

**DINAMIKA KONSEP DIRI KORBAN KEKERASAN
SEKSUAL GOLONGAN *INCEST***

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Salah Satu untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi*



Oleh:

Yuli Erni

06.860.0082

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

2011

**JUDUL SKRIPSI :DINAMIKA KONSEP DIRI KORBAN
KEKERASAN SEKSUAL**

NAMA MAHASISWA : YULI ERNI

NIM : 06.860.0082

BAGIAN : PSIKOLOGI ANAK DAN PERKEMBANGAN

**Menyetujui
Komisi Pembimbing**



(Afishah W. Lubis, S.Psi., MSi.)



(Ummu Khuzaimah, M.Psi)

Mengetahui

Kepala Bagian



(Afishah W. Lubis, S.Psi., MSi)

Dekan



(Dra. H. Lina Minauli, MSi.)

**Tanggal Sidang Meja Hijau
20 April 2011**

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

20 April 2011

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



DEWAN PENGUJI

1. **Suryani Hardjo, S.Psi., MA.**
2. **Afisah Wardah Lubis, S.Psi., MSi.**
3. **Ummu Khuzaimah, M.Psi**
4. **Azhar Aziz, S.Psi., MA**
5. **Laili Alfita, S.Psi., MM**

TANDA TANGAN

S/15
.....

[Signature]
.....

Ume
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

ABSTRAK
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Maret 2011

Yuli Erni (06 860 0082)

Dinamika Konsep Diri Korban Kekerasan Seksual Golongan *Incest*

(xiv + 118 Halaman + 4 Lampiran)

Daftar Bacaan: 22 (1994-2010)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dinamika konsep diri dari korban kekerasan seksual Golongan *Incest*. Perkembangan konsep diri anak terbentuk saat anak masih berada pada usia muda. Orangtua dan saudara yang tinggal dalam satu rumah adalah bagian terpenting, dan orang pertama yang menanggapi perilaku anak. Segala sanjungan, pujian dan penghargaan akan memberikan penilaian positif terhadap diri anak. Sedangkan ejekan, cemoohan dan hardikan akan menyebabkan penilaian negatif terhadap diri anak. Begitu pula yang terjadi pada korban kekerasan seksual peneliti melihat pandangan masyarakat terhadap korban kekerasan seksual selalu negatif seperti cemoohan hardikan, ejekan akan di terima korban dari keluarga dan masyarakat. Hal ini secara tidak langsung akan mempengaruhi penilaian korban terhadap diri dan lingkungannya. Pengetahuan ini dapat memberikan pemahaman kepada orang-orang terdekat korban dalam masyarakat untuk memberikan perlakuan yang tepat bagi korban tanpa memberikan pandangan yang negatif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan dua orang responden dengan karakteristik yang sama sebagai korban kekerasan seksual *incest*. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kekerasan seksual *incest* selalu dilakukan oleh keluarga dekat. Perilaku ini diawali ancaman, situasinya terkondisi. Faktor penyebab terjadinya dipengaruhi oleh faktor keluarga termasuk ayah tiri yang suka mengkonsumsi alkohol, ibu jarang berada dirumah, lingkungan tempat tinggal yang permisif serta tingkat pemahaman moral anak yang rendah, internalisasi norma serta kecerdasan yang juga rendah. Dampak kekerasan seksual secara fisik mengalami kehamilan yang tidak diinginkan (KTD), aborsi tidak aman, secara psikologis sebagian korban mengalami penurunan kepercayaan diri dan degradasi personality pada korban lain mengalami kemauan yang kuat untuk keluar dari masalahnya. Secara sosial kekerasan seksual mengarahkan korban menjadi kurang peduli terhadap situasi lingkungan. Selain ketiga dampak tersebut di atas pada korban kekerasan seksual juga terjadi perubahan konsep diri.

Kekerasan seksual tidak selalu mengakibatkan perubahan konsep diri yang sama pada korban, pada konsep diri yang negatif korban cenderung merasa kurang mampu untuk mengatasi masalah. Sedangkan konsep diri positif korban cenderung merasa mampu untuk keluar dari masalahnya.

Kata kunci: kekerasan seksual, konsep diri, *incest*.



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya yang telah di berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Dinamika Konsep Diri Korban Kekerasan Seksual”**. tugas akhir ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, oleh karena itu dengan segala hati dan hormat yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah, ibu dan tercinta yang telah memberikan dorongan dan doa serta dukungan, baik moral maupun material sehingga tersusun skripsi ini.
2. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.si sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela kesibukan untuk membimbing dan tidak henti-hentinya memberikan saran serta petunjuk berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ummu Khuzaimah, M.Psi, sebagai Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing peneliti dan memberikan motivasi berharga kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini.
5. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk kedua adikku Eka dan Riski, terima kasih atas perhatian dan motivasi yang telah kalian berikan terkhusus buat abangku Yuhendra Tanjung, SH terima kasih atas fasilitas yang selama ini diberikan sehingga memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat kalian.
7. Untuk kakak sekaligus sahabat terbaikku Emilya Ginting, S.Psi, yang selalu memberikan bimbingan, perhatian dan dukungan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Untuk kedua sahabatku, Zuraida, S.Psi, dan Ibrohem Hayisama yang rela meluangkan waktu untuk menemani penulis pada saat penelitian, memberikan perhatian. Terima kasih, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga selamanya.
9. Untuk seluruh Psikolog dan teman-teman yang ada di PKBI, kak Rahmadani Hidayatin, S.Psi yang selalu memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar. Kak Nazwa, Mbak Lilis, kak Nusyam, terima kasih atas motivasi yang telah diberikan.

10. Untuk Dara dan Ita beserta keluarga yang telah bersedia bekerja sama dan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti.
11. Untuk teman-teman di CMR (CENTRA MITRA REMAJA), Dina, Ummi, Nadia, Hanim, Flora yang selalu memberikan pengetahuan dan pengalaman baik suka maupun duka. Widya, Era, Tami dan Azmi tetap semangat dalam menjalankan kegiatan.
12. Semua saudara yang telah membantu, yang tidak mungkin namanya bisa disebutkan satu persatu, hanya Allah SWT yang mengetahui dan membalas kebaikan kalian semua.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran membangun sangat diharapkan. Akhir kata saya memohon maaf bila ada kesalahan dan kekurangan, terima kasih.

Penulis,

Yuli Ermi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kekerasan Seksual	10
1. pengertian Kekerasan Seksual.....	10
2. Klasifikasi Kekerasan Seksual.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kekerasan Seksual.....	13
5. Ciri-ciri Anak yang Mengalami Kkerasan Seksual.....	15

6. Dampak Kekerasan Seksual.....	17
B. Konsep Diri.....	20
1. Pengertian Konsep Diri.....	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri.....	21
3. Aspek-aspek Konsep Diri.....	23
4. Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif.....	27
C. Paradigma Penelitian.....	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif	30
B. Responden Penelitian	32
C. Teknik Pengambilan Responden.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	41
G. Metode Analisa dan Interpretasi Data.....	43
H. Keajegan dan Kesahian Penelitian.....	45

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. ANALISA DATA

1. Data Responden I dan Informan.....	47
a. Data Responden I.....	47.
b. Data Informan.....	48
c. Jadwal Observasi Responden I.....	48
d. Hasil Observasi.....	49

e. Hasil Wawancara.....	51
2. Data Responden II dan Informan.....	70.
a. Data Wawancara.....	70
b. Data Informan.....	70
c. Jadwal Observasi Responden II.....	71
d. Hasil Observasi.....	71
e. Hasil Wawancara.....	73
B. Pembahasan	108
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Responden I.....	47
Tabel 2 Kedudukan Dalam Keluarga I.....	47.
Tabel 3 Identitas Informan I.....	48
Tabel 4 Jadwal Observasi Responden I.....	48
Tabel 5 Analisis Intrapersonal Responden I.....	61
Tabel 6 Identitas Responden II.....	69
Tabel 7 Kedudukan Dalam Keluarga II.....	69
Tabel 8 Identitas Informan II.....	69
Tabel 9 Jadwal Observasi Responden II.....	70.
Tabel 10 Analisis Intrapersonal Responden II.....	81
Tabel 11 Analisis Antarpersonal.....	99.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Informan Consent.....	
Lampiran B Pedoman Wawancara.....	
Lampiran C Surat Pengambilan Data.....	
Lampiran D Surat Keterangan Selesai Pengambilan Data.....	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak adalah individu unik yang tidak dapat disamakan dengan orang dewasa, baik dari segi fisik, emosi, pola pikir, maupun perlakuan. Perkembangan anak menuju masa remaja dibutuhkan perlakuan orang dewasa serta sikap yang matang dan stabil. Pada proses perkembangan tersebut anak dibebani oleh tanggung jawab yang besar sehingga peran anak menjadi cukup strategis dan memiliki keunikan tersendiri yang menjadi aset bagi kelangsungan bangsa dan negara (www.psiologimania.co.cc/2010/02kekerasan-pda-anakmenurutundang.html).

Dunia anak selalu diwarnai oleh kegiatan bermain, belajar, dan mengembangkan minat serta bakatnya untuk masa depan. Dengan belajar individu akan mengalami perubahan psikologis yang relatif permanen yang terjadi sebagai konsekuensi dari pengalaman. Pengalaman yang dimiliki oleh individu memudahkan individu untuk berinteraksi dengan orang lain, dalam berinteraksi ini individu akan menerima tanggapan. Tanggapan yang diterima tersebut akan dijadikan cermin untuk menilai dan memandang dirinya sendiri, terutama didasari oleh tanggapan orang penting di dalam hidupnya seperti: orangtua, guru dan teman sebayanya. Tanggapan yang diterima akan dicerminkan untuk menilai dan memandang dirinya sendiri sering disebut dengan konsep diri (Hilgrad dan Bower dalam Calhoun, 1995)

Saat anak masih berada pada usia muda, orang dan saudara-saudara yang tinggal dalam satu rumah adalah bagian terpenting bagi perkembangan konsep diri anak. Merekalah orang yang pertama menanggapi perilaku anak, sehingga secara perlahan-lahan terbentuklah konsep diri anak. Segala sanjungan, pujian dan penghargaan akan menyebabkan penilaian positif terhadap diri seseorang. Sedangkan ejekan, cemoohan dan hardikan akan menyebabkan penilaian negatif terhadap dirinya (Mulyati, 1999).

Menurut Pudjijogiyanti (Mulyati, 1999) bagi individu yang dapat melewati hidupnya dengan baik dan dapat menyelesaikan masalahnya akan terbentuk konsep diri positif pada dirinya, tetapi apabila individu melewati hidupnya terdapat masalah dan sangat sulit menyelesaikan masalah yang dihadapinya kemungkinan di dalam individu tersebut akan terbentuk konsep diri negatif seperti kasus kekerasan seksual yang terjadi pada anak oleh orang tua.

Kekerasan seksual pada dasarnya merupakan bentuk tindak kekerasan dan pelanggaran atas kesusilaan yang dikecam oleh semua pihak, namun ironisnya peristiwa ini terus terjadi dari waktu ke waktu, dapat menimpa siapapun tanpa terkecuali. Kekerasan seksual merupakan tindakan yang muncul dalam bentuk rayuan dan paksaan atau mengancam untuk melakukan hubungan seksual (*sexual intercourse*), melakukan penyiksaan atau tindakan sadis serta meninggalkan seseorang termasuk mereka yang tergolong masih berusia muda anak-anak-setelah melakukan hubungan seksual (Suyatno dan Hariadi, 2002).

Kekerasan terhadap anak seringkali diidentikkan dengan kekerasan kasat mata, seperti kekerasan fisik dan seksual, padahal kekerasan tersebut ternyata

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ardi, M. 2009. *Kekerasan pada Anak menurut Undang-undang Perlindungan Anak, Islam dalam Tinjauan Psikologi dan Pengaruhnya dalam Persiapan Generasi Muslim*. <http://www.psikologimania.co.cc/2010/02/kekerasan-pada-anak-menurut-undang.html>. Tanggal Akses 14 Mei 2010.
- Black, C. 1992. *Help for the Adult Child Who is Also Sexually Abused; Double Duty*. Ballantine Books; New York
- Calhoun, J. F. Dkk. 1995. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Press.
- Hurlock, E. B. 1995. *Perkembangan Anak (Jilid II)*. Jakarta: Erlangga
- Huraerah, A. 2006. *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa
- Keliat, B. A. dkk. 1994. *Gangguan pada Konsep diri*. Jakarta: EGC.
- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif*. Penerjemah : Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Manik, Z. S. Dkk. 2002. *Pedampingan dan Penanganan Anaka Perempuan Korban Incest*. Sumatera Utara: Pusat Kajian dan Perlindungan Anak(PKPA)
- Minauli, I. 2006. *Metode Observasi*. Medan: USU Press
- Mulyati,. T. Ediana. K. Wardani dan Irawati Imran. 1999. *Perkembangan Diri*. Jakarta: PKBI
- Mulyadi, S. 2008. *Kekerasan terhadap Anak Meningkat*. <http://nasional.kompas.com/read/2008/07/20/11450476/Kekerasan.Terhadap.Anak.Meningkat>. Tanggal Akses 22 Mei 2010.
- Nevid, J.S, Rathus, S.A, dan Greene, B.2005. *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid Kedua*. Penerjemah : Jeanett Murad. Penerbit Erlangga: Jakarta
- Ninawati, 2002. *Motivasi berprestasi*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan
- Poerwandari, E. K. 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.

Power dan Jaklitsch, *The Social Dictionary*, National Association of Social Worker. Maryland. Silver Spring

Lestari. 2008. Studi Kualitatif Tentang Anak Korban Kekerasan Seksual Di Yayasan Samin. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Rakhmat, J. 2004. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suyanto, B dan S.S. Hariadi. 2002. *Crisis & Child Abuse*. Surabaya: Airlangga University Press

Sugiyono.2005. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung. Alfabeta

Putri, M, 2009. G. Konsep Diri Pada Penderita Dissociative Identity Disoder. *Skripsi*. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Tower, C.C. 2005. *Understanding Child Abuse and Neglect*. Allyn and Bacon:Boston

LAMPIRAN A

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : Dara (Nama Samaran)

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 18 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini.

Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 20 Mei 2010

Responden

Peneliti

(Dara)

(Yuli Erni)

LAMPIRAN A

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : Ita (Nama Samaran)

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 18 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini.

Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 20 Desember 2010

Responden

Peneliti

(Ita)

(Yuli Ermi)

LAMPIRAN B

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana kronologis terjadi kekerasan seksual pada responden?
 - Apakah responden mengalami berkali-kali kekerasan seksual?
 - Apakah disertai dengan ancaman dan rayuan?
 - Apakah ada perlawanan dari subjek ketika mengalami kekerasan seksual?
2. Apa yang mendorong terjadinya kekerasan seksual pada subjek?
 - Dari faktor keluarga subjek?
 - Dari faktor lingkungan subjek?
 - Dari faktor subjek?
3. Apa dampak yang terjadi setelah mengalami kekerasan seksual?
 - Apa dampak yang dirasakan subjek secara fisik?
 - Apa dampak yang dirasakan subjek secara psikologis?
 - Apa dampak sosial pada subjek penelitian setelah kekerasan seksual terjadi ?
4. Bagaimana dinamika konsep diri yang terjadi pada subjek penelitian korban kekerasan seksual ?
 - Apa yang terjadi dengan konsep diri subjek sebelum kekerasan seksual dialaminya ?
 - Bagaimana *physical self* subjek?
 - Bagaimana *family self* subjek?

- Bagaimana *personal self* subjek?
- Bagaimana *moral-ethical* subjek?
- Bagaimana *sosial self* subjek?
- Apa yang terjadi dengan konsep diri subjek setelah kekerasan seksual dialaminya ?
 - Bagaimana *physical self* subjek?
 - Bagaimana *family self* subjek?
 - Bagaimana *personal self* subjek?
 - Bagaimana *moral-ethical* subjek?
 - Bagaimana *sosial self* subjek?
- Apakah subjek memiliki konsep diri positif?
 - Apakah dapat menghadapi dan mengatasi masalah?
 - Apakah merasa setara dengan orang lain?
 - Apakah menerima pujian dari orang lain tanpa rasa malu?
 - Apakah mampu memperbaiki dirinya?
- Apakah subjek memiliki konsep diri negatif?
 - Apakah peka terhadap kritik?
 - Apakah responsif terhadap pujiann?
 - Apakah bersifat hiperkritis?
 - Apakah merasa cemas tidak disenangi orang lain?
 - Apakah bersifat pesimis



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA
(Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Dosen Pembimbing I : Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si.
Dosen Pembimbing II : Ummu Khuzaimah, M.Psi.

Dengan ini menerangkan

Nama : Yuli Erni
NPM : 06.860.0082
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *"Dinamika Konsep Diri Korban Kekerasan Seksual."*

benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2010

Pembimbing I,

Afishah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si.

Pembimbing II

Ummu Khuzaimah, M.Psi.



Nomor : 1157 /FO/PSK/2010
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

22 JUNI 2010

Kepada Yth
Bapak/Ibu/Sdr/i

di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Yuli Erni
NPM : 06.360.0082
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Sdr/i guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Dinamika Konsep Diri Korban Kekerasan Seksual"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Melan Nedi Budiman, S.Psi.

Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

Pebintang I : Afifah Wardah Lubis, M.Si
II : Lina ...