319	.906
VAR00036	112.36	169.120	.504	.903

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
115.58	181.463	13.471	36

b. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan

Reliability

Scale: Kecemasan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.15	.915	80
VAR00002	2.26	.951	80
VAR00003	2.31	.908	80
VAR00004	2.79	1.002	80
VAR00005	2.36	.799	80
VAR00006	2.08	.776	80
VAR00007	2.26	.951	80
VAR00008	2.44	.653	80
VAR00009	2.36	.799	80
VAR00010	2.08	.776	80
VAR00011	2.13	.753	80
VAR00012	2.21	.791	80
VAR00013	2.15	.915	80
VAR00014	2.29	.957	80
VAR00015	2.38	.986	80
VAR00016	2.08	.759	80
VAR00017	2.15	.915	80
VAR00018	2.44	.653	80
VAR00019	2.36	.799	80
VAR00020	2.08	.776	80
VAR00021	2.31	.756	80
VAR00022	2.15	.915	80
VAR00023	2.29	.957	80
VAR00024	2.05	.870	80
VAR00025	2.29	.957	80
VAR00026	2.83	.854	80
VAR00027	2.26	.951	80
VAR00028	2.44	.653	80
VAR00029	2.36	.799	80
VAR00030	2.08	.776	80
VAR00031	2.13	.753	80
VAR00032	2.21	.791	80
VAR00033	2.15	.915	80
VAR00034	2.74	.951	80
VAR00035	2.15	.915	80
VAR00036	2.29	.957	80

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.90	231.154	.680	.916
VAR00002	79.79	232.119	.617	.916
VAR00003	79.74	239.411	.380	.920
VAR00004	79.26	246.930	.094	.924
VAR00005	79.69	237.863	.503	.918
VAR00006	79.98	239.012	.471	.918
VAR00007	79.79	232.119	.617	.916
VAR00008	79.61	241.000	.468	.919
VAR00009	79.69	237.863	.503	.918
VAR00010	79.98	239.012	.471	.918
VAR00011	79.93	242.374	.340	.920
VAR00012	79.84	238.366	.488	.918
VAR00013	79.90	231.154	.680	.916
VAR00014	79.76	230.994	.653	.916
VAR00015	79.68	245.513	.143	.923
VAR00016	79.98	241.468	.376	.919
VAR00017	79.90	231.154	.680	.916
VAR00018	79.61	241.000	.468	.919
VAR00019	79.69	237.863	.503	.918
VAR00020	79.98	239.012	.471	.918
VAR00021	79.74	240.500	.419	.919
VAR00022	79.90	231.154	.680	.916
VAR00023	79.76	230.994	.653	.916
VAR00024	80.00	239.114	.410	.919
VAR00025	79.76	230.994	.653	.916
VAR00026	79.23	252.101	-.071	.925
VAR00027	79.79	232.119	.617	.916
VAR00028	79.61	241.000	.468	.919
VAR00029	79.69	237.863	.503	.918
VAR00030	79.98	239.012	.471	.918
VAR00031	79.93	242.374	.340	.920
VAR00032	79.84	238.366	.488	.918
VAR00033	79.90	231.154	.680	.916
VAR00034	79.31	253.002	-.099	.926
VAR00035	79.90	231.154	.680	.916
VAR00036	79.76	230.994	.653	.916

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
82.05	250.909	15.840	36



Lampiran 3. Uji Normalitas**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kepercayaan Diri	Kecemasan
N		80	80
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	115.58	82.05
	Std. Deviation	13.471	15.840
Most Extreme	Absolute	.058	.124
Differences	Positive	.054	.070
	Negative	-.058	-.124
Test Statistic		.058	.124
Asymp. Sig. (2-tailed)		.085	.079



LAMPIRAN D

UJI LINEARITAS

Lampiran 4. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecemasan * Kepercayaan Diri	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%

Report

Kecemasan

Kepercayaan Diri	Mean	N	Std. Deviation
89	60.00	1	.
94	102.25	4	8.617
96	100.00	2	2.828
98	87.50	2	3.536
99	87.00	1	.
100	99.00	1	.
102	83.40	5	17.658
103	90.00	1	.
104	89.00	1	.
105	80.00	2	1.414
106	118.50	2	2.121
107	72.00	2	16.971
109	77.00	3	7.937
110	66.50	2	2.121
111	79.33	3	5.508
112	92.00	1	.
113	75.00	4	21.618
114	88.67	3	5.508
115	55.00	1	.
116	97.00	1	.
117	83.00	1	.
118	79.71	7	18.427
119	85.00	1	.
120	81.50	2	33.234
121	85.50	2	4.950
122	81.33	3	9.609
124	85.50	2	28.991

125	80.00	2	9.899
126	72.50	2	16.263
127	47.00	1	.
128	62.50	2	16.263
129	76.00	3	8.718
131	65.00	2	8.485
134	86.50	2	.707
144	83.67	6	6.683
Total	82.05	80	15.840

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan * Kepercayaan Diri	Between Groups	(Combined)	11116.588	34	326.958	1.690	.050
		Linearity	1241.842	1	1241.842	6.419	.005
		Deviation from Linearity	9874.746	33	299.235	1.547	.086
	Within Groups		8705.212	45	193.449		
Total		19821.800	79				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecemasan * Kepercayaan Diri	-.650	.363	.749	.561



Lampiran 5. Uji Korelasip

Correlations

		Kepercayaan Diri	Kecemasan
Kepercayaan Diri	Pearson Correlation	1	-.650*
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	80	80
Kecemasan	Pearson Correlation	-.650*	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	80	80

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN F
SKALA PENELITIAN

DATA IDENTITAS DIRI

Yang terhormat para atlet, saya mohon isilah data dibawah ini dengan lengkap dan sebenar-benarnya. Data ini bersifat rahasia dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian dan bahan untuk pengembangan ilmu psikologi serta tidak akan dipublikasikan. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih.

Isilah data-data dibawah ini sesuai dengan data pribadi anda :

1. Nama (inisial) :

2. Stambuk :

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Bacalah setiap pernyataan kemudian berilah jawaban saudara dengan cara memberikan checklish () pada krom kolom yang tersedia dengan keterangan, yaitu :

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS: Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

Jika jawabannya sangat sesuai (SS) anda dapat men-checklist () , seperti contoh dibawah ini.

Skala Kepercayaan Diri

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.				
2	Saya mampu memecahkan permasalahan yang terjadi dengan berlandaskan riset yang telah diteliti.				
3	Saya selalu bersemangat dengan adanya revisi yang terus-menerus ada.				

4	Saya yakin ketika nilai saya rendah itu artinya saya kurang usaha.				
5	Saya yakin dengan penelitian yang saya lakukan serta mempertanggung jawabkannya di hadapan publik.				
6	Saya selalu mempersiapkan segala yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi				
7	Saya senang jika teman-teman mendapatkan progres skripsi yang baik.				
8	Saya akan pergi ketempat yang berhubungan dengan skripsi				
9	Saya tetap sabar dalam meneliti untuk terciptanya solusi dalam permasalahan yang sedang terjadi.				
10	Saya yakin dengan hasil penelitian yang saya lakukan, karna saya sudah mempersiapkan sebelumnya.				
11	Saya yakin bahwa marahnya dosen pembimbing adalah demi kebaikan saya				
12	Saya siap dengan segala halangan dan rintangan dalam menyelesaikan skripsi.				
13	Saya yakin dengan letelature yang banyak akan mempermudah saya dalam menyelesaikan skripsi				
14	Saya akan meneliti ulang jika penelitian skripsi saya ada kesalahan.				
15	Saya yakin judul skripsi yang saya kerjakan bermanfaat bagi pembelajaran saya dikehidupan sehari-hari.				
16	Saya yakin jika saya bersungguh-sunggu maka hasil yang saya dapatkan akan baik				
17	Saya mampu memahami isi skripsi saya dengan baik.				

18	Saya dalam keadaan apapun tetap dapat mengerjakan skripsi.				
19	Saya memilih kesibukan yang lain dari pada mengerjakan skripsi				
20	Saya menjadi malas mengerjakan skripsi jika hasil revisian begitu banyak.				
21	Saya sulit menemukan tempat yang cocok ketika akan menyelesaikan skripsi				
22	Saya tidak yakin kalau nilai saya rendah karena kurangnya usaha.				
23	Saya sulit menemukan pemecahan permasalahan yang terjadi				
24	Saya sulit menemukan ide dalam menyelesaikan skripsi				
25	Saya tidak siap dengan hasil penelitian yang saya lakukan.				
26	Teman-teman enggan berdiskusi dengan saya mengenai skripsi.				
27	Saya belum memikirkan tentang skripsi.				
28	Saya mudah emosi jika saya tidak mendapatkan solusi dari permasalahan yang sedang terjadi.				
29	Saya tidak yakin dengan hasil penelitian yang saya lakukan, walaupun saya sudah mempersiapkan sebelumnya.				
30	Saya tidak yakin akan membuat skripsi menjadi lebih muda.				
31	. Sulit bagi saya dalam menganalisis permasalahan yang sering terjadi pada skripsi				
32	Saya tidak siap dengan permasalahan yang terjadi kedepannya dalam skripsi saya.				

33	Saya tidak yakin dengan judul skripsi dan penelitian yang saya lakukan dapat bermanfaat.				
34	Saya sulit meyakinkan diri saya.				
35	Saya sulit berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi ketika ada orang yang sedang berdiskusi.				
36	Saya sulit memahami isi skripsi dengan baik.				



SKALA KECEMASAN

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak pernah menangis setiap banyak revisian.				
2	Saya merasa mual saat akan bimbingan				
3	Saya merasa susah tidur ketika menjelang bimbingan skripsi				
4	Saya sangat marah jika ada orang merendahkan saya				
5	Tangan saya terasa dingin ketika bimbingan akan dimulai.				
6	Saya merasa senang dengan progres skripsi yang baik dari teman-teman				
7	Tidur saya tidak nyenyak ketika besok akan bimbingan				
8	Saya nyaman setiap bertemu dengan teman seperjuangan yang telah lulus.				
9	Jantung saya berdetak cepat ketika ditanya mengenai skripsi				
10	Saya mulai gemetar saat berada di arena bimbingan				
11	Saya kurang nyaman jika harus mengerjakan skripsi dikamar				
12	Saya merasa tangan saya berkeringat ketika bimbingan akan dimulai				
13	Saya mudah emosi jika teman-teman membahas skripsi				
14	Saya selalu ingin ke toilet sebelum melakukan bimbingan				
15	Saya merasa jantung berdebar kencang saat saya tidak mampu menjawab pertanyaannya				
16	Saya merasa jika bertemu banyak orang permasalahan saya menjadi hilang.				
17	Saya bahagia ketika teman saya satupersatu telah wisuda.				

18	Saya mulai tidak tenang ketika hendak bimbingan				
19	Saya selalu menangis setiap banyak revisian.				
20	Saya mampu menahan emosi				
21	. Saya sangat menantikan bimbingan				
22	Dengan tenang dapat menjauhi rasa mual pada diri saya				
23	Saya selalu menangis ketika teman saya satupersatu telah wisdua.				
24	Saya senang berlama-lama mengerjakan skripsi dikamar				
25	Saya selalu tidur tepat waktu				
26	Saya merasa santai saat akan bimbingan				
27	Saya selalu sabar jika ada orang-orang yang merendahkan saya.				
28	Saya tidak baik dengan progres skripsi yang baik dari teman-teman				
29	Saya tidak yakin dengan bertemu banyak orang permasalahan saya menjadi hilang.				
30	Tidur saya sangat nyenyak ketika besok akan bimbingan.				
31	Saya tidak mudah merasakan gemeteran				
32	Saya merasa senang dan tidak sabar ketika menunggu jadwal bimbingan				
33	Saya tidak pernah merasakan mual saat hendak bimbingan				
34	Saya tidak mudah berkeringat jika ada yang tidak baik.				
35	Saya tidak nyaman setiap bertemu dengan teman seperjuangan yang telah lulus.				
36	Saya selalu tenang				



LAMPIRAN G

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
 Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 389/UMA/B/01.7/III/2022

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Siti Kholilah
No. Pokok Mahasiswa	: 188600052
Fakultas	: Psikologi
Program Studi	: Psikologi

Benar telah selesai Pengambilan Data di Universitas Medan Area pada tanggal 12 sd 29 Januari 2022 dengan Judul skripsi **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area”**.
 Dan kami harapkan Data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi.

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 09 Maret 2022
 An Rektor,
 Wakil Rektor Bidang Pengembangan SDM dan
 Administrasi Keuangan,

 Dr. Ir. Suswati, MP

Tembusan :

1. Fakultas Psikologi
2. Arsip





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
 Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 22/FPSI/01.10/1/2022 7 Januari 2022
 Lampiran : -
 Hal : **Riset dan Pengambilan Data**

Yth. Bapak/Ibu Wakil Rektor Bidang Administrasi
Universitas Medan Area
 di
 Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Siti Kholilah**
 NPM : **188600052**
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Jl. Kolam Nomor 1 Medan Estate / Jl. Gedung PBSI, Medan 20223** guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area"**.

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan, dan apabila telah selesai melakukan penelitian maka kami harapkan Bapak/Ibu dapat mengeluarkan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Universitas yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian Dan
 Pengabdian Kepada Masyarakat


Laili Alita, S.Psi, MM, M.Psi, Psikolog

Tembusan
 - Mahasiswa Ybs
 - Arsip







UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
 Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
 Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 1049/FPSI/01.10/X/2021 1 Oktober 2021
 Lampiran : -
 Hal : **Survey Pra Penelitian**

Yth. Bapak/Ibu **Wakil Rektor Bidang Administrasi**
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
 di
 Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Siti Kholilah**
 NPM : **188600052**
 Program Studi : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan survey awal di **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi dengan judul : **"Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi di Universitas Medan Area."**

Perlu kami informasikan bahwa Survey Awal dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

an. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi, Psikolog

Tembusan
 - Mahasiswa Ybs
 - Arsip



