

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG AKAN MENGHADAPI SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN AREA

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*

Disusun Oleh:

DIAN ARIZKA PRATIWI PANGGABEAN

148600456



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2021**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 20/12/21

Access From (repository.uma.ac.id)20/12/21

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN
DIRDENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA
PSIKOLOGI YANG AKAN MENGHADAPI
SKRIPSI

NAMA : Dian Arizka Pratiwi Panggabean

NPM : 148600456

/ BAGIAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

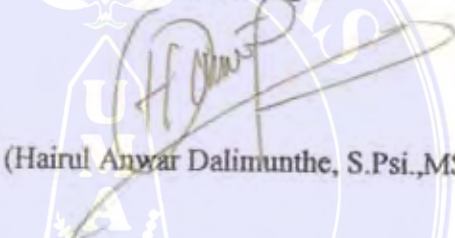
Disetujui Oleh
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



(Dr. Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi)

Pembimbing II



(Hairul Anyar Dalimunthe, S.Psi.,MSi)

Ka. Bagian Pendidikan



(Hasanuddin, S.Ag, M.Ag, Ph.D)

Dekan



(Dr. H. Rosyidah Fadhilah, M.Psi., Psikolog)

Tanggal Lulus :

**DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

2 Agustus 2021

MENGESAHKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA



(Dr. Hj. Risydah Fadilah, S.Psi,M.Psi, Psikolog)

Dewan Penguji

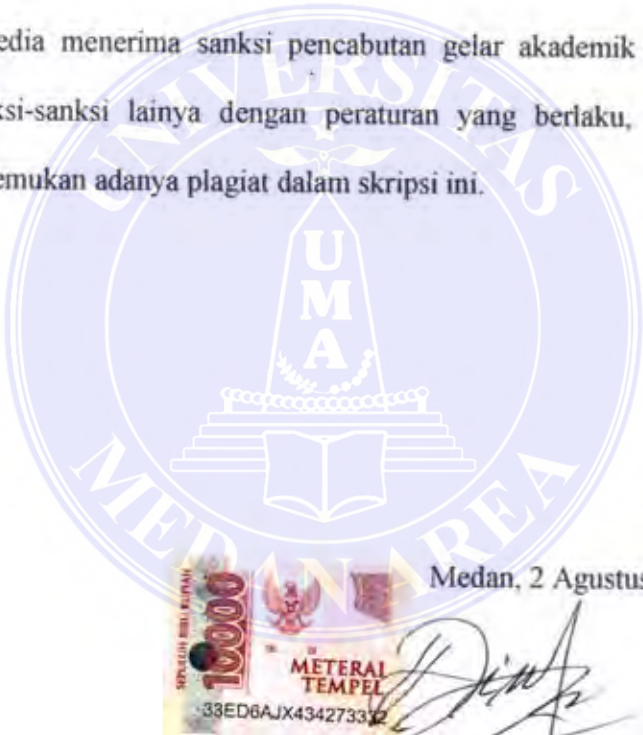
- 1. Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si
- 2. Salamiah Sari Dewi, S.Psi.,M.Psi
- 3. Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi.,MSi
- 4. Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd,M.Psi

Tanda Tangan

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.



Medan, 2 Agustus 2021

Dian Arizka Pratiwi Panggabean

NPM. 148600456

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Medan Area, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dian Arizka Pratiwi Panggabean
NPM : 148600456
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Medan Area Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi Di Universitas Medan Area**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Medan Area berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal : 10 Juli 2021

Yang menyatakan


(Dian Arizka Pratiwi Panggabean)

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KECEMASAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
YANG AKAN MENGHADAPI SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN
AREA**

DIAN ARIZKA PRATIWI PANGGABEAN
148600456

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada Mahasiswa Psikologi yang akan menghadapi skripsi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Psikologi Semester VII yang akan menghadapi seminar proposal atau menyelesaikan skripsi yang berjumlah 75 orang. Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan yang menjadi sampel penelitian ini berjumlah 75 orang.

Hasil uji validitas pada variabel penelitian kepercayaan diri dan kecemasan diperoleh hasil bahwa terdapat 1 dan 2 item gugur dari masing-masing variabel. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menghasilkan hasil uji reliabilitas sebesar 0,914 untuk variabel kepercayaan diri dan 0,955 untuk variabel kecemasan. Berdasarkan hasil perhitungan *Korelasi Product Moment*, diketahui bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan variabel kecemasan dimana $R_{xy} = -0,312$ dengan tingkat (ρ) sebesar 0,003 sehingga $\rho < 0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis nol (H_0) diterima, yang menunjukan adanya dengan hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan, dengan asumsi semakin rendah kepercayaan diri maka akan semakin tinggi kecemasan pada Mahasiswa Psikologi yang akan menghadapi skripsi dan hasil perhitungan koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan yaitu 9,73%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 90,27% peran dari faktor lain terhadap kecemasan.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kecemasan, Mahasiswa

**RELATIONSHIP BETWEEN CONFIDENCE WITH ANXIETY IN
PSYCHOLOGY STUDENTS THIS IS WITH THE THESIS FROM THE
UNIVERSITY OF MEDAN AREA
DIAN ARIZKA PRATIWI PANGGABEAN
148600456**

ABSTRACT

This study aims to see the relationship between self-confidence and anxiety in Psychology Students who will face their thesis. The research approach used is a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study were the seventh semester psychology students who would face a proposal seminar or complete a thesis, totaling 75 people. To determine the number of samples in this study using purposive sampling technique and the sample of this study amounted to 75 people. The results of the validity test on the research variables of self-confidence and anxiety showed that there were 1 and 2 items missing from each variable. Reliability test using Alpha Cronbach which produces reliability test results of 0.914 for the variable confidence and 0.955 for the variable anxiety. Based on the results of the calculation of Product Moment Correlation, it is known that there is a significant negative relationship between self-confidence and the anxiety variable where $R_{xy} = -0.312$ with a level (p) of 0.003 so that $p < 0.05$. This shows that the null hypothesis (H_0) is accepted, which indicates that there is a negative relationship between self-confidence and anxiety, assuming that the lower the self-confidence, the higher the anxiety of the Psychology Students who will face the thesis and the calculation of the determinant coefficient (r^2) of the relationship between self-confidence and anxiety, namely 9.73%. From these results it is known that there are still 90.27% of the role of other factors on anxiety.

Keywords: Self-Confidence, Anxiety, Studen

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti ucapkan terimakasih sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang membawa manusia menuju jalan kebenaran yang di ridhoi Allah SWT. Penulisan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG AKAN MENGHADAPI SKRIPSI DI UNIVERSITAS MEDAN AREA” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan Bapak H. Agus Salim Universitas Medan Area tempat peneliti menimba ilmu.
2. Bapak Prof.Dr.Dadan Ramdan,M.Eng, M.Sc selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Ibu DR.Hj.Risydah Fadilah,S.Psi, M.Psi.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Laili Alfita,S.Psi.,M.M,M.Psi,Psikolog selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Terima kasih banyak kepada selaku ketua dalam pelaksanaan sidang saya

6. Terima kasih banyak kepada Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi., M.Pd selaku sekretaris dalam pelaksanaan sidang saya
7. Terima kasih banyak kepada Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing I yang mau menerima serta memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih banyak kepada Bapak Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi., MSi selaku dosen pembimbing II yang ikut bekerja sama dengan sabar membimbing dan mengingatkan peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada Bapak Dr. Hasanuddin, Ph.D Psikolog selaku ketua jurusan psikologi perkembangan atas bantuan dan informasi yang diberikan.
10. Terimakasih kepada Ibu Shirley Melita, S.Psi, M.Psi dan Bapak Khairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik peneliti.
11. Terima kasih banyak kepada seluruh bapak/Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan baru kepada peneliti, tanpa kalian peneliti bukanlah apa-apa.
12. Terima kasih untuk seluruh Bapak/ ibu pegawai tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu peneliti dalam pengurusan berkas-berkas skripsi.
13. Terimakasih banyak kepada Universitas Medan Area beserta seluruh mahasiswa, dan pegawai yang telah memberikan kesempatan izin dan membantu peneliti guna melancarkan penyelesaian tugas akhir ini.
14. Yang teristimewa untuk Ibunda Sugiartik dan Ayahanda Drs. Liga M Panggabean yang telah berhasil menjadi orang tua yang luar biasa

bertanggung jawab dan dengan kasih sayangnya selalu memberikan nasehat dan motivasi yang membangun.

15. Untuk Abang tercinta Denny Pratama Panggabean dan adik saya M.Syaifullah Fatah Panggabean dan Anggian Agustan Panggabean yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi

16. Untuk sahabatku Agus Safrudin, S.P. Law Fanitra Siagian, S.keb. Davila Nur Azlida Sitorus. Alex Bordon Rumapea. Jhohan Delon, ka Asti, ka Wani, ka Vani, dan ka Riri yang selalu beresedia memberikan semangat dan masukan serta berbagi pengetahuan dan infomasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga silaturahmi ini tetap terus terjalin seumur hidup.

17. Untuk seluruh keluarga besar yang selalu bersedia menghibur dan memberikan semangat pada peneliti.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti berharap semoga skripsi yang jauh dari kata sempurna ini, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua .

Medan, 10 Juli 2021

Dian Arizka Pratiwi Panggabean

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMA PERSETUJUAN

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTO

ABSTRAK i

ABSTRACK..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 7

C. Batasan Masalah..... 8

D. Rumusan Masalah..... 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI 10

A. Mahasiswa..... 10

1. Defenisi Mahasiswa 10

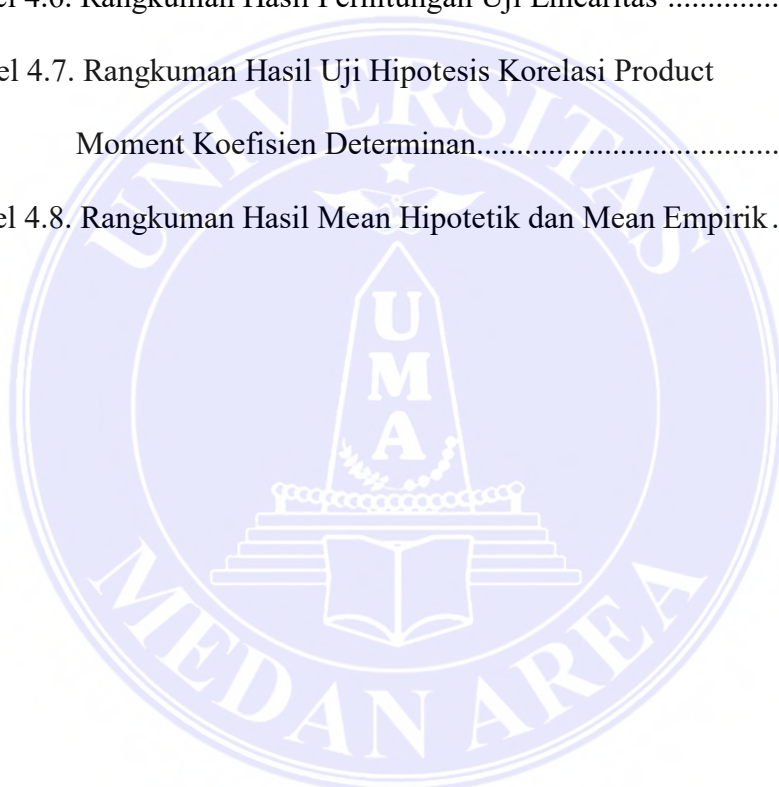
B. Kecemasan 11

1. Defenisi Kecemasan.....	11
2. Faktor-faktor Kecemasan.....	12
3. Aspek Kecemasan	14
4. Coiri-ciri Kecemasan	16
5. Komponen Kecemasan.....	18
C. Kepercayaan Diri	19
1. Defenisi Kepercayaan Diri.....	19
2. Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	21
3. Aspek Kepercayaan Diri	23
4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	24
D. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa	25
E. Kerangka Konseptual.....	27
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Rancangan Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Defenisi Operasional.....	30
D. Populasi.....	32
E. Sampel.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33

H. Metod Pengumpulan Data.....	35
I. Teknis Analisa Data.....	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas.....	37
3. Koefesien Korelasi Product Moment.....	38
J. Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	41
1. Orientasi Kancan.....	41
B. Persiapan Penelitian	44
a. Persiapan Administrasi.....	44
b. Persiapan Alat Ukur	44
C. Pelaksanaan Penelitian	47
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reliabilitas.....	51
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linieritas	54
E. Hasil Analisis Data.....	54
F. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	55
BAB V PENUTUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

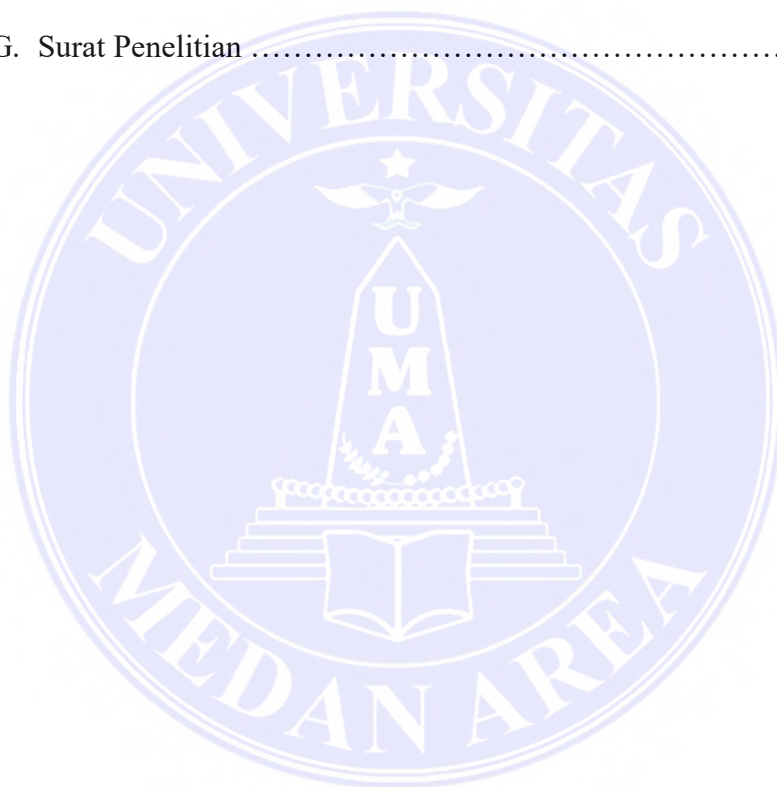
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi item Kepercayaan Diri	47
Tabel 4.2. Distribusi item Kecemasan.....	48
Tabel 4.3. Distribusi item Kepercayaan Diri Seteah Uji coba	50
Tabel 4.4. Distribusi item Kecemasan Setelah Uji coba	51
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas sebaran.....	54
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas	55
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Korelasi Product Moment Koefisien Determinan.....	55
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Mean Hipotetik dan Mean Empirik	58



DAFTAR LAMPIRAN

A. Sebaran Data Penelitian	66
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	75
C. Uji Normalitas	85
D. Uji Linearitas	87
E. Uji Korelasi	91
F. Alat Ukur Penelitian	98
G. Surat Penelitian	106



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan karya ilmiah yang mengikuti suatu prosedur penelitian ilmiah, yang dibuat oleh mahasiswa strata 1 (S1) sebagai syarat menerima gelar sarjana (Winarno, 1996). Kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi dapat mengakibatkan gangguan Psikologis pada mahasiswa. Kesulitan-kesulitan saat penyusunan skripsi oleh mahasiswa sering dirasakan sebagai suatu beban yang berat, akibatnya kesulitan-kesulitan yang dirasakan tersebut berkembang menjadi sikap yang negatif yang akhirnya dapat menimbulkan suatu kecemasan (Hidayat, 2008).

Mahasiswa merupakan orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut, maupun akademi. Mahasiswa merupakan sebutan bagi seseorang yang sedang menjalani masa perkuliahan di sebuah Universitas atau perguruan tinggi. Mahasiswa mempunyai umur rata-rata sekitar 18-22 tahun. Mahasiswa cenderung mulai memikirkan tentang masa depan secara lebih serius. Rasa tanggung jawab atas diri sendiri akan semakin besar. Bagi mahasiswa pemikiran tentang menghadapi skripsi menjadi permasalahan utama ketika mereka masuk di semester VII.

Sebagian besar mahasiswa semester VII menganggap bahwa menyusun skripsi merupakan hal yang menakutkan. Mahasiswa yang menganggap skripsi menakutkan bukan hanya diakibatkan oleh sulitnya mengerjakan skripsi namun

disebabkan karena munculnya isu-isu tentang tekanan-tekanan dari dosen pembimbing, bahkan tuntutan orangtua yang segera menginginkan skripsi diselesaikan dengan cepat, juga sulitnya mencari bahan referensi sesuai dengan focus penelitian. Hal tersebut tentunya akan menimbulkan kecemasan bagi sebahagian mahasiswa.

Mahasiswa sedikitnya telah mempersiapkan atau memiliki rancangan tema yang akan dipakai ketika mereka mengerjakan skripsi, akan tetapi tidak sedikit dari mahasiswa VII (tujuh) yang sama sekali belum memiliki pandangan tentang skripsi mereka. Rasa takut yang terbentuk akibat dari persepsi para mahasiswa ketika melihat proses kakak tingkatnya dalam mengerjakan skripsi membuat beberapa dari mereka merasa cemas, tapi tidak sedikit juga dari beberapa mahasiswa semester VII (tujuh) yang acuh tak acuh bahkan percaya diri tentang skripsi mereka dengan argumen waktu pengerjaannya masih lama.

Ramaiah (2003) menjelaskan bahwa kecemasan adalah suatu keadaan emosional yang mempunyai ciri keterangsangan fisiologis, perasaan tegang yang tidak menyenangkan, dan perasaan aprehensif bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi. Sukmadinata, dkk (2003) mengemukakan rasa cemas menunjukkan keadaan tidak tenteramnya hati karena khawatir terhadap sesuatu yang belum diketahui dengan pasti dan rasa cemas dapat memperburuk kesehatan dan mengganggu ketenangan hidup.

Kecemasan adalah suatu keadaan emosional yang tidak menyenangkan yang disebabkan oleh sesuatu yang mengancam dari dalam maupun dari luar individu. Kecemasan merupakan perwujudan psikologis seperti khawatir, gelisah, tegang dan kurang percaya diri. Terkait dengan kecemasan dalam menyusun

skripsi, mahasiswa Psikologi mengalami hambatan serta kesulitan dalam menyusun skripsinya dan dihindangi kecemasan kemungkinan menemui kegagalan. Kecemasan itu muncul dari anggapan bahwa mahasiswa merasa tidak mampu dan khawatir akan mengalami kegagalan dalam menyusun skripsi yang menimbulkan rasa tidak percaya diri mahasiswa dalam menyusun skripsi (Bakar, dalam Nurhidayati, 2004).

Cemas merupakan hal yang wajar dan kecemasan tidak selalu berdampak negatif karena bisa membantu dan menstimulus individu untuk berperilaku positif (Nevid, 2005). Kecemasan yang positif menjadikan mahasiswa semangat dalam menyusun skripsi dan memberi motivasi untuk menulis skripsi yang lebih baik. Kecemasan yang negatif menjadikan mahasiswa menjadi malas dalam menulis skripsi, kehilangan motivasi, menunda penyusunan skripsi bahkan memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsinya (Hidayat, 2008). Kecemasan dipengaruhi oleh banyak hal. Menurut Lewin (Siswanto, 2007) kecemasan yang dialami seseorang disebabkan adanya konflik dari dalam diri individu dan adanya ketidaksesuaian antara keinginan terhadap sesuatu yang ingin diraih dengan kenyataan yang dihadapi.

Oleh karena itu aktivitas penyusunan skripsi dapat menimbulkan kecemasan bagi beberapa mahasiswa yang akan menghadapinya. Adanya kecemasan bagi beberapa mahasiswa semester VII (tujuh) merupakan persepsi yang mereka buat sendiri karena ada rasa kekhawatiran dan ancaman ketika persiapan mengerjakan skripsi.

Percaya diri sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, karena percaya diri merupakan salah satu faktor internal dalam diri

individu ketika penyelesaian menyusun skripsi. Di samping itu mahasiswa lebih percaya akan kemampuan yang mereka miliki tanpa ada rasa keraguan yang ada dipikiran mereka. Kepercayaan diri didefinisikan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan di dalam hidupnya (Hakim, 2002).

Lauster (2003), mengatakan bahwa individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan menjadi pribadi yang optimis. Orang yang percaya diri mampu menghargai orang lain karena percaya bahwa orang lain juga mempunyai kemampuan seperti dirinya. Sedangkan individu yang kurang percaya diri mengalami kesulitan dalam memelihara hubungan dengan orang lain, kurang bertanggung jawab, membandingkan dirinya dan pesimis.

Anthony (dalam Ghufroon & Risnawita, 2010) menyebutkan bahwa percaya diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan. Dalam penelitian Paramitayani (2008) tentang kepercayaan diri dan kecemasan menjelaskan bahwa terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal yang berarti bahwa kedua variabel ini memiliki hubungan yang tinggi. Dan hasil penelitian andrianto (2008) diperoleh variable ketrampilan komunikasi dan variabel kepercayaan diri dengan kecemasan presentasi memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Yunita

(2013), Ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang akan menghadapi skripsi.

Kepercayaan diri merupakan keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakannya mahasiswa tidak terlalu cemas, merasa bebas. Breneche dan Amich (Dewi, 2005) menjelaskan kepercayaan diri merupakan suatu perasaan cukup aman dan tahu apa yang dibutuhkan dalam kehidupannya sehingga tidak perlu membandingkan diri dengan orang lain. Setiap individu mempunyai kepercayaan diri yang berbeda-beda, sebagian orang merasa sangat percaya diri sementara sebagian individu yang lain merasa kurang percaya diri.

Fenomena Mahasiswa merasa bahwa ada beberapa hambatan yang terdapat beragam hal dalam pengerjaan skripsi, antara lain proses yang lama dalam pencarian data dan pengumpulan data, kesulitan dalam menuangkan pikiran kedalam bentuk tulisan, dan kesulitan dalam menganalisis masalah yang diteliti. Rasa takut yang terbentuk akibat dari persepsi para mahasiswa ketika melihat proses kakak tingkatnya dalam menyusun skripsi membuat beberapa dari mereka merasa cemas, tapi tidak sedikit juga dari beberapa mahasiswa yang acuh tak acuh tentang skripsi mereka dengan argumen waktu pengerjaannya masih lama. Berikut ini hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan beberapa mahasiswa, yaitu :

“Saya pernah mendengar ketika ada teman saya yang sedang bimbingan dengan dosen pembimbingnya dimana teman saya kenak marah karna ketika di Tanya dari isi skripnya dia tidak bisa menjawab atau gugup. Darisitu saya merasa kurang percaya diri ka dalam menyusun skripsi, saya merasa takut tidak bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu, saya takut ketika bimbingan dengan dosen pembimbing salah sripsi yang saya kerjakan, trus saya juga takut ka apabila di Tanya oleh dosen pembimbing saya tidak bisa menjawab ka. ” (Wawancara dilakukan pada hari Kamis 22 Oktober 2020)

Ketika mahasiswa dihadapkan dengan situasi yang di dalamnya terdapat suatu tuntutan tertentu, maka mahasiswa akan melakukan penilaian kognitif. Jika tuntutan dari tugas penyusunan skripsi dinilai mengancam bagi mahasiswa maka mahasiswa tersebut dapat merasakan kecemasan, begitu juga sebaliknya. Aktivitas penyusunan skripsi merupakan salah satu contoh situasi yang didalamnya terdapat suatu tuntutan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu memiliki ketrampilan untuk menemukan permasalahan yang menarik, kemampuan untuk memahami teori, pemilihan metode penelitian yang tepat, dan mahasiswa juga dituntut melakukan penelitian yang ilmiah.

Oleh karena itu aktivitas penyusunan skripsi dapat menimbulkan kecemasan bagi mahasiswa yang akan menghadapinya. Adanya kecemasan bagi beberapa mahasiswa semester VII (tujuh) merupakan persepsi yang mereka buat sendiri karena ada rasa kekhawatiran dan ancaman ketika persiapan menghadapi skripsi.

Percaya diri sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang akan mempersiapkan menghadapi skripsi, karena percaya diri merupakan salah satu faktor internal dalam diri individu ketika penyelesaian pengerjaan skripsi. Di samping itu mahasiswa lebih percaya akan kemampuan yang mereka miliki tanpa ada rasa keraguan yang ada dipikiran mereka ketika menyusun rencana kerangka konsep penelitian yang akan diajukan. kepercayaan diri mahasiswa semester VII (tujuh) sangat dibutuhkan pada saat dihadapkan dengan rencana mengerjakan skripsi di semester akhir, ketika mahasiswa sudah memiliki persiapan yang matang dalam

rencana penelitian yang akan diajukan baik secara mental maupun materi maka akan sangat membantu dalam menghadapi skripsi.

Selain itu kepercayaan diri bagi mahasiswa sangat dibutuhkan dengan adanya dukungan dari sekitar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam diri mahasiswa bukan hanya materi saja akan tetapi dukungan dari orang tua, teman-teman, dosen dll sangat dibutuhkan agar mahasiswa mampu mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya dan memunculkan sikap percaya akan dirinya, proses penyusunan skripsi yang membutuhkan waktu yang cukup lama perlu untuk adanya dukungan agar dalam proses pengerjaan penyusunan skripsi mahasiswa tidak berhenti atau kurangnya motivasi dalam sekitarnya.

Berdasarkan fenomena diatas menyebabkan peneliti menjadi tertarik untuk mengangkat tema penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi Di Universitas Medan Area”

B. Identifikasi Masalah

Mahasiswa yang akan menganggap skripsi bukan hanya diakibatkan oleh sulitnya mengerjakan skripsi namun disebabkan karena munculnya isu-isu yang mereka dengar tentang tekanan-tekanan dari dosen pembimbing, cara pengerjaan skripsi bahkan tuntutan dari orangtua mahasiswa yang segera menginginkan skripsi diselesaikan dengan cepat, dan juga sulitnya mencari bahan referensi sesuai dengan tema dari penelitian. Hal tersebut tentunya akan menimbulkan rasa kecemasan bagi sebahagian mahasiswa. Kecemasan yang dirasakan mahasiswa timbul diakibatkan dari faktor kecemasan yaitu kurangnya kepercayaan diri.

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang ingin dibahas oleh peneliti adalah kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa psikologi semester VII yang akan menghadapi seminar proposal atau skripsi di Universitas Medan Area

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah di tentukan maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “ Apakah ada Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi Di Universsitas Meda Area ”?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area Yang Menghadapi Skripsi.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat baik segi teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang diharapkan sebagai berikut:

1. Bagi teoritis:

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan untuk pengembangan ilmu psikologi khususnya ilmu psikologi pendidikan. .

2. Bagi Praktis

Bagi Mahasiswa yang saat ini dikategorikan sebagai mahasiswa penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai hubungan antara

kepercayaan diri dengan kecemasan yang berstatus sebagai mahasiswa dapat menemukan kelompok teman untuk membantu dalam menyusun skripsi sehingga dapat mengerahkannya pada hal yang positif bagi mahasiswa.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Mahasiswa

1. Definisi Mahasiswa

Pengertian Mahasiswa Menurut Santoso (2012). Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik universitas, institut atau akademi. Mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat disebut sebagai mahasiswa. Makna dari mahasiswa pada dasarnya tidak sesempit itu. Terdaftar sebagai mahasiswa di sebuah Perguruan Tinggi atau Universitas hanyalah sebagai syarat administratif menjadi seorang mahasiswa, tetapi menjadi mahasiswa mengandung pengertian lebih luas dari sekedar masalah administratif itu sendiri. Secara etimologis, mahasiswa terdiri dari dua kata, yaitu “maha” dan “siswa”. Maha berarti sangat, amat dan besar, sedangkan siswa berarti murid atau Pelajar. Mahasiswa adalah generasi penerus bangsa yang diyakini mampu bersaing dan mengharumkan nama bangsa, juga mampu menyatukan serta menyampaikan pikiran dan hati nurani untuk memajukan bangsa. Mahasiswa juga dianggap sebagai kaum intelektual atau kaum cendekiawan oleh masyarakat. Gabungan antara kesadaran akan amanah dari rakyat untuk Indonesia yang lebih baik dan kesempatan menjadi kaum intelektual yang bisa menjadi kekuatan hebat untuk menjadikan Indonesia hebat. Selain itu mahasiswa adalah aset yang sangat berharga. Harapan tinggi suatu bangsa terhadap mahasiswa adalah menjadi penerus yang memiliki loyalitas tinggi terhadap kemajuan bangsa terutama dalam dunia pendidikan.

B. Kecemasan

1. Definisi Kecemasan

Kecemasan merupakan hal yang dialami oleh semua orang ketika mereka merasakan hal yang mengancam mereka, kecemasan sudah dianggap sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari. Kecemasan dasar berasal dari takut; suatu peningkatan yang berbahaya dari perasaan tak berteman dan tak berdaya dalam dunia penuh ancaman (Alwisol: 2011). Sundbreg, Winebarger, dan Taplin, (2007) memberikan pengertian kecemasan merupakan gangguan mental yang ditandai dengan perasaan-perasaan khawatir, takut, aprehensi, yang bersifat menyebar, kabur, dan tidak menyenangkan.

Kecemasan adalah kondisi ketika individu merasakan kekhawatiran kegelisaan, ketegangan, dan rasa tidak nyaman yang tidak terkendali mengenai kemungkinan akan terjadinya sesuatu yang buruk (Halgin dan Whitbourne, 2010). Kecemasan menjadi sumber masalah jika sudah sampai pada tingkat ketegangan yang sedemikian rupa, sehingga mempengaruhi kemampuannya seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Yosep (dalam Sobur, 2010) menambahkan dalam kecemasan orang terancam, orang yang terancam keselamatannya itu sama sekali tidak mengetahui langkah dan cara yang harus diambil dalam menyelamatkan dirinya.

Menurut Gunarsa (2008) kecemasan merupakan rasa khawatir, takut yang tidak jelas sebabnya. Kecemasan juga merupakan kekuatan yang besar dalam menggerakkan tingkahlaku, baik tingkah laku yang menyimpang ataupun yang terganggu, kedua-duanya merupakan pernyataan, penampilan, penjelmaan dari pertahanan terhadap kecemasan tersebut. Sedangkan menurut Dacey (2000)

Kecemasan adalah kondisi kejiwaan yang penuh dengan kekhawatiran dan ketakutan akan apa yang mungkin terjadi, baik berkaitan dengan permasalahan yang terbatas maupun hal-hal yang aneh.

Berdasarkan tokoh-tokoh diatas dapat disimpulkan bahwa kecemasan adalah perasaan dalam diri individu dalam kekhawatiran, ketegangan, timbul gangguan jantung berdebar, keringat dingin, gangguan tidur dan rasa was was pada individu dalam suatu situasi karena keadaan yang mengancamnya. Ketika individu mengalami kecemasan yang berlebihan maka individu akan mengalami ketakutan dan rasa was-was dengan hal-hal yang belum jelas bentuk dari objek yang dia takutkan.

2. Faktor-Faktor Kecemasan

Menurut Sarason dkk. (Djiwandono, 2002) faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu:

a. Keyakinan diri

Individu yang berkepercayaan diri tinggi akan berkurang kecemasannya.

b. Dukungan sosial

Dukungan sosial yang diberikan berupa pemberian informasi, pemberian bantuan, perilaku maupun materi yang didapat dari hubungan sosial yang akrab yang membuat individu merasa diperhatikan, dicintai dan bernilai sehingga mengurangi tingkat kecemasan.

c. Modeling

Kecemasan dapat disebabkan karena ada proses modeling. Modeling dapat merubah perilaku seseorang, yaitu dengan melihat orang lain melakukan sesuatu. Jika individu belajar dari model yang menunjukkan kecemasan

dalam menghadapi masalah maka individu tersebut cenderung mengalami kecemasan.

Menurut Viedebeck (2008), ada 4 tingkat kecemasan yang dialami oleh individu yaitu cemas ringan, cemas sedang, cemas berat dan panic.

- a. Faktor internal: tidak memiliki keyakinan akan kemampuan diri atau tidak percaya diri, usia seseorang yang lebih muda akan lebih mudah mengalami gangguan kecemasan dibanding orang yang lebih tua usianya, pengalaman seseorang yang mempunyai sedikit pengalaman akan mengalami kecemasan ketimbang orang yang mengalami lebih banyak pengalaman koping mekanisme terhadap kecemasan, pengetahuan, seseorang yang mempunyai tingkat pengetahuan yang lebih luas
- b. Faktor eksternal: *Threat* (ancaman) baik ancaman terhadap hidup, jiwa, atau psikis ataupun ancaman terhadap eksistensinya, konflik (pertentangan) yaitu karena adanya dua keinginan dengan keadaan yang bertolak belakang, hampir setiap dua konflik, dua alternative/lebih yang masing-masing mempunyai sifat *approach* (penedekatan) dan *avoidance* (pengelakan), *fear* (ketakutan) kecemasan sering timbul karena ketakutan akan sesuatu, ketakutan akan kegagalan, *Unfuled need* (kebutuhan yang tidak terpenuhi), kebutuhan manusia begitu kompleks dan bila gagal untuk memenuhinya maka akan timbul perasaan cemas.

Menurut Thallis (1992) ada beberapa faktor yang menimbulkan kecemasan:

- a. Faktor Individu yang meliputi rasa kurang percaya diri pada individu, memiliki masa depan tanpa tujuan, dan perasaan tidak mampu bekerja

- b. Faktor lingkungan yang berkaitan dengan dukungan emosional yang rendah dari orang lain, sehingga individu merasa tidak dicintai oleh orang lain, tidak memiliki kasih sayang, tidak mempunyai dukungan dan motivasi.

Berdasarkan para ahli di atas faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya kecemasan adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi keyakinan akan kemampuan diri atau tidak percaya diri. Sedangkan faktor eksternal adalah *treat*, konflik, *approach*, *fear*, dan *unfuled need*.

3. Apek-Aspek Kecemasan

Menurut Vye (dalam Purnamarini, Setiawan, & Hidayat, 2016) mengungkapkan bahwa gejala kecemasan dapat diidentifikasi melalui dalam tiga komponen yaitu:

- a. Komponen kognitif

Cara individu memandang keadaan yaitu mereka berfikir bahwa terdapat kemungkinan-kemungkinan buruk yang siap mengintainya sehingga menimbulkan rasa ragu, khawatir dan ketakutan yang berlebih ketika hal tersebut terjadi. Mereka juga menganggap dirinya tidak mampu, sehingga mereka tidak percaya diri dan menganggap situasi tersebut sebagai suatu ancaman yang sulit dan kurangmampu untuk diatasi.

- b. Komponen Fisik

Pada komponen fisik berupa gejala yang dapat dirasakan langsung oleh fisik atau biasa disebut dengan sensasi fisiologis. Gejala yang dapat terjadi seperti sesak napas, detak jantung yang lebih cepat, sakit kepala, sakit perut dan ketegangan otot. Gejala ini merupakan respon alami yang terjadi pada tubuh saat

individu merasa terancam atau mengalami situasi yang berbahaya. Terkadang juga menimbulkan rasa takut pada saat sensasi fisiologis tersebut terjadi.

c. Komponen Perilaku

Pada komponen perilaku melibatkan perilaku atau tindakan seseorang yang over controlling.

Greenberger dan Padesky (dalam Fenn & Byrne, 2013) menjabarkan bahwa ada empat aspek kecemasan yaitu:

- a. Physical symptoms atau reaksi fisik, yang terjadi pada orang yang cemas, seperti telapak tangan yang berkeringat, otot tegang, jantung berdebar, sulit bernafas, pusing ketika individu menghadapi kecemasan.
- b. Thought yaitu pemikiran negatif dan irasional individu berupa perasaan tidak mampu, tidak siap, dan merasa tidak memiliki keahlian, seperti tidak siap dalam menghadapi wawancara kerja, tidak yakin dengan kemampuannya sendiri. Pemikiran ini cenderung akan menetap pada individu, jika individu tidak merubah pemikiran menjadi sesuatu yang lebih positif.
- c. Behavior, individu dengan kecemasan akan cenderung menghindari situasi penyebab kecemasan tersebut dikarenakan individu merasa dirinya terganggu dan tidak nyaman seperti keringat dingin, mual, sakit kepala, leher kaku, dan juga gangguan tidur saat memikirkan dunia kerja kelak. Perilaku yang muncul seperti kesulitan tidur saat memikirkan pekerjaan.
- d. Feelings yaitu suasana hati individu dengan kecemasan cenderung meliputi perasaan marah, panik, gugup yang dapat memunculkan kesulitan untuk

memutuskan sesuatu seperti perasaan gugup saat ada perbincangan dunia kerja.

Berdasarkan pendapat ahli diatas maka aspek-aspek dari kecemasan yaitu respon reaksi fisik, thought, behavior, dan feelings.

4. Ciri-Ciri Kecemasan

Ciri-ciri Kecemasan Berikut ini dijelaskan ciri-ciri kecemasan (Nevid, dkk 2005):

- a. Ciri – ciri fisik kecemasan
 - 1) Kegelisahan, kegugupan
 - 2) Tangan atau anggota tubuh bergetar
 - 3) Banyak berkeringat
 - 4) Telapak tangan berkeringat
 - 5) Pening
 - 6) Mulut atau kerongkongan terasa kering
 - 7) Sulit berbicara
 - 8) Sulit bernapas
 - 9) Bernapas pendek
 - 10) Jantung berdebar keras atau berdetak kencang
 - 11) Suara yang bergetar
 - 12) Jari-jari atau anggota tubuh menjadi dingin
 - 13) Leher atau punggung terasa kaku
 - 14) Sensasi seperti tercekik atau tertahan
 - 15) Sakit perut atau mual

- 16) Sering buang air kecil
- 17) Wajah terasa memerah
- b. Ciri – ciri Behavioral (perilaku) kecemasan
 - 1) Perilaku menghindar
 - 2) Perilaku melekat dan dependen
 - 3) Perilaku terguncang
- c. Ciri – ciri Kognitif dari kecemasan
 - 1) Khawatir tentang sesuatu
 - 2) Perasaan terganggu akan ketakutan atau aprehensi terhadap sesuatu yang terjadi di masa depan
 - 3) Keyakinan bahwa sesuatu yang buruk atau mengerikan akan segera terjadi, tanpa ada penjelasan yang jelas
 - 4) Terpaku pada sensasi tubuh
 - 5) Sangat sensitif terhadap sensasi tubuh
 - 6) Merasa terancam oleh orang atau peristiwa
 - 7) Ketakutan akan kehilangan kontrol
 - 8) Ketakutan akan ketidakmampuan untuk menyelesaikan masalah
 - 9) Berpikir bahwa dunia akan runtuh
 - 10) Berpikir bahwa semuanya sudah tidak bisa dikendalikan
 - 11) Berpikir bahwa semuanya sangat membingungkan tanpa bisa diatasi
 - 12) Khawatir terhadap hal sepele
 - 13) Berpikir tentang hal yang mengganggu yang sama secara berulang-ulang
 - 14) Pikiran terasa campur aduk
 - 15) Tidak mampu menghilangkan pikiran-pikiran negatif

- 16) Berpikir akan segera mati
- 17) Khawatir akan ditinggalkan sendiri
- 18) Sulit berkonsentrasi atau memusatkan perhatian.

5. Komponen Kecemasan

Menurut Dacey (dalam wicaksono dan saufi 2013), dalam mengenali gejala kecemasan dapat ditinjau melalui tiga komponen, yaitu:

- a. Komponen psikologis adalah reaksi yang tampak pada gejala-gejala psikologis berupa kegelisahan, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman, takut, cepat terkejut.
- b. Komponen fisiologis adalah tubuh terutama pada organ-organ berupa jantung berdebar, keringat dingin pada telapak tangan, tekanan darah meninggi (mudah emosi), sentuhan dari luar berkurang.
- c. Komponen sosial adalah sebuah perilaku yang ditunjukkan oleh individu dilingkungannya. Perilaku itu dapat berupa: tingkah laku (sikap) dan gangguan tidur.

Sedangkan menurut Maher (dalam sobur, 2010) menyebutkan bahwa reaksi kecemasan mempunyai tiga komponen yaitu emosional, kognitif, fisiologis.

- a. Komponen emosional adalah: orang tersebut mempunyai ketakutan yang amat sangat dan sangat sadar.
- b. Komponen kognitif adalah: ketakutan meluas dan sering berpengaruh terhadap kemampuan berfikir jernih, memecahkan masalah, dan mengatasi tuntutan lingkungan.
- c. Komponen psikologis adalah: tanggapan tubuh terhadap rasa takut

berupa pengerasan diri untuk bertindak, baik tindakan itu dikehendaki atau tidak.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas komponen kecemasan dapat disimpulkan yaitu: komponen psikologis, komponen fisiologis, dan komponen sosial.

C. Kepercayaan Diri

1. Definisi Kepercayaan diri

Kepercayaan diri pada setiap individu tentunya sangat berbeda-beda hal ini akan dipengaruhi oleh sejauh mana penerimaan masyarakat pada individu, jika mereka merasa dirinya diterima maka akan muncul perasaan aman dan nyaman untuk melakukan segala hal yang mereka inginkan. Kepercayaan diri akan memperkuat motivasi untuk mencapai suatu keberhasilan, karena semakin tinggi kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri. Maka akan semakin kuat pula semangat untuk menyelesaikan segala pekerjaannya. Kepercayaan diri juga membawa kekuatan dalam menentukan langkah dan merupakan faktor utama dan mengatasi suatu masalah (Ashariati, 2006).

Menurut Mastuti (2008) rasa kepercayaan diri adalah sikap positif individu yang memungkinkan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya. Rasa kepercayaan diri merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut dengan sejumlah kompetensi, keyakinan, kemampuan, dan percaya bahwa bisa melakukan sesuatu akibat pengalaman, petensial aktual, prestasi serta harapan realitis yangdimiliki.

Sedangkan menurut Lauster (dalam Ghufon dan Risnawati, 2011) kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Rasa kepercayaan diri merupakan sikap mental optimisme dari kesanggupan anak terhadap kemampuan diri untuk menyelesaikan segala sesuatu dan kemampuan diri untuk melakukan penyesuaian diri pada situasi yang dihadapi (Surya, 2007).

Rasa kepercayaan diri merupakan keberanian menghadapi tantangan karena memberi suatu kesadaran bahwa belajar dari pengalaman jauh lebih penting dari pada keberhasilan atau kegagalan. Rasa kepercayaan diri penting untuk berpartisipasi dalam kehidupan publik, seperti halnya ketika bergabung dengan suatu masyarakat yang didalamnya terlibat di dalam suatu aktivitas atau kegiatan, rasa kepercayaan diri meningkatkan keefektifan dalam aktivitas atau kegiatan (Hakim, 2005).

Berdasarkan kesimpulan dari beberapa tokoh di atas kepercayaan diri adalah sikap individu yang positif dalam mengembangkan potensi untuk menjadi mental yang optimis dalam diri individu karena merasa puas, yakin dengan potensi yang dia miliki, berani akan sebuah tantangan karena memberi suatu pengalaman dalam hidupnya yang sekarang dan yang akan datang, serta individu mampu menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan.

2. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri

Faktor yang mempengaruhi rasa kepercayaan diri pada seseorang menurut Hakim (2005) muncul pada dalam dirinya sebagai berikut:

a. Lingkungan Keluarga

Keadaan keluarga merupakan lingkungan hidup yang pertama dan utama dalam kehidupan setiap manusia, lingkungan sangat memengaruhi pembentukan awal rasa kepercayaan diri pada seseorang. Rasa kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang ada pada dirinya yang diwujudkan dalam tingkah laku sehari-hari.

b. Pendidikan Formal

Sekolah bisa dikatakan sebagai pendidikan kedua bagi anak dimana sekolah merupakan lingkungan yang paling berperan bagi anak setelah lingkungan keluarga di rumah. Sekolah memberikan peran bagi anak untuk mengespresikan kepercayaan dirinya terhadap teman sebaya.

c. Pendidikan Non Formal

Salah satu modal utama untuk menjadi seseorang dengan kepribadian yang penuh rasa kepercayaan diri adalah memiliki kelebihan tertentu yang berarti bagi diri sendiri dan orang lain. Rasa kepercayaan diri akan menjadi lebih mantap jika seseorang memiliki suatu kelebihan yang membuat orang lain kagum. Kemampuan dan ketrampilan dalam bidang tertentu bisa didapatkan melalui pendidikan non formal misalnya: mengikuti kursu bahasa asing, jurnalistik, bermain alat musik, seni vocal, ketrampilan memasuki dunia kerja, pendidikan keagamaan dan sebagainya. Sebagai penunjang timbulnya rasa kepercayaan diri pada individu yang bersangkutan.

Menurut Ghufroon & Risnawinata (2010) kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

a. Konsep diri

Terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam suatu kelompok, hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri.

b. Harga diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif juga. Individu yang memiliki harga diri yang sehat adalah orang yang mengenal dirinya sendiri dengan segala keterbatasannya.

c. Pengalaman

Pengalaman adalah salah satu faktor terbentuknya kepercayaan diri individu, karena dari pengalaman individu mampu menilai sisi positif yang dalam dirinya, akan tetapi pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa kepercayaan diri individu.

d. Pendidikan

Individu yang memiliki pendidikan tinggi akan memiliki kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu lingkungan keluarga, pendidikan formal, dan pendidikan non formal.

3. Aspek Kepercayaan Diri

Sedangkan menurut Leokmono (dalam Yunita 2013) mengemukakan bahwa rasa kepercayaan diri tidak terbentuk dengan sendirinya melainkan berkaitan dengan kepribadian seseorang. Kepercayaan diri di pengaruhi oleh :

- a. factor-factor yang berasal dari dalam diri individu sendiri
- b. Norma dan pengalaman keluarga
- c. Tradisi kebiasaan dan lingkungan atau kelompok dimana keluarga itu berasal.

Berdasarka tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa aspek kepercayaan diri adalah seseorang yang mampu mandiri, mampu memandang atau mengembangkan potensi yang dimiliki, mampu menjalain hubungan dengan orang lain secara bik dan menghargai sesame tanpa harus menyakiti.

Menurut Lauster (2002) individu yang memiliki kepercayaan diri yang adalah:

- a. Kemampuan pribadi, yaitu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengembangkan diri, dimana individu yang bersangkutan tidak bergantung pada orang lain dan mengenal kemampuan dirisediri.
- b. Interaksi sosial, yaitu individu dalam berhubungan dengan lingkungan, mengenal sikap individu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dapat memahami lingkungan, dan berteloransi terhadaplingkungannya.
- c. Konsep diri, yaitu bagaimana individu memandang dirinya secara positif maupun negatif dan mampu mengenal kelebihan dankekurangannya.

Berdasarka tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa aspek kepercayaan diri adalah seseorang yang mampu mandiri, mampu memandang atau

mengembangkan potensi yang dimiliki, mampu menjalin hubungan dengan orang lain secara baik dan menghargai sesama tanpa harus menyakiti.

4. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri

Ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri yang proposional menurut (Hakim, 2005) yaitu:

- a. Bersikap tenang dalam mengerjakan sesuatu.
- b. Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai.
- c. Mampu menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi tertentu.
- d. Mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi.
- e. Memiliki kondisi mental dan fisik yang menunjang penampilan.
- f. Memiliki kecerdasan yang cukup.
- g. Memiliki tingkat pendidikan formal yang cukup.
- h. Memiliki keahlian dan ketrampilan lain yang menunjang kehidupan.
- i. Memiliki kemampuan bersosialisasi.
- j. Memiliki latar belakang pendidikan keluarga yang baik.
- k. Memiliki pengalaman hidup yang menantang mental dan ketahanan di berbagai situasi.

Beberapa ciri-ciri kepercayaan diri menurut Lauster (2002), diantaranya adalah:

- a. Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri, hingga tidak menumbuhkan pujian, pengakuan, penerimaan atau rasa hormat orang lain.
- b. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain atau kelompok.

- c. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri.
- d. Punya pengendalian diri yang baik.
- e. Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi di luardirinya.

Berdasarkan para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri individu yang memiliki rasa kepercayaan diri dapat dilihat, seperti halnya sikap yang dimiliki individu baik yang dilakukan secara kebiasaan ataupun ketenangan yang dimiliki individu ketika melakukan sesuatu. Individu juga percaya akan kemampuan yang dia miliki tanpa harus menjatuhkan orang lain karena individu memiliki cara pandang yang baik untuk meningkatkan keberhasilan akan dirinya sendiri.

C. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa

Menurut Lauster (dalam ghufro dan Risnawati, 2010) kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, senang, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Kepercayaan diri yang negatif memiliki salah satu ciri pesimis dan mudah putus asa, perasaan yang pesimis dan mudah putus asa membuat seseorang merasa cemas dan berkelanjutan menjadi kecemasan apabila tidak di tindak secara serius.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Thomas Fajar Andini (2010) dengan judul Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam

menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir di fakultas psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Hasil penelitian mengatakan terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa Psikologi artinya jika kepercayaan diri tinggi maka tingkat kecemasan rendah sebaliknya jika kepercayaan diri rendah maka kecemasan tinggi.

Beberapa mahasiswa yang tidak memiliki kepercayaan yang tinggi dalam menghadapi skripsi akan merasa khawatir dan takut. Hal ini membuat beberapa mahasiswa merasa dirinya belum mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu, ketika mahasiswa lebih sibuk dengan kegiatan diluar perkuliahan dan tidak lebih mementingkan skripsi mereka maka mereka akan beranggapan jika skripsi adalah hal yang menakutkan, dan ketika dari beberapa teman seangkatan mereka yang telah memiliki persiapan untuk skripsi mereka maka mahasiswa merasa dirinya tak mampu.

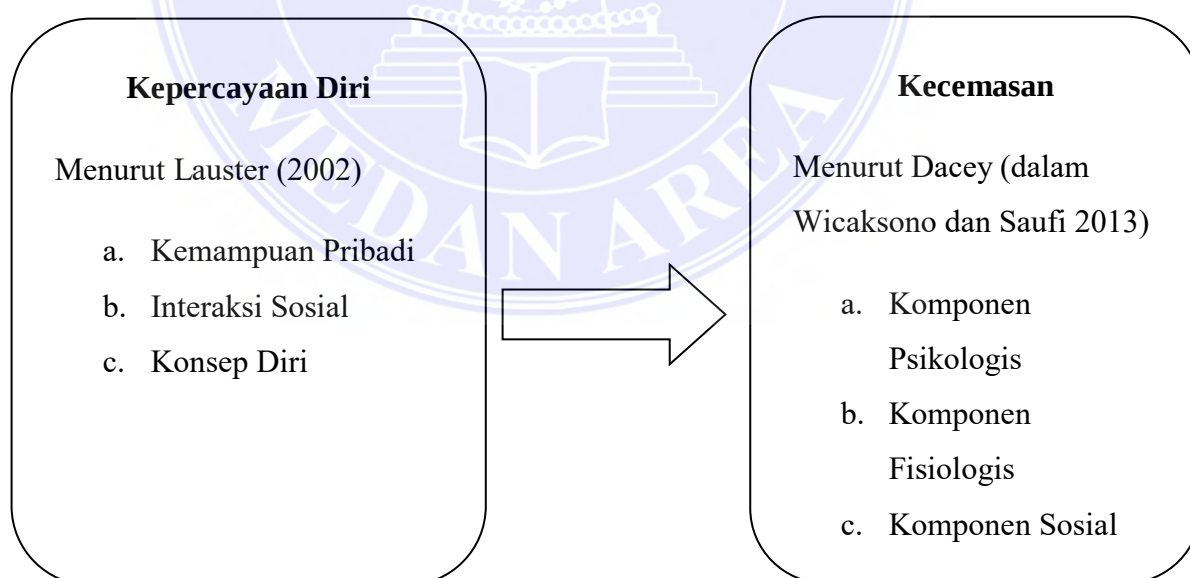
Berdasarkan hasil penelitian Kristanto, Sumardjono, dan Setyorini (2014) yang berjudul Hubungan antara kepercayaan diri terhadap kecemasan pada mahasiswa dalam menyusun skripsi menjelaskan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. Hubungan kecemasan dengan kepercayaan diri sangat berkaitan ketika seseorang menghadapi suatu hal, apakah individu tersebut dapat mengontrol dirinya agar memiliki kepercayaan diri atau malah sebaliknya individu akan merasakan kecemasan dalam menghadapi skripsi, mahasiswa semester VII (tujuh) sedikitnya mereka telah mempersiapkan atau memiliki pandangan mengenai skripsi yang akan mereka kerjakan, rasa cemas, tegang,

emosi yang dialami oleh semua orang termasuk mahasiswa semester VII (tujuh) yang akan menyusun skripsi kecemasan dalam tema yang akan mereka ambil atau target tentang penyelesaian skripsi yang akan mereka kerjakan. Sedangkan kepercayaan diri adalah sikap yang positif, Lauster (dalam Ghufroon & Risnawita, 2010) yang dimiliki oleh mahasiswa dalam target penyelesaian skripsi mahasiswa.

Berdasarkan fenomena diatas menyebabkan peneliti menjadi tertarik untuk mengangkat tema penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi Di Universitas Medan Area”

A. Kerangka Konseptual

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual



E. Hipotesis

Berdasarkan beberapa teori dan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara Kepercayaan diri dengan Kecemasan pada mahasiswa Psikologi yang akan menghadapi skripsi, dengan asumsi semakin tinggi kepercayaan dirinya maka semakin rendah kecemasannya dan sebaliknya apabila semakin tinggi kecemasannya maka akan semakin rendah kepercayaan dirinya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Hal ini sesuai dengan pendapat (Arikunto: 2006) yang mengemukakan penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang banyak dituntut menguatkan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji variabel bebas dengan variabel terikat. Dengan demikian penelitian ini mencoba untuk melihat hubungan terhadap variabel-variabel yang lainnya melalui pengujian hipotesa, maka jenis penelitian ini adalah penelitian pengujian hipotesa atau penelitian penjelasan.

2. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi sehingga terdapat dua variabel sebagai yang berhubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian korelasional bertujuan untuk menentukan keeratan hubungan dua atau lebih variabel. Keeratan hubungan tersebut ditentukan oleh nilai indeks korelasi (r). Untuk menentukan nilai r dapat menggunakan rumus korelasi tertentu sesuai dengan jenis variabel dipandang dari datanya. Penelitian ini termasuk termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif non eksperimen dengan fokus pada bentuk korelasi. Variabel dalam penelitian ini yaitu kecemasan dan kepercayaan diri,

karena penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara kecemasan dan kepercayaan diri pada mahasiswa psikologi Universitas Medan Area yang akan menghadapi skripsi. Data yang didapatkan dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik korelasi product moment untuk mengungkap fenomena yang terjadi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Istilah variabel dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Sering juga dinyatakan variabel penelitian itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti (Suryabrata: 2011). Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat:

1. Variabel Bebas (X) : kepercayaan diri.
2. Variabel Terikat (Y) : kecemasan.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati. Peneliti harus memilih dan menentukan definisi operasional yang paling relevan bagi variabel yang ditelitinya (Azwar: 2013). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kecemasan

Kecemasan adalah kondisi ketika individu merasakan kekhawatiran, kegelisahan, ketegangan, dan rasa tidak nyaman yang tidak terkendali

mengenail kemungkinan akan terjadinya sesuatu yang buruk atau tidak baik.

Adanya untuk mengungkap kecemasan pada mahasiswa, yaitu:

1. Komponen Psikologis
 2. Komponen fisiologis
 3. Komponen social
2. Kepercayaan diri

kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Rasa kepercayaan diri merupakan sikap mental optimisme dari kesanggupan anak terhadap kemampuan diri untuk menyelesaikan segala sesuatu dan kemampuan diri untuk melakukan penyesuaian diri pada situasi yang dihadapi.

Adapun beberapa aspek dari kepercayaan diri menurut Lauster (2002) antara lain,

1. kemampuan pribadi
2. interaksi social
3. konsep diri

D. Populasi

Menurut (Arikunto: 2002) populasi adalah seluruh subyek penelitian. (Putrawan: 1990) mendefinisikan populasi sebagai seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan. kelompok subjek ini harus memiliki ciri-ciri dan karakteristik-karakteristik bersama yang membedakannya dari kelompok subjek lainnya (Azwar: 2013). Adapun populasi yang digunakan adalah Mahasiswa Psikologi Semester VII yang akan menghadapi skripsi yang berjumlah 300 orang.

A. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini sampel yang diambil 75 mahasiswa dengan populasi 300 mahasiswa . Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harap betul-betul representatif (Sugiyono, 2007). Pengambilan sebagian itu dimaksudkan sebagian refresentatif dari seluruh populasi, sehingga kesimpulan juga berlaku bagi keseluruhan populasi. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel (Arikunto, 2006). Kriteria dalam penentuan sampel yaitu :

1. Mahasiswa semester VII yang sedang menyusun skripsi

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi Universitas Medan Area semester VII yang sedang menghadapi skripsi. yang berjumlah 75 orang.

Menentukan jumlah sampel dari suatu populasi dapat menggunakan rumus Slovin (Sugiyono, 2007), seperti berikut ini :

$$n = \frac{N}{1+Ne}$$

$$n = \frac{300}{1+300 \cdot 0.01}$$

$$n = \frac{300}{1+3}$$

$$n = \frac{300}{4}$$

$$n = 75$$

Keterangan :

n = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

e = Persen Kelonggaran

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh hasil bahwa sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 orang mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

B. Teknik Pengumpulan Sempel

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Random sampling* yang artinya adalah jenis pengumpulan sampel probabilitas yang setiap orang di semua populasi target mempunyai hak kesempatan yang sama dalam memilih. Sampel ini dipilih secara acak agar representasi hasilnya tidak bias dan total populasi yang ada. Adapun pertimbangan dalam penentuan sampel yaitu mahasiswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa psikologi Universitas Medan Area.

C. Instrument penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang akan diteliti. Jumlah instrumen yang digunakan tergantung pada jumlah variabel yang diteliti. Apabila variabel penelitiannya ada tiga, maka jumlah instrumen yang akan digunakan juga tiga. Instrumen penelitian yang dibuat oleh peneliti dan ada juga yang sudah dibakukan oleh para ahli, karena instrumen penelitian ini akan

digunakan untuk melakukan pengukuran yang bertujuan untuk menghasilkan data kuantitatif yang tepat dan akurat, maka setiap instrumen harus mempunyai skala yang jelas. Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner). Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Blue print Instrumen Kepercayaan Diri (Variabel X) Kecemasan (Variabel Y)

Variabel Kepercayaan Diri	Indikator	Favorable	unfavorable	Jumlah
Kemampuan aparibadi	Sikap percaya akan kemampuan dirinya	1,2	13,14	4
	Mengenal kemampuan yang dimiliki	3,4	15,16	4
Interaksi Sosial	Mampu bersosialisasi dengan lingkungannya	5,6	17,18	4
	Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya	7,8	19,20	4
Konsep Diri	Mengenali kelebihan dan kekurangan dalam dirinya	9,10	21,22	4
	Diterima didalam lingkungannya	11,12	23,24	4
Jumlah		12	12	24
Variabel Kecemasan	Indikator	Favorable	unfavorable	Jumlah
Kemampuan Psikologis	Gelisah (selalu merasa khawatir)	1,2,3	17,18,19	6
	Gugup (berbuat atau	4,5	20,21	4

	berkata dalam keadaan tidak tenang)			
Kemampuan Fisiologis	Jantung berdebar-debar (berdetak tidak secara normal)	6,7	22,23	4
	Berkeringat (peluh yang menyebabkan rasa dingin)	8,9,10	24,25,26	6
Komponen Sosial	Gangguan tidur	11,12,13	27,28,29	6
	Rasa was-was (ketakutan) terhadap lingkungan sekitarnya	14,15,16	30,31,32	6
Jumlah		16	16	32

H. Metode pengumpulan data

Menurut Arikunto (2006) menjelaskan bahwa metode pengumpulan data adalah cara bagaimana data mengenai variabel-variabel dalam penelitian dapat diperoleh. Pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian karena data ini akan digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala sebagai pernyataan tertulis yang digunakan untuk mendapatkan data dan mengungkap suatu konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu. Azwar (2014) memberikan penjelasan bahwa skala merupakan perangkat pertanyaan yang disusun untuk mengungkap atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut.

Bentuk skala yang digunakan adalah skala Likert, dimana skala ini digolongkan skala untuk orang dan rancangan pada dasarnya disusun untuk mengukur sikap. Walaupun pada penerapannya juga dilakukan terhadap hal-hal lain selain sikap (Suryabrata, 2005). Dalam kategori penilaian pendukung

(favorabel),y yaitu sangat setuju (SS)=4, setuju (S)=3, tidak setuju (TS)=2, dan sangat tidak setuju (STS)=1, dan penilaian tidak mendukung (unfavorable), sangat setuju (SS)=1, setuju (S)=2, tidak setuju (TS)=3, dan sangat tidak setuju (STS)=4.

I. Teknis Analisa Data

Metode analisis data merupakan cara yang digunakan dalam mengolah dan menganalisis data yang diperoleh sehingga dapat dibuat satu kesimpulan. Pada penelitian ini, data penelitian dianalisis secara bertahap dan digunakan analisis statistik langkah awal pengolahan data adalah dengan melakukan analisis deskriptif. Analisis deskriptif dilakukan dengan menggunakan program statistik *SPSS Windows Release 22.0*. Guna menjawab hipotesis yaitu untuk mengetahui adakah hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa psikologi yang akan menghadapi Skripsi. Analisis juga dilakukan dengan menggunakan program statistik *SPSS Windows 22.0*. Setiap penelitian diharapkan memperoleh hasil yang benar-benar objektif, yaitu penelitian tersebut dapat menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari masalah yang diteliti. Untuk itu alat ukur yang digunakan harus memiliki validitas dan reliabilitas (Azwar, 2007).

1. Validitas

Setiap penelitian diharapkan memperoleh hasil yang benar-benar objektif, yaitu penelitian tersebut dapat menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari masalah yang diteliti. Untuk itu alat ukur yang digunakan harus memiliki validitas dan reliabilitas (Azwar, 2007). Menurut Azwar (2010) validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Oleh karena itu untuk mengetahui validitas suatu alat ukur dapat diperoleh dengan cara mengkorelasikan skor yang diperoleh dari setiap aitem dengan skor total.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Korelasi

Product Moment dari Pearson dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

- R_{xy} : Koefesien korelasi antara variabel X dan variabel Y
 $\sum x$: Jumlah skor keseluruhan subjek setiap aitem
 $\sum y$: Jumlah skor keseluruhan aitem pada subjek
 $\sum xy$: Jumlah perkalian antara variabel X dan Y
 N : Jumlah subjek
 $\sum x^2$: Jumlah kuadrat X
 $\sum y^2$: Jumlah kuadrat Y

2. Reliabilitas

Azwar (2010) memberikan pengertian reliabilitas adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya secara empiris. Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur dan mengandung makna kecermatan pengukuran (Azwar 2010). Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataannya, maka berapa kali pun diambil, tetap akan yang sama, reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu. Reliabel artinya, dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan (Arikunto, 2006).

Reliabilitas alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini akan diuji menggunakan teknik uji reliabilitas yang dikembangkan oleh Cronbach yang

disebut dengan teknik *Alpha Cronbach*. Adapun rumus teknik *Alpha Cronbach* sebagai berikut :

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1 + S_2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan :

α : Koefisien reliabilitas

$S_1^2 + S_2^2$: Varian skor belahan 1 dan varian skor belahan 2

S_x^2 : Varian skor skala

Untuk mempermudah perhitungan, peneliti akan menggunakan alatbantu komputer dengan metode *Statistical Packages for Social Science (SPSS) forwindows*.

3. Koefisien Korelasi Product Moment

Korelasi *Product Moment* sebagaimana disebutkan Sugiyono (2007:52) dengan rumus sebagai berikut :

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi antara X dan Y

X = Skor variabel bebas

Y = Skor Variabel terikat

n = Jumlah Responden

Setelah diperoleh r hitung selanjutnya untuk dapat dipastikan instrument reliabel atau tidak, r hitung dibandingkan dengan r tabel untuk taraf kesalahan 5%

maka dapat disimpulkan instrumen tersebut reliabel dan dapat dipergunakan untuk penelitian.

J. Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang amat penting dalam metode ilmiah karena dengan analisislah, data tersebut dapat diberi arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah (Nazir, 2014). Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik (Sugiyono, 2016), namun sebelum melakukan analisis data maka terlebih dahulu dilakukan uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas.

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas. Sugiyono (2014), penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Peneliti menggunakan Uji KolmogorovSmirnov menggunakan spss 21. Data akan memiliki distribusi normal jika $p/sig \geq 0,05$. Rumus Uji Kolmogorov Smirnov yaitu :

$$D = maks|F_t - F_s|$$

Keterangan :

F_t = probabilitas kumulatif normal
F_s = probabilitas kumulatif empiris

2. Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi yaitu untuk memprediksi atau menguji pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel terikat, Sugiyono (2016) menyatakan bahwa analisis regresi digunakan untuk melakukan prediksi, bagaimana perubahan nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dinaikkan atau diturunkan. Uji regresi dilakukan dengan menggunakan program SPSS (*Statistic Packages For Social Science*) versi 21.0 for Windows. Rumus regresi :

$$Y = a + Bx.$$

Keterangan :

Y : Penyesuaian Diril

a : Konstanta regresi

Bx : Nilai turunan atau peningkatan variabel bebas

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Menghadapi Skripsi, maka penelitian menyimpulkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil perhitungan Korelasi *Product Moment*, diketahui bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel Kepercayaan diri dengan variabel kecemasan dimana $R_{xy} = -0,312$; $p = 0.003 < 0,050$, artinya semakin rendah Kepercayaan diri maka akan semakin tinggi pula kecemasan pada mahasiswa Psikologi Semester VII yang sedang menyusun skripsi.
2. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinan (r^2) dari hubungan diatas sebesar 9,73%,. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kecemasan mahasiswa Psikologi Semester VII yang sedang menyelesaikan skripsi Universitas Medan Area dibentuk oleh Kepercayaan diri sebesar 9,73%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti merangkum saran yang berkaitan dengan judul penelitian pada Mahasiswa Psikologi Yang Menghadapi Skripsi, selain itu peneliti juga menyadari bahwa penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian sehingga peneliti merumuskan saran penelitian sebagai berikut:

1. Saran Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa psikologi semester VII (tujuh) setidaknya mampu menjadi individu yang mandiri untuk mengembangkan kepercayaan dirinya dengan melakukan diskusi bersama teman-teman, dan mencari referensi dari buku atau perpustakaan. Dan mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang sedang agar para jajarannya fakultas psikologi Universitas Medan Area membantu meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi skripsi disemester mendatang agar mereka siap dan lebih percaya diri.

2. Bagi Pihak Fakultas Universitas Medan Area

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang menyatakan Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area memiliki kecemasan yang tinggi dan kepercayaan diri yang sedang. Untuk mahasiswa yang memiliki tingkatan kecemasan yang tinggi agar melakukan bimbingan ke dosen ataupun mencari informasi ke jajarannya fakultas psikologi UMA agar bisa lebih mengetahui dalam persiapan skripsi yang lebih matang, dan bagaimana mengatasi proses skripsi yang membuat para mahasiswa tidak merasa cemas.

3. Untuk Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Maka disarankan pada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan dan menambah variabel lain yang memiliki kemungkinan mempengaruhi perilaku kepercayaan diri pada mahasiswa

dengan faktor-faktor lain yang mungkin menjadi fenomena pada masa yang akan datang.



DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, B. (2008). Kecemasan presentasi ditinjau dari ketrampilan komunikasi dan kepercayaan diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan ilmu sosial Budaya*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Ashriati, N. (2006). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik pada SLB-D YPAC semarang: *jurnal psikologi. Vol.1* Fakultas Psikologi Semarang: Universitas Islam Sultan Agung
- Ardani, A, T, Rahayu, & Sholichatun, Y. (2007). *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Feist, J & Feist, Gregory. (2010). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Ghufron, N. & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Yogyakarta: puspa swara_. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak percaya diri*. Yogyakarta: Puspa swar
- Kristanto H, P. Sumardjono, dan Setyorini, (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi*. FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
- Isaningrum. (2007). Hubungn Antara Kepercayaan Diri Siswa Dengan Motivasi Berwirausaha. *Jurnal Psikologi*. UMP Purwokerto
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mastuti, Indra, dan Aswi. (2008). *50 kiat percaya diri*. Jakarta: PT. Buku Kita
- Winarno, S. (1996). *Bimbingan Skripsi, Tesis Dan Artikel Ilmiah*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Paramitayani, E. (2008). *Hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa baru Universitas Negeri Malang*
- Ramaiah, Savitri. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: Gramedia.
- Trismiati. (2004). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap di RSUP dr Sarjito Yogyakarta*. Palembang: Universitas Bina Dharma

- Tallis, F. 1992. Mengatasi Rasa Cemas. Alih Bahasa : Meitasari Tjandra. Jakarta : Arcan.
- Yunita, Ernia, (2013). Jurnal Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Psikologi*. Universitas Muhammdiyah Surakarta.
- Dahlia. 2011. Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang : Fakultas Psikologi UINMMIM
- Mu'arifah, A. 2005. Hubungan Kecemasan dan Agresivitas. *Humanitas : Indonesian Psychology Journal*. Vol.2. No.2. 106-108
- Rakhmat, H.W. 2009. Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Menghadapi Ujian Skripsi Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Hamayni, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 98-104.
- Hasmayni, B. (2020). The Difference of Academic Procrastination between Students Who Are Active and Not Active in Organizations Student Activity Units in the Faculty of Psychology, University of Medan Area. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BloLAE) Journal*, 2(1), 411-421.



LAMPIRAN

SEBARAN DATA PENELITIAN

KEPERCAYAAN DIRI																									
NO	NAMA	AITEM																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	24	TOTAL
1	AN	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	83
2	AD	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	71
3	RA	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	71
4	BA	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	49
5	RS	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	1	4	76
6	DR	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	2	4	65
7	FR	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1	2	3	46
8	NA	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	1	2	4	61
9	PU	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	4	58
10	KA	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	45
11	NA	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	1	78
12	MA	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	68
13	MR	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	54
14	DS	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	60
15	KL	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	61
16	RT	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	46
17	BI	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	59
18	TY	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	53
19	PS	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	62
20	UA	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	64
21	LO	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	54
22	ML	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	40
23	DG	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	39
24	PA	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	2	42
25	MN	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	3	80
26	PD	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	38
27	KI	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	4	66
28	BHY	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	3	47
29	BMA	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	59
30	DZ	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	4	68
31	FRK	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	62
32	II	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	43
33	KW	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	50

34	KA	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	55
35	MDI	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	51
36	MRM	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	55
37	MWP	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	53
38	NAS	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	56
39	N	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	46
40	RPP	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	40
41	S	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	79
42	TS	3	2	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	60
43	YM	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	77
44	ZAJ	3	1	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	2	64
45	AD	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	48
46	AFF	2	2	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	60
47	A	2	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	1	58
48	BRM	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	47
49	BR	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	52
50	DRWS	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	67
51	FAM	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	53
52	FA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	61
53	IAS	2	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	80
54	KF	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	46
55	MY	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	81
56	MV	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	53
57	MDAF	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	60
58	MFS	2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	62
59	MRS	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	56
60	NR	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	80
61	NI	2	3	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	42
62	RAD	4	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	80
63	RPT	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	50
64	RMAS	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	48
65	SAB	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	56
66	SPK	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	58
67	ZAM	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	52
68	AN	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	80
69	UD	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	57
70	YT	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	72
71	SE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	80
72	LY	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	72
73	MI	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	57
74	AL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78
75	DD	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	55

KECEMASAN																																
NO	NAMA	AITEM																														TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	AMD	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	2	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
2	AFFT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
3	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
4	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	94
5	DAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
6	DF	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89
7	FRH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	88
8	N	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	98
9	I	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	95
10	K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
11	MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	81
12	MA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	89
13	MRS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	80
14	MS	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
15	MSR	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	86
16	D	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	96
17	RAG	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
18	RM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
19	RMN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
20	SAS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	94
21	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
22	SR	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	4	98
23	ZA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
24	AA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
25	AS	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	1	81
26	AF	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
27	AKS	2	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	1	101
28	BHY	3	3	2	2	3	2	4	3	1	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	89
29	BMA	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4	4	2	4	4	3	3	4	97
30	DZ	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	83
31	FRK	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	108
32	AZ	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	2	96
33	KW	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	104

34	KA	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	90		
35	MDI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
36	MRM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
37	MWP	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	89		
38	NAS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	3	4	2	4	4	1	95	
39	N	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	90		
40	RPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
41	S	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	104	
42	TS	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	84		
43	YM	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	97	
44	ZAJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
45	AD	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
46	AFF	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
47	A	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	99	
48	BRM	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	85	
49	BR	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	102	
50	DRWS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
51	FAM	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	105	
52	FA	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	98	
53	IAS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	87	
54	KF	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	93	
55	MY	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
56	MV	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
57	MDAF	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	100	
58	MFS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
59	MRS	3	3	2	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	93	
60	NR	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	96	
61	NI	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93	
62	RAD	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	86	
63	RPT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	87	
64	RMAS4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	103	
65	SAB	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81	
66	SPK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
67	ZAM	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	108	
68	AN	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
69	AAS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
70	APP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
71	ALAG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
72	AR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
73	DA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102	
74	ALX	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	77
75	DD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	

KEPERCAYAAN DIRI																											
NO	NAMA	AITEM																								TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	AN	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	86	
2	AD	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	74	
3	RA	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	74	
4	BA	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	51	
5	RS	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	1	3	4	79	
6	DR	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	2	4	4	69	
7	FR	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	48	
8	NA	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	1	2	3	4	64	
9	PU	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	4	4	62	
10	KA	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	47	
11	NA	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	1	51	
12	MA	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	71	
13	MR	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	56	
14	DS	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	62	
15	KL	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	64	
16	RT	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	49	
17	BI	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	62	
18	TY	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	3	55	
19	PS	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	65	
20	UA	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	67	
21	LO	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	3	57	
22	ML	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	43	
23	DG	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	42	
24	PA	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	45	
25	MN	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	3	3	52	
26	PD	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	41	
27	KI	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	4	69	
28	BHY	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	3	3	50	
29	BMA	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	62	
30	DZ	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	4	4	72	
31	FRK	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	65	
32	II	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	46	
33	KW	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	53	

34	KA	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	58	
35	MDI	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	54
36	MRM	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	58
37	MWP	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	56
38	NAS	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	59
39	N	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	49
40	RPP	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	61
41	S	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	53
42	TS	3	2	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	63
43	YM	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	81
44	ZAJ	3	1	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	2	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	2	65
45	AD	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1	2	49
46	AFF	2	2	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	1	2	61
47	A	2	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	59
48	BRM	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	49
49	BR	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	54
50	DRWS	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	69
51	FAM	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	55
52	FA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	63
53	IAS	2	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	62
54	KF	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	47
55	MY	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	61
56	MV	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	54
57	MDAF	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	62
58	MFS	2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	64
59	MRS	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	57
60	NR	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	43
61	NI	2	3	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	43
62	RAD	4	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	46
63	RPT	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	51
64	RMAS	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	51
65	SAB	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	59
66	SPK	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	60
67	ZAM	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	55
68	AN	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	54
69	UD	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	59
70	YT	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	76
71	SE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	76
72	LY	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	75
73	MI	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	80
74	AL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	80
75	DD	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	83

KECEMASAN																																		
NO	NAMA	AITEM																																TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	AMD	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	2	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	110
2	AFFT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98	
3	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98	
4	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	102
5	DAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	95
6	DF	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	96
7	FRH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	96
8	N	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	104
9	I	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	102
10	K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113
11	MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	87
12	MA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	95
13	MRS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	85
14	MS	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	110
15	MSR	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	4	92
16	D	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	101
17	RAG	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	108
18	RM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	125
19	RMN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	127
20	SAS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	101
21	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	117
22	SR	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	105
23	ZA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	127
24	AA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
25	AS	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	1	4	4	89
26	AF	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98
27	AKS	2	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	108
28	BHY	3	3	2	2	3	2	4	3	1	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	96
29	BMA	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	104
30	DZ	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	90
31	FRK	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	114
32	AZ	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	102
33	KW	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	110
34	KA	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	96
35	MDI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	127
36	MRM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	127

37	MWP	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4		
38	NAS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	3	4	2	4	4	1	3	3	
39	N	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
40	RPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3		
41	S	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
42	TS	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
43	YM	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	
44	ZAJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
45	AD	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	AFF	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
47	A	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
48	BRM	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3
49	BR	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4
50	DRWS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
51	FAM	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
52	FA	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4
53	IAS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2
54	KF	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2
55	MY	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
56	MV	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
57	MDAF	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
58	MFS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
59	MRS	3	3	2	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
60	NR	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4
61	NI	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
62	RAD	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4
63	RPT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
64	RMAS4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2
65	SAB	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4
66	SPK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	ZAM	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4
68	AN	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
69	AAS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
70	APP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3
71	ALAG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
72	AR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
73	DA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
74	ALX	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
75	DD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN

UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS



LAMPIRAN SPSS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	24

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x.1	2.6000	.73521	75
x.2	2.3600	.81606	75
x.3	2.8133	.74785	75
x.4	2.1200	.83763	75
x.5	2.8533	.72956	75
x.6	1.9467	.75146	75
x.7	2.6000	.75337	75
x.8	2.4933	.89100	75
x.9	2.5200	.72336	75
x.10	2.6667	.70391	75
x.11	2.4933	.72360	75
x.12	2.4400	.66251	75
x.13	2.7867	.74059	75
x.14	2.1600	.85487	75
x.15	2.9200	.65265	75
x.16	2.0533	.92843	75
x.17	2.6133	.76923	75
x.18	2.4800	.85992	75

x.19	2.5333	.72286	75
x.20	2.7733	.70851	75
x.21	2.1467	.84938	75
x.22	2.1867	.76571	75
x.23	2.4933	.82811	75
x.24	2.5067	.84427	75

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x.1	56.9600	108.336	.522	.910
x.2	57.2000	108.865	.431	.912
x.3	56.7467	107.300	.582	.909
x.4	57.4400	105.493	.621	.908
x.5	56.7067	109.913	.420	.912
x.6	57.6133	107.835	.543	.910
x.7	56.9600	107.796	.544	.910
x.8	57.0667	106.306	.532	.910
x.9	57.0400	108.390	.528	.910

x.10	56.8933	107.340	.620	.909
x.11	57.0667	107.117	.616	.909
x.12	57.1200	108.837	.549	.910
x.13	56.7733	108.637	.498	.911
x.14	57.4000	105.324	.616	.908
x.15	56.6400	111.044	.393	.913
x.16	57.5067	104.415	.611	.909
x.17	56.9467	106.754	.599	.909
x.18	57.0800	105.994	.573	.909
x.19	57.0267	107.945	.559	.910
x.20	56.7867	106.575	.670	.908
x.21	57.4133	107.840	.471	.912
x.22	57.3733	109.264	.439	.912
x.23	57.0667	111.387	.274	.915
x.24	57.0533	106.997	.525	.910

Scale Statistics

Mean	Varianc e	Std. Deviation	N of Items
59.5600	116.871	10.81071	24

DATASET ACTIVATE DataSet

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
y.1	3.1733	.74204	75
y.2	3.0800	.71206	75

y.3	3.0400	.76122	75
y.4	3.0133	.72584	75
y.5	3.1733	.74204	75
y.6	3.2000	.65760	75
y.7	2.9600	.79594	75
y.8	3.1333	.82746	75
y.9	3.0400	.70596	75
y.10	2.9867	.68760	75
y.11	3.1200	.77040	75
y.12	3.0000	.78843	75
y.13	3.1733	.62327	75
y.14	3.2800	.78085	75
y.15	3.1867	.74785	75
y.16	3.2267	.66927	75
y.17	3.2000	.71660	75
y.18	3.2267	.64877	75
y.19	3.1867	.69152	75
y.20	3.1733	.72360	75
y.21	3.0933	.71986	75
y.22	3.0800	.60983	75

y.23	3.0533	.65540	75
y.24	2.8000	.88532	75
y.25	3.1600	.67863	75
y.26	3.1467	.67169	75
y.27	2.9867	.79684	75
y.28	2.9867	.68760	75
y.29	3.0000	.63671	75
y.30	2.9733	.71610	75
y.31	3.0933	.68128	75
y.32	2.3867	.49027	75

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y.1	95.1600	203.488	.646	.953
y.2	95.2533	202.111	.746	.952
y.3	95.2933	205.859	.516	.954
y.4	95.3200	208.166	.431	.955
y.5	95.1600	210.217	.323	.956

y.6	95.1333	203.685	.724	.953
y.7	95.3733	203.291	.607	.954
y.8	95.2000	202.189	.631	.953
y.9	95.2933	204.210	.644	.953
y.10	95.3467	204.365	.655	.953
y.11	95.2133	201.711	.704	.953
y.12	95.3333	203.793	.591	.954
y.13	95.1600	203.947	.751	.953
y.14	95.0533	200.484	.752	.952
y.15	95.1467	203.127	.658	.953
y.16	95.1067	202.718	.763	.952
y.17	95.1333	203.793	.655	.953
y.18	95.1067	204.934	.665	.953
y.19	95.1467	201.938	.778	.952
y.20	95.1600	202.244	.726	.953
y.21	95.2400	201.969	.744	.952
y.22	95.2533	205.948	.651	.953
y.23	95.2800	203.096	.759	.952
y.24	95.5333	207.360	.375	.956
y.25	95.1733	202.794	.748	.952

y.26	95.1867	216.748	.026	.958
y.27	95.3467	201.257	.700	.953
y.28	95.3467	204.365	.655	.953
y.29	95.3333	204.820	.685	.953
y.30	95.3600	203.612	.665	.953
y.31	95.2400	204.104	.675	.953
y.32	95.9467	215.348	.148	.956

Scale Statistics

Mean	Varianc e	Std. Deviation	N of Items
98.3333	217.712	14.75506	32

DATASET ACTIVATE DataSet0.

NPART TESTS

/K-S(NORMAL)=x y

/MISSING ANALYSIS.



LAMPIRAN

UJI NORMALITAS

NPar Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepercayaan n Diri	Kecemasa n
Normal Parameters ^{a,b}	N	75	75
	Mean	59.5600	98.3333
	Std. Deviation	10.81071	14.75506
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.083
	Positive	.081	.056
	Negative	-.056	-.083
Test Statistic		.081	.083
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



LAMPIRAN
UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepercayaan Diri	75	100.0%	0	0.0%	75	100.0%
Kecemasan	75	100.0%	0	0.0%	75	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Kepercayaan Diri	Mean	59.5600	1.24831
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 57.0727	
		Upper Bound 62.0473	
	5% Trimmed Mean	59.2407	
	Median	59.0000	

	Variance	116.871	
	Std. Deviation	10.81071	
	Minimum	41.00	
	Maximum	86.00	
	Range	45.00	
	Interquartile Range	14.00	
	Skewness	.465	.277
	Kurtosis	-.371	.548
Kecemasan	Mean	98.3333	1.70377
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	94.9385
		Upper Bound	101.7282
	5 % Trimmed Mean	98.7444	
	Median	100.0000	
	Variance	217.712	
	Std. Deviation	14.75506	
	Minimum	60.00	
	Maximum	127.00	

Range	67.00	
Interquartile Range	16.00	
Skewness	-.436	.277
Kurtosis	.262	.548

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepercayaan Diri	.081	75	.200*	.969	75	.064
Kecemasan	.083	75	.200*	.970	75	.075

***. This is a lower bound of the true significance.**

a. Lilliefors Significance Correction

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kecemasan	98.3333	14.75506	75
Kepercayaan Diri	59.5600	10.81071	75

LAMPIRAN

UJI KORELASI



Correlations

		Kecemasa n	Kepercayaa n Diri
Pearson Correlation	Kecemasan	1.000	-.312
	Kepercayaan Diri	-.312	1.000
Sig. (1-tailed)	Kecemasan	.	.003
	Kepercayaan Diri	.003	.
N	Kecemasan	75	75
	Kepercayaan Diri	75	75

Variables Entered/Removed^a

Mode l	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepercayaa n Diri^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kecemasan**b. All requested variables entered.**

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics	
					R Square Change	F Change
1	.312 ^a	.098	.085	14.11248	.098	7.892

Model Summary^b

Model	Change Statistics		
	df1	df2	Sig. F Change
1	1	73	.006

a. Predictors: (Constant), Kepercayaan Diri

b. Dependent Variable: Kecemasan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1571.833	1	1571.833	7.892	.006 ^b
Residual	14538.833	73	199.162		
Total	16110.667	74			

a. Dependent Variable: Kecemasan**b. Predictors: (Constant), Kepercayaan Diri****Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	123.725	9.184		13.472	.000
Kepercayaan Diri	-.426	.152	-.312	-2.809	.006

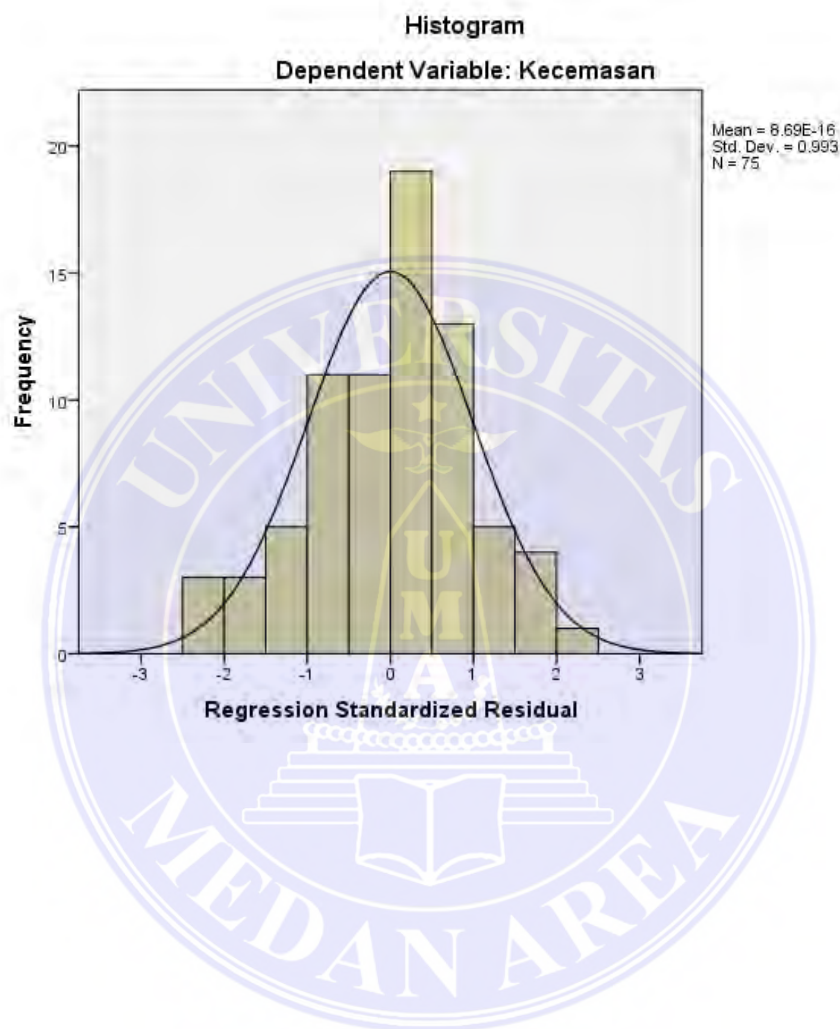
a. Dependent Variable: Kecemasan**Residuals Statistics^a**

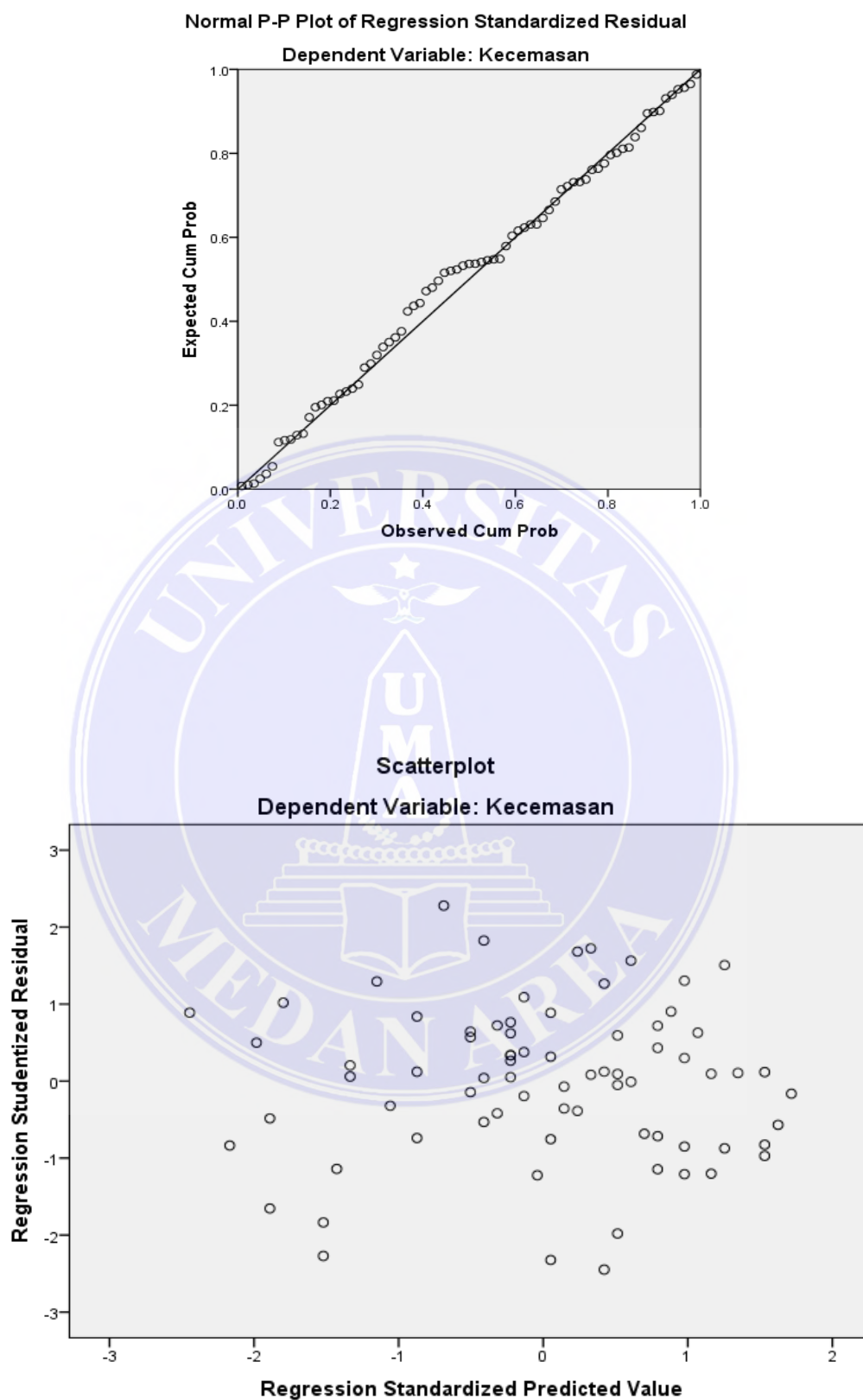
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87.0615	106.2458	98.3333	4.60879	75
Std. Predicted Value	-2.446	1.717	.000	1.000	75
Standard Error of Predicted Value	1.631	4.331	2.216	.638	75

Adjusted Predicted Value	85.8204	106.3719	98.3724	4.61660	75
Residual	-34.27734	31.83847	.00000	14.01680	75
Std. Residual	-2.429	2.256	.000	.993	75
Stud. Residual	-2.448	2.279	-.001	1.007	75
Deleted Residual	-34.82541	32.47941	-.03906	14.40350	75
Stud. Deleted Residual	-2.538	2.348	-.003	1.021	75
Mahal. Distance	.002	5.982	.987	1.246	75
Cook's Distance	.000	.120	.014	.022	75
Centered Leverage Value	.000	.081	.013	.017	75

a. Dependent Variable: Kecemasan

Charts







SKALA 1

IDENTITAS DIRI

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Dalam angket ini telah disediakan empat alternatif jawaban yaitu : Sangat Setuju (SS), Setuju(S) ,Tidak Setuju(TS), dan Sangat Tidak Setuju(STS).

Berilah tanda silang (X) pada pernyataan yang dianggap paling sesuai menurut pemikiran anda sendiri

Keterangan :

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu	X			
2	Saya mengerjakan skripsi dengan teman-teman			X	

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya optimis akan menyelesaikan skripsi tepat waktu				
2.	Saya percaya kepada diri saya bahwa saya mampu mengerjakan skripsi dengan baik				
3.	Saya tahu bahwa saya orang yang pantang menyerah sehingga saya bisa melewati setiap tantangan yang akan saya hadapi				
4.	Saya akan memaksimalkan kemampuan segala sesuatu yang berhubungan dengan skripsi				
5.	Siapun dosen pembimbing saya, saya tetap mampu mengerjakan skripsi dengan baik				
6.	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman mengenai skripsi				
7.	Dimanapun tempatnya saya akan nyaman mengerjakan skripsi				
8.	Saya senang ketempat yang menyediakan literature skripsi				
9.	Saya adalah orang yang memiliki motivasi tinggi.				
10.	Saya mampu menyesuaikan diri saya dengan dosen pembimbing untuk mengikuti setiap intruksi yang diberikan				
11.	Hal yang mudah bagi saya untuk berdiskusi dengan dosen				
12.	Ketika saya mengajak teman-teman untuk berdiskusi mengenai skripsi mereka				

	angkat <i>welcome</i>				
13.	Saya merasa sulit untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu				
14.	Saya pesimis bahwa saya mampu mengerjakan skripsi				
15.	Ketika teman mengerjakan skripsi saya lebih memilih untuk menundanya				
16.	Saya belum memikirkan tentang skripsi				
17.	Saya khawatir dalam menghadapi seminar proposal				
18.	Saya malas membahas skripsi dengan teman-teman				
19.	Saya sulit menemukan tempat yang cocok ketika akan mengerjakan skripsi				
20.	Saya enggan pergi ketempat yang berhubungan dengan skripsi				
21.	Saya belum bisamemprediksikan kapan saya akan menyelesaikan skripsi				
22.	Saya lebih memilih menghindar ketika bimbingan dengan dosen dari pada mengikuti bimbingan skripsi idengan dosen				
23.	Ketika saya mengalami kesulitan teman engan memban tusaya				
24.	Teman-teman enggan berdiskusi dengan saya mengenais kripsi				

SKALA 2

IDENTITAS DIRI

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Dalam angket ini telah disediakan empat alternatif jawaban yaitu : Sangat Setuju (SS), Setuju(S) ,Tidak Setuju(TS), dan Sangat Tidak Setuju(STS).

Berilah tanda silang (X) pada pernyataan yang dianggap paling sesuai menurut pemikiran anda sendiri

Keterangan :

- 5. SS : Sangat Setuju
- 6. S : Setuju
- 7. TS : Tidak Setuju
- 8. STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu	X			
2	Saya mengerjakan skripsi dengan teman-teman			X	

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengontrol kekhawatiran saya ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
2.	saya siap dengan dosen pembimbing siapapun yang akan membimbing				
3.	saya mampu tidak gelisah dan tidak mengerjakan tangan saat bimbingan skripsi				
4.	Saya tenang ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
5.	Saya tenang ketika berbicara dengan dosen pembimbing				
6.	Saya lebih tenang ketika teman-teman membahas mengenai skripsi				
7.	Jantung saya tetap berdetak secara normal ketika melihat teman mengerjakan skripsi				
8.	Saya telah mempersiapkan segala sesuatu (mental, tenaga, keuangan) yang berhubungan dengan skripsi				
9.	ketika melihat teman yang maju seminar hasil saya merasa optimis				
10.	seluruh tubuh saya berkeringat saat akan menghadapi seminar hasil.				
11.	Jam tidur saya tetap normal walaupun saya sedang mengerjakan skripsi				

12.	Saya menjadi mudah tersinggung ketika ada teman membahas skripsi				
13.	saya tidur dengan lelap sepanjang hari				
14.	saya tetap santai ketika ada teman-teman menyelesaikan skripsi				
15.	Saya merasa rileks ketika teman menanyakan tentang skripsi				
16.	Saya tidak merasa was-was ketika teman bertanya mengenai skripsi				
17.	Saya sulit mengontrol kekhawatiran saya ketika menghadapi dosen pembimbing				
18.	Ketika berhadapan dengan dosen pembimbing saya tampak gelisah sehingga sulit untuk duduk diam				
19.	berhadapan dengan dosen saya sulit untuk tidak mengerjakan tugas saya				
20.	Saya gugup ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
21.	Saya gugup saat berbicara dengan dosen pembimbing				
22.	Jantung saya berdegup lebih kencang saat ada teman membahas skripsi				
23.	Dada saya berdebar-debar ketika melihat teman mengerjakan skripsi.				
24.	Saya mudah berkeringat ketika membahas skripsi				
25.	Tanpa saya sadari saya merasa keringat dingin ketika melihat teman yang maju untuk seminar hasil				
26.	Saya sangat bersemangat saat ingin				

	seminar hasil				
27.	Jam tidur saya sangat berkurang karena saya mengerjakan skripsi				
28.	Saya tidak mudah tersingung ketika teman saya membahas skripsi				
29.	Ketika sedang tidur saya merasa tetap memikirkan skripsi atau sampai terbawa mimpi				
30.	Saya merasa was-was ketika teman-teman menyelesaikan skripsi				
31.	saya merasa tegang ketika teman saya menanyakan skripsi				
32.	Saya takut ketika teman saya membahas skripsi				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

SURAT KETERANGAN Nomor : 5167/UMA/B/01.7/XI/2020

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dian Arizka Pratiwi Panggabean
No. Pokok Mahasiswa : 148600456
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

Benar telah selesai Pengambilan Data di Universitas Medan Area pada tanggal 13 Nopember s/d 14 Nopember 2020 dengan Judul skripsi "**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi**".

Dan kami harapkan Data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Program Studi Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi.

Demikian surat ini diterbitkan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 25 Nopember 2020.

an Rektor
Wakil Rector Bidang Administrasi,

Dr. Utary Mahanani Barus, S.H, M. Hum

Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs
2. File





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.uma.ac.id E-Mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 523 /FPSI/01.10/X/2020
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 27 Oktober 2020

Yth. Wakil Rektor Bidang Administrasi
Universitas Medan Area

Di
Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dian Arizka Pratiwi Panggabean
NPM : 148600456
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data di **Universitas Medan Area, Jl. Kolam No. 1 Medan Estate** guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Akan Menghadapi Skripsi"**.

Perlu kami informasikan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Universitas** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih..

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi, Psikolog

Tembusan

- Mahasiswa Ybs
- Arsip