

**STUDI IDENTIFIKASI *LOCUS OF CONTROL*
PADA REMAJA DELINKUEN
DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (LAPAS) ANAK
KELAS I A TANJUNG GUSTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi



Oleh :

NURI HIDAYATI T
NIM : 03 860 0111

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
M E D A N
2007**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From (repository.uma.ac.id) 27/4/22

**Judul Skripsi : STUDI IDENTIFIKASI LOCUS OF CONTROL PADA REMAJA
DELINKUEN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (LAPAS)
ANAK KELAS II Tj. GUSTA MEDAN**

Nama Mahasiswa : NURI HIDAYATI.T

Nomor Induk : 03.860.0111

Bagian : Psikologi Anak dan Perkembangan



**Menyetujui,
Komisi Pembimbing**


**Istiana S. Psi
Pembimbing I**


**Rahmi Lubis. S. Psi. M. Psi
Pembimbing II**

Mengetahui,


**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area Psikologi**


Dra. Irma Manauli M. Si

**Kepala Bagian
Anak dan Perkembangan**


Afisah Wardah Lubis S. Psi M. Si

Tanggal Ujian : 28 November 2007

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From (repository.uma.ac.id) 27/4/22

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 28 November 2007

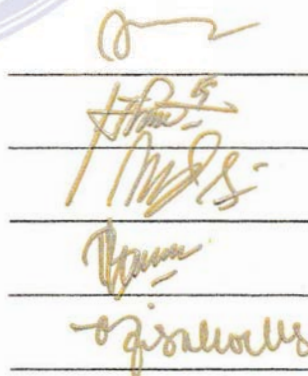
**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
DEKAN,**

(Dra. Irna Minauli M,si)

DEWAN PENGUJI

1. Dra Irna Minauli M,si
2. Istiana S.Psi
3. Rahmi Lubis S.Psi. M.Psi
4. Babby Hasmaini S.Psi. M,si
5. Afisah Wardah S.Psi. M,si

T.TANGAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From (repository.uma.ac.id)27/4/22

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan keharibaan Allah SWT atas nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan kebaikan dari pihak-pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Inna Minauli. M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan sebagai Ketua Sidang.
2. Ibu Afisah Wardah Lubis S.Psi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan Univ. Medan Area dan sebagai Dosen Tamu.
3. Ibu Istiana S.Psi M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan selalu mendorong kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rahmi Lubis S.Psi M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang disela-sela kesibukannya dengan sabar dan teliti telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Babby Hasmaini S.Psi M.Si, sebagai Sekretaris dalam ujian meja hijau.
6. Staf tata usaha Fakultas Psikologi, Mas Misrok, Bang Dian, Bang Wandu, Kak Fida, Kak Sri, Kak Salamah yang telah membantu administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

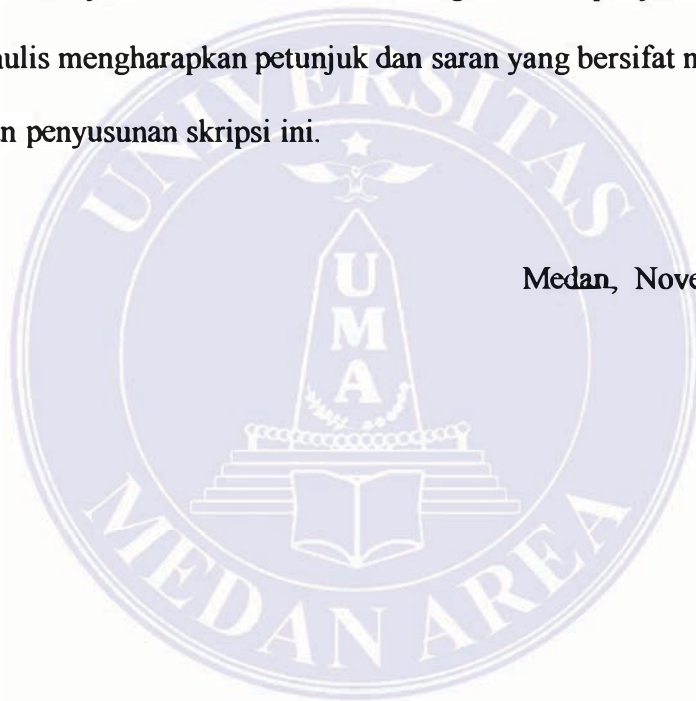
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)27/4/22

15. Kakak-kakak BC '02 (Teh Rama, Kak Ulin, Kak Pipit, Kak Diel dan Kak Jenny) dan teman-teman '03 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dukungan kepada penulis. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan petunjuk dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Medan, November 2007



7. Bapak Badinsi SH, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Damanik, Bapak Panjaitan, Bapak Joniter, Bapak Hamdi, Bapak Mas'ud, yang telah membantu penulis dalam mempersiapkan penelitian dan pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman di LAPAS yang telah bersedia membantu penulis untuk mengisi angket dengan baik. Untuk Arif terima kasih atas pertemanan yang telah terjalin.
10. Keluarga Besarku di GASI-UMA. Senioran dari Angkatan I, II (Om, Bg Dedi), III, IV, V (Kak Vie) dan VI yang tidak bisa kusebut satu persatu. Saudara seangkatanku (Bg Dido, Bg Nanda, Bg Is, Anggun, Hamkom), dan adek-adek angkatan VII, IX dan X yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluargaku di Galatea, Mbak Nita, Bg Henky, Bg Isro, Bg Je, Kak Irna, Kak Eka dan Billy, atas perhatian dan pengertian kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
12. Saudariku Yani, sebagai tempat mengeluh dan berbagi pendapat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Ririn yang sudah membantu skoring.
13. Sahabat terbaikku. Yan Mahara yang banyak berbagi pengalaman tentang skripsi dan memberi dukungan kepada penulis.
14. Yang teramat istimewa abangda "Iskandar" ,terima kasih telah memberi warna dalam kehidupanku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
UCAPAN TERIMA KASIH.....	III
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. <i>Locus of control</i>	10
1. Pengertian <i>locus of control</i>	10
2. Jenis <i>locus of control</i>	14
a. <i>locus of control internal</i>	14
b. <i>locus of control eksternal</i>	15
c. Ciri-ciri individu dengan <i>locus of control</i> internal dan eksternal.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>locus of control</i>	17
B. Remaja.....	22
1. Pengertian Remaja	22

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

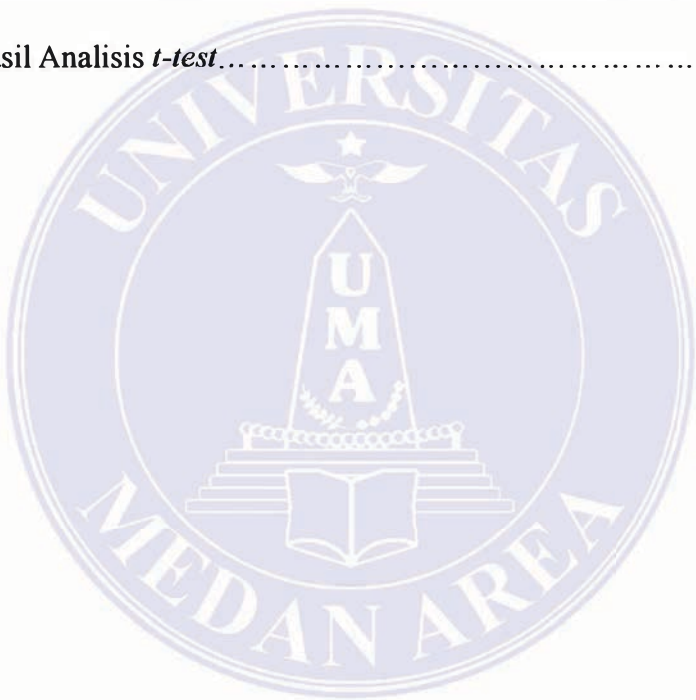
Access From (repository.uma.ac.id) 27/4/22

2. Ciri-ciri Remaja	24
3. Perubahan yang terjadi pada masa remaja.....	25
4. Tugas Perkembangan Remaja	30
C. Remaja Delinkuen.....	32
a. Pengertian Delinkuensi Remaja.....	32
b. Ciri-ciri Remaja Delinkuen.....	33
c. Jenis-jenis Delinkuensi Remaja.....	37
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya delinkuensi.....	41
D. Hubungan <i>Locus of control</i> dengan Remaja Delinkuen.....	46
BAB III : METODE PENELITIAN.....	49
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	49
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	49
C. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.....	51
D. Metode Pengambilan Data.....	52
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	56
F. Metode Analisis Data.....	59

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN.....	61
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	61
1. Orientasi Kancan.....	61
2. Persiapan Penelitian.....	62
2. a. Persiapan Administrasi.....	62
2. b. Persiapan Alat Ukur.....	63
B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
C. Hasil Penelitian.....	65
D. Pembahasan.....	68
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

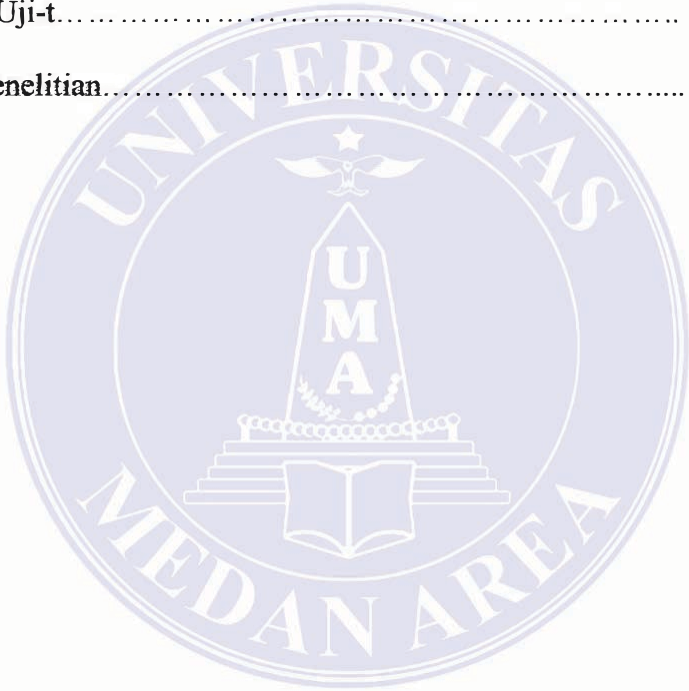
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. Distribusi Aitem-aitem Skala IPC <i>locus of control</i>	55
Table II. Distribusi Jumlah Skor Berdasarkan Pola Jawaban.....	65
Table III. Persentase dan Frekuensi.....	66
Table IV. Statistik Induk.....	67
Table V. Rangkuman Hasil Analisis <i>t-test</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Angket IPC locus of control	77
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	78
C. Analisis Data.....	79
D. Analisis Dwivariat Uji-t.....	90
E. Surat-surat Bukti Penelitian.....	95



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan bagian dari masyarakat yang mendapat cukup banyak sorotan dari berbagai pihak seiring dengan beragamnya permasalahan remaja yang muncul. Berbicara tentang remaja tidak terlepas dari gambaran kehidupan remaja, pertumbuhan dan perkembangannya baik secara fisiologis maupun psikologis. Perubahan yang terjadi pada masa remaja tidak jarang menimbulkan permasalahan yang dapat mengganggu dalam menata kehidupannya kelak. Misalnya karena ada keinginan seorang remaja untuk mengikuti apa yang dilakukan temannya menggunakan narkoba sehingga remaja tersebut menjadi kecanduan narkoba yang nantinya akan merusak fungsi tubuh dan pada akhirnya menjadi orang yang tidak berdaya karena rusaknya tubuh. Dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, mereka membutuhkan dukungan dan bantuan dari luar dirinya karena perkembangan dan pertumbuhan remaja sangat dipengaruhi tidak saja faktor internal namun juga faktor eksternal (lingkungan), menurut Asmalita (1992).

Remaja merupakan aset bangsa yang diharapkan kelak menjadi generasi penerus bangsa serta calon-calon pemimpin di masa depan. Untuk dapat mewujudkan harapan ini tentunya dibutuhkan remaja-remaja yang terintegrasi, memiliki keseimbangan dan keselarasan antara fisik dan psikis. Salah satu tantangan yang harus dihadapi remaja adalah perubahan-perubahan yang terjadi dalam masyarakat sekitarnya dan penerapan

pada berbagai sistem nilai dan patokan perilaku yang berbeda. Hal ini tentunya dapat mendatangkan kebingungan sekaligus kekaburan pada diri remaja. Sistem sosialisasi atau penanaman nilai pada masyarakat lebih banyak menekankan pada unsur keluarga sementara dalam masyarakat, sekolah dan lingkungan juga berperan dalam menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut. Akan tetapi yang terjadi adalah, apa yang ditanamkan di rumah tidak sama dengan apa yang mereka jumpai pada masyarakat. Kontrol masyarakat semakin melemah, apa yang baik atau buruk, sekarang sudah tidak jelas lagi. Keadaan ini menjadikan remaja tidak lagi dapat menentukan mana yang baik dan mana yang buruk. Sofyiani (2005)

Kebingungan ini dapat membawa pada pilihan perilaku yang justru tidak sesuai dengan masyarakat dilingkungkannya. Akibatnya terlihat ada remaja yang melibatkan diri dalam berbagai bentuk kenakalan yang sering kita jumpai seperti; sikap memusuhi orang tua dan sanak saudara, mengganggu anak-anak atau orang tua di jalan, membolos dari sekolah, perilaku ugal-ugalan yang mengganggu ketentraman orang-orang di sekitarnya, berpesta pora sambil mabuk-mabukan, seks bebas, mengedarkan pornografi, dan kecanduan narkoba.

Munculnya delinkuensi remaja merupakan reaksi terhadap permasalahan dari adanya kesenjangan sosial, populasi yang padat dan kondisi fisik perkampungan yang sangat buruk. Disamping itu kemajuan dan pesatnya perkembangan industrialisasi dan urbanisasi, ternyata menimbulkan pertentangan yang mengganggu kebahagiaan hidup masyarakat modern sekarang (Kartono, 1986).

DAFTAR PUSTAKA

- Agus,S.Drs.1984. *Psikologi Perkembangan Surabaya*. Penerbit Angkasa.
- Asmalita,1992.Hubungan Antara Locus of Control dengan Kepuasan Kerja Karyawan Bank Rakyat. *Skripsi*. Medan; Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Atmasasmita,1985. *Problem Kenakalan Anak / Remaja (Yuridis Sosio-Kriminologis)*. Bandung; Armico.
- Coop.R.H dan White K.1974. *Psikological Consept in The Classroom*. New York. Harper and Row Publisher.
- Dirjisisworo,S.1985.*Bunga Rampai Kriminologi, Kumpulan Karangan dan Hasil Penelitian*. Bandung; Armico.
- Engler.1985.*Personality Theori And Introdcction*. Second Edition. Boston; Haughton Muffin Company.
- Gunarsa.D.Singgih.1981.*Psikologi Anak dan Remaja*. Jakarta; BPK. Gunung Mulia.
- _____.1989. *Psikologi Remaja*. Jakarta; Penerbit; Gunung Mulia.
- Hadi.S.1986. *Metodelogi Riset* . Jogyakarta; Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Haditono,S.R.1996. *Psikologi Perkembangan*. Jogyakarta; Gajah Mada Psikologi UGM.
- Hurlock,B.E.1995. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta; Erlangga.
- Hidayat,1990.Perbedaan Locus Of Control Antara Mahasiswa Swasta dan Negri di Kota Medan; *Skripsi*. Univ. Medan Area.
- Hasniar,2004.Perbedaan Disiplin Kerja Ditinjau Dari Locus Of Control Pada Pegawai Kantor Badan Bangsa Kesatuan dan Perlindungan Masyarakat Medan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Univ. Medan Area.
- Jerslid,A.1987. *Child Devolepment*. New Delhi; Pretice Hall Of India.

Kartono,K.Dr. 1990. *Psikologi Umum*

_____. *Patologi Sosial*. Jakarta;Rajawali Pers.

Kusumah,M.W.1990.*Analisis Kriminologi Tentang Kejahatan-Kejahatan Kekerasan*. Jakarta; Ghalia Indonesia.

Lao,R.C.1997.Lavenson IPC (Internal Eksternal Control) Scale A. Comparison of Chinese and Amerika Student. *Journal of Cross Cultural Psychological No. 1* PP 113-123.

Leliyati,2002.Perbedaan Tingkat Delinkuensi Remaja Di Tinjau dari Locus of Control pada Siswa SMU Angkasa Medan. *Skripsi*.. Fakultas Psikologi Univ. Medan Area.

Monks,F.J ; Knoers,AMP ; dan Haditono.S.R.1989. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Jogjakarta; Gajah Mada. Universitas Press.

Nurcholis,1991. Studi Tentang Hubungan Antara Locus of Control dan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas 1 SMAN 2 Medan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Univ. Medan Area.

Parmandiyanto,1991.Pusat Kendali Sebagai Prediktor Efektifitas Kepemimpinan Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi. Universitas Medan Area.*Skripsi*

Simandjuntak,B.1981.*Beberapa Aspek Patologi Sosial*. Bandung; Alumni.

Sitanggang,B.A.SH.1990.*Membina Remaja Generasi Penerus Harapan Bangsa Medan*. Jakarta; Monaco.

Sudarsono.Drs.SH.1990. *Kenakalan Remaja*. Jakarta; Rineka Cipta.

Syamsul,Yusuf.L.N.Dr.2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

_____. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995. Tentang Pemasysarakan. Direktorat Jendral Hukum dan Perundang-undangan Departement Kehakiman.

Sofyani,2005.Hubungan Antara Locus of Control dengan Kekonsistenan Pemakaian Busana Muslimah pada Remaja Siswa Sekolah Umum dengan Remaja Sisiwa Pesantren. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Univ. Medan Area.

Terry,P.F.1987. *Psychology / A. Cocise Introdution*. The Qushkin Publishing Group. Inc.



SKALA IPC LOCUS OF CONTROL

Dibawah ini terdapat 24 pernyataan.

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan.

Kemudian anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah ;

STS : Sangat Tidak Setuju

ST : Sangat Setuju

ATS : Agak Tidak Setuju

AS : Agak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju.

Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda-beda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar.

Selamat Bekerja

Nama :

Usia :

Pendidikan :

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id) 27/4/22

Alamat :

Pekerjaan Ayah :

Pekerjaan Ibu :

NO	PERNYATAAN	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Dapat tidaknya saya menjadi pimpinan, sebahagian besar tergantung pada kecakapan saya.						
2.	Kehidupan saya sebahagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan.						
3.	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebahagian besar ditentukan oleh orang lain yang berkuasa.						
4.	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebahagian besar tergantung pada kemahiran saya mengemudi.						
5.	Bila saya merencanakan sesuatu, saya cukup yakin untuk dapat melaksanakannya.						
6.	Sering seperti tidak ada kemungkinan untuk melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa-peristiwa yang tidak menguntungkan.						
7.	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal ini terjadi oleh karena saya beruntung.						

8.	Meskipun saya mempunyai kemampuan yang baik, saya tidak akan diberi tanggungjawab menjadi pimpinan tanpa saya menghimbau kepada mereka yang mempunyai kekuasaan.						
9.	Banyak sedikitnya teman saya, hal itu tergantung pada kebaikan saya sendiri.						
10.	Sering terbukti pada kehidupan saya, bahwa apa yang terjadi pasti akan terjadi.						
11.	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang-orang memiliki kekuasaan.						
12.	Dapat tidaknya saya menjadi juara kelas, sebahagian besar adalah dikarenakan soal untung-untungan.						
13.	Orang-orang seperti saya, mempunyai kemungkinan yang sangat kecil untuk melindungi kepentingan pribadi bila kepentingan pribadi kami bertentangan dengan golongan-golongan yang sangat berpengaruh.						
14.	Tidak terlalu bijaksana bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab banyak kenyataan soal nasib baik atau buruk.						
15.	Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang atasan-atasan saya.						

16.	Dapat tidaknya saya akan menjadi pimpinan, tergantung pada sejauhmana saya cukup beruntung untuk berada pada tempat dan waktu yang tepat.						
17.	Andaikan orang-orang yang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menukar kedudukan saya, mungkin saya tidak akan mempunyai banyak teman.						
18.	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya.						
19.	Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan pribadi saya.						
20.	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebahagian besar tergantung pada pengemudi lain.						
21.	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal itu biasanya terjadi karena saya bekerja keras untuk memperolehnya.						
22.	Agar rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dari orang-orang yang bersangkutan atas diri saya.						
23.	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri.						
24.	Banyak sedikitnya teman saya, sebahagian besar tergantung pada nasib.						



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 100 /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Agustus 2007

Yth. Ka.Kantor Wilayah
Departemen Hukum dan HAM Republik Indonesia
Kantor Wilayah Sumatera Utara
Jalan Putri Hijau No. 4 Medan.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Nuri Hidayati T.
NPM	: 03.860.0111
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kelas II A Anak Tanjung Gusta.*, Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Studi Identifikasi Locus Of Control Pada Remaja Delikuen Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kelas II A Anak Tanjung Gusta."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Document Accepted 27/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

DEPARTEMEN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA R.I.
KANTOR WILAYAH SUMATERA UTARA

Medan, **20 AUG 2007**

K e p a d a :

nomor : W2.UM.02.02.4701
amp : -
al : Izin Pengambilan Data.

Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
di -

M E D A N.

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 1010/FO/PP/2007 tanggal 08 Agustus 2007 perihal tersebut pada pokok surat, dengan ini diberitahukan bahwa pada prinsipnya kami dapat memberikan Izin kepada Mahasiswi Saudara atas nama :

N a m a : NURI HIDAYATI T.
NIM : 03.860.0111
Program Studi : Ilmu Psikologi.
Fakultas : Psikologi.

untuk melaksanakan pengambilan data pada Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Tanjung Gusta Medan. Selanjutnya dalam pelaksanaannya agar berkoordinasi dengan Kepala Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Tanjung Gusta Medan.

Demikian disampaikan untuk menjadi maklum.



embusan disampaikan kepada

Kepala Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Anak Tanjung Gusta di - Medan

Document Accepted 27/4/22

A r s i p

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)27/4/22

DEPARTEMEN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH SUMATERA UTARA
Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Anak Medan
Alamat : Jl.Pemasyarakatan Tg.Gusta
Telepon : (061) 8462501

**SURAT KETERANGAN KEPALA LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KLAS IIA ANAK MEDAN-**

Nomor : W2.E2.UM.02.02.- 1058

Kepala Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Anak Medan, berdasarkan surat Kepala Kantor Wilayah Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia R.I Sumatera Utara Nomor :W2.E2.02.02.4701. Tanggal 20 Agustus 2007. Perihal Izin Penelitian menerangkan bahwa :

N A M A : NURI HIDAYATI T.
NIM : 03.860.0111
Program Studi : Ilmu Psikologi

Telah mengadakan Penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Anak Medan dalam rangka menyelesaikan skripsi. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus s/d 29 September 2007.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya Terima Kasih.

Medan, 01 Oktober 2007



Tembusan ini disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Kantor Wilayah Dep.Hukum

Dan Hak Asasi Manusia RI Sumatera Utara

Di -

M E D A N

2. Yth. Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Di -

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

M E D A N

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area