

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN PERENCANAAN KARIR  
DENGAN ASERTIVITAS SISWA SMK NEGERI 1  
PERGETTENG GETTENG SENGKUT  
KABUPATEN PAKPAK BHARAT**

**TESIS**

**OLEH**

**JASPER SIKETTANG  
NPM. 161804029**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
2018**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN PERENCANAAN KARIR  
DENGAN ASERTIVITAS SISWA SMK NEGERI 1  
PERGETTENG GETTENG SENGKUT  
KABUPATEN PAKPAK BHARAT**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi  
pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area

**OLEH**

**JASPER SIKETTANG  
NPM. 161804029**

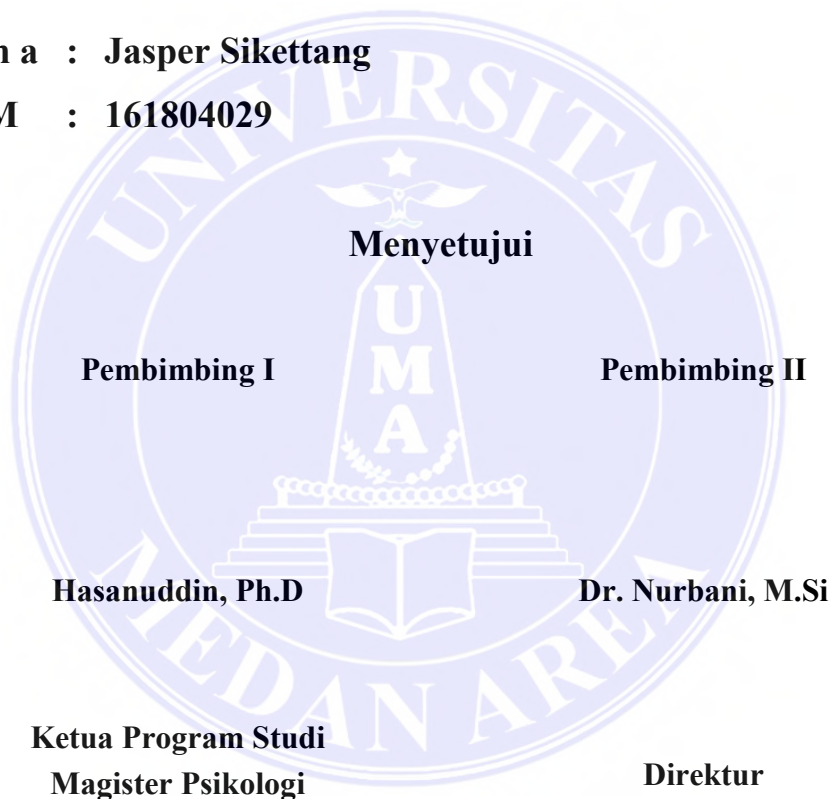
**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
2018**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir  
Dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1 Pergetteng  
Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat**

**N a m a : Jasper Sikettang**

**N P M : 161804029**



**Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS., Kons**

**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K., MS**

**Telah diuji pada tanggal 10 September 2018**

**Nama : Jasper Sikettang**

**NPM : 161804029**



**Panitia Penguji Tesis:**

**Ketua : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**

**Sekretaris : Suryani Harjo, S.Psi, M.A**

**Pembimbing I : Hasanuddin, Ph.D**

**Pembimbing II : Dr. Nurbani, M.Si**

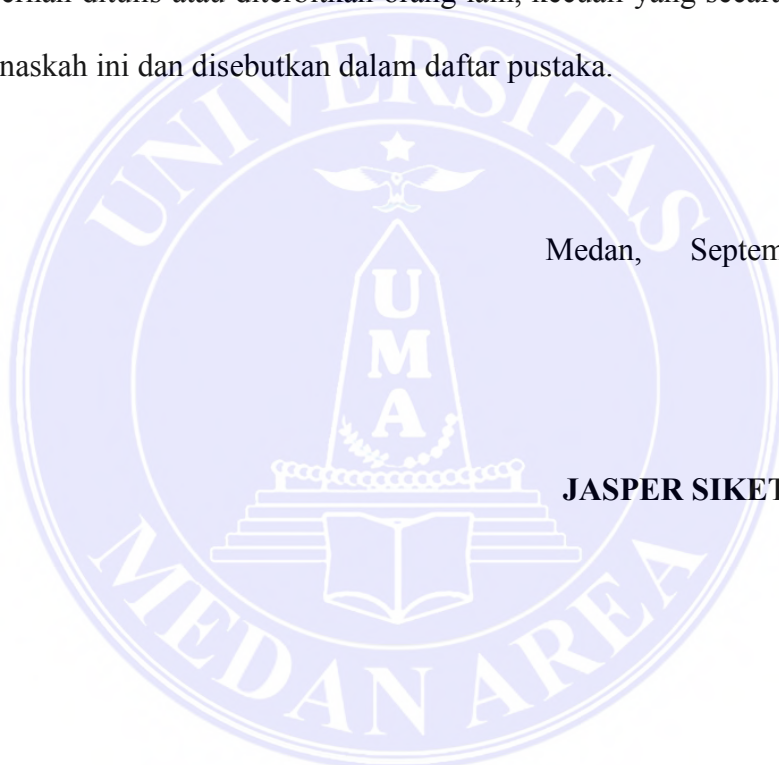
**Penguji Tamu : Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, September 2018

**JASPER SIKETTANG**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : JASPER SIKETTANG
2. NPM : 161804029
3. Tempat/Tanggal Lahir : Laenauli, 29 November 1978
4. Agama : Kristen
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Pakpak
6. Status Pernikahan : Menikah
7. Pekerjaan : Guru
8. Tempat Pekerjaan : SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut
9. Pendidikan Terakhir : S1 Pend. Teknik Mesin Universitas Negeri Medan
10. Alamat Rumah : Puri Blok A-08 Jambu Rea, Desa Siempat Rube I,  
Kecamatan Siempat Rube, Kabupaten Pakpak  
Bharat
11. Nama Ayah : Elbine Sikettang
12. Nama Ibu : Marlina br Banurea
13. Nama Istri : Enwari br Berutu
14. Judul Tesis : Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir  
dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1  
Pergetteng Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak  
Bharat
15. Pembimbing I : Hasanuddin, Ph.D
16. Pembimbing II : Dr. Nurbani, M.Si

Medan, September 2018  
Peneliti,

**JASPER SIKETTANG**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sanjungkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **"Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat"**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaan dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Pakpak Bharat, September 2018

Penulis

**JASPER SIKETTANG**

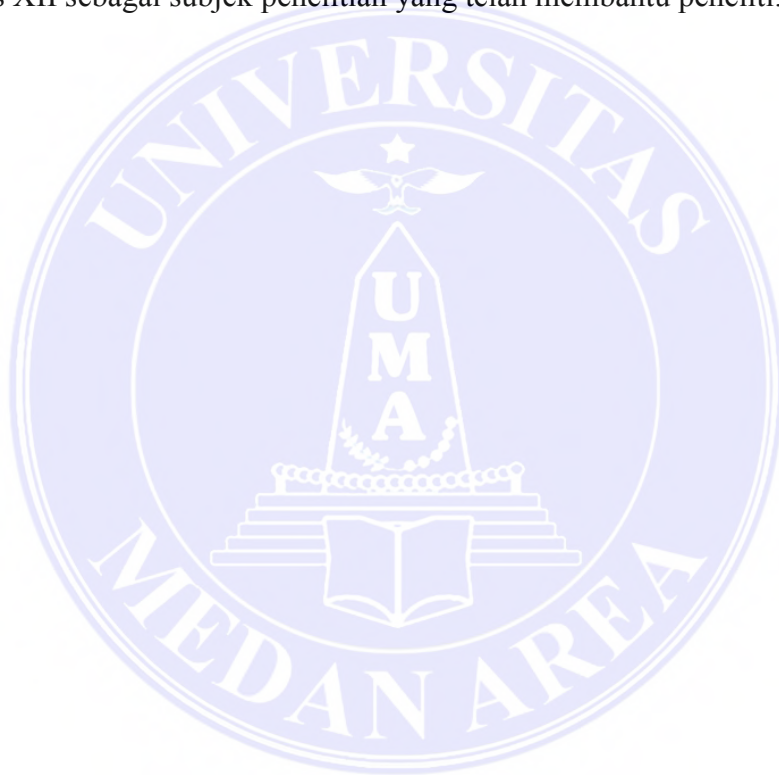
## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis sanjungkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **"Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat"**.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan material maupun dukungan moril dan membimbing (penulisan) dari berbagai pihak. Untuk itu penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. Dadan Ramdan., M.Eng., M.Sc
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani., MS
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi, Prof. Dr. Sri Milfayetti, MS.Kons., S.Psi
4. Komisi Pembimbing: Drs. Hasanuddin, M.Ag, Ph.D dan Dr. Nurbani, M.Si
5. Elbine Sikettang dan Marlina br Banurea (Ayahanda dan Ibunda tercinta) yang telah memperjuangkan dan mendoakan peneliti.
6. Enwari br Berutu (Istri tercinta) dan anak-anak saya (Ide Tia Karina Sikettang, Daniel Farel Sikettang, Afika Christiani Sikettang, Jhon Ivander Harvey Sikettang) yang telah ikut memperjuangkan dan mendoakan peneliti.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area seangkatan 2016.
8. Seluruh staff/pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area

9. Sopian Manik, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng sengkut yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti.
10. Rekan Guru-Guru SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut yang telah memberikan suport dan dukungan kepada peneliti.
11. Seluruh staff/pegawai TU SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut
12. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut, khususnya Kelas XII sebagai subjek penelitian yang telah membantu peneliti.



## ABSTRAK

**JASPER SIKETTANG. Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. Magister Psikologi. Program Pascasarjana Universitas Medan Area. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan signifikan antara: (1) efikasi diri dengan asertivitas; (2) perencanaan karir dengan asertivitas; (3) efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut sebanyak 572 siswa dengan sampel 140 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik *proportionate Random Sampling*. Metode kuisioner dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang efikasi diri, perencanaan karir dan asertivitas. Teknik analisis data menggunakan metode analisis regresi berganda. Berdasarkan analisis data, hipotesis penelitian yang diperoleh pada  $\alpha = 5\%$  adalah: (1) ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan asertivitas dimana koefisien  $R_{x_1y} = 0,615$  dan koefisien determinannya ( $R^2$ ) = 0,378; (2) ada hubungan yang signifikan antara perencanaan karir dengan asertivitas dimana  $R_{x_2y} = 0,423$  dan koefisien determinannya ( $R^2$ ) = 0,179; (3) ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas dimana  $R_{x_1x_2y} = 0,646$  dan koefisien determinannya ( $R^2$ ) = 0,418, sumbangan efektif yang diberikan efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas adalah sebesar 41,8%. Sementara masih terdapat 58,2% hubungan faktor lain diluar prediktor yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik yang diperoleh efikasi diri, perencanaan karir dan asertivitas kategori tinggi. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti asertivitas dengan menggunakan variabel prediktor lainnya.

Kata Kunci: Asertivitas, Efikasi Diri, Perencanaan Karir

## ABSTRACT

**SIKETTANG JASPER. Relationship of Self-Efficacy and Career Planning with Student Assertiveness in SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Pakpak Bharat District. Master of Psychology. University of Medan Area Postgraduate Program. 2018.**

*This study aims to determine the significant relationship between: (1) self-efficacy with assertiveness; (2) career planning with assertiveness; (3) self-efficacy and career planning with assertiveness. The population in this study were all students of SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut as many as 572 students with a sample of 140 students. Sampling using proportionate random sampling method. Questionnaire method is used to collect data about self-efficacy, career planning and assertiveness. Data analysis techniques using multiple regression analysis method. Based on data analysis, the research hypothesis obtained at  $\alpha = 5\%$  is: (1) there is a significant relationship between self-efficacy and assertiveness where the coefficient  $R_{x_1y} = 0.615$  and the determinant coefficient ( $R^2$ ) = 0.378; (2) there is a significant relationship between career planning and assertiveness where  $R_{x_2y} = 0.423$  and the determinant coefficient ( $R^2$ ) = 0.179; (3) there is a significant relationship between self-efficacy and career planning with assertiveness where  $R_{x_1x_2y} = 0.646$  and its determinant coefficient ( $R^2$ ) = 0.418, the effective contribution given by self-efficacy and career planning with assertiveness is 41.8%. While there are still 58.2% of the relationships of other factors outside of the predictors that are not examined in this study. The results of the calculation of the mean hypothetical and empirical mean obtained by self-efficacy, career planning and high category assertiveness. For the next researcher to be able to examine assertiveness by using other predictor variables.*

**Keywords:** Assertiveness, Self Efficacy, Career Planning

## DAFTAR ISI

|                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Persetujuan .....                                       |         |
| Halaman Pengesahan .....                                        |         |
| Halaman Pernyataan .....                                        |         |
| Kata Pengantar .....                                            | i       |
| Abstrak .....                                                   | iv      |
| <i>Abstract</i> .....                                           | v       |
| Daftar Isi .....                                                | vi      |
| Daftar Tabel .....                                              | ix      |
| Daftar Lampiran .....                                           | x       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                        |         |
| 1.1 Latar Belakang .....                                        | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                  | 9       |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                       | 9       |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                     | 10      |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                    | 10      |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                  |         |
| 2.1 Kerangka Teori .....                                        | 12      |
| 2.1.1 Asertivitas siswa SMK .....                               | 12      |
| 2.1.1.1 Hakikat asertivitas .....                               | 12      |
| 2.1.1.2 Aspek-aspek perilaku asertif .....                      | 15      |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif ...    | 20      |
| 2.1.2 Efikasi diri ( <i>Self-efficacy</i> ) SMK .....           | 24      |
| 2.1.2.1 Hakikat efikasi diri ( <i>Self-efficacy</i> ) .....     | 24      |
| 2.1.2.2 Aspek-aspek efikasi diri .....                          | 26      |
| 2.1.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri .....      | 30      |
| 2.1.3 Perencanaan karir SMK .....                               | 34      |
| 2.1.3.1 Hakikat perencanaan karir .....                         | 34      |
| 2.1.3.2 Aspek-aspek perencanaan karir .....                     | 36      |
| 2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir       | 38      |
| 2.2 Kerangka Konseptual .....                                   | 43      |
| 2.2.1 Hubungan efikasi diri dengan asertivitas siswa .....      | 43      |
| 2.2.2 Hubungan perencanaan karir dengan asertivitas siswa ..... | 43      |
| 2.2.3 Hubungan efikasi dan perencanaan karir siswa              |         |
| dengan asertivitas siswa .....                                  | 45      |
| 2.3 Hipotesis .....                                             | 46      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                |         |
| 3.1 Disain Penelitian .....                                     | 47      |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                           | 47      |
| 3.3 Identifikasi Variabel .....                                 | 48      |
| 3.4 Defenisi Operasional .....                                  | 48      |
| 3.4.1. Efikasi Diri .....                                       | 48      |
| 3.4.2. Perencanaan Karir .....                                  | 48      |

|               |                                                                       |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 3.4.3.        | Asertivitas .....                                                     | 49 |
| 3.5           | Populasi dan Sampel.....                                              | 49 |
| 3.5.1.        | Populasi .....                                                        | 49 |
| 3.5.2.        | Sampel.....                                                           | 50 |
| 3.6           | Teknik Pengumpulan Data .....                                         | 50 |
| 3.7           | Metode Pengumpul Data .....                                           | 51 |
| 3.8           | Prosedur Penelitian .....                                             | 51 |
| 3.8.1.        | Instrumen Asertivitas .....                                           | 51 |
| 3.8.2.        | Instrumen Efikasi Diri .....                                          | 52 |
| 3.8.3.        | Instrumen Perencanaan Karir .....                                     | 53 |
| 3.8.4.        | Pelaksanaan Skoring .....                                             | 55 |
| 3.9           | Teknik Analisa Data .....                                             | 55 |
| 3.9.1.        | Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                  | 56 |
| 3.9.1.1.      | Uji Validitas .....                                                   | 56 |
| 3.9.1.2.      | Uji Reliabilitas .....                                                | 56 |
| 3.9.2.        | Uji Asumsi .....                                                      | 57 |
| 3.9.2.1.      | Uji Normalitas .....                                                  | 57 |
| 3.9.2.2.      | Uji Linieritas .....                                                  | 57 |
| 3.9.3.        | Uji Hipotesis.....                                                    | 58 |
| <b>BAB IV</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                                |    |
| 4.1.          | Orientasi Kancan Penelitian .....                                     | 59 |
| 4.2.          | Persiapan Penelitian.....                                             | 60 |
| 4.3.          | Pelaksanaan Penelitian.....                                           | 61 |
| 4.3.1.        | Penyusunan Alat Ukur .....                                            | 61 |
| a.            | Skala Efikasi Diri .....                                              | 61 |
| b.            | Skala Perencanaan Karir .....                                         | 62 |
| c.            | Skala Asertivitas .....                                               | 64 |
| 4.4.          | Analisa Data dan Hasil Penelitian .....                               | 66 |
| 4.4.1.        | Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                  | 66 |
| 4.4.1.1.      | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas<br>Skala Efikasi Diri .....      | 66 |
| 4.4.1.2.      | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas<br>Skala Perencanaan Karir ..... | 68 |
| 4.4.1.3.      | Hasil Uji validitasi dan Reliabilitas<br>Skala Asertivitas .....      | 69 |
| 4.4.2.        | Uji Asumsi .....                                                      | 70 |
| 4.4.2.1.      | Uji Normalitas .....                                                  | 70 |
| 4.4.2.2.      | Uji Linieritas .....                                                  | 70 |
| 4.4.3.        | Uji Hipotesis .....                                                   | 71 |
| 4.4.4.        | Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan<br>Mean Empirik .....            | 74 |
| 4.4.4.1.      | Mean Hipotetik .....                                                  | 74 |
| 4.4.4.2.      | Mean Empirik .....                                                    | 74 |
| 4.4.4.3.      | Kriteria .....                                                        | 75 |
| 4.5.          | Pembahasan .....                                                      | 76 |
| 4.5.1.        | Efikasi Diri dengan Asertivitas .....                                 | 76 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4.5.2. Perecnanaan Karir dengan Asertivitas .....                  | 78 |
| 4.5.3. Efikasi Diri dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas ..... | 79 |
| <b>BAB V   SIMPULAN DAN SARAN</b>                                  |    |
| 5.1. Simpulan .....                                                | 83 |
| 5.2. Saran .....                                                   | 84 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                              |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                    |    |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                              | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian .....                                       | 50      |
| Tabel 3.2. Distribusi Jumlah Sampel Penelitian .....                                         | 51      |
| Tabel 3.3. Aspek Pengukuran Asertivitas .....                                                | 52      |
| Tabel 3.4. Aspek Pengukuran Efikasi Diri .....                                               | 53      |
| Tabel 3.5. Aspek Pengukuran Perencanaan Karir .....                                          | 54      |
| Tabel 3.6. Kriteria Penyekoran Item Skala .....                                              | 55      |
| Tabel 4.1. Tabel Distribusi Item Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba .....                   | 62      |
| Tabel 4.2. Tabel Distribusi Item Skala Perecnanaan Karir<br>Sebelum Uji Coba .....           | 63      |
| Tabel 4.3. Tabel Distribusi Item Skala Asertivitas Sebelum Uji Coba .....                    | 65      |
| Tabel 4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Item Skala Efiaksi Diri .....                      | 67      |
| Tabel 4.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Item Skala Perencanaan Kair .....                  | 68      |
| Tabel 4.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Item Skala Asertivitas .....                       | 69      |
| Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran .....                                      | 70      |
| Tabel 4.8. Rangkuman hasil Uji Linieritas .....                                              | 71      |
| Tabel 4.9. Rangkuman Perhitungan Analisis Regresi Berganda .....                             | 72      |
| Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Model Persamaan Regresi .....                                  | 73      |
| Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan<br>Nilai Rata-Rata Empirik ..... | 76      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Lembar Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....                | 90      |
| Lampiran 2. Lembar Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....                 | 96      |
| Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....                            | 102     |
| Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .. | 108     |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian .....                                    | 127     |
| Lampiran 6. Kategorisasi Data Penelitian .....                                | 142     |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif .....                                   | 145     |
| Lampiran 8. Dokumen Pendukung Lainnya.....                                    | 164     |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan nasional bangsa Indonesia di dalam pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah menciptakan kebijaksanaan dalam pendidikan sebagai sarana pengembangan bangsa, meliputi kemanusiaan dan pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Pencapaian tujuan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dilakukan melalui pendidikan. Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia mulai dari jenjang pendidikan dasar sampai jenjang pendidikan tinggi.

Pendidikan berperan membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, terarah, terpadu dan menyeluruh melalui berbagai upaya proaktif dan reaktif oleh seluruh komponen bangsa agar generasi muda dapat berkembang secara optimal. Salah satu sumber daya manusia yang berperan penting dalam menentukan masa depan bangsa adalah remaja (Agustiani, 2006).

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (UU Republik No. 20 tahun 2003).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu institusi pendidikan yang secara khusus bertujuan mempersiapkan peserta didik agar siap

bekerja, baik bekerja secara mandiri maupun mengisi lowongan pekerjaan yang ada. Sebagaimana dinyatakan dalam Penjelasan atas UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan bahwa, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu. Oleh karena itu SMK dituntut mampu menghasilkan lulusan dengan kompetensi standar yang diharapkan oleh dunia kerja. Atas dasar itulah penyelenggaraan pendidikan di SMK senantiasa disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan dunia kerja.

Sehubungan dengan hal tersebut, untuk mencapai tujuan pendidikan tidak terlepas dari proses belajar. Siswa SMK dituntut untuk dapat aktif dalam mengemukakan pendapat, saran dan keinginan yang dimilikinya secara langsung, jujur dan terbuka. Siswa SMK juga dituntut untuk perilaku asertif secara efektif. Perilaku asertif merupakan sebuah kemampuan untuk mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia, yang memungkinkan individu-individu untuk bertindak menurut kepentingan individu sendiri, untuk membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak semestinya, untuk mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, untuk menerapkan hak-hak pribadi individu tanpa menyangkal hak-hak orang lain. (Alberti & Emmons).

*Assertiveness* atau tegas sering disebut pula dengan ketegasan diri berarti bahwa perilaku orang yang cenderung dapat menyatakan apakah dirinya setuju atau tidak. Menurut Calhoun dalam Sugiyono (2005) mengemukakan bahwa sikap tegas adalah menuntut hak pribadi dan menyatakan pikiran, perasaan, dan keyakinan dengan cara langsung jujur dan tepat. Orang menjadi asertif atau tegas

berarti bahwa orang tersebut telah belajar dari hidupnya untuk mendapatkan apakah dia lurus dan tegas dan berkomunikasi dengan cara yang jujur serta konstruktif. Orang yang asertif tidak membiarkan orang lain menghalangi jalur pemenuhan kebutuhannya dan berkomunikasi dengan sopan, halus dan baik sehingga orang lain merasa mendapat perlakuan yang menyenangkan dan pada gilirannya orang lain tersebut akan mengerti apa yang dikomunikasikan. Dengan demikian maka akan tercipta suatu hubungan yang baik dengan orang lain sehingga komunikasi menjadi menyenangkan.

Menurut Sugiyono (2005) ketegasan merupakan suatu bentuk sikap dan perilaku seseorang yang menunjukkan beberapa sikap seperti:

- 1) Perilaku yang membuat individu mampu bertindak dengan caranya sendiri tetapi juga tidak menutup diri dari saran orang lain yang menjadikan dirinya lebih baik;
- 2) Mampu menyuarakan hak-haknya tanpa menyinggung orang lain;
- 3) Percaya diri, mengekspresikan diri secara spontan (pikiran dan perasaan), banyak dicari dan dikagumi orang lain.

Setiap siswa atau individu dalam menuntut ilmu di sekolah mengharapkan dapat memperoleh suatu peningkatan pengetahuan dan keterampilan setiap jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Peningkatan pengetahuan ini merupakan suatu upaya untuk pencapaian masa depan yang baik. Pencapaian masa depan yang baik dapat dilihat dari efikasi diri siswa pada masa sekolah dan juga perencanaan karir siswa untuk masa depannya.

Efikasi diri memiliki keefektifan, yaitu individu mampu menilai dirinya memiliki kekuatan untuk menghasilkan pengaruh yang diinginkan. Efikasi diri yang dipersepsikan akan memotivasi individu secara kognitif untuk bertindak lebih terarah, terutama apabila tujuan yang dihendak dicapai merupakan tujuan yang jelas.

Pajares dalam Kumalasari (2015) mengatakan bahwa efikasi diri secara jelas selalu terhubung pada setiap kajian mengenai pendidikan seperti pada penelitian prestasi akademik, atribusi akan kegagalan dan keberhasilan, penetapan tujuan, perbandingan sosial, ingatan, pemecahan masalah, pengembangan karir dan pembelajaran pada guru-guru.

Menurut Bandura dalam Kumalasari (2015) bahwa efikasi diri sebagai perkiraan seseorang tentang kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu tugas tertentu. Individu dapat saja mempercayai bahwa sebuah perilaku tertentu membuahkan konsekuensi tertentu, akan tetapi apabila individu tersebut mempunyai keraguan yang besar terhadap kemampuannya maka informasi tentang konsekuensi itu akan berpengaruh pada perilakunya.

Kesuksesan karir merupakan suatu pengukuran pencapaian keberhasilan karir, yang dapat dilihat dari tingkat kepuasan karir yang dirasakan oleh individu. Hal ini tentu diinginkan oleh para remaja agar masa dewasa nanti dapat sukses dalam karir, namun kesuksesan karir akan dapat dicapai oleh siswa yang mampu memiliki perencanaan karir. Siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah akan kesulitan dalam upaya mewujudkan kesuksesan karir.

Kecakapan dalam mengambil keputusan merupakan tujuan utama dari perencanaan karir yang harus ditempuh oleh setiap individu dan dengan perencanaan karir, remaja dapat mempersiapkan diri memasuki masa dewasa dengan baik. Proses perencanaan karir akan memperoleh pengetahuan tentang potensi yang ada pada individu yang meliputi bakat keterampilan, minat, pengetahuan, motivasi dan karakteristik individu yang digunakan sebagai dasar dalam pemilihan yang kemudian dilanjutkan dengan menentukan tahapan untuk bisa mencapai karir yang sudah dipilih. Pada proses tersebut tentu masih banyak remaja yang belum paham atau belum mengetahui apa potensi (bakat, minat, dan keterampilan) yang mereka miliki.

Masalah karir kongkrit yang dirasakan oleh siswa menurut Supriatna dalam Juwitaningrum (2013) antara lain:

- a) siswa kurang memahami cara memilih program studi yang cocok dengan kemampuan dan minat;
- b) siswa tidak memiliki informasi tentang dunia kerja yang cukup;
- c) siswa masih bingung memilih pekerja;
- d) siswa masih kurang mampu memilih pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dan minat;
- e) siswa merasa cemas untuk mendapatkan pekerjaan setelah tamat sekolah;
- f) siswa belum memiliki pilihan perguruan tinggi atau lanjutan pendidikan tertentu, jika setelah tamat tidak memasuki dunia kerja;

- g) siswa belum memiliki gambaran tentang karakteristik, persyaratan, kemampuan, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan serta prospek pekerjaan untuk masa depan karirnya.

Permasalahan-permasalahan tersebut menggambarkan bahwa siswa kurang matang dalam perencanaan karir.

Berdasarkan studi awal yang penulis lakukan di SMK N 1 Pergetteng-getteng Sengkut pada tanggal 23 Juli 2018, ditemukan masalah yang berhubungan dengan asertivitas. Sebagian besar siswa tidak mampu mengungkapkan pendapat ataupun pemikirannya tentang sesuatu hal. Siswa kurang berprinsip dan mudah terpengaruh terhadap temannya atau tidak berpendirian, tidak jujur dan kurang bertanggung jawab. Siswa tidak berani menyampaikan pendapatnya dalam forum diskusi karena takut berbeda, dikucilkan dan takut salah. Siswa tidak bisa menolak ajakan temannya untuk melakukan hal-hal tertentu. Hal ini mungkin disebabkan oleh siswa yang mengalami pola asuh yang salah dan bersekolah ditempat yang kurang kondusif. Masih banyaknya siswa-siswi tidak mempunyai tujuan untuk apa sebenarnya dia belajar di sekolah, tidak peduli dengan tujuan kompetensi keahliannya sehingga bagaimana bentuk kompeten yang harus dipenuhi masih jauh dari harapan. Selain itu peneliti juga masih menemukan banyak siswa yang mudah terpengaruh kepada hal-hal yang negatif, baik dari lingkungan sekitar, teman sebaya, maupun teman dari kelas lain. Masih banyaknya siswa-siswi yang tidak mempunyai prinsip untuk membangun dirinya sendiri, sehingga dia hanya menganggap bahwa sekolah itu hanya menghabiskan waktu dan menghindari pekerjaan yang diberikan orang tua dari rumah, menganggap belajar adalah sebagai formalitas biasa.

Selain melalui pengamatan, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa guru mata pelajaran dan guru BK, ternyata masalah yang sama juga mereka hadapi ketika menyampaikan pembelajaran di kelas. Sebagian besar siswa kurang mampu menyampaikan pendapat mereka tentang materi yang diajarkan oleh gurunya. Selain itu, masih banyak siswa merasa malu-malu untuk mengungkapkan perasaan dan lebih banyak diam pada saat mengikuti kegiatan, bahkan beberapa siswa terlihat acuh tak acuh terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya.

Penelitian terdahulu dalam *Jurnal Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Asertif (Studi Pada Advisor di X Store Y Mall Bandung)* (Anggia Dyandini Putri, Ali Mubarak, 2017) mengatakan bahwa semakin tinggi *Self Efficacy* maka semakin tinggi Perilaku Asertif begitupun sebaliknya, atau semakin rendah *Self Efficacy* maka semakin rendah Perilaku Asertif begitupun sebaliknya. Dalam *Jurnal Pengaruh Self efficacy, assertiveness, dan self Esteem terhadap keinginan kerja (turnover intentions) pegawai pada bank jatim Cabang pamekasan* (Chamariyah, (2015) mengatakan bahwa *Self-efficacy, assertiveness, dan self-esteem* secara parsial pengaruh yang signifikan terhadap keinginan berpindah kerja (*turnover*) pegawai Bank Jatim Cabang Pamekasan.

Penelitian dalam *jurnal perbedaan asertivitas siswa SMK Nurul Amaliyah I dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa* (Mustika Tarigan, 2018) mengatakan bahwa tingkat asertivitas siswa dari SMK Nurul Amaliyah I mayoritas berada pada kategori rendah. Dalam *Jurnal Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Efikasi Diri Akademik Remaja* (Alifia Yuli Rachmawati dan Ika Febrian Kristiana, 2014) menyatakan bahwa kelekatan aman telah dibuktikan berkorelasi dengan keberfungsian di masa mendatang, seperti

hubungan individu terhadap orang lain, perkembangan kepribadian, serta masalah-masalah perilaku. Berkembangnya kelekatan aman memungkinkan individu memiliki pandangan yang positif terhadap diri sendiri, termasuk terhadap kemampuan diri.

Penelitian dalam jurnal *Pengaruh Layanan Informasi tentang Pemahaman Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X TKK dan TKJ SMK Negeri 4 Pekanbaru* (Resi, dkk, 2013) menyatakan bahwa Perencanaan karir merupakan suatu bentuk pengambilan keputusan, suatu proses yang mengikuti langkah-langkah prosedural dalam rangka pengambilan keputusan, pemilihan alternatif, konsensus dan hasil (Zainal Arifin Ahmad, 2012 dalam ledya 2014 ). Perencanaan karir bukanlah semata-mata merupakan aktifitas jangka pendek yang dilakukan seseorang apabila menyelesaikan pendidikan, namun merupakan proses sepanjang hidup.

Perencanaan karir merupakan proses seseorang individu untuk memilih dan memutuskan karir yang hendak dijalannya yang berlangsung seumur hidup. Hal ini mengandung makna perencanaan karir siswa tidak hanya berlangsung pada saat SMK ini saja, namun berlangsung sampai siswa dapat mencapai apa yang mereka harapkan sesuai dengan rencana yang telah mereka buat sebelumnya. Untuk membantu siswa dalam mempersiapkan dirinya dalam pemilihan karir, maka siswa terlebih dahulu dapat memahami dirinya yaitu dengan cara memahami keterampilan yang dimiliki, bakat, minat, cita-cita, serta aspek lain yang mendukung pemahaman diri siswa. (A. Muri Yusuf, 2005).

Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut, peneliti tertarik untuk mengungkap permasalahan asertivitas

siswa dan mengetahui lebih dalam hubungan efikasi diri, perencanaan karir dan asertivitas sehingga diketahui secara jelas hubungannya. Untuk lokasi penelitian, peneliti mengambil lokasi di SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut. Oleh karenanya, penelitian ini berjudul “Hubungan Efikasi Diri dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas Siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Dari hasil observasi peneliti, bahwa siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut mengalami banyak masalah atau kendala dalam hubungannya dengan asertivitasnya. Berdasarkan hal tersebut diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Bagaimana hubungan efikasi diri dengan asertivitas siswa
2. Bagaimana hubungan perencanaan karir siswa dengan asertivitas siswa
3. Bagaimana hubungan efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas siswa
4. Bagaimana hubungan kepercayaan diri dengan asertivitas siswa
5. Bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan asertivitas siswa
6. Bagaimana hubungan iklim sekolah dengan asertivitas siswa

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah yaitu:

1. Apakah ada hubungan efikasi diri dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat?

2. Apakah ada hubungan perencanaan karir siswa dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat?
3. Apakah ada hubungan efikasi diri guru dan perencanaan karir siswa dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Hubungan efikasi diri dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.
2. Hubungan perencanaan karir siswa dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.
3. Hubungan efikasi diri dan perencanaan karir siswa dengan asertivitas pada siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Kepala Sekolah

Penelitian ini dapat memberikan manfaat tentang pengetahuan pentingnya efikasi diri dalam perencanaan karir siswa sehingga semua siswa dapat meningkatkan asertivitas siswa, dengan demikian sekolah tersebut bertambah maju.

2. Guru

Sebagai gambaran berkaitan dengan efikasi diri sehingga dapat memberikan sistem pengajaran atau bimbingan kepada siswanya tentang pentingnya efikasi diri untuk meningkatkan asertivitas siswa.

3. Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi pentingnya pembentukan perencanaan karir pada siswa sebagai salah satu cara untuk meningkatkan asertivitas.

4. Bagi ilmuwan psikologi

Bagi ilmuwan psikologi khususnya bidang psikologi pendidikan hasil-hasil penelitian ini akan memberikan gambaran dan informasi serta menambah khasanah penelitian khususnya efikasi diri siswa dan perencanaan karir siswa dengan asertivitas pada siswa SMK.

5. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini akan menambah dan memberikan informasi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan masalah hubungan antara efikasi diri dan Perencanaan karir siswa terhadap asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Kerangka Teori**

##### **2.1.1 Asertivitas Siswa SMK**

###### **2.1.1.1 Hakikat asertivitas**

Perilaku asertif merupakan kemampuan seseorang menyatakan diri, pandangan-pandangan dalam dirinya, keinginan dan perasaannya secara langsung, spontan, bebas dan jujur tanpa merugikan diri sendiri dan melanggar hak-hak orang lain. Seseorang yang berperilaku asertif mampu menghargai hak diri sendiri dan orang lain, bersikap aktif dalam kehidupannya untuk mencapai apa yang diinginkan.

Asertif didefinisikan sebagai kata sifat yang mengandung atau menunjukkan ketegasan. Webster mengklasifikasikan asertif sebagai positif atau keyakinan berterusan (positive or confident in a persistent way) (Hamzah & Ismail 2008). Menurut MacNeilage dan Adams, asertif adalah satu bentuk tingkah laku interpersonal yang terdiri dari komunikasi secara langsung, terbuka dan jujur yang menunjukkan pertimbangan dan penghormatan terhadap individu lain (Hamzah & Ismail, 2008).

Menurut Burley asertif adalah satu bentuk tingkah laku yang menunjukkan penghormatan terhadap diri dan orang lain. Tingkah laku asertif bersikap terbuka, jujur terhadap diri dan orang lain (Hamzah & Ismail, 2008). Menurut Fensterheim dan Baer (dalam A'yuni, 2010) asertif berasal dari Bahasa Inggris to assert, yang diartikan sebagai suatu ungkapan sikap positif, dimana sikap positif tersebut dinyatakan dengan tegas atau terus terang. Sikap asertif menurut Lloyd

(Trisnaningtyas & Nursalim, 2010) dikatakan sebagai gaya yang wajar, langsung, jujur, penuh respon dalam interaksi individu lain, dapat diekspresikan baik secara verbal maupun dengan menampilkan bahasa tubuh yang serasi.

Menurut Joseph Wolpe (Fensterheim & Baer, 2005) mendefinisikan asertivitas sebagai tingkah laku yang penuh keyakinan diri yang lebih merupakan pernyataan yang tepat dari setiap emosi daripada kecemasan terhadap orang lain. Kemudian menurut Lazarus (Fensterheim & Baer, 2005), tingkah laku asertif adalah suatu tingkah laku yang penuh ketegasan yang timbul karena adanya kebebasan emosi dari setiap usaha untuk membela hak-haknya serta adanya keadaan efektif yang mendukung, meliputi:

- a. Mengetahui hak-hak pribadi;
- b. Berbuat sesuatu untuk mendapatkan hak tersebut;
- c. Melakukan hal tersebut sebagai usaha untuk mencapai kebebasan emosi.

Menurut Janasz, dkk (2006) asertif disebut sebagai kemampuan untuk mengungkapkan keinginan secara jelas dan terbuka, tetapi masih menghargai kepentingan dan perasaan orang lain. Bedell & Shelly (2007) mengatakan bahwa, asertivitas akan mendukung tingkah laku interpersonal yang secara simultan dan berusaha untuk memenuhi keinginan individu semaksimal mungkin dengan secara bersamaan, selain itu juga mempertimbangkan keinginan orang lain karena bukan hanya memberikan penghargaan pada diri sendiri tetapi juga kepada orang lain.

Emmons dan Alberti (dalam Husna, 2006) mengatakan bahwa asertif adalah kemampuan untuk membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak

semestinya, untuk mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman untuk menerapkan hak-hak pribadi tanpa menyangkali hak-hak orang lain.

Definisi di atas menerangkan beberapa unsur dari perilaku asertif yaitu: Pertama, membela diri sendiri tanpa kecemasan, perilaku ini bisa dilihat ketika seseorang mampu berkata tidak, menentukan batas-batas bagi waktu dan energi, menanggapi kritik, hinaan atau amarah, mengekspresikan pendapat secara langsung dan tanpa menyakiti orang lain. Kedua, mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, yang berarti kesanggupan kurang setuju, menunjukkan marah, memperlihatkan kasih sayang dan persahabatan, mengakui rasa takut atau cemas, mengekspresikan dukungan dan persetujuan tanpa cemas yang menyakitkan. Ketiga, menerapkan hak-hak pribadi artinya kesanggupan sebagai warga Negara, anggota keluarga, anggota organisasi, sebagai partisipan dalam peristiwa umum untuk mengekspresikan opini tanpa mengintimidasi dan menyakitkan.

Menurut Alberti dan Emmons (Siampa, 2011) perilaku asertif adalah sebuah kemampuan untuk mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia, yang memungkinkan individu-individu untuk bertindak menurut kepentingan individu sendiri, untuk membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak semestinya, untuk mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, untuk menerapkan hak-hak pribadi individu tanpa menyangkal hak-hak orang lain. Alberti & Emmons (2002) memberikan pengertian bahwa perilaku asertif mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia, yang memungkinkan kita untuk bertindak demi kebaikan dirinya, untuk membela diri sendiri tanpa

kecemasan yang tidak semestinya, untuk mengeskpresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, serta menerapkan hak-hak pribadi kita tanpa melanggar hak-hak orang lain.

Menurut Galassi (1997) menyatakan bahwa perilaku asertif adalah bentuk komunikasi secara langgung terhadap kebutuhan, keinginan dan pendapat seseorang tanpa menghukum, mengancam atau merendahkan orang lain. Perilaku asertif juga melibatkan hak orang lain tanpa terlalu takut dalam proses tersebut. Perilaku asertif melibatkan ekspresi langsung dari perasaan seseorang, preferensi, kebutuhan atau pendapat dalam cara yang tidak mengancam atau menghukum orang lain. Asertif juga meliputi mempertahankan hak mutlak orang lain (Fauziah, 2009). Galassi dan Galassi (1997) mengemukakan bahwa perilaku asertif dapat diamati dari aspek-aspek perilaku, yaitu: kontak mata, ekspresi wajah, postur tubuh dan volume serta intonasi suara. Salah satu aspek yang tidak kalah penting dari perilaku asertif adalah langsung tidaknya suatu respon positif ditunjukkan setelah situasi sosial terjadi (Fauziah, 2009).

Berdasarkan beberapa definisi pendapat para ahli di atas, dapat dipahami asertivitas adalah kemampuan atau tingkah laku yang bertujuan untuk mengkomunikasikan dan mengekspresikan apa yang sesungguhnya diinginkan, dirasakan, dan dipikirkan kepada orang lain secara jujur, nyaman, dan terbuka tanpa merasa cemas dengan tetap menjaga hak-hak orang lain.

#### **2.1.1.2 Aspek-aspek perilaku asertif**

Menurut Palmer dan Froener (2002) ciri-ciri individu yang asertif adalah:

- a. Bicara jujur

- b. Memperlakukan orang lain dengan hormat, begitu pula sebaliknya
- c. Menampilkan diri sendiri dan menyayangi orang lain
- d. Memiliki hubungan yang baik dan efektif dengan orang lain
- e. Tenang dalam keseharian dan memperlihatkan selera humor dalam menghadapi situasi-situasi yang sulit.

Alberti dan Emmons (Siampa, 2011) menyebutkan ada sepuluh pokok kunci yang merupakan aspek-aspek yang harus ada pada setiap perilaku asertif yang dimunculkan oleh seseorang antara lain sebagai berikut:

1. Pengungkapan diri yang baik kepada orang lain. Dalam hal ini yang dimaksud adalah mampu untuk mengkomunikasikan apa yang dirasakan, diinginkan dan dipikirkan kepada orang lain.
2. Menghormati orang lain dan tidak mengganggu hak orang lain, dalam hal ini yang dimaksud adalah dalam bersikap dengan orang lain.
3. Mampu secara jujur dan terbuka menyatakan kebutuhan, perasaan dan pikiran dengan apa adanya, dalam hal ini yang dimaksud adalah dalam berkomunikasi dengan orang lain.
4. Langsung, yang berarti mengekspresikan diri tanpa berbelit-belit dan dapat terfokus dengan benar berkomunikasi maupun bertindak.
5. Tidak membedakan orang dan menguntungkan semua pihak.
6. Verbal, termasuk isi pesan (perasaan, hak-hak, fakta, pendapat-pendapat, permintaan-permintaan dan batasan-batasan). Dalam hal ini yang dimaksud adalah dalam berkomunikasi.

7. Nonverbal, termasuk gaya dan pesan (kontak mata, suara, postur, ekspresi muka, gesture, jarak, waktu, kelancaran dan mendengarkan). Dalam hal ini yang dimaksud adalah berupa tindakan atau sikap terhadap orang lain.
8. Bukan suatu yang universal,
9. Bertanggung jawab secara sosial terhadap pikiran, perasaan dan perilakunya.
10. Perilaku asertif merupakan suatu hal yang dipelajari bukan suatu hal yang dibawa sejak lahir.

Stein & Book (2002) mengungkapkan bahwa asertivitas memiliki 3 aspek, yaitu:

- a. Mengekspresikan perasaan dan pendapat secara jelas
- b. Mengekspresikan perasaan dan pendapat secara langsung dan jujur
- c. Menegakkan hak pribadi dan tetap menghargai hak-hak orang lain

Menurut Wardhani, K R tri kusuma (2008) aspek yang tidak kalah penting dari perilaku asertif adalah langsung tidaknya suatu respon positif yang ditunjukkan setelah situasi sosial terjadi.

Menurut Galassi (Fatma. 2009) aspek asertivitas adalah

- a. Mengungkapkan perasaan positif

Mengungkapkan perasaan positif antara lain:

- 1) Dapat memberikan pujian dan mengungkapkan penghargaan pada orang lain dengan cara asertif adalah keterampilan yang sangat penting. Individu mempunyai hak untuk memberikan balikan positif kepada orang lain tentang aspek-aspek yang spesifik seperti perilaku, pakaian, dan sebagainya, memberikan pujian berakibat mendalam dan kuat terhadap hubungan antara

dua orang, ketika seseorang di puji kecil kemungkinan mereka merasa tidak dihargai. Menerima pujian minimum dengan ucapan terimakasih, senyuman, atau seperti “saya sangat menghargainya”.

- 2) Aspek meminta pertolongan termasuk didalamnya yaitu meminta kebaikan hati dan meminta kebaikan hati dan meminta seseorang untuk mengubah perilakunya. Manusia selalu membutuhkan pertolongan orang lain dalam kehidupannya, seperti misalnya meminjam uang.
- 3) Aspek yang mengungkapkan perasaan suka, cinta, sayang kepada orang yang disenangi. Kebanyakan orang mendengar atau mendapatkan ungkapan tulus merupakan hal yang menyenangkan dan memperkuat hubungan dan memperdalam hubungan antara manusia.
- 4) Aspek memulai dan terlibat percakapan. Aspek ini diindikasikan oleh frekuensi senyuman dan gerakan tubuh yang mengindikasikan reaksi, perilaku, respon, kata-kata yang menginformasikan tentang diri atau pribadi, atau bertanya langsung.

b. Afirmasi diri

Afirmasi diri terdiri dari tiga perilaku yaitu:

- 1) Mempertahankan hak adalah relevan pada macam-macam situasi dimana hak pribadi diabaikan atau dilanggar. Misalnya situasi orang tua dan keluarga, seperti anak tidak diizinkan atau dibolehkan menjalani kehidupan sendiri, tidak mempunyai hak pribadi sendiri, dan situasi hubungan teman dimana hakmu dalam membuat keputusan tidak dihormati.

2) Mengungkapkan pendapat. Setiap individu mempunyai hak untuk mengungkapkan pendapatnya secara asertif. Mengungkapkan pendapat pribadi termasuk di dalamnya dapat mengemukakan pendapat yang bertentangan dengan pendapat orang lain atau berpotensi untuk menimbulkan perselisihan pendapat dengan orang lain, contohnya adalah mengungkapkan ketidak sepaahaman dengan orang lain.

c. Mengungkapkan perasaan negatif

Perilaku ini meliputi pengungkapan perasaan negative tentang orang per-orang. Perilaku-perilaku yang termasuk dalam kategori ini adalah:

1) Menolak permintaan.

Individu berhak menolak permintaan yang tidak rasional dan untuk permintaan yang walaupun rasional, tetapi tidak begitu diperhatikan. Dengan berkata 'tidak' dapat membantu kita untuk menghindari keterlibatan pada situasi yang akan membuat penyesalan karena terlibat, mencegah terjadinya suatu keadaan dimana individu akan merasa seolah-olah telah mendapatkan keuntungan dari penyalahgunaan atau memanipulasi kedalam sesuatu yang diperhatikan untuk dilakukan.

d. Mengungkapkan ketidak senangan

Ada banyak situasi dimana individu berhak jengkel atau tidak menyukai perilaku orang lain, seseorang yang melanggar hakmu, teman meminjam barang tanpa permisi, teman yang selalu datang terlambat ketika berjanji dan lain-lain.

e. Mengungkapkan kemarahan

Individu mempunyai tanggung jawab untuk tidak merendahkan, mempermalukan atau memperlakukan dengan kejam kepada orang lain pada proses ini. Banyak orang telah mempelajari bahwa mereka seharusnya tidak mengekspresikannya.

Berdasarkan uraian diatas dapat dipahami bahwa aspek-aspek perilaku asertif adalah perilaku antar pribadi yang menyangkut ekspresi yang tepat, jujur, terbuka, mempunyai sikap yang tegas, positif dan mampu bersikap netral serta dapat mengutarakan akan sesuatu objektif tanpa menyinggung perasaan orang lain.

### **2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif**

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif menurut beberapa ahli seperti Allport (dalam Suryabrata, 1988), Fukuyama dan Greenfield (1993), Bidulp (1992), dan Maslow (dalam Goble, 1987) adalah sebagai berikut:

a. Kepribadian

Allport (dalam Suryabrata, 1988) mengatakan bahwa kepribadian ialah organisasi dinamis dalam diri Individu sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Kepribadian yang dimiliki seseorang juga mempengaruhi perilaku asertif dalam berinteraksi dengan individu lain di lingkungan sosial.

b. Jenis Kelamin

Fukuyama dan Greenfield (1993) mengatakan bahwa pria lebih asertif dibandingkan wanita. Perbedaan perilaku asertif ini terutama jika berada dalam suatu kelompok.

c. Sikap Orang Tua

Bidulp (1992) mengatakan bahwa orang tua yang agresif maupun pasif tidak akan menghasilkan anak yang asertif dalam perkembangan kepribadian anak tersebut. Sebaliknya, orang tua yang tegas atau asertif besar kemungkinan bahwa anak-anaknya berperilaku asertif, sebab orang tua yang asertif selalu terbuka, mantap dalam bertindak, penuh kepercayaan diri dan tenang dalam mendidik anak-anak. Maslow (Goble, 1987) mengatakan bahwa cara mengasuh anak yang disarankan ialah pemberian kebebasan dengan batas-batas yang fleksibel, artinya orang tua harus memikirkan sampai dimana batas-batas dalam mengontrol anak. Orang tua yang ingin berhasil perlu mengetahui kapan mengatakan ya dan kapan mengatakan tidak. Ada saatnya orang tua harus bersikap keras tegas dan berani sehingga anak dapat mencontoh perilaku orang tuanya, sehingga membentuk anak menjadi asertif. Selain itu perilaku tidak asertif sering terjadi dikarenakan orang tua terlalu menekankan pada anak untuk lebih mengutamakan kepentingan orang lain di atas kepentingan sendiri.

d. Pendidikan

Hadjam (1998) mengatakan bahwa lingkungan pendidikan mempunyai andil yang cukup besar terhadap pembentukan perilaku, khususnya perilaku asertif. Pendidikan mempunyai tujuan untuk menghasilkan individu yang mudah

menerima dan menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan, lebih mampu untuk menghasilkan individu yang mudah menerima dan menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan, lebih mampu untuk mengungkapkan pendapatnya, memiliki rasa tanggung jawab dan lebih berorientasi ke pendapatnya, memiliki rasa tanggung jawab dan lebih ke masa depan.

e. Kebudayaan

Thoha (1993) mengatakan bahwa kebudayaan dan lingkungan masyarakat tertentu merupakan salah satu faktor yang kuat dalam mempengaruhi sikap, nilai dan cara individu berperilaku.

Menurut Galassi dan Galassi (Porpitasi, 2007) faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif yaitu:

1) Hukuman

Orang kadang gagal untuk menjadi asertif dalam situasi-situasi tertentu karena di masa lalu dalam situasi yang sama ia merasa terhukum baik secara fisik maupun mental sehingga ia kesulitan dalam mengungkapkan dirinya. Hukuman demi hukuman yang terjadi berulang-ulang tersebut lama-kelamaan akan membentuk perilaku seseorang menjadi asertif, pasif, ataupun agresif.

2) Ganjaran

Perilaku asertif dapat terbentuk karena perilakunya terganjar. Perilaku yang terganjar tersebut cenderung untuk muncul kembali dalam situasi yang sama. *Reinforcement* (penguatan) yang diberikan dapat membuat orang merasa termotivasi untuk melakukan kembali perilaku tersebut. Pemberian penguatan yang dilakukan secara tepat dapat membentuk perilaku asertif seseorang.

### 3) *Modelling*

Perilaku yang ditunjukkan oleh orang-orang terdekat di sekitar individu memberikan pengaruh dalam perkembangan perilaku asertifnya. Hal ini bisa di dapat orang dari hasil modeling. Modeling meliputi proses mengamati dan meniru tingkah laku dari orang-orang tersebut. Dari proses modelling inilah individu belajar untuk berperilaku asertif, nonasertif, atau agresif.

### 4) Kesempatan untuk mengembangkan perilaku yang sesuai

Orang bisa gagal berperilaku asertif sebab mereka tidak memiliki kesempatan di masa lalu untuk belajar cara berperilaku yang tepat. Ketika dihadapkan pada situasi-situasi yang baru, orang tidak tahu harus berperilaku seperti apa atau merasa gugup karena kurangnya pengetahuan yang dimilikinya.

### 5) Standar budaya dan keyakinan pribadi

Ragam budaya yang telah dipelajari seseorang dalam kelompok mereka, membuat berbeda pula cara mereka berperilaku dalam suatu situasi sosial tertentu. Dalam hal ini keyakinan pribadi orang juga mempengaruhi cara orang tersebut untuk berperilaku dalam interaksi-interaksi sosialnya. Keyakinan ini meliputi keyakinan akan hak setiap orang dalam hubungannya dengan orang lain.

### 6) Keyakinan akan hak mutlak sebagai individu

Orang sering gagal berperilaku asertif dalam suatu situasi karena mereka tidak yakin akan haknya dalam situasi tersebut. Dalam hal ini orang tidak mempelajari apa yang menjadi haknya. Jika orang tidak yakin akan hak yang dimilikinya dan tidak memahami pula hak orang lain, kemungkinan dalam situasi yang kurang mantap orang akan sulit berperilaku asertif.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif ditentukan oleh kepribadian masing-masing individu, jenis kelamin, sikap orang tua terhadap anak-anaknya, pendidikan individu itu sendiri dan kebudayaan dimana individu itu berada. Hukuman, ganjaran, *modelling*, kesempatan untuk mengembangkan perilaku yang sesuai, standar budaya dan keyakinan pribadi, dan keyakinan akan hak mutlak sebagai individu.

## **2.1.2 Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) Siswa SMK**

### **2.1.2.1 Hakikat efikasi diri (*Self-Efficacy*)**

Tingkah laku manusia dalam perspektif teori belajar sosial (*social learning theory*) berhubungan erat dengan lingkungan. Dalam pandangan belajar sosial, perilaku manusia, variabel individu, dan lingkungannya melakukan interaksi secara terus-menerus dan timbal ball, yang dinamakan reciprocal determinism (Bandura, 1978). Jadi, lingkungan dan manusia ada dalam dimensi yang saling memberikan mempengaruhi timbal balik. Perilaku manusia dapat dijelaskan dalam sebuah keadaan bahwa manusia dan lingkungan berada pada fungsi yang saling terkait dan melengkapi. Hubungan timbal balik antara manusia dan lingkungannya tersebut akan menentukan tingkah laku manusia (Hergenhahn dan Olson, 2009).

Bandura (1977) menyatakan bahwa "*self-efficacy refers to beliefs in one's capabilities to organize and execute the courses of action required to produce given attainments*" (hal. 3). Artinya, efikasi diri mengacu pada keyakinan akan kemampuan seseorang untuk mengorganisir dan melaksanakan tindakan yang

diperlukan untuk menghasilkan pencapaian yang diberikan. Efikasi diri dimaknai sebagai perasaan dan nilai yang menyertai suatu kompetensi atau kemampuan yang dimiliki (Renninger, 2010). Kaitannya dalam dunia pendidikan, Schunk (1989) (Zimmerman, 1997) memaparkan bahwa *self-efficacy* merupakan penilaian personal dari seseorang terhadap kemampuan untuk mengatur dan melaksanakan suatu tindakan untuk mencapai prestasi akademis.

Secara sederhana, *self-efficacy* siswa mengacu keyakinan peserta didik tentang kemampuannya untuk berhasil dalam tugas (Bandura, 1986 dalam Renninger 2010). Efikasi adalah konsep derivasi dari Teori Kognitif Sosial (*Social-Cognitive Theory*) yang berpandangan bahwa pembelajaran dianggap sebagai penguasaan pengetahuan melalui pemrosesan kognitif dari informasi yang diperoleh. Kata "sosial" yang digunakan tersebut berarti bahwa proses kognitif dan aktivitas manusia berasal dari apa yang diperoleh dan pelajari di dalam lingkungan masyarakat. Sementara istilah "kognitif" memiliki arti bahwa adanya pengaruh dari proses kognitif yang terjadi terhadap motivasi, sikap, ataupun perilaku manusia.

Singkatnya, teori ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengetahuan dan perilaku manusia dipengaruhi oleh lingkungan dan proses berpikir terhadap informasi yang diterima berlangsung secara terus menerus. Selain itu pula, proses yang berlangsung tersebut juga dipengaruhi oleh keunikan karakteristik personal, sehingga proses pada tiap individu berbeda dengan individu yang lainnya. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri adalah perasaan, keyakinan, dan penilaian pribadi akan kemampuan diri untuk melaksanakan pekerjaan dalam rangka mencapai hasil yang diharapkannya.

Lauster (1988) mengemukakan bahwa orang yang memiliki efikasi diri yang positif dapat diketahui dari keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa ia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukan, optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuannya, objektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau yang menurut dirinya sendiri.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri adalah keyakinan akan kemampuan seseorang untuk mengorganisir dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk menghasilkan pencapaian yang diberikan, dimaknai dengan adanya perasaan dan nilai yang menyertai suatu kompetensi atau kemampuan yang dimiliki, sehingga berhasil dalam tugas.

#### **2.1.2.2 Aspek-aspek efikasi diri (*Self-Efficacy*)**

Bandura (1997) mengungkapkan bahwa perbedaan efikasi diri pada setiap individu terletak pada tiga aspek/komponen, yaitu: *magnitude* (tingkat kesulitan tugas), *strength* (kekuatan keyakinan), dan *generality* (generalitas). Masing-masing aspek mempunyai implikasi penting di dalam kinerja individu yang secara lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut:

##### **1) *Magnitude* (tingkat kesulitan tugas)**

Magnitude yaitu masalah yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas individu. Komponen ini berimplikasi pada pemilihan perilaku yang akan dicoba individu berdasarkan ekspektasi efikasi pada tingkat kesulitan tugas. Individu akan

berupaya melakukan tugas tertentu yang ia persepsikan dapat dilaksanakannya dan ia akan menghindari situasi dan perilaku yang ia persepsikan di luar batas kemampuannya.

## 2) *Strength* (kekuatan keyakinan)

*Strength* yaitu aspek yang berkaitan dengan kekuatan keyakinan individu atas kemampuannya. Aspek ini juga berhubungan dengan pengharapan yang kuat dan mantap pada individu akan mendorong untuk gigih dalam berupaya mencapai tujuan walaupun mungkin belum memiliki pengalaman-pengalaman yang menunjang. Sebaliknya, pengharapan yang lemah dan ragu-ragu akan kemampuan diri cenderung lebih mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak menunjang.

## 3) *Generality* (generalitas)

*Generalitiy* yaitu hal yang berkaitan dengan luasnya cakupan tingkah laku diyakini oleh individu mampu dilaksanakan. Keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya bergantung pada pemahaman kemampuan dirinya, baik yang terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu maupun pada serangkaian aktivitas dan situasi yang lebih luas dan bervariasi.

Menurut Lauster (Fasikhah, 1994), terdapat beberapa aspek- aspek untuk menilai self confidence dalam diri individu, diantaranya:

### a. Percaya kepada kemampuan sendiri.

Suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang ber-hubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.

b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan

Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap apa yang dilakukan secara mandiri tanpa adanya keterlibatan orang lain. Selain itu, mempunyai kemampuan untuk meyakini tindakan yang diambilnya tersebut.

c. Memiliki konsep diri yang positif

Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri sendiri.

d. Berani mengungkapkan pendapat

Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin diungkapkan pada orang lain tanpa ada paksaan atau hal yang dapat menghambat mengungkapkan perasaan tersebut.

Menurut Lauster (2005) tingkat efikasi diri yang dimiliki individu dapat dilihat dari aspek efikasi dirinya bahwa orang yang memiliki efikasi diri yang positif dapat diketahui dari beberapa aspek berikut ini:

- 1) Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa ia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukan.
- 2) Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuannya.
- 3) Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau yang menurut dirinya sendiri.

- 4) Bertanggung jawab yaitu kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
- 5) Rasional dan realistis yaitu analisa terhadap suatu masalah, sesuatu hal, sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Menurut Rizvi dalam Mawanti (2011) dalam efikasi diri terdapat beberapa aspek yang berkaitan dengan harapan individu. Rizvi mengklasifikasikan aspek tersebut menjadi tiga, yaitu:

- 1) Pengharapan hasil (*outcome expectancy*), yaitu harapan terhadap kemungkinan hasil dari suatu perilaku. Dengan kata lain, *outcome expectancy* merupakan hasil pikiran atau keyakinan individu bahwa perilaku tertentu akan mengarah pada hasil tertentu.
- 2) Pengharapan efikasi (*efficacy expectancy*), yaitu keyakinan seseorang bahwa dirinya akan mampu melakukan tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil. Aspek ini menunjukkan bahwa harapan individu berkaitan dengan kesanggupan melakukan suatu perilaku yang dikehendaki.
- 3) Nilai hasil (*outcome value*), yaitu nilai kebermaknaan atas hasil yang diperoleh individu. Nilai hasil (*outcome value*) sangat berarti mempengaruhi secara kuat motif individu untuk memperolehnya kembali. Individu harus mempunyai *outcome value* yang tinggi untuk mendukung *outcome expectancy* dan *efficacy expectancy* yang dimiliki.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek efikasi diri adalah sikap positif seseorang, percaya diri memandang permasalahan,

bertanggung jawab terhadap suatu masalah, sesuatu hal, sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

### **2.1.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri (*Self-Efficacy*)**

Bandura (1997) menyatakan bahwa efikasi diri dapat diperoleh, dipelajari dan dikembangkan melalui 4 jenis sumber informasi. Pada dasarnya, keempat sumber tersebut adalah stimulan yang dapat memberikan inspirasi atau pembangkit positif dalam usaha untuk menyelesaikan tugas atau masalah yang dihadapi.

Sumber-sumber efikasi diri tersebut adalah:

#### **1) *Enactive Mastery Experience* (Pengalaman Pencapaian Prestasi)**

*Enactive Mastery Experience* yaitu sumber ekspektasi efikasi diri yang penting karena individu merasakan pengalamannya secara langsung. Individu yang pernah memperoleh capaian tertentu akan terstimulasi untuk meningkatkan keyakinan dan penilaian terhadap efikasi dirinya. Pengalaman keberhasilan yang individu alami ini akan meningkatkan kegigihan dan ketekunan dalam usahanya untuk mengatasi kesulitan, sehingga hal tersebut dapat mengurangi kegagalan.

#### **2) *Vicarious Experience* (pengalaman orang lain)**

*Vicarious Experience* yaitu pengamatan atas perilaku dan pengalaman orang lain sebagai proses belajar individu. Model ini menunjukkan bahwa efikasi diri seseorang akan meningkat bila individu tersebut merasa memiliki kemampuan setara atau merasa lebih baik dari subjek yang diamatinya. Individu tersebut akan cenderung akan merasa mampu melakukan hal yang sama dengan subjek

belajarnya tersebut. Dengan meningkatnya efikasi diri, maka akan meningkat pula motivasinya untuk mencapai suatu prestasi.

### 3) *Verbal Persuasion* (persuasi verbal)

*Verbal Persuasion* yaitu individu mendapat masukan dan sugesti untuk percaya bahwa ia dapat mengatasi masalah yang sedang atau akan dihadapinya. Persuasi verbal ini dapat mengarahkan individu untuk berusaha lebih gigih dalam upayanya mencapai tujuan dan kesuksesan. Akan tetapi efikasi diri yang tumbuh melalui hal ini biasanya tidak dapat bertahan lama, terlebih jika individu tersebut pernah mengalami peristiwa traumatis yang tidak menyenangkan.

### 4) *Physiological and Affective State* (keadaan afeksi dan fisiologis)

*Physiological and Affective State* yaitu situasi yang menekan kondisi emosional. Gejolak emosi, kegelisahan yang mendalam, dan keadaan fisiologis yang lemah yang dialami individu akan dirasakan sebagai suatu isyarat akan terjadi peristiwa yang tidak diinginkan. Kecemasan dan sires yang terjadi dalam diri seseorang ketika melakukan tugas sering diartikan sebagai suatu kegagalan. Pada umumnya, seseorang cenderung akan mengharapkan keberhasilan dalam kondisi yang tidak diwamai oleh ketegangan dan tidak merasakan adanya keluhan atau gangguan somatik lainnya. Karena itu, efikasi diri biasanya ditandai oleh rendahnya tingkat sires dan kecemasan. Sebaliknya, efikasi diri yang rendah ditandai oleh tingkat stres dan kecemasan yang tinggi pula. Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri bersumber dari beberapa hal, antara lain pengalaman akan prestasi diri, pengalaman dari orang lain, persuasi verbal, serta keadaan afeksi dan fisiologi.

Menurut Bandura (1997) tingkat efikasi diri seseorang dalam tiap pekerjaan sangat bervariasi. Hal ini disebabkan adanya beberapa faktor yang memberikan pengaruh dalam mempersepsikan kemampuan diri individu. Menurutnya, ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi efikasi diri, antara lain:

1) Jenis kelamin

Orang tua sering kali memiliki pandangan yang berbeda terhadap kemampuan laki-laki dan perempuan. Zimmerman, 1978 (Bandura, 1997) mengatakan bahwa terdapat perbedaan pada perkembangan kemampuan dan kompetensi laki-laki dan perempuan. Ketika laki-laki berusaha untuk sangat membanggakan kemampuan yang ia miliki, di sisi lain perempuan sering kali meremehkan kemampuan diri mereka sendiri. Hal ini berasal dari pandangan orang tua terhadap anaknya. Mereka menganggap bahwa wanita lebih sulit untuk mengikuti pelajaran dibanding laki-laki, walaupun bila ditinjau dari prestasi akademik mereka tidak terlalu berbeda. Ketika seorang wanita semakin menerima perlakuan stereotip gender ini, maka semakin rendah penilaian mereka terhadap kemampuan dirinya.

2) Usia

Efikasi diri terbentuk melalui proses belajar sosial yang dapat berlangsung selama masa kehidupan. Individu yang lebih tua dalam hal usia cenderung memiliki rentang waktu dan pengalaman yang lebih banyak dalam mengatasi suatu hal yang terjadi jika dibandingkan dengan individu yang lebih muda, yang mungkin masih memiliki sedikit pengalaman dan peristiwa-peristiwa di dalam hidupnya. Individu yang lebih tua akan lebih mampu dalam mengatasi rintangan

dalam hidupnya dibandingkan dengan individu yang lebih muda, hal ini juga berkaitan dengan pengalaman yang individu miliki sepanjang rentang kehidupannya.

### 3) Tingkat pendidikan

Efikasi diri terbentuk melalui proses belajar yang dapat diperoleh pada tingkat pendidikan formal. Individu yang memiliki jenjang yang lebih tinggi biasanya memiliki efikasi diri yang lebih tinggi, karena pada dasarnya mereka lebih banyak belajar dan lebih banyak menerima pendidikan formal, selain itu individu yang memiliki jenjang pendidikan yang lebih tinggi akan lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar dalam mengatasi persoalan-persoalan dalam hidupnya.

### 4) Pengalaman

Efikasi diri terbentuk melalui proses belajar yang mungkin terjadi pada suatu organisasi ataupun perusahaan dimana individu bekerja. Efikasi diri terbentuk sebagai suatu proses adaptasi dan pembelajaran yang ada dalam situasi kerjanya tersebut. Semakin lama seseorang bekerja maka semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki individu tersebut dalam pekerjaan tertentu, akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa *self-efficacy* yang dimiliki oleh individu tersebut justru tidak berubah atau malah cenderung menurun. Hal ini juga sangat bergantung pada cara individu menghadapi keberhasilan atau kegagalan yang dialaminya di dalam pekerjaannya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri adalah jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan,

pengalaman pencapaian prestasi, pengalaman orang lain, persuasi verbal, dan keadaan afeksi dan fisiologis.

### **2.1.3 Perencanaan Karir Siswa SMK**

#### **2.1.3.1 Hakikat perencanaan karir**

Mampu meraih cita-cita hingga sukses merupakan dambaan setiap manusia. Merencanakan sebuah masa depan tentunya akan berdampak positif terhadap keberhasilan suatu pekerjaan, karena dengan adanya perencanaan kita dapat menganalisis kemungkinan-kemungkinan yang terjadi dan lebih memahami peta kemampuan diri kita sendiri terhadap perjalanan karir yang dipilih. Menurut Supriatna dan Budiman (2010) menjelaskan: “perencanaan karir adalah aktivitas siswa yang mengarah pada keputusan karir masa depan. Aktivitas perencanaan karir sangat penting bagi siswa terutama untuk membangun sikap siswa dalam menempuh karir masa depan.”

Menurut Alberta (2007), perencanaan karir merupakan

*“Be aware and alert many of us already make decisions that are in fact career decisions. We choose where we live and work. We decide what we’re going to do for fun. We get to know certain people. Career planning involves being more conscious and deliberate about our decisions. It also means being alert to opportunities and aware of choice.”*

Perencanaan karir diartikan sebagai tindakan yang dilakukan secara sadar dan disengaja untuk memilih dan memutuskan tempat tinggal dan bekerja demi mencapai kehidupan yang bahagia dengan memperhatikan peluang dan berbagai *alternative* pilihan. Menurut Samuel and Yaw (Murat dan Metin, 2009) mengungkapkan:

*“Career planning is a deliberate process becoming aware of self, opportunities, constraints choice and consequents; identifying career-related goals; and programing work, education and related developmental experiences to provide the directions, timing and sequence of steps attain to a specific career goal.”*

Pendapat tersebut menjelaskan bahwa perencanaan karir diartikan sebagai sebuah proses memahami diri, peluang, kendala, pilihan dan akibat dari keputusan dengan mengidentifikasi tujuan yang berhubungan dengan karir, program kerja, pendidikan dan pengalaman perkembangan terkait untuk memberikan arah, waktu, dan urutan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir tertentu. Selanjutnya menurut Storey (Siti S. Fadhilah, 2007) menyebutkan: “Perencanaan karir adalah suatu proses sengaja untuk menjadi sadar diri, peluang, menghambat, aneka pilihan dan konsekuensi, untuk mengidentifikasikan tujuan karir yang terkait dan untuk memprogram pekerjaan, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengembangan pengalaman untuk menyediakan arah itu, pemilihan waktu dan urutan langkah-langkah untuk mencapai suatu tujuan yang spesifik”

Parsons dalam Winkel & Hastuti (2004) merumuskan perencanaan karir sebagai proses yang dilalui sebelum melakukan pemilihan karir. Proses ini mencakup tiga aspek utama yaitu pengetahuan dan pemahaman akan diri sendiri, pengetahuan dan pemahaman akan pekerjaan, serta penggunaan penalaran yang benar antara diri sendiri dan dunia kerja.

Menurut Simamora (2001) menyebutkan bahwa: “Perencanaan karir adalah suatu proses dimana individu dapat mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karirnya. Perencanaan karir melibatkan

pengidentifikasian tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana-rencana untuk mencapai tujuan tersebut. Perencanaan karir merupakan proses untuk:

- (1) Menyadari diri sendiri terhadap peluang-peluang, kesempatan-kesempatan, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi-konsekuensi;
- (2) Mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir;
- (3) Penyusunan program kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu, dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk meraih tujuan karir.

Melalui perencanaan karir, setiap individu mengevaluasi kemampuan dan minatnya sendiri, mempertimbangkan kesempatan karir alternatif, menyusun tujuan karir, dan merencanakan aktivitas-aktivitas pengembangan praktis. Fokus utama dalam perencanaan karir haruslah sesuai antara tujuan pribadi dan kesempatan-kesempatan yang secara realistis tersedia.”

Berdasarkan pendapat ahli diatas, dapat diketahui bahwa perencanaan karir merupakan usaha sadar yang dilakukan individu secara berkelanjutan agar mengetahui gambaran masa depan yang di dalamnya terdapat aspek memahami diri, memahami dunia kerja dan penalaran yang logis dan realistis antara pemahaman diri dengan pemahaman dunia kerja

### **2.1.3.2 Aspek-Aspek Perencanaan Karir**

Memperoleh karir yang gemilang tentu memerlukan sebuah perencanaan karir yang matang. Namun semua itu tidak akan terwujud apabila tidak

memperhatikan komponen-komponen yang saling mempengaruhi satu sama lain. Menurut Dillard (Nurrohmah, 2013) menyatakan bahwa perencanaan karir harus berdasarkan aspek pengetahuan diri, sikap, dan ketrampilan. Sedangkan menurut Brooks (Geradus, 2005) menjelaskan: “Ada empat perencanaan karir yaitu:

- 1) Komponen *self-assessment* atas kemampuan, bakat, dan minat serta peluang dan hambatan;
- 2) Komponen identifikasi alternatif pilihan karir;
- 3) Komponen tujuan karir;
- 4) Komponen aktivitas pengembangan untuk mencapai tujuan.

Menurut Parsons (Winkel & Hastuti, 2004), ada tiga aspek yang harus terpenuhi dalam membuat suatu perencanaan karir, yaitu:

- 1) Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, yaitu pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki
- 2) Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu pengetahuan akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja.
- 3) Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja dan/atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan

pengetahuan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja yang tersedia.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa aspek-aspek perencanaan karir meliputi: pemahaman diri, pemahaman karir/dunia kerja, dan penalaran yang logis dan realistis antara pemahaman diri dengan pemahaman karir.

### **2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir**

Keberhasilan sebuah rencana merupakan impian dari setiap manusia. Namun setiap keberhasilan tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi seorang individu dalam membuat perencanaan karir, Winkel & Hastuti (2004), antara lain:

- 1) Nilai-nilai kehidupan, yaitu ideal-ideal yang dikejar oleh seseorang dimanapun dan kapanpun. Nilai-nilai menjadi pedoman dan pegangan dalam hidup dan sangat menentukan gaya hidup. Refleksi diri terhadap nilai-nilai kehidupan akan memperdalam pengetahuan dan pemahaman akan diri sendiri yang berpengaruh terhadap gaya hidup yang akan dikembangkan termasuk di dalamnya jabatan yang direncanakan untuk diraih.
- 2) Keadaan jasmani, yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki seseorang. Untuk pekerjaan-pekerjaan tertentu berlakulah berbagai persyaratan yang menyangkut ciri-ciri fisik.
- 3) Masyarakat, yaitu lingkungan sosial-budaya dimana orang dibesarkan. Lingkungan ini luas sekali dan berpengaruh besar terhadap pandangan dalam banyak hal yang dipegang teguh oleh setiap keluarga, yang pada gilirannya

menanamkannya pada anak-anak. Pandangan ini mencakup gambaran tentang luhur rendahnya aneka jenis pekerjaan, peranan pria dan wanita dalam kehidupan masyarakat, dan cocok tidaknya suatu pekerjaan untuk pria dan wanita.

- 4) Keadaan sosial ekonomi negara atau daerah, yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang lambat atau cepat, stratifikasi masyarakat dalam golongan sosial ekonomi, serta diversifikasi masyarakat atas kelompok-kelompok yang terbuka atau tertutup bagi anggota dari kelompok lain.

- 5) Posisi anak dalam keluarga.

Anak yang memiliki saudara kandung yang lebih tua tentunya akan meminta pendapat dan pandangan mengenai perencanaan karir sehingga mereka lebih mempunyai pandangan yang lebih luas dibandingkan anak yang tidak mempunyai saudara yang lebih tua. Pandangan keluarga tentang peranan dan kewajiban anak laki-laki dan perempuan yang telah menimbulkan dampak psikologis dan sosial-budaya.

Selanjutnya menurut Fatimah (2008), menjelaskan: “Ada tiga (3) faktor yang mempengaruhi perencanaan karir yaitu sosial-ekonomi, lingkungan dan pandangan hidup”. Faktor lingkungan di sini meliputi tiga macam. *Pertama*, lingkungan kehidupan masyarakat (industri & pertanian). Pada lingkungan tersebut memungkinkan individu untuk cenderung membentuk sikap dan pikiran yang berimbas pada pemilihan studi lanjut maupun karir. *Kedua*, lingkungan pendidikan (sekolah/ jenjang pendidikan). Lingkungan pendidikan merupakan bagian penting karena mengajarkan kedisiplinan dan berpengaruh terhadap

perilaku serta pola pikir terhadap karir. *Ketiga*, lingkungan kehidupan teman sebaya. Pergaulan teman sebaya akan memberikan peluang bagi peserta didik untuk menjadi lebih matang.

Pandangan hidup terjadi/terbentuk karena lingkungan. Pandangan hidup tampak pada pendirian seseorang, terutama dalam menyatakan cita-cita hidupnya. Dalam memilih lembaga pendidikan, kondisi keluarga memiliki peranan yang penting. Peserta didik yang berasal dari kalangan keluarga kurang mampu, umumnya bercita-cita untuk dikemudian hari menjadi orang yang berkecukupan, sehingga memilih jenis pekerjaan yang berorientasi pada jenis pendidikan yang dapat mendatangkan kesuksesan.

Sebuah perencanaan digunakan untuk merancang keberhasilan yang ingin dicapai dengan mengantisipasi kemungkinan kegagalan. Menurut Winkel & Hastuti (2004) menjelaskan: “Perencanaan karir membantu peserta didik mengenal dunia kerja dan dunianya sendiri secara lebih luas dan mendalam, menyadari pentingnya perencanaan masa depan dan memikirkan kaitan diri sendiri dan dunia kerja, serta memahami kaitan antara rasa tanggung jawab dalam bekerja dengan memajukan masyarakat dalam era pembangunan.

Selanjutnya menurut Dillard (1985), tujuan perencanaan karir antara lain:

- 1) Memperoleh kesadaran dan pemahaman diri (*acquiring self awareness*).

Memahami diri secara sadar memungkinkan individu untuk berpikir realistis terhadap dirinya untuk menerapkan perencanaan karir secara tepat. Hal ini dilakukan demi menghindari kekecewaan apabila terjadi kesalahan dalam

perencanaan sehingga hidupnya terarah pada efisiensi. Inti dari poin ini yaitu individu memiliki landasan dalam memahami dan menerima orang lain.

2) Mencapai kepuasan pribadi.

Aktivitas perencanaan karir salah satu poin terpenting indikator keberhasilan yaitu kepuasan pribadi. Kepuasan pribadi dapat diartikan kedalam kepuasan di fisik (materi) maupun psikis (batin). Kepuasan tersebut dapat dicapai dengan pekerjaan yang disesuaikan dengan minat maupun potensi (psikis) dan mencari gaji yang besar (materi). Faktor-faktor yang berkontribusi untuk kepuasan individu adalah kondisi bekerja, tantangan, dan hubungan interpersonal.

3) Mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai (*preparing for adequate placement*).

Setiap individu yang ingin bekerja perlu merencanakan dirinya secara khusus. Hal itu dapat dilakukan dengan menganalisa peta kemampuan diri kemudian mencocokkannya dengan persyaratan pekerjaan. Aktivitas ini penting karena berkaitan dengan energi yang dikeluarkan berikut hasilnya. Pendekatan seperti ini akan membantu individu menemukan karir dan individu akan cukup siap menerima karir tersebut.

4) Efisiensi usaha dan penggunaan waktu (*efficiently using time and effort*).

Tujuan lain perencanaan karir adalah untuk memungkinkan individu secara sistematis memilih karir. Perencanaan sistematis akan membantu menghindari metode *trial and learn* (mencoba dan belajar) artinya untuk membuktikan perlu belajar dari pengalaman dengan mencoba berbagai cara yang

tepat bagi dirinya. Individu dapat menggunakan waktu secara efisien untuk mempelajari diri sendiri dalam kaitannya dengan berbagai pilihan karir.

Setiap individu yang berhasil/sukses berawal dari sebuah perencanaan, dan sukses tersebut adalah salah satu manfaat yang dirasakannya. Menurut Dewa Ketut Sukardi (1993) manfaat perencanaan karir bagi seseorang adalah, sebagai berikut: membantu dalam mempersiapkan diri mengambil keputusan berdasarkan informasi karir yang telah diterima, mengembangkan kepercayaan diri, dapat mengenal peluang-peluang yang akan dijumpai, dan dapat menentukan apa yang akan dipersiapkan dalam menekuni karir.

Menurut Dillard (1985) menjelaskan beberapa manfaat yang diperoleh jika peserta didik mampu merencanakan karirnya yaitu: pengetahuan dan pemahaman tentang diri sendiri akan lebih meningkat, mengetahui berbagai macam dunia karir, cakap untuk membuat keputusan secara efektif, memperoleh informasi yang terarah mengenai karir yang tersedia, cakap memanfaatkan kesempatan karir yang sesuai dengan kemampuannya.

Selanjutnya menurut Ifdil (2011), adapun manfaat perencanaan karir antara lain, yaitu: menghindarkan siswa dari kesalahan atau kekeliruan dalam pemilihan karir, memudahkan siswa dalam melakukan penilaian terhadap kesesuaian antara berbagai macam karir dan kemampuan diri, mendorong siswa untuk dapat menyusun peta perencanaan karir, pelaksanaan perencanaan karir secara keseluruhan dapat digunakan sebagai alat evaluasi terhadap kemampuan diri dan kondisi lingkungan yang dapat digunakan untuk mendukung ketercapaian karir.

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir antara lain membantu peserta didik mengenalkan dunia pekerjaan secara luas dan mendalam, memahami diri sendiri, menyadarkan pentingnya merencanakan masa depan, dan efisiensi penggunaan waktu perencanaan karir, memahami kemampuan minat dan pribadi diri sendiri, memiliki waktu lebih lama untuk memikirkan profesi yang hendak dipilih.

## **2.2 Kerangka Konseptual**

### **2.2.1 Hubungan efikasi diri karir dengan asertivitas siswa**

Efikasi berperan dalam determinasi asertivitas individu. Seseorang yang memiliki efikasi diri yang relatif tinggi akan mampu mengekspresikan opini dengan kepercayaan diri yang sungguh-sungguh. (Higgleton, dkk, 1992 dalam Jacko, 2016). Seseorang yang memiliki efikasi diri akan mampu dalam menampilkan apa yang ada dalam pikirannya agar mendapatkan hasil yang diinginkan, mampu menyenangkan hak-hak orang lain, ataupun merugikan orang lain. Efikasi diri juga mempengaruhi tingkat rasa percaya diri dalam mengendalikan situasi dan kondisi serta dapat mengidentifikasi keadaan dengan penuh kejujuran, tanpa merugikan orang lain dan menghargai hak-hak orang lain.

### **2.2.2 Hubungan perencanaan karir dengan asertivitas siswa**

Proses perencanaan karir meliputi pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, dengan kepercayaan diri sendiri yang sungguh-sungguh. Perencanaan karir merupakan suatu proses untuk menjadi sadar untuk dapat mengekspresikan minat dan pikirannya dalam menentukan jenis karirnya secara tepat dan tanpa keraguan, serta pada saat yang sama pula menghargai akan karakter orang lain.

Tingkah laku memungkinkan seseorang menampilkan apa yang ada dalam pikirannya agar mendapatkan hasil yang diinginkan, akan tetapi tetap mempertahankan harga dirinya serta menghormati orang lain.

Orang yang mempunyai perencanaan karir tinggi, tentunya orang tersebut mempunyai kemampuan yang bersikap positif, jujur dan penuh respon dalam berinteraksi. Dengan adanya perencanaan karir menjadikan seseorang menjadi tegas, jujur dan terbuka, kritis, akan tetapi mampu menghargai orang lain. Perencanaan karir dilakukan pengetahuan dan pemahaman akan diri sendiri, pengetahuan dan pemahaman akan pekerjaan, serta penggunaan penalaran yang benar antara diri sendiri dan dunia kerja, menampilkan apa yang ada dalam pikirannya.

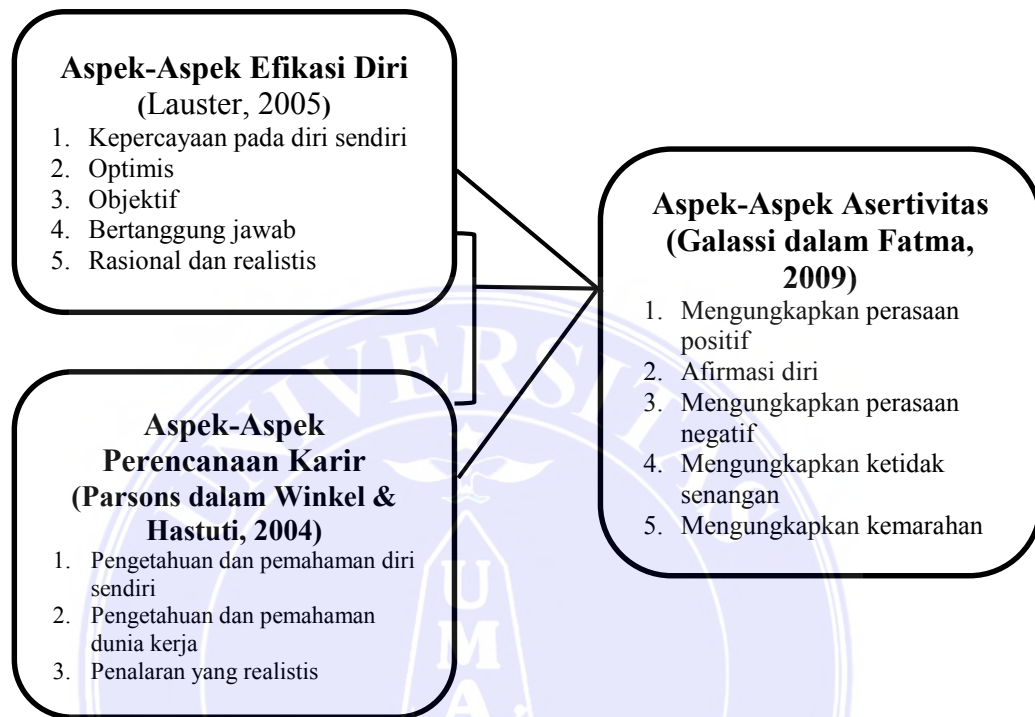
Perencanaan karir adalah suatu proses sengaja untuk menjadi sadar diri, peluang, menghambat, aneka pilihan dan konsekuensi, untuk mengidentifikasi tujuan karir yang terkait dan untuk memprogram pekerjaan, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengembangan pengalaman untuk menyediakan arah itu, pemilihan waktu dan urutan langkah-langkah untuk mencapai suatu tujuan yang spesifik. Hasil dari perencanaan adalah keputusan tentang sesuatu yang dipilih secara sadar, biasanya dari antara sejumlah alternatif yang dapat dipilih. Perencanaan bukan sekedar langkah mengawang-awang atau tingkah laku mencoba-coba saja (Winkel dan Sri Hastuti, 2006)

### **2.2.3 Hubungan efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas siswa**

Individu yang bertingkah laku asertif merupakan individu yang dapat melakukan sesuatu atas dasar keinginannya sendiri tanpa adanya paksaan dari individu lain, menegakkan hak hak pribadinya tanpa mengesampingkan hak-hak individu lain, serta mampu untuk mengekspresikan perasaan-perasaannya secara nyaman. Keyakinan akan kemampuan individu melakukan keinginnya merupakan kunci dalam menyelesaikan perencanaan-perencanaan pekerjaan ke depan. Dalam artian semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki seseorang, maka orang tersebut akan lebih yakin dan bersemangat dalam merencanakan sesuatu, yaitu termasuk didalamnya perencanaan karir.

Perencanaan karir harus didasari perilaku yang asertif dengan penuh efikasi diri yang tinggi, sehingga dalam perencanaan karir individu mengetahui dan memahami bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki. Pengetahuan, pemahaman, dan penalaran yang realistis terhadap dunia kerja harus dibarengi dengan kejujuran, keterbukaan, rasa percaya diri, menghormamti orang lain, dan tanpa mengesampingkan hak-hak orang lain.

Kerangka Konseptual dari penelitian ini dapatkan ditunjukkan seperti pada gambar dibawah ini:



**Bagan 1. Kerangka Konseptual Hubungan Asertivitas dan Perencanaan Karir dengan Asertivitas**

### 2.3 Hipotesis

Berdasarkan kerangka konseptual dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan efikasi dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.
2. Terdapat hubungan perencanaan karir dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.
3. Terdapat hubungan efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Disain Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Azwar (2014) menjelaskan pendekatan kuantitatif lebih menekankan pada analisis data numerik yang diolah dengan metode statistika dalam rangka pengujian hipotesis dan menyandarkan kesimpulan sebagai hasil penelitiannya pada kelompok yang lebih besar (populasi).

Penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Jenis penelitian ini memiliki tiga jenis hubungan yaitu hubungan kausal, hubungan interaktif (resiprokal), dan hubungan metris. Hubungan kausal merupakan hubungan sebab akibat, salah satu variabel mempengaruhi variabel yang lain. Hubungan interaktif (resiprokal) merupakan hubungan antar variabel yang saling mempengaruhi. Sementara hubungan metris adalah hubungan antara dua variabel yang kebetulan muncul secara bersamaan dan tidak merupakan bentuk sebab akibat ataupun bentuk timbal balik (Sugioyono, 2010) Dalam konteks penelitian ini, peneliti bermaksud untuk melihat dan mengetahui kaitan serta hubungan antara efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas siswa.

#### **3.2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mengambil tempat di SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut pada Kelas XII Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi ini dipilih dengan beberapa pertimbangan, diantara adalah sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan terlihat bahwa asertivitas yang dialami siswa saat proses pembelajaran dalam kategori rendah.
- 2) Penelitian yang berhubungan dengan asertivitas belum pernah dilakukan pada lokasi ini
- 3) Kesedian dan keterbukaan dari pihak sekolah terhadap penelitian yang dilakukan

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019, dimulai dari 23 Juli 2018 sampai dengan 07 Agustus 2018.

### **3.3. Identifikasi Variabel**

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Variabel terikat : asertivitas, dilambang dengan  $Y$
- 2) Variabel bebas : - efikasi diri, dilambangkan dengan  $X_1$   
- perencanaan karir dilambangkan dengan  $X_2$

### **3.4. Definisi Operasional**

#### **3.4.1. Efikasi diri**

*Self-efficacy* (efikasi diri) dalam penelitian ini dimaknai sebagai keyakinan diri akan kemampuan atau kompetensi siswa dalam menyelesaikan tugas secara jujur, nyaman, dan terbuka dan tetap menjaga hak orang lain. Variabel ini dilihat dari aspek: kepercayaan pada diri sendiri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

#### **3.4.2. Perencanaan karir**

Dalam penelitian ini, perencanaan karir merupakan sesuatu yang menyangkut masa depan dalam jangka panjang yang harus direncanakan sejak di sekolah.

Variabel ini diukur melalui aspek: pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja.

### **3.4.3. Asertivitas**

Dalam penelitian ini, asertivitas merupakan kemampuan atau tingkah laku yang bertujuan untuk mengkomunikasikan dan mengekspresikan apa yang sesungguhnya diinginkan, dirasakan, dan dipikirkan kepada orang lain secara jujur, nyaman, dan terbuka tanpa merasa cemas dengan tetap menjaga hak-hak orang lain. Variabel ini diukur dengan menggunakan aspek: mengungkapkan perasaan positif, afirmasi diri, mengungkapkan perasaan negatif, mengungkapkan ketidak senangan, dan mengungkapkan kemarahan.

## **3.5. Populasi dan Sampel**

### **3.5.1. Populasi**

Populasi merupakan jumlah keseluruhan subjek yang terlibat dalam sebuah penelitian. Populasi menjadi wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, ditelusuri, dan kemudian ditarik kesimpulannya berdasarkan data atau temuan penelitian. Dari pengertian di atas, dapat diidentifikasi bahwa yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut semester ganjil pada tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 572 orang.

**Tabel 3.1.** Distribusi Jumlah Populasi Penelitian

| No           | Kelas          | Jumlah     |
|--------------|----------------|------------|
| 1.           | Sepuluh (X)    | 172        |
| 2.           | Sebelas (XI)   | 184        |
| 3.           | Duabelas (XII) | 216        |
| <b>Total</b> |                | <b>572</b> |

### 3.5.2. Sampel

Sampel merupakan elemen atau bagian populasi yang digunakan dalam pengukuran penelitian (Abdullah, 2015). Sampel yang diambil harus dapat merepresentasikan karakteristik yang dimiliki oleh populasi penelitian. Arikunto (2010) menyatakan bahwa jika besar populasi lebih dari 100 maka sampel yang diambil antara 20% - 25%, dengan demikian sampel dalam penelitian ini adalah 140 (25%) siswa di Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Tahun Pelajaran 2018/2019

### 3.6. Teknik Pengambilan Sampel

Pemilihan responden yang terlibat pada masing-masing kelompok ditentukan dengan menggunakan mengundi nomor absensi secara rambang (random). Teknik sampling ini dipilih agar semua anggota pada populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian dengan tujuan untuk menghindari bias. jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian pada masing-masing kelompok dihitung secara proposional dengan membandingkan jumlah sampel keseluruhan yang digunakan dengan jumlah populasi pada masing-masing kelas. Berdasarkan perbandingan jumlah sampel dan sebaran populasi pada tabel 3.1 di atas, maka sebaran jumlah sampel dapat ditunjukkan sebagaimana pada label 3.2 di bawah ini:

Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian

| No.                 | Kompetensi Keahlian                | Kelas                | Jumlah Siswa | Jumlah Sampel |
|---------------------|------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|
| 1.                  | Teknik Kendaraan Ringan (TKR)      | XII TKR              | 35           | 23            |
| 2.                  | Teknik Sepeda Motor (TSM)          | XII TSM              | 38           | 25            |
| 3.                  | Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) | XII TKJ <sup>1</sup> | 26           | 16            |
| 4.                  |                                    | XII TKJ <sup>2</sup> | 28           | 18            |
| 5.                  |                                    | XII TKJ <sup>3</sup> | 25           | 16            |
| 6.                  | Administrasi Perkantoran (AP)      | XII AP <sup>1</sup>  | 20           | 13            |
| 7.                  |                                    | XII AP <sup>2</sup>  | 26           | 17            |
| 8.                  | Akuntansi Keuangan (AK)            | XII AK               | 18           | 12            |
| <b>JUMLAH TOTAL</b> |                                    |                      | <b>216</b>   | <b>140</b>    |

### 3.7. Metode Pengumpul Data

Pengumpulan data merupakan salah satu tahap yang penting dalam melakukan suatu penelitian. Pengumpulan data dalam suatu penelitian ilmiah dilakukan dengan prosedur yang sistematis dan berhubungan antara metode pengumpulan data yang dipilih dengan masalah penelitian yang diajukan (Nazir, 2011). Pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh informasi serta data yang relevan, akurat, reliabel, dan bermakna. Prosedur ini sangat esensial karena kualitas suatu penelitian amat ditentukan oleh ketepatan pemilihan teknik pengumpulan data. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan instrumen skala, dan instrumen penelitian tersebut disebarkan kepada siswa sebagai sampel penelitian.

### 3.8. Prosedur Penelitian

#### 3.8.1. Instrumen Asertivitas

Untuk mengukur tingkat asertivitas, peneliti mengembangkan instrumen untuk keperluan penelitian ini dalam bentuk skala menggunakan Skala Likert

dengan 5 alternatif jawaban, yaitu “Sangat Setuju (SS)”, “Setuju (S)”, “Kurang Setuju (KS)”, “Tidak Setuju (TS)”, dan “Sangat Tidak Setuju (STS)”. Kisi-kisi instrumen asertivitas seperti yang ditunjukkan pada tabel 3.3 dibawah ini:

**Tabel 3.3.** Aspek Pengukuran Asertivitas

| No            | Aspek                                    | Indikator                                                                                                                                                                                        | Nomor Item             |                          | Jumlah Item |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
|               |                                          |                                                                                                                                                                                                  | <i>Favou<br/>rable</i> | <i>Unfavo<br/>urable</i> |             |
| 1             | Mengungk<br>apkan<br>perasaan<br>positif | Memberikan dan menerima pujian, meminta pertolongan, mengungkapkan perasaan suka, cinta, sayang kepada orang yang disenangi, menginformasikan tentang diri atau pribadi, atau bertanya langsung. | 1, 2, 3,<br>4, 5       | 20,<br>21,<br>22, 23     | <b>9</b>    |
| 2             | Afirmasi diri                            | Mempertahankan hak yang relevan pada macam-macam situasi, mengungkapkan pendapat pribadi                                                                                                         | 6, 7, 8,<br>9          | 24,<br>25,<br>26, 27     | <b>8</b>    |
| 3             | Mengungk<br>apkan<br>perasaan<br>negatif | Menolak permintaan yang tidak rasional dan rasional                                                                                                                                              | 10, 11,<br>12, 13      | 28,<br>29, 30            | <b>7</b>    |
| 4             | Mengungk<br>apkan<br>ketidak<br>senangan | Berhak jengkel atau tidak menyukai perilaku orang lain yang melanggar hak kita                                                                                                                   | 14, 15,<br>16          | 31, 32                   | <b>5</b>    |
| 5             | Mengungk<br>apkan<br>kemarahan           | Mempunyai tanggung jawab untuk tidak merendahkan, mempermalukan atau memperlakukan dengan kejam kepada orang lain                                                                                | 17, 18,<br>19          | 33,<br>34,               | <b>5</b>    |
| <b>JUMLAH</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                  | 19                     | 15                       | <b>34</b>   |

### 3.8.2. Instrumen Efikasi Diri

Untuk keperluan penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat efikasi dari mahasiswa dibuat dalam bentuk skala dengan empat alternatif jawaban, yaitu "Sangat Setuju" (ST), "Setuju" (S), "Kurang Setuju

(KS)", "Tidak Setuju" (TS), dan "Sangat Tidak Setuju" (STS). Skala efikasi diri seperti pada tabel 3.4 di bawah ini:

**Tabel 3.4.** Aspek Pengukuran Efikasi Diri

| No            | Aspek                         | Indikator                                                                                                                                                              | Nomor Item         |                | Jumlah Item |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------|
|               |                               |                                                                                                                                                                        | Favourable         | Unfavourable   |             |
| 1             | Kepercayaan pada diri sendiri | Sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa ia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukan                                                                      | 1, 2, 3, 4         | 24, 25, 26     | 7           |
| 2             | Optimis                       | Sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan                                                  | 5, 6, 7, 8, 9      | 27, 28, 29, 30 | 9           |
| 3             | Objektif                      | Orang yang percaya diri memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau yang menurut dirinya sendiri | 10, 11, 12, 13, 14 | 31             | 6           |
| 4             | Bertanggung jawab             | Kesediaan orang yang menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya                                                                                       | 15, 16, 17, 18     | 32, 33, 34     | 7           |
| 5             | Rasional dan realistis        | Analisa terhadap suatu masalah, sesuatu hal, sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan                   | 19, 20, 21, 22, 23 | 35             | 6           |
| <b>JUMLAH</b> |                               |                                                                                                                                                                        | 23                 | 12             | 35          |

### 3.8.3. Instrumen Perencanaan Karir

Untuk mengukur perencanaan karir siswa, peneliti mengembangkan instrumen untuk keperluan penelitian ini dalam bentuk skala yang menggunakan Skala Likert dengan lima alternatif jawaban, yaitu "Sangat Setuju (SS)", "Setuju

(S)”, “Kurang Setuju (KS)”, “Tidak Setuju (TS)”, dan “Sangat Tidak Setuju (STS)”. Kisi-kisi instrumen perencanaan karir siswa seperti yang ditunjukkan pada tabel 3.3 dibawah ini:

**Tabel 3.5.** Aspek Pengukuran Perencanaan Karir

| No            | Aspek                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                 | Nomor Item                                         |                     | Jumlah Item |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Favourable</i>                                  | <i>Unfavourable</i> |             |
| 1             | Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri                                                                                     | Pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki                                                                                                  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10                      | 33, 34, 35          | 13          |
| 2             | Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja                                                                                      | Pengetahuan akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja                                            | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19                 | -                   | 9           |
| 3             | Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja | Kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja dan/atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pengetahuan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja yang tersedia | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 | -                   | 13          |
| <b>JUMLAH</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | 32                                                 | 3                   | 35          |

### 3.8.4. Pelaksanaan Skoring

Setelah semua skala terisi dan terkumpul, maka langkah yang peneliti lakukan adalah memberikan nilai pada skala yang telah diisi oleh subjek. Skor item berkisar dari 1 sampai 5. Pemberian skor dilakukan berdasarkan jawaban yang diberikan oleh subjek dengan memperhatikan sifat item. Skor tertinggi dari masing-masing item adalah 5 sedangkan nilai terendah adalah 1. Untuk item pernyataan favourable, jawaban "sangat setuju (SS)" bernilai 5, "setuju (S)" bernilai 4, "kurang setuju (KS)" bernilai 3, "tidak setuju (TS)" bernilai 2, dan "sangat tidak setuju (STS)" 1, sebaliknya item unfavourable dengan jawaban "sangat setuju (SS)" bernilai 1, "setuju (S)" bernilai 2, "kurang setuju (KS)" bernilai 3, "tidak setuju (TS)" bernilai 4, dan "sangat tidak setuju (TS)" 5. Kriteria penyekoran dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

**Tabel 3.6.** Kriteria Penyekoran Item Skala

| No | Pilihan Respon      | Jenis Item Pernyataan |                     |
|----|---------------------|-----------------------|---------------------|
|    |                     | <i>Favourable</i>     | <i>Unfavourable</i> |
| 1  | Sangat Setuju       | 5                     | 1                   |
| 2  | Setuju              | 4                     | 2                   |
| 3  | Kurang Setuju       | 3                     | 3                   |
| 4  | Tidak Setuju        | 2                     | 4                   |
| 5  | Sangat Tidak Setuju | 1                     | 5                   |

### 3.9. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan

masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2010).

### **3.9.1. Uji Validitas Dan Reliabilitas**

#### **3.9.1.1. Uji Validitas**

Suryabrata (2005) mendefinisikan validitas alat ukur adalah sejauh mana alat ukur itu mengukur apa yang dimaksudkannya untuk diukur. Untuk mengkaji validitas alat ukur dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut dengan validitas isi (*content validity*). Validitas isi menunjukkan sejauh mana aitem-aitem yang dilihat dari isinya dapat mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur. Validitas isi alat ukur ditentukan melalui pendapat professional (*professional judgement*) dalam proses telaah pernyataan sehingga aitem-aitem yang telah dikembangkan memang mengukur (representatif bagi) apa yang dimaksudkan untuk diukur (Azwar, 2012).

Analisis validitas yang digunakan adalah dengan melihat nilai *Corrected Item-Total Correlation* atau yang disebut dengan  $r_{hitung}$ . Kemudian nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$ . Dengan asumsi jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka aitem valid, tetapi jika nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka aitem tidak valid atau gugur. Nilai *Corrected Item-Total Correlation* diperoleh dengan menggunakan program SPSS Versi 15.00 for Windows.

#### **3.9.1.2. Uji Reliabilitas**

Reliabilitas mengacu pada konsistensi, keajegan, dan kepercayaan alat ukur. Secara empirik tinggi rendahnya reliabilitas ditunjukkan melalui koefisien reliabilitas (Azwar, 2012). Uji reliabilitas skala penelitian ini menggunakan

pendekatan konsistensi internal, dimana tes dikenakan sekali saja pada sekelompok subyek. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien realibilitas yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1. Koefisien reliabilitas yang semakin mendekati angka 1 menandakan semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya, koefisien yang semakin mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitas yang dimiliki (Azwar, 2013). Teknik estimasi reliabilitas yang digunakan adalah teknik koefisien *Alpha Cronbach* dengan menggunakan *program SPSS Versi 15.00 for Windows*.

### **3.9.2. Uji Asumsi**

#### **3.9.2.1. Uji Normalitas**

Uji normalitas merupakan suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui sebaran distribusi data penelitian, hal ini dilakukan dengan melihat *One Sample Kolmogorov-Smirnov* yang dianalisis menggunakan *program SPSS Versi 15.00 for Windows*. Data dikatakan terdistribusi normal jika harga  $p > 0.05$  (Sujarweni, 2014).

#### **3.9.2.2. Uji linearitas**

Uji linearitas merupakan suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linear tidaknya suatu distribusi data penelitian (Sugiyono, 2009). Bila skor  $p < 0.05$  maka sebaran dinyatakan tidak linier dan jika  $p > 0.05$  maka sebaran dinyatakan linier. Uji normalitas dan linieritas akan dilakukan dengan menggunakan *program SPSS 15.0 for Windows Version*.

### 3.9.3. Uji Hipotesis

Metode analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu hubungan kepercayaan diri dan asertivitas dengan komunikasi interpersonal digunakan Analisis Regresi Berganda. Penggunaan analisis Regresi Berganda akan menunjukkan variabel yang dominan dalam mempengaruhi variabel terikat dan mengetahui sumbangan efektif dari masing-masing variabel. Rumus Regresi Berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

- Y : Asertivitas
- X<sub>1</sub> : Efikasi Diri
- X<sub>2</sub> : Perencanaan Karir
- b<sub>0</sub> : besarnya nilai Y jika X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub> = 0
- b<sub>1</sub> : besarnya pengaruh X<sub>1</sub> terhadap Y dengan asumsi X<sub>2</sub> tetap
- b<sub>2</sub> : besarnya pengaruh X<sub>2</sub> terhadap Y dengan asumsi X<sub>1</sub> tetap

Sebelum data dianalisis dengan teknik analisis regresi, maka terlebih dahulu dilakukan uji asumsi penelitian, yaitu:

1. Uji normalitas, yaitu untuk mengetahui apakah distribusi data penelitian masing-masing variabel telah menyebar secara normal.
2. Uji Linieritas, yaitu untuk mengetahui apakah data dari variabel bebas memiliki hubungan yang linier dengan variabel terikat.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka telah teruji bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas dengan model persamaan regresi  $Y = 46,063 + 0,179x_1 + 0,422x_2$

Untuk lebih terperinci, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji parsial dengan nilai  $t = 7,491$ , dan  $\text{sig.} = 0,00$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ) serta koefisien korelasi parsial sebesar  $0,615$  dan  $\text{sig.} 0,00$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ). Sumbangan efektif yang diberikan variabel efikasi diri terhadap variabel asertivitas sebesar  $37,8\%$
- 2) Terdapat hubungan signifikan antara perencanaan karir dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji parsial dengan nilai  $t = 3,052$  dan  $\text{sig.} = 0,003$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ) serta koefisien korelasi parsial sebesar  $0,423$  dan  $\text{sig.} 0,003$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ). Sumbangan efektif yang diberikan variabel perencanaan karir terhadap asertivitas sebesar  $17,9\%$ .
- 3) Terdapat hubungan signifikan antara efikasi diri dan perencanaan karir dengan asertivitas siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $F_{\text{reg}} = 49,107$  dan  $\text{sig.} = 0,00$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ) serta koefisien korelasi sebesar  $0,646$  dan  $\text{sig.} 0,00$  ( $\text{sig.} < 0,05$ ). Sumbangan efektif yang diberikan dari interaksi variabel efikasi diri dan perencanaan karir terhadap variabel asertivitas sebesar  $41,8\%$ .

Artinya, masih terdapat 58,2% pengaruh faktor di luar prediktor yang digunakan dalam penelitian ini (variabel epsilon).

## 5.2. Saran

Sejalan dengan kesimpulan yang telah dibuat, maka peneliti mengajukan beberapa saran, di antaranya:

1. Untuk siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut, agar meningkatkan efikasi diri dengan cara berusaha secara mandiri untuk mengerjakan tugas tanpa mengharap bantuan orang lain serta yakin akan kemampuan diri sendiri serta bertanggung jawab dengan tidak menunda-nunda pekerjaan atau tugas yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, asertivitas yang dialami dalam kegiatan sekolah akan tereduksi.
2. Untuk siswa SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut, agar meningkatkan perencanaan karirnya dengan cara mengetahui dan memahami akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki untuk mmenentukan kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja yang tersedia. Dengan demikian , asertivitas yang dialami akan meningkat
3. Untuk Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut, agar mensosialisasi pentingnya asertivitas, efikasi diri dan perencanaan karir di lingkungan sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai asertivitas dengan menggunakan variabel prediktor lainnya, seperti karakter, jenis kelamin, perilaku guru, pendidikan guru, pendidikan orang tua, dan lain-lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Press.
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi perkembangan pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri*, Bandung: PT.Refika Aditama.
- Abdullah, H.M.M. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Untuk: Ekonomi, Manajemen, Komunikasi, dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Alberta. 2007. *Employment, Immigration and Industry People, Skills and Workplace Resources. Career Planner*. Canada: Government of Alberta
- Alberti, R & Emmons, M (2002). *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur pada Diri Sendiri*. (Alih bahasa: Ursula G. Buditjahja). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Alifia Yuli Rachmawati dan Ika Febrian Kristiana. 2014. *Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Efikasi Diri Akademik Remaja*. Jurnal.
- Anggia Dyandini Putri, Ali Mubarak. 2017. *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Asertif (Studi Pada Advisor Di X Store Y Mall Bandung)*. Jurnal.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2011. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian* (ca. ke-15). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. Psychological Review* 84 (2), 191-215.
- Bandura, A. (1978). *The Self System in Reciprocal Determinism. American Psychologist* 33 (4), 344-358.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy. Dalam V.S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of Human Behavior (Vol. 4, 71-81)*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York, NY: W.H. Freeman and Company.
- Bidulp. (1992). *Menciptakan Anak Bahagia*. Jakarta: Mitra Utama.

- Chamariyah. 2015. *Pengaruh Self efficacy, assertiveness, dan self Esteem Terhadap Keinginan Kerja (Turnover Tntentions) Pegawai Pada Bank Jatim Cabang Pamekasan*. Universitas Wijaya Putra Surabaya. Jurnal NeO-Bis Volume 9, No. 1.
- Dillard J.M. (1985). *Life Long Career Planning*. Sydney: Charles E Merling Publishing Company.
- Fadhilah, Siti, S. (2007). *Model Bimbingan Perkembangan Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa*. Disertasi: SPS UPI.
- Fasikhah, S.S. (1994). *Peranan Kompetensi Sosial pada Tingkah Laku Koping Remaja Akhir*. Tesis. Yogyakarta. Program P.S UGM Yogyakarta
- Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fatma. 2012. *Intensi Komplain Konsumen Ditinjau Dari Sikap Asertivitasnya*. Jurnal Talenta Psikologi Vol. I. No. 1. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Fatma. 2009. *Korelasi Antra Self Esteem Dengan Prilaku Assertive Siswa SMPN 20 Malang*. Skripsi. UNM.
- Fauziah, Fitriyana. 2009. *Perbedaan Tingkat Asertivitas Siswa Kelas Akselerasi dengan Siswa Kelas Reguler*. Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang. Malang: Skripsi. Tidak Diterbitkan
- Fensterheim, H., & Baer, J. (2005). *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. (Alih bahasa: Budithjya, G. U). Jakarta: Gunung Jati.
- Fukuyama And Greenfield. 1993, *Dimention of Assertivenessin an Asian American Student Population*. Journal of Counselling Psychology, Vol 30 No 3, 429-423.
- Galassi, M. D & Galassi, J. P. 1997. *Asert Your Self: How to be Your Own Person*. New York: Human SciencePress.
- Geradus. 2005. *Upaya Menciptakan Perencanaan Karir*. Jakarta: Bina Cendekia.
- Goble, F.G. 1987. *Psikologi Humanistik Abraham Maslow (terjemahan Supraktiknyo)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamzah, R. & Ismail F. (2008). *Asertif Program Mengajar*. Malaysia: UTM Press

- Hamzah, R., dan Ismail. F., 2008. *Buku Asertif. Skudai*: Universitas Teknologi Malaysia.
- Husna, R. A. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Ifdil. 2011. *Penyelenggara Layanan Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-Konseling*.
- Jacko, J. F. (2016). *Rational Informative Assertiveness in Management Communication*. Jagiellonian Journal of Management 2 (1), 35-44.
- Janasz, S. S. D, Dowd, K. O dan Schneider, B. Z. 2006. *Interpersonal Skills in Organization Second Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Juwitaningrum, Ita. 2013. *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK*. Jurnal Psikopedagogia: Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 2 No 1.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga
- Kumalasari (2015). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi
- Lauster, P. 2005. *Tes Kepribadian (Terjemahan: D.H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mawanti. Dwi. 2011. *Studi Efikasi Diri Mahasiswa yang bekerja Saat penyusunan Skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah.
- Murat & Metin. (2009). *The effect of individual career planning On job satisfaction: a comparative study On academic and administrative staff*. The Journal of Faculty of Economics. Vol.14, No.1 pp.239-254.
- Mustika Tarigan. *Perbedaan Asertivitas Siswa SMK Nurul Amaliyah I Dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa*. Jurnal.
- Nazir, M. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Olson, M. H., & Hergenhahn, B. R. (2009). *An introduction theorist of learning*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Palmer dan Froehner. 2002. *Penuntun Menumbuhkan Harga Diri Bagi Remaja*. Jakarta: Gramedia

- Pajares, F (2002). *Overview Of Social Cognitive Theory And Of Self-Efficacy*.
- Pajares, F. dan Tim Urdan. 2006. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. Greenwich: Age Publishing.
- Porpitasari, Mustika, Desy. (2007). *Pengaruh Kemampuan Asertif Terhadap Hubungan Interpersonal*. Program SI UIN Malang. Skripsi tidak diterbitkan
- Renninger, K. Ann. (2010). *Interest and Identity Development in Instruction: An Inductive Model*. Dalam Journal of Research in Science Teaching. 39, 965-980. Tersedia: <http://www.tandfonline.com/doi/abs>. (24 Februari 2012)
- Resi Lasmawanti, Dra. Hj. Elni Yakub, M.Si, Drs. Abu Asyari, Kons. *Pengaruh Layanan Informasi tentang Pemahaman Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X TKK dan TKJ SMK Negeri 4 Pekanbaru*. Jurnal.
- Siampa. 2011. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Etnis Toraja*. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana: Salatiga. Tidak diterbitkan.
- Simamora. H. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN. Yogyakarta.
- Singgih. (2010). *Perbedaan perencanaan karir pada siswa SMK dan SMU*.
- Stein. S, Book. H, (2002), *Ledakan EQ (15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Suses)* Bandung: Kaifa Offset.
- Shelly. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (ca. ke-11). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1993. *Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Supriatna, Mamat dan Nandang Budiman. 2010. *"Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan (e-book)"*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryabrata. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Thoha, Miftah, 1993. *Dimensi-dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

UU Republik No. 20 tahun 2003 *tentang sistem pendidikan nasional*.

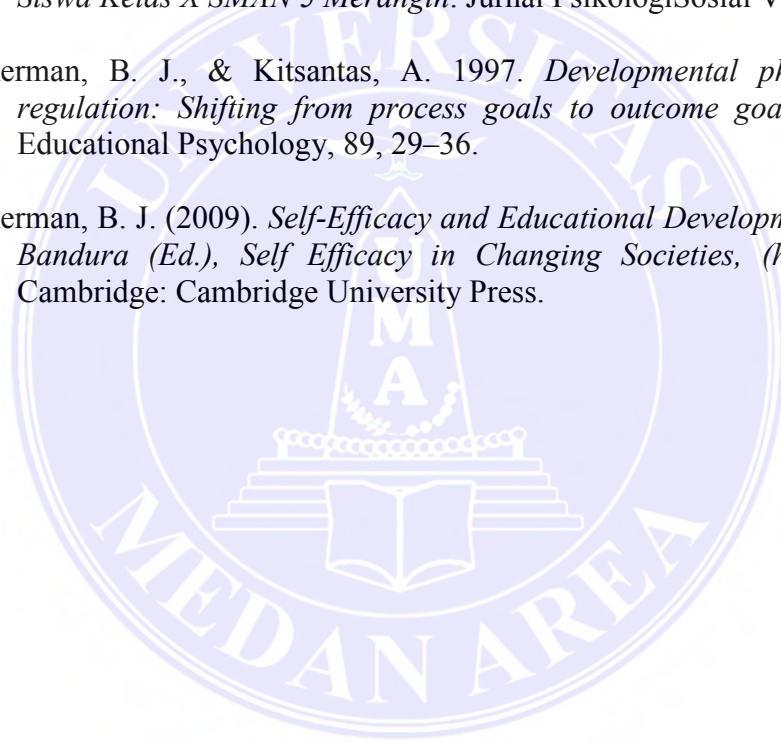
Wardhani, K R tri kusuma. 2008. *Perilaku Asertif dan Efektivitas Hubungan Interpersonal Siswa kelas XI SMAN 3 Malang*. Program S1 UNM

Winkel dan Hastuti, Sri. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yasdiananda, E. W. 2013. *Hubungan Antara Self Esteem dengan Asertivitas Pada Siswa Kelas X SMAN 5 Merangin*. Jurnal Psikologi Sosial Vol. 2 No. 2.

Zimmerman, B. J., & Kitsantas, A. 1997. *Developmental phases in self-regulation: Shifting from process goals to outcome goals*. Journal of Educational Psychology, 89, 29–36.

Zimmerman, B. J. (2009). *Self-Efficacy and Educational Development*. dalam A. Bandura (Ed.), *Self Efficacy in Changing Societies*, (hal. 202-231). Cambridge: Cambridge University Press.



Aornakan, Agustus 2018

### PENGANTAR

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Skala Asertivitas

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
4. Berikan tanda silang (x) atau centang (✓) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                              | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Saya memuji teman saya yang lebih pandai dari saya                                                      |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang telah membantu saya                                      |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya sering mengungkapkan rasa sayang saya kepada orang tua saya                                        |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya terbuka dan senang terhadap kritik orang lain                                                      |    |   |    |    |     |
| 5  | Saya senang berdiskusi dengan teman-teman saya                                                          |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya berani menuntut apa yang seharusnya menjadi milik saya                                             |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya berani mengusulkan ide saat kelompok saya memiliki masalah                                         |    |   |    |    |     |
| 8  | Saya bertanggung jawab atas pengekspresian perasaan saya                                                |    |   |    |    |     |
| 9  | Saya akan mengatakan hal yang benar walaupun teman-teman saya akan membenci saya                        |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya menolak ajakan teman untuk melakukan hal-hal yang merugikan diri saya sendiri                      |    |   |    |    |     |
| 11 | Saya akan memberitahu teman saya bahwa saya tidak menyukai perilakunya yang keliru                      |    |   |    |    |     |
| 12 | Saya menolak ajakan teman saya untuk membolos                                                           |    |   |    |    |     |
| 13 | Saya akan mengatakan bahwa saya tidak dapat bermain bersama teman saya karena saya harus mengerjakan PR |    |   |    |    |     |
| 14 | Saya akan berkata jujur saat saya tidak suka dengan sesuatu hal                                         |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                               | SS | S | KS | TS | STS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 15 | Saya akan mengingatkan teman saya untuk merubah perilakunya yang salah                   |    |   |    |    |     |
| 16 | Saya bisa mengungkapkan kejengkelan kepada teman saya yang meminjam barang tanpa permisi |    |   |    |    |     |
| 17 | Saat saya marah saya akan membicarakannya dengan orang yang membuat saya marah           |    |   |    |    |     |
| 18 | Saya berusaha untuk menghargai teman yang mengungkapkan perasaannya                      |    |   |    |    |     |
| 19 | Saya akan marah kepada teman saya yang mengingkari janjinya                              |    |   |    |    |     |
| 20 | Saya berkata bohong demi menyenangkan orang lain                                         |    |   |    |    |     |
| 21 | Saya membiarkan teman mencontek PR yang sudah saya kerjakan                              |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya gengsi untuk mengungkapkan rasa sayang saya kepada kakak/adik                       |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya tidak suka dikritik orang lain                                                      |    |   |    |    |     |
| 24 | Saya memilih berusaha terus dalam mencari kebenaran atas pendapat yang saya ambil        |    |   |    |    |     |
| 25 | Saya mengerjakan sesuatu sesuai dengan pendapat saya sampai selesai                      |    |   |    |    |     |
| 26 | Saya menyuruh teman untuk mengungkapkan ide atau pendapat saya                           |    |   |    |    |     |
| 27 | Saya ragu-ragu dalam menyatakan pendapat                                                 |    |   |    |    |     |
| 28 | Saya tidak dapat memahami atau mengerti apa yang sedang dirasakan oleh teman saya        |    |   |    |    |     |
| 29 | Saya mengacuhkan apa yang terjadi pada orang lain                                        |    |   |    |    |     |
| 30 | Saya tidak berani menungkapkan perasaan negatif saya                                     |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya sering meremehkan orang lain                                                        |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya suka memendam perasaan                                                              |    |   |    |    |     |
| 33 | Saya sering mengolok-olok teman                                                          |    |   |    |    |     |
| 34 | Saya merasa direndahkan saat pendapat saya tidak digunakan dalam pengambilan keputusan   |    |   |    |    |     |

Aornakan, Agustus 2018

### PENGANTAR

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Skala Efikasi Diri Siswa SMK

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
4. Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Saya selalu meyakinkan diri untuk dapat menyelesaikan tugas dengan baik.                    |    |   |    |    |     |
| 2  | Ketika ujian, saya mengerjakan soal-soal ujian dengan percaya diri                          |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya bertindak sesuai dengan batas kemampuan saya                                           |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya cukup aktif dalam kegiatan organisasi, baik di sekolah maupun di luar sekolah          |    |   |    |    |     |
| 5  | Meskipun tugas-tugas yang saya kerjakan rumit, saya percaya dapat menyelesaikannya.         |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan baik                                          |    |   |    |    |     |
| 7  | Belajar mengerjakan tugas yang sulit akan melatih kemampuan saya agar lebih berprestasi     |    |   |    |    |     |
| 8  | Saya memiliki rasa optimistik yang tinggi untuk mencapai/memperoleh sesuatu                 |    |   |    |    |     |
| 9  | Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki                                                |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya merasa bangga ketika saya berhasil menyelesaikan soal-soal pelajaran yang lebih sulit. |    |   |    |    |     |
| 11 | Ketika sakit, saya tidak memaksakan untuk beraktifitas berlebihan                           |    |   |    |    |     |
| 12 | Saya tetap tenang ketika mendapatkan giliran di suruh maju mengerjakan soal                 |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                                                    | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 13 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik                                                              |    |   |    |    |     |
| 14 | Apabila saya menemukan tugas-tugas yang menarik, saya tidak merasa tenang sampai saya dapat menyelesaikannya. |    |   |    |    |     |
| 15 | Meskipun saya merasa banyak kekurangan, saya yakin akan berhasil dalam mengerjakan tugas-tugas                |    |   |    |    |     |
| 16 | Saya dapat menemukan jalan keluar dari permasalahan meskipun banyak yang menghambat                           |    |   |    |    |     |
| 17 | Saya mempunyai solusi dari setiap permasalahan                                                                |    |   |    |    |     |
| 18 | Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya selalu memberikan inisiatif untuk mencari langkah terbaik            |    |   |    |    |     |
| 19 | Bagi saya tugas yang diberikan oleh guru akan memacu saya belajar lebih tekun.                                |    |   |    |    |     |
| 20 | Keberhasilan teman akan memotivasi saya agar melakukannya juga                                                |    |   |    |    |     |
| 21 | Saya akan berusaha mencapai target yang belum tercapai, meskipun dengan cara yang tidak baik                  |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya menyukai tugas-tugas yang menantang dan mencari tanggung jawab baru                                      |    |   |    |    |     |
| 23 | Dalam meningkatkan prestasi saya belajar efektif dan teratur                                                  |    |   |    |    |     |
| 24 | Saya lebih berhasil dibanding kebanyakan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru       |    |   |    |    |     |
| 25 | Saya merasa kurang percaya diri ketika guru menyuruh ke depan kelas untuk mengerjakan soal.                   |    |   |    |    |     |
| 26 | Saya merasa malas ketika masuk kelas fisika.                                                                  |    |   |    |    |     |
| 27 | Rasanya saya ingin cepat menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit dari guru.                               |    |   |    |    |     |
| 28 | Ketika menghadapi tes, saya gugup dan kacau, sehingga apa yang telah saya pelajari menjadi lupa               |    |   |    |    |     |
| 29 | Saya mudah menyerah saat mengerjakan soal yang sulit                                                          |    |   |    |    |     |
| 30 | Saya merasa cemas ketika menerima pre-test                                                                    |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya ragu-ragu bertanya kepada guru karena kemampuan saya kurang                                              |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya malu berpartisipasi dalam diskusi fisika                                                                 |    |   |    |    |     |
| 33 | Ketika ada tugas kelompok saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk diselesaikan.               |    |   |    |    |     |
| 34 | Saya merasa malas untuk mengerjakan tugas yang sulit                                                          |    |   |    |    |     |
| 35 | Saya akan mengerjakan tugas ketika sudah mencapai batas waktu yang disediakan                                 |    |   |    |    |     |

Aornakan, Agustus 2018

### PENGANTAR

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Skala Perencanaan Karir Siswa SMK

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
4. Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                        | SS | S | KS | TS | STS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Bakat adalah talenta anugerah Tuhan sejak lahir dengan mengembangkan kepandaian   |    |   |    |    |     |
| 2  | Dari pengalaman orang tua saya, saya makin percaya diri dengan kemampuan saya     |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya mempunyai kemampuan lebih menonjol di Kompetensi Keahlian saya               |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya yakin nasihat guru membantu menemukan potensi dan kemampuan diri kearah mana |    |   |    |    |     |
| 5  | Orang tua meyakinkan saya bahwa saya mempunyai bakat yang menonjol dalam diri     |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya mempunyai bakat, saya gunakan untuk mengembangkan pola pikir yang lebih baik |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya merasa percaya diri atas kemampuan saya karena orang tua mendukung saya      |    |   |    |    |     |
| 8  | Orang tua saya membantu saya dalam mengetahui minat saya                          |    |   |    |    |     |
| 9  | Guru memberikan keyakinan mengenai pentingnya untuk perencanaan masa depan        |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya merasa memberikan semangat untuk menetapkan cita-cita hidup                  |    |   |    |    |     |
| 11 | Saya memiliki prestasi baik di bidang Kompetensi Keahlian saya                    |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                     | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 12 | Saudara saya memberikan arahan rencana karir                                                                                                                                   |    |   |    |    |     |
| 13 | Teman memberiku ide tentang rencana masa depan saya                                                                                                                            |    |   |    |    |     |
| 14 | Saya yakin akan karir saya di masa mendatang sesuai kemampuan saya                                                                                                             |    |   |    |    |     |
| 15 | Saya merasa bahwa mampu meyakinkan diri untuk sukses di masa mendatang dengan menentukan tujuan karir tentang memasuki dunia kerja                                             |    |   |    |    |     |
| 16 | Informasi dari media cetak tentang karir membuat saya semangat bahwa masa depan saya akan cerah dengan adanya perencanaan karir                                                |    |   |    |    |     |
| 17 | Guru mengarahkan saya tentang informasi berbagai macam jenis-jenis pekerjaan                                                                                                   |    |   |    |    |     |
| 18 | Saudara memberikan informasi berbagai jenis pekerjaan yang sesuai bidang jurusan yang sesuai bidang yang saya minati                                                           |    |   |    |    |     |
| 19 | Saya yakin bahwa prosedur melamar pekerjaan merupakan hal yang penting untuk dipersiapkan sejak sekarang                                                                       |    |   |    |    |     |
| 20 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                         |    |   |    |    |     |
| 21 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam bidang Sosial                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya cenderung memiliki kelebihan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya lemah di bidang Sosial                                                                                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 24 | Saya memiliki semangat untuk menetapkan cita-cita                                                                                                                              |    |   |    |    |     |
| 25 | Saya merasa memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 26 | Ayah memberikan motivasi untuk menata masa depan saya yang lebih baik                                                                                                          |    |   |    |    |     |
| 27 | Guru memberikan arahan kepada saya tentang masa depan saya                                                                                                                     |    |   |    |    |     |
| 28 | Untuk menghindari kendala supaya tidak menghambat karir, maka yang harus dilakukan adalah berusaha memprediksi kemungkinan terburuknya sehingga siap dengan rencana masa depan |    |   |    |    |     |
| 29 | Saya yakin bahwa lingkungan saya merupakan lingkungan yang sangat menarik untuk mendukung keberhasilan mencapai cita-cita hidup                                                |    |   |    |    |     |
| 30 | Pentingnya tujuan masa depan ketika saya sudah berumah tangga kelak                                                                                                            |    |   |    |    |     |
| 31 | Dari bimbingan ibu saya punya rencana karir saya akan ke mana untuk masa depan yang lebih cerah                                                                                |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya yakin bahwa pilihan program pengembangan diri yang tepat sesuai potensi saya merupakan tahap awal kesuksesan di masa mendatang                                            |    |   |    |    |     |
| 33 | Saya tidak punya pandangan jenis karir saya yang ingin seperti apa                                                                                                             |    |   |    |    |     |
| 34 | Saya belum mempunyai arahan bagaimana agar mampu menempatkan potensi dan kemampuan diri sesuai pekerjaan                                                                       |    |   |    |    |     |
| 35 | Saya belum mendapatkan informasi mengenai prosedur melamar pekerjaan                                                                                                           |    |   |    |    |     |

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

### Skala Asertivitas

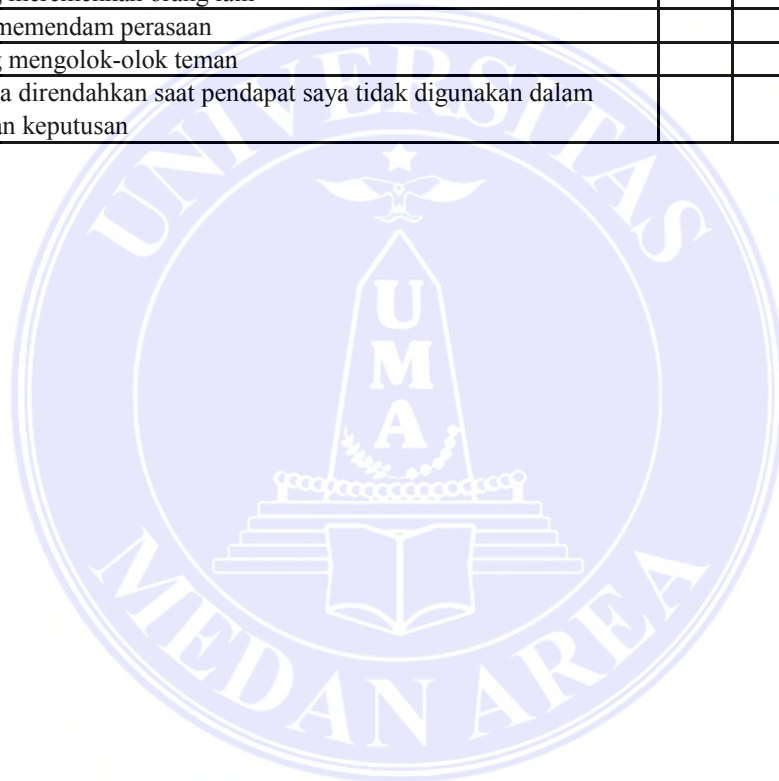
Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
- 4.

Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                              | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Saya memuji teman saya yang lebih pandai dari saya                                                      |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya mengucapkan terimakasih kepada orang yang telah membantu saya                                      |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya sering mengungkapkan rasa sayang saya kepada orang tua saya                                        |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya terbuka dan senang terhadap kritik orang lain                                                      |    |   |    |    |     |
| 5  | Saya senang berdiskusi dengan teman-teman saya                                                          |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya berani menuntut apa yang seharusnya menjadi milik saya                                             |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya berani mengusulkan ide saat kelompok saya memiliki masalah                                         |    |   |    |    |     |
| 8  | Saya bertanggung jawab atas pengekspresian perasaan saya                                                |    |   |    |    |     |
| 9  | Saya akan mengatakan hal yang benar walaupun teman-teman saya akan membenci saya                        |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya menolak ajakan teman untuk melakukan hal-hal yang merugikan diri saya sendiri                      |    |   |    |    |     |
| 11 | Saya akan memberitahu teman saya bahwa saya tidak menyukai perilakunya yang keliru                      |    |   |    |    |     |
| 12 | Saya menolak ajakan teman saya untuk membolos                                                           |    |   |    |    |     |
| 13 | Saya akan mengatakan bahwa saya tidak dapat bermain bersama teman saya karena saya harus mengerjakan PR |    |   |    |    |     |
| 14 | Saya akan berkata jujur saat saya tidak suka dengan sesuatu hal                                         |    |   |    |    |     |
| 15 | Saya akan mengingatkan teman saya untuk merubah perilakunya yang salah                                  |    |   |    |    |     |
| 16 | Saya bisa mengungkapkan kejengkelan kepada teman saya yang meminjam barang tanpa permisi                |    |   |    |    |     |
| 17 | Saya berusa untuk menghargai teman yang mengungkapkan perasaannya                                       |    |   |    |    |     |
| 18 | Saya akan marah kepada teman saya yang mengingkari janjinya                                             |    |   |    |    |     |
| 19 | Saya berkata bohong demi menyenangkan orang lain                                                        |    |   |    |    |     |
| 20 | Saya membiarkan teman mencontek PR yang sudah saya kerjakan                                             |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                             | SS | S | KS | TS | STS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 21 | Saya gengsi untuk mengungkapkan rasa sayang saya kepada kakak/adik                     |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya tidak suka dikritik orang lain                                                    |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya memilih berusaha terus dalam mencari kebenaran atas pendapat yang saya ambil      |    |   |    |    |     |
| 24 | Saya mengerjakan sesuatu sesuai dengan pendapat saya sampai selesai                    |    |   |    |    |     |
| 25 | Saya menyuruh teman untuk mengungkapkan ide atau pendapat saya                         |    |   |    |    |     |
| 26 | Saya ragu-ragu dalam menyatakan pendapat                                               |    |   |    |    |     |
| 27 | Saya tidak dapat memahami atau mengerti apa yang sedang dirasakan oleh teman saya      |    |   |    |    |     |
| 28 | Saya mengacuhkan apa yang terjadi pada orang lain                                      |    |   |    |    |     |
| 29 | Saya tidak berani mengungkapkan perasaan negatif saya                                  |    |   |    |    |     |
| 30 | Saya sering meremehkan orang lain                                                      |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya suka memendam perasaan                                                            |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya sering mengolok-olok teman                                                        |    |   |    |    |     |
| 33 | Saya merasa direndahkan saat pendapat saya tidak digunakan dalam pengambilan keputusan |    |   |    |    |     |



Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

### Skala Efikasi Diri

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
- 4.

Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                         | SS | S | KS | TS | STS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Saya selalu meyakinkan diri untuk dapat menyelesaikan tugas dengan baik.                           |    |   |    |    |     |
| 2  | Ketika ujian, saya mengerjakan soal-soal ujian dengan percaya diri                                 |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya bertindak sesuai dengan batas kemampuan saya                                                  |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya cukup aktif dalam kegiatan organisasi, baik di sekolah maupun di luar sekolah                 |    |   |    |    |     |
| 5  | Meskipun tugas-tugas yang saya kerjakan rumit, saya percaya dapat menyelesaikannya.                |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dengan baik                                                 |    |   |    |    |     |
| 7  | Belajar mengerjakan tugas yang sulit akan melatih kemampuan saya agar lebih berprestasi            |    |   |    |    |     |
| 8  | Saya memiliki rasa optimistik yang tinggi untuk mencapai/memperoleh sesuatu                        |    |   |    |    |     |
| 9  | Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki                                                       |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya merasa bangga ketika saya berhasil menyelesaikan soal-soal pelajaran yang lebih sulit.        |    |   |    |    |     |
| 11 | Ketika sakit, saya tidak memaksakan untuk beraktifitas berlebihan                                  |    |   |    |    |     |
| 12 | Saya tetap tenang ketika mendapatkan giliran di suruh maju mengerjakan soal                        |    |   |    |    |     |
| 13 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik                                                   |    |   |    |    |     |
| 14 | Meskipun saya merasa banyak kekurangan, saya yakin akan berhasil dalam mengerjakan tugas-tugas     |    |   |    |    |     |
| 15 | Saya dapat menemukan jalan keluar dari permasalahan meskipun banyak yang menghambat                |    |   |    |    |     |
| 16 | Saya mempunyai solusi dari setiap permasalahan                                                     |    |   |    |    |     |
| 17 | Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya selalu memberikan inisiatif untuk mencari langkah terbaik |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                                              | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 18 | Bagi saya tugas yang diberikan oleh guru akan memacu saya belajar lebih tekun.                          |    |   |    |    |     |
| 19 | Keberhasilan teman akan memotivasi saya agar melakukannya juga                                          |    |   |    |    |     |
| 20 | Saya menyukai tugas-tugas yang menantang dan mencari tanggung jawab baru                                |    |   |    |    |     |
| 21 | Dalam meningkatkan prestasi saya belajar efektif dan teratur                                            |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya lebih berhasil dibanding kebanyakan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya merasa kurang percaya diri ketika guru menyuruh ke depan kelas untuk mengerjakan soal.             |    |   |    |    |     |
| 24 | Rasanya saya ingin cepat menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit dari guru.                         |    |   |    |    |     |
| 25 | Ketika menghadapi tes, saya gugup dan kacau, sehingga apa yang telah saya pelajari menjadi lupa         |    |   |    |    |     |
| 26 | Saya mudah menyerah saat mengerjakan soal yang sulit                                                    |    |   |    |    |     |
| 27 | Saya merasa cemas ketika menerima pre-test                                                              |    |   |    |    |     |
| 28 | Saya ragu-ragu bertanya kepada guru karena kemampuan saya kurang                                        |    |   |    |    |     |
| 29 | Saya malu berpartisipasi dalam diskusi fisika                                                           |    |   |    |    |     |
| 30 | Ketika ada tugas kelompok saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk diselesaikan.         |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya merasa malas untuk mengerjakan tugas yang sulit                                                    |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya akan mengerjakan tugas ketika sudah mencapai batas waktu yang disediakan                           |    |   |    |    |     |

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

### Skala Perencanaan Karir

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
- 4.

Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                                                         | SS | S | KS | TS | STS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Bakat adalah talenta anugerah Tuhan sejak lahir dengan mengembangkan kepandaian                                                    |    |   |    |    |     |
| 2  | Dari pengalaman orang tua saya, saya makin percaya diri dengan kemampuan saya                                                      |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya mempunyai kemampuan lebih menonjol di Kompetensi Keahlian saya                                                                |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya yakin nasihat guru membantu menemukan potensi dan kemampuan diri kearah mana                                                  |    |   |    |    |     |
| 5  | Orang tua meyakinkan saya bahwa saya mempunyai bakat yang menonjol dalam diri                                                      |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya mempunyai bakat, saya gunakan untuk mengembangkan pola pikir yang lebih baik                                                  |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya merasa percaya diri atas kemampuan saya karena orang tua mendukung saya                                                       |    |   |    |    |     |
| 8  | Orang tua saya membantu saya dalam mengetahui minat saya                                                                           |    |   |    |    |     |
| 9  | Guru memberikan keyakinan mengenai pentingnya untuk perencanaan masa depan                                                         |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya merasa memberikan semangat untuk menetapkan cita-cita hidup                                                                   |    |   |    |    |     |
| 11 | Saya memiliki prestasi baik di bidang Kompetensi Keahlian saya                                                                     |    |   |    |    |     |
| 12 | Teman memberiku ide tentang rencana masa depan saya                                                                                |    |   |    |    |     |
| 13 | Saya merasa bahwa mampu meyakinkan diri untuk sukses di masa mendatang dengan menentukan tujuan karir tentang memasuki dunia kerja |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                     | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 14 | Informasi dari media cetak tentang karir membuat saya semangat bahwa masa depan saya akan cerah dengan adanya perencanaan karir                                                |    |   |    |    |     |
| 15 | Guru mengarahkan saya tentang informasi berbagai macam jenis-jenis pekerjaan                                                                                                   |    |   |    |    |     |
| 16 | Saudara memberikan informasi berbagai jenis pekerjaan yang sesuai bidang jurusan yang sesuai bidang yang saya minati                                                           |    |   |    |    |     |
| 17 | Saya yakin bahwa prosedur melamar pekerjaan merupakan hal yang penting untuk dipersiapkan sejak sekarang                                                                       |    |   |    |    |     |
| 18 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                         |    |   |    |    |     |
| 19 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam bidang Sosial                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 20 | Saya cenderung memiliki kelebihan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 21 | Saya lemah di bidang Sosial                                                                                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya memiliki semangat untuk menetapkan cita-cita                                                                                                                              |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya merasa memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 24 | Ayah memberikan motivasi untuk menata masa depan saya yang lebih baik                                                                                                          |    |   |    |    |     |
| 25 | Guru memberikan arahan kepada saya tentang masa depan saya                                                                                                                     |    |   |    |    |     |
| 26 | Untuk menghindari kendala supaya tidak menghambat karir, maka yang harus dilakukan adalah berusaha memprediksi kemungkinan terburuknya sehingga siap dengan rencana masa depan |    |   |    |    |     |
| 27 | Saya yakin bahwa lingkungan saya merupakan lingkungan yang sangat menarik untuk mendukung keberhasilan mencapai cita-cita hidup                                                |    |   |    |    |     |
| 28 | Pentingnya tujuan masa depan ketika saya sudah berumah tangga kelak                                                                                                            |    |   |    |    |     |
| 29 | Dari bimbingan ibu saya punya rencana karir saya akan ke mana untuk masa depan yang lebih cerah                                                                                |    |   |    |    |     |
| 30 | Saya yakin bahwa pilihan program pengembangan diri yang tepat sesuai potensi saya merupakan tahap awal kesuksesan di masa mendatang                                            |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya tidak punya pandangan jenis karir saya yang ingin seperti apa                                                                                                             |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya belum mempunyai arahan bagaimana agar mampu menempatkan potensi dan kemampuan diri sesuai pekerjaan                                                                       |    |   |    |    |     |
| 33 | Saya belum mendapatkan informasi mengenai prosedur melamar pekerjaan                                                                                                           |    |   |    |    |     |

**TABULASI DATA UJI COBA INSTRUMEN  
SKALA ASERTIVITAS**

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ΣX |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |    |
| 1     | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 54 |
| 2     | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 66 |
| 3     | 1          | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 1  | 2  | 1  | 58 |
| 4     | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 81 |
| 5     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 76 |
| 6     | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 76 |
| 7     | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 89 |
| 8     | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 78 |
| 9     | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 76 |
| 10    | 4          | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 61 |
| 11    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 5  | 1  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 4  | 84 |
| 12    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 78 |
| 13    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 4  | 2  | 4  | 80 |
| 14    | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 84 |
| 15    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 88 |
| 16    | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 66 |
| 17    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 82 |
| 18    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 87 |
| 19    | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 85 |
| 20    | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 78 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ΣX |    |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |    |    |
| 21    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 90 |    |
| 22    | 2          | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 78 |    |
| 23    | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 87 |    |
| 24    | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 72 |    |
| 25    | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 79 |    |
| 26    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 79 |    |
| 27    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 74 |    |
| 28    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 78 |    |
| 29    | 4          | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 83 |    |
| 30    | 4          | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 77 |    |
| 31    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 78 |    |
| 32    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 77 |    |
| 33    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 86 |
| 34    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 87 |    |
| 35    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 93 |
| 36    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 83 |
| 37    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 92 |
| 38    | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 84 |
| 39    | 5          | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 77 |
| 40    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 80 |

**TABULASI DATA UJI COBA INSTRUMEN  
SKALA EFIKASI DIRI**

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ΣX  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35  |     |
| 1     | 4          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 140 |
| 2     | 4          | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 132 |
| 3     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 154 |
| 4     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3   | 130 |
| 5     | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2   | 150 |
| 6     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 148 |
| 7     | 5          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 160 |
| 8     | 4          | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 141 |
| 9     | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4   | 147 |
| 10    | 4          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5   | 146 |
| 11    | 4          | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 147 |
| 12    | 3          | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 4   | 122 |
| 13    | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1   | 80  |
| 14    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5   | 141 |
| 15    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156 |     |
| 16    | 3          | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 145 |
| 17    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 138 |     |
| 18    | 4          | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 139 |     |
| 19    | 5          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3   | 143 |
| 20    | 4          | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3   | 134 |
| 21    | 3          | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5   | 151 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ΣX  |     |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35  |     |     |
| 22    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 143 |
| 23    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2   | 5   | 156 |
| 24    | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 130 |
| 25    | 4          | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3   | 130 |     |
| 26    | 4          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 4   | 141 |
| 27    | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4   | 147 |     |
| 28    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4   | 140 |     |
| 29    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3   | 132 |     |
| 30    | 3          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2  | 2   | 139 |     |
| 31    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4   | 128 |     |
| 32    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4   | 142 |     |
| 33    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 139 |     |     |
| 34    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3   | 145 |     |
| 35    | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 5  | 1  | 1   | 141 |     |
| 36    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4   | 135 |     |
| 37    | 5          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 131 |     |
| 38    | 4          | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 141 |     |
| 39    | 5          | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 1  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3   | 142 |     |
| 40    | 5          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4   | 140 |     |

Kepada Yth:

Para Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pergetteng getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan para siswa sekalian, perkenankanlah saya minta sedikit bantuan untuk mengisi skala ini.

Berkaitan dengan pengisian Skala ini, tidak ada jawaban yang salah dan yang benar, yang penting jawaban Anda sesuai dengan keadaan diri Anda masing-masing.

Sekian atas bantuan para Siswa, saya ucapkan terima kasih

Peneliti

Jasper Sikettang

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

### Skala Perencanaan Karir

Petunjuk pengisian:

1. Anda dipersilahkan membaca dengan teliti lebih dahulu sebelum memilih dan menentukan jawaban
2. Skala ini tidak bermaksud untuk memberikan penilaian terhadap keadaan atau kegiatan anda selama ini dan tidak mempengaruhi prestasi anda pada mata diklat yang lain
3. Tentukan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
- 4.

Berikan tanda silang (x) atau centang (√) pada salah satu Kolom **SS** (*Sangat Setuju*) **S** (*Setuju*) **KS** (*Tidak Setuju*) **TS** (*Tidak Setuju*) **STS** (*Sangat Tidak Setuju*) yang menurut anda sesuai dengan diri anda

| No | Pernyataan                                                                                                                         | SS | S | KS | TS | STS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Bakat adalah talenta anugerah Tuhan sejak lahir dengan mengembangkan kepandaian                                                    |    |   |    |    |     |
| 2  | Dari pengalaman orang tua saya, saya makin percaya diri dengan kemampuan saya                                                      |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya mempunyai kemampuan lebih menonjol di Kompetensi Keahlian saya                                                                |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya yakin nasihat guru membantu menemukan potensi dan kemampuan diri kearah mana                                                  |    |   |    |    |     |
| 5  | Orang tua meyakinkan saya bahwa saya mempunyai bakat yang menonjol dalam diri                                                      |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya mempunyai bakat, saya gunakan untuk mengembangkan pola pikir yang lebih baik                                                  |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya merasa percaya diri atas kemampuan saya karena orang tua mendukung saya                                                       |    |   |    |    |     |
| 8  | Orang tua saya membantu saya dalam mengetahui minat saya                                                                           |    |   |    |    |     |
| 9  | Guru memberikan keyakinan mengenai pentingnya untuk perencanaan masa depan                                                         |    |   |    |    |     |
| 10 | Saya merasa memberikan semangat untuk menetapkan cita-cita hidup                                                                   |    |   |    |    |     |
| 11 | Saya memiliki prestasi baik di bidang Kompetensi Keahlian saya                                                                     |    |   |    |    |     |
| 12 | Teman memberiku ide tentang rencana masa depan saya                                                                                |    |   |    |    |     |
| 13 | Saya merasa bahwa mampu meyakinkan diri untuk sukses di masa mendatang dengan menentukan tujuan karir tentang memasuki dunia kerja |    |   |    |    |     |

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                     | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 14 | Informasi dari media cetak tentang karir membuat saya semangat bahwa masa depan saya akan cerah dengan adanya perencanaan karir                                                |    |   |    |    |     |
| 15 | Guru mengarahkan saya tentang informasi berbagai macam jenis-jenis pekerjaan                                                                                                   |    |   |    |    |     |
| 16 | Saudara memberikan informasi berbagai jenis pekerjaan yang sesuai bidang jurusan yang sesuai bidang yang saya minati                                                           |    |   |    |    |     |
| 17 | Saya yakin bahwa prosedur melamar pekerjaan merupakan hal yang penting untuk dipersiapkan sejak sekarang                                                                       |    |   |    |    |     |
| 18 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                         |    |   |    |    |     |
| 19 | Dari berbagai kegiatan yang saya lakukan saya cenderung punya kemampuan dalam bidang Sosial                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 20 | Saya cenderung memiliki kelebihan dalam Kompetensi Keahlian saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 21 | Saya lemah di bidang Sosial                                                                                                                                                    |    |   |    |    |     |
| 22 | Saya memiliki semangat untuk menetapkan cita-cita                                                                                                                              |    |   |    |    |     |
| 23 | Saya merasa memiliki motivasi untuk merencanakan masa depan saya                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| 24 | Ayah memberikan motivasi untuk menata masa depan saya yang lebih baik                                                                                                          |    |   |    |    |     |
| 25 | Guru memberikan arahan kepada saya tentang masa depan saya                                                                                                                     |    |   |    |    |     |
| 26 | Untuk menghindari kendala supaya tidak menghambat karir, maka yang harus dilakukan adalah berusaha memprediksi kemungkinan terburuknya sehingga siap dengan rencana masa depan |    |   |    |    |     |
| 27 | Saya yakin bahwa lingkungan saya merupakan lingkungan yang sangat menarik untuk mendukung keberhasilan mencapai cita-cita hidup                                                |    |   |    |    |     |
| 28 | Pentingnya tujuan masa depan ketika saya sudah berumah tangga kelak                                                                                                            |    |   |    |    |     |
| 29 | Dari bimbingan ibu saya punya rencana karir saya akan ke mana untuk masa depan yang lebih cerah                                                                                |    |   |    |    |     |
| 30 | Saya yakin bahwa pilihan program pengembangan diri yang tepat sesuai potensi saya merupakan tahap awal kesuksesan di masa mendatang                                            |    |   |    |    |     |
| 31 | Saya tidak punya pandangan jenis karir saya yang ingin seperti apa                                                                                                             |    |   |    |    |     |
| 32 | Saya belum mempunyai arahan bagaimana agar mampu menempatkan potensi dan kemampuan diri sesuai pekerjaan                                                                       |    |   |    |    |     |
| 33 | Saya belum mendapatkan informasi mengenai prosedur melamar pekerjaan                                                                                                           |    |   |    |    |     |

## CORRELATIONS

```

/VARIABLES=ASR0001 ASR0002 ASR0003 ASR0004 ASR0005 ASR0006 ASR0007
ASR0008 ASR0009 ASR0010 ASR0011 ASR0012 ASR0013 ASR0014 ASR0015 ASR0016
ASR0017 ASR0018 ASR0019 ASR0020 ASR0021 ASR0022 ASR0023 ASR0024 ASR0025
ASR0026 ASR0027 ASR0028 ASR0029 ASR0030 ASR0031 ASR0032 ASR0033 ASR0034
JLH_ASER
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | Correlations |          |          |          |          |          |          |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |         |
|---------|---------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
|         |                     | ASR0001      | ASR0002  | ASR0003  | ASR0004  | ASR0005  | ASR0006  | ASR0007  | ASR0008 | ASR0009 | ASR0010 | ASR0011  | ASR0012  | ASR0013  | ASR0014  | ASR0015  | ASR0016  | ASR0017  | ASR0018 |
| ASR0001 | Pearson Correlation | 1            | ,732(**) | ,547(**) | ,622(**) | ,371(*)  | 0,173    | 0,168    | -0,019  | -0,037  | 0,026   | 0,193    | 0,169    | -0,003   | 0,126    | -0,127   | 0,034    | -0,064   | -0,071  |
|         | Sig. (2-tailed)     |              | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,018    | 0,286    | 0,300    | 0,906   | 0,820   | 0,875   | 0,232    | 0,297    | 0,987    | 0,439    | 0,434    | 0,835    | 0,694    | 0,663   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0002 | Pearson Correlation | ,732(**)     | 1        | ,706(**) | ,643(**) | ,372(*)  | 0,147    | -0,030   | 0,044   | 0,138   | 0,147   | 0,066    | 0,129    | 0,042    | 0,166    | -0,116   | 0,062    | 0,091    | -0,034  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000        |          | 0,000    | 0,000    | 0,018    | 0,364    | 0,856    | 0,787   | 0,396   | 0,366   | 0,687    | 0,427    | 0,796    | 0,306    | 0,474    | 0,704    | 0,578    | 0,835   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0003 | Pearson Correlation | ,547(**)     | ,706(**) | 1        | ,712(**) | ,355(*)  | 0,237    | 0,096    | -0,055  | 0,021   | -0,060  | 0,190    | 0,059    | 0,199    | 0,092    | -0,133   | 0,032    | 0,000    | 0,049   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000    |          | 0,000    | 0,025    | 0,141    | 0,554    | 0,736   | 0,896   | 0,713   | 0,239    | 0,717    | 0,218    | 0,571    | 0,414    | 0,843    | 1,000    | 0,766   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0004 | Pearson Correlation | ,622(**)     | ,643(**) | ,712(**) | 1        | ,483(**) | ,324(*)  | 0,272    | 0,035   | 0,011   | -0,068  | 0,238    | 0,079    | 0,259    | 0,151    | -0,023   | 0,208    | 0,055    | 0,080   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000        | 0,000    | 0,000    |          | 0,002    | 0,042    | 0,090    | 0,832   | 0,948   | 0,675   | 0,139    | 0,628    | 0,106    | 0,352    | 0,887    | 0,199    | 0,736    | 0,623   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0005 | Pearson Correlation | ,371(*)      | ,372(*)  | ,355(*)  | ,483(**) | 1        | ,442(**) | ,504(**) | 0,199   | 0,077   | -0,008  | 0,310    | 0,272    | 0,276    | 0,274    | 0,280    | ,352(*)  | -0,222   | 0,152   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,018        | 0,018    | 0,025    | 0,002    |          | 0,004    | 0,001    | 0,217   | 0,635   | 0,961   | 0,052    | 0,090    | 0,084    | 0,088    | 0,080    | 0,026    | 0,168    | 0,348   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0006 | Pearson Correlation | 0,173        | 0,147    | 0,237    | ,324(*)  | ,442(**) | 1        | ,388(*)  | ,319(*) | 0,117   | 0,054   | ,490(**) | ,435(**) | ,378(*)  | 0,260    | ,314(*)  | ,554(**) | 0,122    | ,348(*) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,286        | 0,364    | 0,141    | 0,042    | 0,004    |          | 0,013    | 0,045   | 0,471   | 0,739   | 0,001    | 0,005    | 0,016    | 0,105    | 0,049    | 0,000    | 0,455    | 0,028   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0007 | Pearson Correlation | 0,168        | -0,030   | 0,096    | 0,272    | ,504(**) | ,388(*)  | 1        | 0,271   | 0,035   | 0,033   | ,366(*)  | 0,136    | ,472(**) | ,426(**) | ,326(*)  | ,336(*)  | -0,101   | ,334(*) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,300        | 0,856    | 0,554    | 0,090    | 0,001    | 0,013    |          | 0,091   | 0,830   | 0,841   | 0,020    | 0,403    | 0,002    | 0,006    | 0,040    | 0,034    | 0,537    | 0,035   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0008 | Pearson Correlation | -0,019       | 0,044    | -0,055   | 0,035    | 0,199    | ,319(*)  | 0,271    | 1       | 0,300   | ,316(*) | 0,188    | ,406(**) | ,355(*)  | 0,297    | ,478(**) | ,399(*)  | 0,069    | 0,195   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,906        | 0,787    | 0,736    | 0,832    | 0,217    | 0,045    | 0,091    |         | 0,060   | 0,047   | 0,247    | 0,009    | 0,025    | 0,063    | 0,002    | 0,011    | 0,672    | 0,229   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0009 | Pearson Correlation | -0,037       | 0,138    | 0,021    | 0,011    | 0,077    | 0,117    | 0,035    | 0,300   | 1       | 0,225   | 0,099    | 0,168    | ,378(*)  | 0,247    | ,325(*)  | 0,035    | 0,134    | ,349(*) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,820        | 0,396    | 0,896    | 0,948    | 0,635    | 0,471    | 0,830    | 0,060   |         | 0,162   | 0,543    | 0,301    | 0,016    | 0,125    | 0,041    | 0,829    | 0,411    | 0,027   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |
| ASR0010 | Pearson Correlation | 0,026        | 0,147    | -0,060   | -0,068   | -0,008   | 0,054    | 0,033    | ,316(*) | 0,225   | 1       | ,374(*)  | ,669(**) | 0,156    | ,404(**) | 0,002    | -0,007   | ,473(**) | -0,039  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,875        | 0,366    | 0,713    | 0,675    | 0,961    | 0,739    | 0,841    | 0,047   | 0,162   |         | 0,018    | 0,000    | 0,335    | 0,010    | 0,989    | 0,968    | 0,002    | 0,811   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      |

|         |                     | ASR0001  | ASR0002  | ASR0003  | ASR0004  | ASR0005  | ASR0006  | ASR0007  | ASR0008  | ASR0009 | ASR0010  | ASR0011  | ASR0012  | ASR0013  | ASR0014  | ASR0015  | ASR0016  | ASR0017 | ASR0018  |
|---------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| ASR0011 | Pearson Correlation | 0,193    | 0,066    | 0,190    | 0,238    | 0,310    | ,490(**) | ,366(*)  | 0,188    | 0,099   | ,374(*)  | 1        | ,573(**) | 0,229    | ,467(**) | ,328(*)  | 0,225    | 0,057   | ,326(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,232    | 0,687    | 0,239    | 0,139    | 0,052    | 0,001    | 0,020    | 0,247    | 0,543   | 0,018    |          | 0,000    | 0,156    | 0,002    | 0,039    | 0,162    | 0,727   | 0,040    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0012 | Pearson Correlation | 0,169    | 0,129    | 0,059    | 0,079    | 0,272    | ,435(**) | 0,136    | ,406(**) | 0,168   | ,669(**) | ,573(**) | 1        | ,340(*)  | ,484(**) | 0,305    | 0,289    | 0,208   | 0,248    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,297    | 0,427    | 0,717    | 0,628    | 0,090    | 0,005    | 0,403    | 0,009    | 0,301   | 0,000    | 0,000    |          | 0,032    | 0,002    | 0,056    | 0,071    | 0,198   | 0,123    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0013 | Pearson Correlation | -0,003   | 0,042    | 0,199    | 0,259    | 0,276    | ,378(*)  | ,472(**) | ,355(*)  | ,378(*) | 0,156    | 0,229    | ,340(*)  | 1        | ,609(**) | ,422(**) | ,422(**) | 0,032   | ,431(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,987    | 0,796    | 0,218    | 0,106    | 0,084    | 0,016    | 0,002    | 0,025    | 0,016   | 0,335    | 0,156    | 0,032    |          | 0,000    | 0,007    | 0,007    | 0,843   | 0,006    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0014 | Pearson Correlation | 0,126    | 0,166    | 0,092    | 0,151    | 0,274    | 0,260    | ,426(**) | 0,297    | 0,247   | ,404(**) | ,467(**) | ,484(**) | ,609(**) | 1        | ,520(**) | ,373(*)  | 0,205   | ,493(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,439    | 0,306    | 0,571    | 0,352    | 0,088    | 0,105    | 0,006    | 0,063    | 0,125   | 0,010    | 0,002    | 0,002    | 0,000    |          | 0,001    | 0,018    | 0,204   | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0015 | Pearson Correlation | -0,127   | -0,116   | -0,133   | -0,023   | 0,280    | ,314(*)  | ,326(*)  | ,478(**) | ,325(*) | 0,002    | ,328(*)  | 0,305    | ,422(**) | ,520(**) | 1        | ,582(**) | -0,166  | ,589(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,434    | 0,474    | 0,414    | 0,887    | 0,080    | 0,049    | 0,040    | 0,002    | 0,041   | 0,989    | 0,039    | 0,056    | 0,007    | 0,001    |          | 0,000    | 0,305   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0016 | Pearson Correlation | 0,034    | 0,062    | 0,032    | 0,208    | ,352(*)  | ,554(**) | ,336(*)  | ,399(*)  | 0,035   | -0,007   | 0,225    | 0,289    | ,422(**) | ,373(*)  | ,582(**) | 1        | -0,020  | ,588(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,835    | 0,704    | 0,843    | 0,199    | 0,026    | 0,000    | 0,034    | 0,011    | 0,829   | 0,968    | 0,162    | 0,071    | 0,007    | 0,018    | 0,000    |          | 0,901   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0017 | Pearson Correlation | -0,064   | 0,091    | 0,000    | 0,055    | -0,222   | 0,122    | -0,101   | 0,069    | 0,134   | ,473(**) | 0,057    | 0,208    | 0,032    | 0,205    | -0,166   | -0,020   | 1       | -0,079   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,694    | 0,578    | 1,000    | 0,736    | 0,168    | 0,455    | 0,537    | 0,672    | 0,411   | 0,002    | 0,727    | 0,198    | 0,843    | 0,204    | 0,305    | 0,901    |         | 0,628    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0018 | Pearson Correlation | -0,071   | -0,034   | 0,049    | 0,080    | 0,152    | ,348(*)  | ,334(*)  | 0,195    | ,349(*) | -0,039   | ,326(*)  | 0,248    | ,431(**) | ,493(**) | ,589(**) | ,588(**) | -0,079  | 1        |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,663    | 0,835    | 0,766    | 0,623    | 0,348    | 0,028    | 0,035    | 0,229    | 0,027   | 0,811    | 0,040    | 0,123    | 0,006    | 0,001    | 0,000    | 0,000    | 0,628   |          |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0019 | Pearson Correlation | ,429(**) | ,553(**) | ,753(**) | ,619(**) | 0,244    | 0,198    | 0,150    | -0,065   | 0,020   | 0,091    | 0,188    | 0,251    | ,383(*)  | 0,234    | -0,112   | 0,034    | 0,241   | 0,122    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,006    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,130    | 0,221    | 0,354    | 0,689    | 0,903   | 0,575    | 0,247    | 0,119    | 0,015    | 0,146    | 0,492    | 0,833    | 0,133   | 0,454    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0020 | Pearson Correlation | 0,155    | 0,148    | 0,137    | 0,180    | ,395(*)  | 0,242    | 0,185    | 0,072    | 0,019   | 0,071    | 0,268    | ,334(*)  | 0,239    | ,384(*)  | 0,211    | 0,115    | -0,019  | 0,097    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,338    | 0,361    | 0,400    | 0,266    | 0,012    | 0,133    | 0,253    | 0,657    | 0,905   | 0,664    | 0,094    | 0,035    | 0,137    | 0,014    | 0,191    | 0,481    | 0,909   | 0,551    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0021 | Pearson Correlation | ,324(*)  | ,460(**) | ,528(**) | ,418(**) | ,314(*)  | 0,204    | 0,183    | 0,174    | 0,251   | 0,180    | 0,273    | 0,310    | ,602(**) | ,468(**) | 0,264    | 0,160    | 0,023   | 0,225    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,042    | 0,003    | 0,000    | 0,007    | 0,048    | 0,206    | 0,259    | 0,283    | 0,118   | 0,267    | 0,088    | 0,052    | 0,000    | 0,002    | 0,100    | 0,325    | 0,887   | 0,164    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0022 | Pearson Correlation | 0,054    | 0,047    | 0,122    | 0,221    | ,423(**) | 0,238    | 0,200    | ,392(*)  | 0,133   | 0,039    | 0,170    | ,434(**) | ,563(**) | ,504(**) | ,576(**) | ,394(*)  | -0,117  | ,475(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,741    | 0,775    | 0,453    | 0,170    | 0,007    | 0,139    | 0,216    | 0,012    | 0,413   | 0,809    | 0,295    | 0,005    | 0,000    | 0,001    | 0,000    | 0,012    | 0,471   | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0023 | Pearson Correlation | -0,092   | -0,049   | 0,106    | 0,158    | ,415(**) | 0,204    | 0,260    | 0,173    | 0,086   | 0,036    | 0,201    | 0,304    | ,478(**) | ,431(**) | ,560(**) | 0,292    | -0,124  | ,341(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,571    | 0,765    | 0,516    | 0,330    | 0,008    | 0,208    | 0,105    | 0,285    | 0,596   | 0,825    | 0,213    | 0,057    | 0,002    | 0,006    | 0,000    | 0,068    | 0,445   | 0,031    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0024 | Pearson Correlation | -0,021   | 0,027    | 0,145    | 0,128    | 0,257    | 0,021    | 0,014    | ,317(*)  | 0,232   | 0,033    | 0,064    | 0,275    | ,534(**) | ,453(**) | ,441(**) | 0,181    | -0,059  | ,374(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,899    | 0,870    | 0,373    | 0,431    | 0,109    | 0,900    | 0,932    | 0,046    | 0,150   | 0,839    | 0,695    | 0,086    | 0,000    | 0,003    | 0,004    | 0,263    | 0,719   | 0,017    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |

|              |                     | ASR0001  | ASR0002  | ASR0003  | ASR0004  | ASR0005  | ASR0006  | ASR0007  | ASR0008  | ASR0009  | ASR0010  | ASR0011  | ASR0012  | ASR0013  | ASR0014  | ASR0015  | ASR0016  | ASR0017 | ASR0018  |
|--------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| ASR0025      | Pearson Correlation | 0,022    | 0,152    | ,338(*)  | ,373(*)  | ,330(*)  | 0,011    | 0,132    | -0,009   | 0,123    | 0,012    | 0,091    | 0,157    | ,338(*)  | ,335(*)  | 0,267    | -0,002   | -0,030  | 0,142    |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,891    | 0,351    | 0,033    | 0,018    | 0,038    | 0,948    | 0,418    | 0,956    | 0,451    | 0,941    | 0,577    | 0,332    | 0,033    | 0,035    | 0,096    | 0,991    | 0,853   | 0,383    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0026      | Pearson Correlation | -0,099   | -0,032   | -0,101   | 0,058    | ,366(*)  | ,330(*)  | ,497(**) | 0,150    | 0,210    | 0,126    | 0,200    | 0,168    | ,560(**) | ,514(**) | ,495(**) | ,415(**) | -0,017  | ,601(**) |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,542    | 0,843    | 0,534    | 0,724    | 0,020    | 0,038    | 0,001    | 0,356    | 0,193    | 0,439    | 0,217    | 0,301    | 0,000    | 0,001    | 0,001    | 0,008    | 0,916   | 0,000    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0027      | Pearson Correlation | -0,294   | -0,273   | -0,211   | -0,126   | 0,102    | 0,278    | 0,138    | 0,198    | 0,138    | 0,144    | 0,285    | ,357(*)  | ,572(**) | ,434(**) | ,572(**) | ,419(**) | 0,066   | ,544(**) |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,065    | 0,088    | 0,191    | 0,439    | 0,531    | 0,082    | 0,395    | 0,222    | 0,396    | 0,376    | 0,074    | 0,024    | 0,000    | 0,005    | 0,000    | 0,007    | 0,685   | 0,000    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0028      | Pearson Correlation | -0,134   | 0,040    | 0,050    | 0,098    | ,343(*)  | 0,033    | 0,082    | 0,285    | 0,055    | 0,197    | 0,001    | ,349(*)  | ,449(**) | ,414(**) | ,407(**) | ,363(*)  | 0,010   | 0,210    |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,410    | 0,806    | 0,759    | 0,547    | 0,030    | 0,839    | 0,614    | 0,075    | 0,738    | 0,223    | 0,993    | 0,027    | 0,004    | 0,008    | 0,009    | 0,021    | 0,949   | 0,193    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0029      | Pearson Correlation | 0,015    | 0,058    | -0,086   | 0,009    | ,346(*)  | 0,145    | 0,282    | 0,253    | ,344(*)  | 0,256    | 0,162    | 0,073    | ,387(*)  | ,474(**) | ,476(**) | ,408(**) | -0,189  | ,367(*)  |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,927    | 0,721    | 0,597    | 0,958    | 0,029    | 0,372    | 0,078    | 0,116    | 0,030    | 0,111    | 0,317    | 0,655    | 0,014    | 0,002    | 0,002    | 0,009    | 0,243   | 0,020    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0030      | Pearson Correlation | 0,100    | 0,248    | ,349(*)  | ,385(*)  | ,384(*)  | 0,271    | 0,114    | 0,103    | -0,059   | 0,134    | 0,171    | 0,284    | ,535(**) | ,564(**) | ,386(*)  | ,442(**) | -0,044  | 0,282    |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,539    | 0,123    | 0,027    | 0,014    | 0,015    | 0,091    | 0,482    | 0,527    | 0,717    | 0,411    | 0,292    | 0,076    | 0,000    | 0,000    | 0,014    | 0,004    | 0,789   | 0,078    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0031      | Pearson Correlation | 0,101    | -0,088   | -0,140   | -0,012   | ,328(*)  | ,385(*)  | ,383(*)  | ,391(*)  | 0,255    | 0,120    | ,484(**) | ,383(*)  | ,438(**) | ,591(**) | ,732(**) | ,558(**) | -0,158  | ,511(**) |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,535    | 0,589    | 0,388    | 0,941    | 0,039    | 0,014    | 0,015    | 0,013    | 0,113    | 0,459    | 0,002    | 0,015    | 0,005    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,329   | 0,001    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0032      | Pearson Correlation | 0,245    | ,349(*)  | ,351(*)  | ,464(**) | ,343(*)  | 0,290    | 0,246    | 0,003    | -0,055   | -0,053   | 0,114    | 0,168    | ,525(**) | ,528(**) | ,322(*)  | ,400(*)  | 0,010   | 0,277    |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,128    | 0,027    | 0,026    | 0,003    | 0,030    | 0,069    | 0,125    | 0,985    | 0,738    | 0,743    | 0,483    | 0,301    | 0,001    | 0,000    | 0,042    | 0,011    | 0,949   | 0,084    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0033      | Pearson Correlation | -0,180   | 0,035    | 0,077    | 0,187    | 0,226    | 0,051    | 0,234    | 0,183    | 0,084    | ,327(*)  | 0,101    | ,315(*)  | ,458(**) | ,378(*)  | 0,179    | 0,161    | 0,200   | 0,178    |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,266    | 0,833    | 0,637    | 0,248    | 0,162    | 0,756    | 0,146    | 0,258    | 0,607    | 0,039    | 0,534    | 0,048    | 0,003    | 0,016    | 0,270    | 0,320    | 0,217   | 0,273    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| ASR0034      | Pearson Correlation | 0,207    | ,323(*)  | ,343(*)  | ,372(*)  | 0,172    | 0,050    | 0,123    | 0,067    | ,410(**) | 0,165    | 0,249    | 0,302    | ,429(**) | ,571(**) | ,315(*)  | 0,149    | 0,016   | ,407(**) |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,200    | 0,042    | 0,030    | 0,018    | 0,289    | 0,761    | 0,448    | 0,679    | 0,009    | 0,310    | 0,121    | 0,058    | 0,006    | 0,000    | 0,048    | 0,360    | 0,923   | 0,009    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |
| JLH_ASE<br>R | Pearson Correlation | ,425(**) | ,483(**) | ,465(**) | ,543(**) | ,553(**) | ,616(**) | ,485(**) | ,491(**) | ,371(*)  | ,442(**) | ,620(**) | ,689(**) | ,649(**) | ,710(**) | ,490(**) | ,538(**) | 0,199   | ,504(**) |
|              | Sig. (2-tailed)     | 0,006    | 0,002    | 0,002    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,001    | 0,001    | 0,019    | 0,004    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,001    | 0,000    | 0,217   | 0,001    |
|              | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=ASR0001 ASF
ASR0008 ASR0009 ASR001
ASR0017 ASR0018 ASR001
ASR0026 ASR0027 ASR002
JLH_ASER
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | ASR0019  | ASR0020 | ASR0021  | ASR0022  | ASR0023  | ASR0024 | ASR0025 | ASR0026  | ASR0027 | ASR0028 | ASR0029 | ASR0030 | ASR0031 | ASR0032  | ASR0033 | ASR0034  | JLH_ASER |
|---------|---------------------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|
| ASR0001 | Pearson Correlation | ,429(**) | 0,155   | ,324(*)  | 0,054    | -0,092   | -0,021  | 0,022   | -0,099   | -0,294  | -0,134  | 0,015   | 0,100   | 0,101   | 0,245    | -0,180  | 0,207    | ,425(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,006    | 0,338   | 0,042    | 0,741    | 0,571    | 0,899   | 0,891   | 0,542    | 0,065   | 0,410   | 0,927   | 0,539   | 0,535   | 0,128    | 0,266   | 0,200    | 0,006    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0002 | Pearson Correlation | ,553(**) | 0,148   | ,460(**) | 0,047    | -0,049   | 0,027   | 0,152   | -0,032   | -0,273  | 0,040   | 0,058   | 0,248   | -0,088  | ,349(*)  | 0,035   | ,323(*)  | ,483(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,361   | 0,003    | 0,775    | 0,765    | 0,870   | 0,351   | 0,843    | 0,088   | 0,806   | 0,721   | 0,123   | 0,589   | 0,027    | 0,833   | 0,042    | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0003 | Pearson Correlation | ,753(**) | 0,137   | ,528(**) | 0,122    | 0,106    | 0,145   | ,338(*) | -0,101   | -0,211  | 0,050   | -0,086  | ,349(*) | -0,140  | ,351(*)  | 0,077   | ,343(*)  | ,465(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,400   | 0,000    | 0,453    | 0,516    | 0,373   | 0,033   | 0,534    | 0,191   | 0,759   | 0,597   | 0,027   | 0,388   | 0,026    | 0,637   | 0,030    | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0004 | Pearson Correlation | ,619(**) | 0,180   | ,418(**) | 0,221    | 0,158    | 0,128   | ,373(*) | 0,058    | -0,126  | 0,098   | 0,009   | ,385(*) | -0,012  | ,464(**) | 0,187   | ,372(*)  | ,543(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,266   | 0,007    | 0,170    | 0,330    | 0,431   | 0,018   | 0,724    | 0,439   | 0,547   | 0,958   | 0,014   | 0,941   | 0,003    | 0,248   | 0,018    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0005 | Pearson Correlation | 0,244    | ,395(*) | ,314(*)  | ,423(**) | ,415(**) | 0,257   | ,330(*) | ,366(*)  | 0,102   | ,343(*) | ,346(*) | ,384(*) | ,328(*) | ,343(*)  | 0,226   | 0,172    | ,553(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,130    | 0,012   | 0,048    | 0,007    | 0,008    | 0,109   | 0,038   | 0,020    | 0,531   | 0,030   | 0,029   | 0,015   | 0,039   | 0,030    | 0,162   | 0,289    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0006 | Pearson Correlation | 0,198    | 0,242   | 0,204    | 0,238    | 0,204    | 0,021   | 0,011   | ,330(*)  | 0,278   | 0,033   | 0,145   | 0,271   | ,385(*) | 0,290    | 0,051   | 0,050    | ,616(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,221    | 0,133   | 0,206    | 0,139    | 0,208    | 0,900   | 0,948   | 0,038    | 0,082   | 0,839   | 0,372   | 0,091   | 0,014   | 0,069    | 0,756   | 0,761    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0007 | Pearson Correlation | 0,150    | 0,185   | 0,183    | 0,200    | 0,260    | 0,014   | 0,132   | ,497(**) | 0,138   | 0,082   | 0,282   | 0,114   | ,383(*) | 0,246    | 0,234   | 0,123    | ,485(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,354    | 0,253   | 0,259    | 0,216    | 0,105    | 0,932   | 0,418   | 0,001    | 0,395   | 0,614   | 0,078   | 0,482   | 0,015   | 0,125    | 0,146   | 0,448    | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0008 | Pearson Correlation | -0,065   | 0,072   | 0,174    | ,392(*)  | 0,173    | ,317(*) | -0,009  | 0,150    | 0,198   | 0,285   | 0,253   | 0,103   | ,391(*) | 0,003    | 0,183   | 0,067    | ,491(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,689    | 0,657   | 0,283    | 0,012    | 0,285    | 0,046   | 0,956   | 0,356    | 0,222   | 0,075   | 0,116   | 0,527   | 0,013   | 0,985    | 0,258   | 0,679    | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0009 | Pearson Correlation | 0,020    | 0,019   | 0,251    | 0,133    | 0,086    | 0,232   | 0,123   | 0,210    | 0,138   | 0,055   | ,344(*) | -0,059  | 0,255   | -0,055   | 0,084   | ,410(**) | ,371(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,903    | 0,905   | 0,118    | 0,413    | 0,596    | 0,150   | 0,451   | 0,193    | 0,396   | 0,738   | 0,030   | 0,717   | 0,113   | 0,738    | 0,607   | 0,009    | 0,019    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| ASR0010 | Pearson Correlation | 0,091    | 0,071   | 0,180    | 0,039    | 0,036    | 0,033   | 0,012   | 0,126    | 0,144   | 0,197   | 0,256   | 0,134   | 0,120   | -0,053   | ,327(*) | 0,165    | ,442(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,575    | 0,664   | 0,267    | 0,809    | 0,825    | 0,839   | 0,941   | 0,439    | 0,376   | 0,223   | 0,111   | 0,411   | 0,459   | 0,743    | 0,039   | 0,310    | 0,004    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |

|         |                     | ASR0019  | ASR0020 | ASR0021  | ASR0022  | ASR0023  | ASR0024  | ASR0025  | ASR0026  | ASR0027  | ASR0028  | ASR0029  | ASR0030  | ASR0031  | ASR0032  | ASR0033  | ASR0034  | JLH_ASER |
|---------|---------------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ASR0011 | Pearson Correlation | 0,188    | 0,268   | 0,273    | 0,170    | 0,201    | 0,064    | 0,091    | 0,200    | 0,285    | 0,001    | 0,162    | 0,171    | ,484(**) | 0,114    | 0,101    | 0,249    | ,620(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,247    | 0,094   | 0,088    | 0,295    | 0,213    | 0,695    | 0,577    | 0,217    | 0,074    | 0,993    | 0,317    | 0,292    | 0,002    | 0,483    | 0,534    | 0,121    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0012 | Pearson Correlation | 0,251    | ,334(*) | 0,310    | ,434(**) | 0,304    | 0,275    | 0,157    | 0,168    | ,357(*)  | ,349(*)  | 0,073    | 0,284    | ,383(*)  | 0,168    | ,315(*)  | 0,302    | ,689(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,119    | 0,035   | 0,052    | 0,005    | 0,057    | 0,086    | 0,332    | 0,301    | 0,024    | 0,027    | 0,655    | 0,076    | 0,015    | 0,301    | 0,048    | 0,058    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0013 | Pearson Correlation | ,383(*)  | 0,239   | ,602(**) | ,563(**) | ,478(**) | ,534(**) | ,338(*)  | ,560(**) | ,572(**) | ,449(**) | ,387(*)  | ,535(**) | ,438(**) | ,525(**) | ,458(**) | ,429(**) | ,649(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,015    | 0,137   | 0,000    | 0,000    | 0,002    | 0,000    | 0,033    | 0,000    | 0,000    | 0,004    | 0,014    | 0,000    | 0,005    | 0,001    | 0,003    | 0,006    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0014 | Pearson Correlation | 0,234    | ,384(*) | ,468(**) | ,504(**) | ,431(**) | ,453(**) | ,335(*)  | ,514(**) | ,434(**) | ,414(**) | ,474(**) | ,564(**) | ,591(**) | ,528(**) | ,378(*)  | ,571(**) | ,710(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,146    | 0,014   | 0,002    | 0,001    | 0,006    | 0,003    | 0,035    | 0,001    | 0,005    | 0,008    | 0,002    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,016    | 0,000    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0015 | Pearson Correlation | -0,112   | 0,211   | 0,264    | ,576(**) | ,560(**) | ,441(**) | 0,267    | ,495(**) | ,572(**) | ,407(**) | ,476(**) | ,386(*)  | ,732(**) | ,322(*)  | 0,179    | ,315(*)  | ,490(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,492    | 0,191   | 0,100    | 0,000    | 0,000    | 0,004    | 0,096    | 0,001    | 0,000    | 0,009    | 0,002    | 0,014    | 0,000    | 0,042    | 0,270    | 0,048    | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0016 | Pearson Correlation | 0,034    | 0,115   | 0,160    | ,394(*)  | 0,292    | 0,181    | -0,002   | ,415(**) | ,419(**) | ,363(*)  | ,408(**) | ,442(**) | ,558(**) | ,400(*)  | 0,161    | 0,149    | ,538(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,833    | 0,481   | 0,325    | 0,012    | 0,068    | 0,263    | 0,991    | 0,008    | 0,007    | 0,021    | 0,009    | 0,004    | 0,000    | 0,011    | 0,320    | 0,360    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0017 | Pearson Correlation | 0,241    | -0,019  | 0,023    | -0,117   | -0,124   | -0,059   | -0,030   | -0,017   | 0,066    | 0,010    | -0,189   | -0,044   | -0,158   | 0,010    | 0,200    | 0,016    | 0,199    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,133    | 0,909   | 0,887    | 0,471    | 0,445    | 0,719    | 0,853    | 0,916    | 0,685    | 0,949    | 0,243    | 0,789    | 0,329    | 0,949    | 0,217    | 0,923    | 0,217    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0018 | Pearson Correlation | 0,122    | 0,097   | 0,225    | ,475(**) | ,341(*)  | ,374(*)  | 0,142    | ,601(**) | ,544(**) | 0,210    | ,367(*)  | 0,282    | ,511(**) | 0,277    | 0,178    | ,407(**) | ,504(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,454    | 0,551   | 0,164    | 0,002    | 0,031    | 0,017    | 0,383    | 0,000    | 0,000    | 0,193    | 0,020    | 0,078    | 0,001    | 0,084    | 0,273    | 0,009    | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0019 | Pearson Correlation | 1        | 0,206   | ,536(**) | 0,300    | 0,124    | 0,285    | ,352(*)  | 0,081    | 0,040    | 0,253    | -0,150   | ,335(*)  | -0,205   | ,379(*)  | ,348(*)  | ,506(**) | ,532(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     |          | 0,203   | 0,000    | 0,060    | 0,446    | 0,074    | 0,026    | 0,620    | 0,809    | 0,115    | 0,354    | 0,034    | 0,204    | 0,016    | 0,028    | 0,001    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0020 | Pearson Correlation | 0,206    | 1       | ,376(*)  | 0,264    | 0,193    | 0,116    | 0,229    | 0,125    | 0,102    | 0,269    | 0,009    | 0,172    | 0,162    | 0,269    | 0,310    | 0,297    | ,357(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,203    |         | 0,017    | 0,100    | 0,234    | 0,475    | 0,155    | 0,440    | 0,530    | 0,094    | 0,958    | 0,290    | 0,319    | 0,094    | 0,052    | 0,063    | 0,024    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0021 | Pearson Correlation | ,536(**) | ,376(*) | 1        | ,466(**) | ,401(*)  | ,468(**) | ,457(**) | 0,254    | 0,288    | ,361(*)  | 0,185    | ,414(**) | 0,216    | ,488(**) | ,454(**) | ,384(*)  | ,609(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,017   |          | 0,002    | 0,010    | 0,002    | 0,003    | 0,113    | 0,071    | 0,022    | 0,253    | 0,008    | 0,180    | 0,001    | 0,003    | 0,014    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0022 | Pearson Correlation | 0,300    | 0,264   | ,466(**) | 1        | ,593(**) | ,901(**) | ,399(*)  | ,526(**) | ,631(**) | ,607(**) | ,331(*)  | ,642(**) | ,514(**) | ,468(**) | ,468(**) | ,418(**) | ,539(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,060    | 0,100   | 0,002    |          | 0,000    | 0,000    | 0,011    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,037    | 0,000    | 0,001    | 0,002    | 0,002    | 0,007    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0023 | Pearson Correlation | 0,124    | 0,193   | ,401(*)  | ,593(**) | 1        | ,483(**) | ,803(**) | ,521(**) | ,541(**) | ,451(**) | ,349(*)  | ,565(**) | ,505(**) | ,451(**) | ,460(**) | 0,271    | ,404(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,446    | 0,234   | 0,010    | 0,000    |          | 0,002    | 0,000    | 0,001    | 0,000    | 0,003    | 0,027    | 0,000    | 0,001    | 0,003    | 0,003    | 0,091    | 0,010    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0024 | Pearson Correlation | 0,285    | 0,116   | ,468(**) | ,901(**) | ,483(**) | 1        | ,382(*)  | ,402(*)  | ,587(**) | ,550(**) | ,332(*)  | ,579(**) | ,380(*)  | ,318(*)  | ,316(*)  | ,383(*)  | ,395(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,074    | 0,475   | 0,002    | 0,000    | 0,002    |          | 0,015    | 0,010    | 0,000    | 0,000    | 0,037    | 0,000    | 0,016    | 0,046    | 0,047    | 0,015    | 0,012    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

|          |                     | ASR0019  | ASR0020 | ASR0021  | ASR0022  | ASR0023  | ASR0024  | ASR0025  | ASR0026  | ASR0027  | ASR0028  | ASR0029  | ASR0030  | ASR0031  | ASR0032  | ASR0033  | ASR0034  | JLH_ASER |
|----------|---------------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ASR0025  | Pearson Correlation | ,352(*)  | 0,229   | ,457(**) | ,399(*)  | ,803(**) | ,382(*)  | 1        | 0,255    | 0,173    | ,348(*)  | 0,184    | ,480(**) | 0,155    | ,348(*)  | ,492(**) | ,496(**) | ,319(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,026    | 0,155   | 0,003    | 0,011    | 0,000    | 0,015    |          | 0,112    | 0,285    | 0,028    | 0,257    | 0,002    | 0,339    | 0,028    | 0,001    | 0,001    | 0,045    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0026  | Pearson Correlation | 0,081    | 0,125   | 0,254    | ,526(**) | ,521(**) | ,402(*)  | 0,255    | 1        | ,673(**) | ,387(*)  | ,617(**) | ,427(**) | ,537(**) | ,387(*)  | ,313(*)  | 0,244    | ,445(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,620    | 0,440   | 0,113    | 0,000    | 0,001    | 0,010    | 0,112    |          | 0,000    | 0,014    | 0,000    | 0,006    | 0,000    | 0,014    | 0,050    | 0,129    | 0,004    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0027  | Pearson Correlation | 0,040    | 0,102   | 0,288    | ,631(**) | ,541(**) | ,587(**) | 0,173    | ,673(**) | 1        | ,324(*)  | 0,309    | ,467(**) | ,564(**) | 0,252    | ,355(*)  | 0,108    | ,363(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,809    | 0,530   | 0,071    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,285    | 0,000    |          | 0,041    | 0,052    | 0,002    | 0,000    | 0,117    | 0,025    | 0,507    | 0,021    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0028  | Pearson Correlation | 0,253    | 0,269   | ,361(*)  | ,607(**) | ,451(**) | ,550(**) | ,348(*)  | ,387(*)  | ,324(*)  | 1        | 0,303    | ,517(**) | 0,228    | ,459(**) | ,373(*)  | ,375(*)  | ,375(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,115    | 0,094   | 0,022    | 0,000    | 0,003    | 0,000    | 0,028    | 0,014    | 0,041    |          | 0,057    | 0,001    | 0,157    | 0,003    | 0,018    | 0,017    | 0,017    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0029  | Pearson Correlation | -0,150   | 0,009   | 0,185    | ,331(*)  | ,349(*)  | ,332(*)  | 0,184    | ,617(**) | 0,309    | 0,303    | 1        | ,424(**) | ,578(**) | 0,230    | 0,122    | 0,272    | ,370(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,354    | 0,958   | 0,253    | 0,037    | 0,027    | 0,037    | 0,257    | 0,000    | 0,052    | 0,057    |          | 0,006    | 0,000    | 0,153    | 0,452    | 0,089    | 0,019    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0030  | Pearson Correlation | ,335(*)  | 0,172   | ,414(**) | ,642(**) | ,565(**) | ,579(**) | ,480(**) | ,427(**) | ,467(**) | ,517(**) | ,424(**) | 1        | ,402(*)  | ,649(**) | ,399(*)  | ,452(**) | ,516(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,034    | 0,290   | 0,008    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,002    | 0,006    | 0,002    | 0,001    | 0,006    |          | 0,010    | 0,000    | 0,011    | 0,003    | 0,001    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0031  | Pearson Correlation | -0,205   | 0,162   | 0,216    | ,514(**) | ,505(**) | ,380(*)  | 0,155    | ,537(**) | ,564(**) | 0,228    | ,578(**) | ,402(*)  | 1        | 0,292    | 0,028    | 0,207    | ,524(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,204    | 0,319   | 0,180    | 0,001    | 0,001    | 0,016    | 0,339    | 0,000    | 0,000    | 0,157    | 0,000    | 0,010    |          | 0,068    | 0,862    | 0,200    | 0,001    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0032  | Pearson Correlation | ,379(*)  | 0,269   | ,488(**) | ,468(**) | ,451(**) | ,318(*)  | ,348(*)  | ,387(*)  | 0,252    | ,459(**) | 0,230    | ,649(**) | 0,292    | 1        | ,429(**) | ,375(*)  | ,487(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,016    | 0,094   | 0,001    | 0,002    | 0,003    | 0,046    | 0,028    | 0,014    | 0,117    | 0,003    | 0,153    | 0,000    | 0,068    |          | 0,006    | 0,017    | 0,001    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0033  | Pearson Correlation | ,348(*)  | 0,310   | ,454(**) | ,468(**) | ,460(**) | ,316(*)  | ,492(**) | ,313(*)  | ,355(*)  | ,373(*)  | 0,122    | ,399(*)  | 0,028    | ,429(**) | 1        | ,382(*)  | ,370(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,028    | 0,052   | 0,003    | 0,002    | 0,003    | 0,047    | 0,001    | 0,050    | 0,025    | 0,018    | 0,452    | 0,011    | 0,862    | 0,006    |          | 0,015    | 0,019    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ASR0034  | Pearson Correlation | ,506(**) | 0,297   | ,384(*)  | ,418(**) | 0,271    | ,383(*)  | ,496(**) | 0,244    | 0,108    | ,375(*)  | 0,272    | ,452(**) | 0,207    | ,375(*)  | ,382(*)  | 1        | ,539(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,001    | 0,063   | 0,014    | 0,007    | 0,091    | 0,015    | 0,001    | 0,129    | 0,507    | 0,017    | 0,089    | 0,003    | 0,200    | 0,017    | 0,015    |          | 0,000    |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| JLH_ASER | Pearson Correlation | ,532(**) | ,357(*) | ,609(**) | ,539(**) | ,404(**) | ,395(*)  | ,319(*)  | ,445(**) | ,363(*)  | ,375(*)  | ,370(*)  | ,516(**) | ,524(**) | ,487(**) | ,370(*)  | ,539(**) | 1        |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,024   | 0,000    | 0,000    | 0,010    | 0,012    | 0,045    | 0,004    | 0,021    | 0,017    | 0,019    | 0,001    | 0,001    | 0,001    | 0,019    | 0,000    |          |
|          | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

\*\*. Correlation is significant at the 0.

\*. Correlation is significant at the 0.0

## CORRELATIONS

```

/VARIABLES=EDI0001 EDI0002 EDI0003 EDI0004 EDI0005 EDI0006 EDI0007
EDI0008 EDI0009 EDI0010 EDI0011 EDI0012 EDI0013 EDI0014 EDI0015 EDI0016
EDI0017 EDI0018 EDI0019 EDI0020 EDI0021 EDI0022 EDI0023 EDI0024 EDI0025
EDI0026 EDI0027 EDI0028 EDI0029 EDI0030 EDI0031 EDI0032 EDI0033 EDI0034
EDI0035 jlh_ED1
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | Correlations |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |          |          |          |          |
|---------|---------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|
|         |                     | EDI0001      | EDI0002  | EDI0003  | EDI0004  | EDI0005  | EDI0006  | EDI0007  | EDI0008  | EDI0009  | EDI0010  | EDI0011  | EDI0012  | EDI0013  | EDI0014 | EDI0015  | EDI0016  | EDI0017  | EDI0018  |
| EDI0001 | Pearson Correlation | 1            | 0,305    | 0,124    | ,409(**) | 0,221    | ,350(*)  | 0,151    | 0,103    | 0,044    | 0,150    | 0,195    | ,400(*)  | ,330(*)  | ,330(*) | 0,180    | -0,016   | -0,011   | 0,000    |
|         | Sig. (2-tailed)     |              | 0,056    | 0,448    | 0,009    | 0,171    | 0,027    | 0,351    | 0,529    | 0,788    | 0,357    | 0,227    | 0,011    | 0,037    | 0,037   | 0,266    | 0,923    | 0,946    | 1,000    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0002 | Pearson Correlation | 0,305        | 1        | 0,304    | 0,252    | 0,144    | ,477(**) | ,372(*)  | ,385(*)  | 0,206    | 0,175    | 0,184    | 0,087    | 0,219    | -0,033  | ,605(**) | 0,262    | 0,031    | 0,054    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,056        |          | 0,057    | 0,116    | 0,377    | 0,002    | 0,018    | 0,014    | 0,202    | 0,280    | 0,257    | 0,595    | 0,174    | 0,841   | 0,000    | 0,102    | 0,850    | 0,740    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0003 | Pearson Correlation | 0,124        | 0,304    | 1        | 0,310    | ,357(*)  | 0,227    | ,459(**) | 0,307    | 0,180    | ,452(**) | 0,305    | 0,281    | 0,054    | -0,116  | ,343(*)  | ,353(*)  | 0,257    | ,320(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,448        | 0,057    |          | 0,051    | 0,024    | 0,158    | 0,003    | 0,054    | 0,267    | 0,003    | 0,056    | 0,079    | 0,739    | 0,476   | 0,030    | 0,025    | 0,110    | 0,044    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0004 | Pearson Correlation | ,409(**)     | 0,252    | 0,310    | 1        | ,413(**) | ,405(**) | ,471(**) | 0,121    | 0,077    | 0,178    | 0,234    | ,423(**) | 0,222    | 0,033   | 0,210    | 0,009    | 0,166    | ,325(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,009        | 0,116    | 0,051    |          | 0,008    | 0,010    | 0,002    | 0,459    | 0,635    | 0,273    | 0,146    | 0,007    | 0,168    | 0,839   | 0,194    | 0,955    | 0,305    | 0,041    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0005 | Pearson Correlation | 0,221        | 0,144    | ,357(*)  | ,413(**) | 1        | 0,077    | ,371(*)  | ,409(**) | ,427(**) | 0,305    | 0,194    | ,457(**) | ,557(**) | 0,282   | ,383(*)  | 0,256    | ,388(*)  | 0,295    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,171        | 0,377    | 0,024    | 0,008    |          | 0,636    | 0,018    | 0,009    | 0,006    | 0,056    | 0,231    | 0,003    | 0,000    | 0,078   | 0,015    | 0,110    | 0,013    | 0,065    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0006 | Pearson Correlation | ,350(*)      | ,477(**) | 0,227    | ,405(**) | 0,077    | 1        | ,504(**) | 0,295    | 0,159    | 0,202    | ,488(**) | ,420(**) | 0,228    | -0,185  | ,320(*)  | -0,042   | 0,042    | ,363(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,027        | 0,002    | 0,158    | 0,010    | 0,636    |          | 0,001    | 0,064    | 0,328    | 0,211    | 0,001    | 0,007    | 0,156    | 0,253   | 0,044    | 0,795    | 0,796    | 0,021    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0007 | Pearson Correlation | 0,151        | ,372(*)  | ,459(**) | ,471(**) | ,371(*)  | ,504(**) | 1        | 0,266    | ,391(*)  | ,375(*)  | ,323(*)  | ,404(**) | ,328(*)  | 0,014   | ,361(*)  | 0,125    | ,357(*)  | ,504(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,351        | 0,018    | 0,003    | 0,002    | 0,018    | 0,001    |          | 0,097    | 0,013    | 0,017    | 0,042    | 0,010    | 0,039    | 0,930   | 0,022    | 0,441    | 0,024    | 0,001    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0008 | Pearson Correlation | 0,103        | ,385(*)  | 0,307    | 0,121    | ,409(**) | 0,295    | 0,266    | 1        | ,553(**) | 0,294    | 0,090    | 0,265    | 0,194    | 0,148   | ,662(**) | ,616(**) | ,491(**) | ,347(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,529        | 0,014    | 0,054    | 0,459    | 0,009    | 0,064    | 0,097    |          | 0,000    | 0,065    | 0,582    | 0,099    | 0,230    | 0,363   | 0,000    | 0,000    | 0,001    | 0,028    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0009 | Pearson Correlation | 0,044        | 0,206    | 0,180    | 0,077    | ,427(**) | 0,159    | ,391(*)  | ,553(**) | 1        | ,357(*)  | 0,270    | ,367(*)  | 0,160    | 0,255   | ,397(*)  | 0,244    | 0,305    | 0,254    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,788        | 0,202    | 0,267    | 0,635    | 0,006    | 0,328    | 0,013    | 0,000    |          | 0,024    | 0,092    | 0,020    | 0,324    | 0,113   | 0,011    | 0,129    | 0,056    | 0,114    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0010 | Pearson Correlation | 0,150        | 0,175    | ,452(**) | 0,178    | 0,305    | 0,202    | ,375(*)  | 0,294    | ,357(*)  | 1        | 0,246    | 0,241    | 0,169    | 0,021   | ,395(*)  | ,395(*)  | ,369(*)  | ,424(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,357        | 0,280    | 0,003    | 0,273    | 0,056    | 0,211    | 0,017    | 0,065    | 0,024    |          | 0,126    | 0,134    | 0,296    | 0,898   | 0,012    | 0,012    | 0,019    | 0,006    |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       |

|         |                     | EDI0001 | EDI0002  | EDI0003 | EDI0004  | EDI0005  | EDI0006  | EDI0007  | EDI0008  | EDI0009 | EDI0010  | EDI0011  | EDI0012  | EDI0013  | EDI0014  | EDI0015  | EDI0016  | EDI0017  | EDI0018  |
|---------|---------------------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| EDI0011 | Pearson Correlation | 0,195   | 0,184    | 0,305   | 0,234    | 0,194    | ,488(**) | ,323(*)  | 0,090    | 0,270   | 0,246    | 1        | ,472(**) | 0,206    | -0,048   | 0,138    | -0,155   | -0,056   | 0,226    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,227   | 0,257    | 0,056   | 0,146    | 0,231    | 0,001    | 0,042    | 0,582    | 0,092   | 0,126    |          | 0,002    | 0,202    | 0,771    | 0,395    | 0,338    | 0,731    | 0,160    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0012 | Pearson Correlation | ,400(*) | 0,087    | 0,281   | ,423(**) | ,457(**) | ,420(**) | ,404(**) | 0,265    | ,367(*) | 0,241    | ,472(**) | 1        | ,387(*)  | 0,187    | ,383(*)  | 0,073    | 0,234    | ,321(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,011   | 0,595    | 0,079   | 0,007    | 0,003    | 0,007    | 0,010    | 0,099    | 0,020   | 0,134    | 0,002    |          | 0,014    | 0,248    | 0,015    | 0,653    | 0,145    | 0,044    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0013 | Pearson Correlation | ,330(*) | 0,219    | 0,054   | 0,222    | ,557(**) | 0,228    | ,328(*)  | 0,194    | 0,160   | 0,169    | 0,206    | ,387(*)  | 1        | ,434(**) | ,355(*)  | 0,002    | 0,245    | 0,187    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,037   | 0,174    | 0,739   | 0,168    | 0,000    | 0,156    | 0,039    | 0,230    | 0,324   | 0,296    | 0,202    | 0,014    |          | 0,005    | 0,025    | 0,990    | 0,128    | 0,249    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0014 | Pearson Correlation | ,330(*) | -0,033   | -0,116  | 0,033    | 0,282    | -0,185   | 0,014    | 0,148    | 0,255   | 0,021    | -0,048   | 0,187    | ,434(**) | 1        | 0,108    | 0,045    | -0,004   | -0,047   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,037   | 0,841    | 0,476   | 0,839    | 0,078    | 0,253    | 0,930    | 0,363    | 0,113   | 0,898    | 0,771    | 0,248    | 0,005    |          | 0,509    | 0,784    | 0,978    | 0,775    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0015 | Pearson Correlation | 0,180   | ,605(**) | ,343(*) | 0,210    | ,383(*)  | ,320(*)  | ,361(*)  | ,662(**) | ,397(*) | ,395(*)  | 0,138    | ,383(*)  | ,355(*)  | 0,108    | 1        | ,711(**) | ,521(**) | 0,212    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,266   | 0,000    | 0,030   | 0,194    | 0,015    | 0,044    | 0,022    | 0,000    | 0,011   | 0,012    | 0,395    | 0,015    | 0,025    | 0,509    |          | 0,000    | 0,001    | 0,189    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0016 | Pearson Correlation | -0,016  | 0,262    | ,353(*) | 0,009    | 0,256    | -0,042   | 0,125    | ,616(**) | 0,244   | ,395(*)  | -0,155   | 0,073    | 0,002    | 0,045    | ,711(**) | 1        | ,497(**) | 0,183    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,923   | 0,102    | 0,025   | 0,955    | 0,110    | 0,795    | 0,441    | 0,000    | 0,129   | 0,012    | 0,338    | 0,653    | 0,990    | 0,784    | 0,000    |          | 0,001    | 0,258    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0017 | Pearson Correlation | -0,011  | 0,031    | 0,257   | 0,166    | ,388(*)  | 0,042    | ,357(*)  | ,491(**) | 0,305   | ,369(*)  | -0,056   | 0,234    | 0,245    | -0,004   | ,521(**) | ,497(**) | 1        | ,496(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,946   | 0,850    | 0,110   | 0,305    | 0,013    | 0,796    | 0,024    | 0,001    | 0,056   | 0,019    | 0,731    | 0,145    | 0,128    | 0,978    | 0,001    | 0,001    |          | 0,001    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0018 | Pearson Correlation | 0,000   | 0,054    | ,320(*) | ,325(*)  | 0,295    | ,363(*)  | ,504(**) | ,347(*)  | 0,254   | ,424(**) | 0,226    | ,321(*)  | 0,187    | -0,047   | 0,212    | 0,183    | ,496(**) | 1        |
|         | Sig. (2-tailed)     | 1,000   | 0,740    | 0,044   | 0,041    | 0,065    | 0,021    | 0,001    | 0,028    | 0,114   | 0,006    | 0,160    | 0,044    | 0,249    | 0,775    | 0,189    | 0,258    | 0,001    |          |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0019 | Pearson Correlation | ,373(*) | 0,194    | 0,273   | 0,282    | 0,208    | ,521(**) | ,380(*)  | 0,255    | 0,169   | ,448(**) | ,424(**) | ,528(**) | ,313(*)  | 0,012    | 0,202    | -0,024   | 0,142    | ,443(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,018   | 0,230    | 0,088   | 0,078    | 0,198    | 0,001    | 0,016    | 0,112    | 0,297   | 0,004    | 0,006    | 0,000    | 0,049    | 0,940    | 0,211    | 0,883    | 0,381    | 0,004    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0020 | Pearson Correlation | 0,218   | 0,111    | ,362(*) | -0,049   | 0,129    | 0,273    | 0,063    | ,492(**) | 0,136   | ,416(**) | 0,165    | 0,234    | 0,107    | -0,120   | ,441(**) | ,370(*)  | ,325(*)  | 0,195    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,176   | 0,497    | 0,022   | 0,762    | 0,427    | 0,089    | 0,701    | 0,001    | 0,403   | 0,008    | 0,308    | 0,146    | 0,512    | 0,459    | 0,004    | 0,019    | 0,041    | 0,229    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0021 | Pearson Correlation | -0,248  | -0,139   | -0,261  | -0,019   | 0,101    | 0,102    | 0,030    | -0,006   | 0,040   | -0,002   | 0,064    | 0,050    | -0,069   | -0,098   | -0,051   | -0,123   | 0,101    | 0,282    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,122   | 0,393    | 0,103   | 0,907    | 0,533    | 0,531    | 0,855    | 0,970    | 0,808   | 0,992    | 0,696    | 0,759    | 0,674    | 0,548    | 0,753    | 0,449    | 0,534    | 0,078    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0022 | Pearson Correlation | 0,116   | 0,007    | 0,255   | 0,135    | 0,311    | -0,046   | ,360(*)  | ,375(*)  | 0,279   | ,357(*)  | 0,034    | 0,265    | 0,111    | 0,152    | ,346(*)  | ,372(*)  | ,587(**) | ,474(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,474   | 0,966    | 0,113   | 0,405    | 0,051    | 0,778    | 0,022    | 0,017    | 0,081   | 0,024    | 0,834    | 0,099    | 0,493    | 0,350    | 0,029    | 0,018    | 0,000    | 0,002    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0023 | Pearson Correlation | 0,279   | 0,183    | ,315(*) | 0,213    | ,391(*)  | 0,190    | ,335(*)  | 0,199    | 0,221   | 0,187    | 0,197    | ,513(**) | 0,254    | -0,002   | ,357(*)  | 0,213    | 0,235    | 0,091    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,081   | 0,258    | 0,047   | 0,186    | 0,013    | 0,241    | 0,034    | 0,218    | 0,171   | 0,248    | 0,224    | 0,001    | 0,114    | 0,990    | 0,024    | 0,186    | 0,144    | 0,575    |
|         | N                   | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0024 | Pearson Correlation | 0,224   | 0,245    | 0,247   | 0,069    | 0,089    | ,354(*)  | 0,257    | 0,191    | 0,026   | ,408(**) | 0,150    | 0,183    | 0,226    | 0,076    | 0,078    | 0,072    | 0,126    | ,362(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,164   | 0,127    | 0,125   | 0,671    | 0,586    | 0,025    | 0,109    | 0,238    | 0,876   | 0,009    | 0,355    | 0,260    | 0,161    | 0,642    | 0,633    | 0,660    | 0,437    | 0,022    |

|          |                     | EDI0001  | EDI0002  | EDI0003  | EDI0004  | EDI0005  | EDI0006  | EDI0007  | EDI0008  | EDI0009  | EDI0010  | EDI0011  | EDI0012  | EDI0013  | EDI0014 | EDI0015  | EDI0016 | EDI0017  | EDI0018  |
|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0025  | Pearson Correlation | 0,123    | 0,199    | ,474(**) | 0,295    | 0,257    | ,408(**) | 0,219    | 0,269    | 0,140    | 0,183    | 0,271    | ,363(*)  | 0,164    | -0,017  | 0,269    | 0,092   | 0,228    | 0,129    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,451    | 0,218    | 0,002    | 0,065    | 0,109    | 0,009    | 0,175    | 0,094    | 0,391    | 0,257    | 0,091    | 0,021    | 0,311    | 0,919   | 0,093    | 0,574   | 0,157    | 0,427    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0026  | Pearson Correlation | 0,224    | -0,059   | 0,061    | 0,231    | 0,106    | -0,097   | -0,205   | -0,031   | -0,139   | 0,112    | -0,081   | -0,025   | 0,251    | 0,280   | -0,012   | -0,064  | 0,098    | -0,062   |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,164    | 0,717    | 0,711    | 0,152    | 0,516    | 0,550    | 0,204    | 0,850    | 0,393    | 0,493    | 0,618    | 0,878    | 0,118    | 0,080   | 0,939    | 0,694   | 0,547    | 0,702    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0027  | Pearson Correlation | 0,133    | 0,213    | ,379(*)  | 0,295    | 0,136    | 0,239    | 0,011    | 0,153    | -0,023   | 0,173    | 0,162    | 0,265    | 0,068    | 0,033   | 0,241    | 0,069   | 0,053    | 0,037    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,412    | 0,187    | 0,016    | 0,065    | 0,404    | 0,137    | 0,945    | 0,346    | 0,886    | 0,287    | 0,317    | 0,098    | 0,678    | 0,838   | 0,134    | 0,672   | 0,747    | 0,822    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0028  | Pearson Correlation | 0,138    | 0,224    | 0,250    | 0,140    | 0,096    | ,414(**) | 0,226    | ,554(**) | 0,212    | 0,187    | 0,222    | ,330(*)  | 0,202    | 0,100   | 0,245    | 0,169   | 0,104    | 0,145    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,396    | 0,165    | 0,119    | 0,389    | 0,554    | 0,008    | 0,162    | 0,000    | 0,189    | 0,248    | 0,168    | 0,038    | 0,212    | 0,539   | 0,128    | 0,296   | 0,523    | 0,371    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0029  | Pearson Correlation | 0,029    | 0,064    | 0,237    | 0,052    | 0,276    | ,353(*)  | 0,291    | 0,287    | 0,238    | 0,302    | 0,251    | 0,273    | ,314(*)  | 0,036   | 0,302    | 0,008   | 0,179    | 0,128    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,857    | 0,693    | 0,141    | 0,751    | 0,085    | 0,025    | 0,069    | 0,073    | 0,139    | 0,058    | 0,119    | 0,088    | 0,049    | 0,827   | 0,058    | 0,962   | 0,270    | 0,432    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0030  | Pearson Correlation | 0,082    | -0,099   | 0,014    | -0,119   | -0,018   | 0,045    | -0,119   | 0,161    | 0,119    | ,436(**) | 0,124    | 0,206    | 0,033    | 0,109   | 0,081    | 0,009   | 0,104    | 0,162    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,616    | 0,544    | 0,932    | 0,463    | 0,912    | 0,783    | 0,464    | 0,322    | 0,466    | 0,005    | 0,446    | 0,202    | 0,839    | 0,504   | 0,621    | 0,955   | 0,521    | 0,317    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0031  | Pearson Correlation | 0,229    | 0,030    | 0,003    | 0,077    | 0,007    | 0,222    | 0,060    | 0,080    | -0,134   | ,428(**) | 0,176    | 0,148    | 0,102    | -0,039  | 0,095    | 0,076   | 0,110    | ,352(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,156    | 0,855    | 0,983    | 0,639    | 0,964    | 0,169    | 0,711    | 0,625    | 0,409    | 0,006    | 0,276    | 0,363    | 0,531    | 0,813   | 0,561    | 0,642   | 0,498    | 0,026    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0032  | Pearson Correlation | 0,257    | 0,161    | 0,068    | 0,121    | 0,176    | ,330(*)  | 0,125    | 0,221    | 0,151    | ,395(*)  | ,338(*)  | 0,199    | ,313(*)  | 0,139   | 0,237    | 0,034   | 0,142    | 0,149    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,109    | 0,320    | 0,676    | 0,457    | 0,278    | 0,037    | 0,442    | 0,170    | 0,351    | 0,012    | 0,033    | 0,218    | 0,049    | 0,392   | 0,141    | 0,835   | 0,382    | 0,359    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0033  | Pearson Correlation | ,429(**) | 0,272    | 0,217    | 0,179    | -0,006   | ,497(**) | 0,122    | ,350(*)  | 0,115    | 0,099    | 0,239    | 0,058    | 0,130    | 0,089   | 0,156    | 0,061   | 0,135    | 0,258    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,006    | 0,089    | 0,178    | 0,269    | 0,969    | 0,001    | 0,455    | 0,027    | 0,480    | 0,542    | 0,138    | 0,724    | 0,426    | 0,583   | 0,335    | 0,708   | 0,405    | 0,108    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0034  | Pearson Correlation | 0,006    | 0,291    | -0,008   | 0,167    | -0,178   | 0,290    | 0,236    | 0,234    | 0,070    | 0,114    | 0,012    | -0,059   | -0,146   | -0,069  | 0,055    | -0,065  | 0,052    | ,329(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,969    | 0,069    | 0,963    | 0,303    | 0,272    | 0,070    | 0,142    | 0,147    | 0,669    | 0,486    | 0,939    | 0,719    | 0,369    | 0,672   | 0,735    | 0,689   | 0,748    | 0,038    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| EDI0035  | Pearson Correlation | 0,133    | 0,200    | -0,057   | 0,196    | -0,023   | 0,149    | 0,072    | 0,132    | -0,028   | 0,157    | -0,011   | 0,042    | 0,021    | 0,080   | 0,165    | -0,013  | 0,112    | 0,253    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,414    | 0,216    | 0,727    | 0,226    | 0,886    | 0,360    | 0,660    | 0,418    | 0,863    | 0,334    | 0,948    | 0,796    | 0,896    | 0,622   | 0,308    | 0,936   | 0,493    | 0,115    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |
| jilh_EDl | Pearson Correlation | ,409(**) | ,420(**) | ,476(**) | ,455(**) | ,484(**) | ,584(**) | ,538(**) | ,624(**) | ,410(**) | ,607(**) | ,415(**) | ,578(**) | ,444(**) | 0,186   | ,609(**) | ,323(*) | ,488(**) | ,567(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,009    | 0,007    | 0,002    | 0,003    | 0,002    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,009    | 0,000    | 0,008    | 0,000    | 0,004    | 0,252   | 0,000    | 0,042   | 0,001    | 0,000    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=EDI0001 EDI0008 EDI0009 EDI00
EDI0017 EDI0018 EDI00
EDI0026 EDI0027 EDI00
EDI0035 jlh_ED
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | EDI0019  | EDI0020  | EDI0021 | EDI0022 | EDI0023 | EDI0024  | EDI0025  | EDI0026 | EDI0027 | EDI0028  | EDI0029 | EDI0030  | EDI0031  | EDI0032 | EDI0033  | EDI0034 | EDI0035 | jlh EDI  |
|---------|---------------------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|----------|
| EDI0001 | Pearson Correlation | ,373(*)  | 0,218    | -0,248  | 0,116   | 0,279   | 0,224    | 0,123    | 0,224   | 0,133   | 0,138    | 0,029   | 0,082    | 0,229    | 0,257   | ,429(**) | 0,006   | 0,133   | ,409(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,018    | 0,176    | 0,122   | 0,474   | 0,081   | 0,164    | 0,451    | 0,164   | 0,412   | 0,396    | 0,857   | 0,616    | 0,156    | 0,109   | 0,006    | 0,969   | 0,414   | 0,009    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0002 | Pearson Correlation | 0,194    | 0,111    | -0,139  | 0,007   | 0,183   | 0,245    | 0,199    | -0,059  | 0,213   | 0,224    | 0,064   | -0,099   | 0,030    | 0,161   | 0,272    | 0,291   | 0,200   | ,420(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,230    | 0,497    | 0,393   | 0,966   | 0,258   | 0,127    | 0,218    | 0,717   | 0,187   | 0,165    | 0,693   | 0,544    | 0,855    | 0,320   | 0,089    | 0,069   | 0,216   | 0,007    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0003 | Pearson Correlation | 0,273    | ,362(*)  | -0,261  | 0,255   | ,315(*) | 0,247    | ,474(**) | 0,061   | ,379(*) | 0,250    | 0,237   | 0,014    | 0,003    | 0,068   | 0,217    | -0,008  | -0,057  | ,476(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,088    | 0,022    | 0,103   | 0,113   | 0,047   | 0,125    | 0,002    | 0,711   | 0,016   | 0,119    | 0,141   | 0,932    | 0,983    | 0,676   | 0,178    | 0,963   | 0,727   | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0004 | Pearson Correlation | 0,282    | -0,049   | -0,019  | 0,135   | 0,213   | 0,069    | 0,295    | 0,231   | 0,295   | 0,140    | 0,052   | -0,119   | 0,077    | 0,121   | 0,179    | 0,167   | 0,196   | ,455(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,078    | 0,762    | 0,907   | 0,405   | 0,186   | 0,671    | 0,065    | 0,152   | 0,065   | 0,389    | 0,751   | 0,463    | 0,639    | 0,457   | 0,269    | 0,303   | 0,226   | 0,003    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0005 | Pearson Correlation | 0,208    | 0,129    | 0,101   | 0,311   | ,391(*) | 0,089    | 0,257    | 0,106   | 0,136   | 0,096    | 0,276   | -0,018   | 0,007    | 0,176   | -0,006   | -0,178  | -0,023  | ,484(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,198    | 0,427    | 0,533   | 0,051   | 0,013   | 0,586    | 0,109    | 0,516   | 0,404   | 0,554    | 0,085   | 0,912    | 0,964    | 0,278   | 0,969    | 0,272   | 0,886   | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0006 | Pearson Correlation | ,521(**) | 0,273    | 0,102   | -0,046  | 0,190   | ,354(*)  | ,408(**) | -0,097  | 0,239   | ,414(**) | ,353(*) | 0,045    | 0,222    | ,330(*) | ,497(**) | 0,290   | 0,149   | ,584(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,001    | 0,089    | 0,531   | 0,778   | 0,241   | 0,025    | 0,009    | 0,550   | 0,137   | 0,008    | 0,025   | 0,783    | 0,169    | 0,037   | 0,001    | 0,070   | 0,360   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0007 | Pearson Correlation | ,380(*)  | 0,063    | 0,030   | ,360(*) | ,335(*) | 0,257    | 0,219    | -0,205  | 0,011   | 0,226    | 0,291   | -0,119   | 0,060    | 0,125   | 0,122    | 0,236   | 0,072   | ,538(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,016    | 0,701    | 0,855   | 0,022   | 0,034   | 0,109    | 0,175    | 0,204   | 0,945   | 0,162    | 0,069   | 0,464    | 0,711    | 0,442   | 0,455    | 0,142   | 0,660   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0008 | Pearson Correlation | 0,255    | ,492(**) | -0,006  | ,375(*) | 0,199   | 0,191    | 0,269    | -0,031  | 0,153   | ,554(**) | 0,287   | 0,161    | 0,080    | 0,221   | ,350(*)  | 0,234   | 0,132   | ,624(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,112    | 0,001    | 0,970   | 0,017   | 0,218   | 0,238    | 0,094    | 0,850   | 0,346   | 0,000    | 0,073   | 0,322    | 0,625    | 0,170   | 0,027    | 0,147   | 0,418   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0009 | Pearson Correlation | 0,169    | 0,136    | 0,040   | 0,279   | 0,221   | 0,026    | 0,140    | -0,139  | -0,023  | 0,212    | 0,238   | 0,119    | -0,134   | 0,151   | 0,115    | 0,070   | -0,028  | ,410(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,297    | 0,403    | 0,808   | 0,081   | 0,171   | 0,876    | 0,391    | 0,393   | 0,886   | 0,189    | 0,139   | 0,466    | 0,409    | 0,351   | 0,480    | 0,669   | 0,863   | 0,009    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0010 | Pearson Correlation | ,448(**) | ,416(**) | -0,002  | ,357(*) | 0,187   | ,408(**) | 0,183    | 0,112   | 0,173   | 0,187    | 0,302   | ,436(**) | ,428(**) | ,395(*) | 0,099    | 0,114   | 0,157   | ,607(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,004    | 0,008    | 0,992   | 0,024   | 0,248   | 0,009    | 0,257    | 0,493   | 0,287   | 0,248    | 0,058   | 0,005    | 0,006    | 0,012   | 0,542    | 0,486   | 0,334   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |

|         |                     | EDI0019  | EDI0020  | EDI0021 | EDI0022  | EDI0023  | EDI0024  | EDI0025  | EDI0026 | EDI0027 | EDI0028 | EDI0029  | EDI0030  | EDI0031 | EDI0032 | EDI0033  | EDI0034 | EDI0035 | jlh EDI  |
|---------|---------------------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|
| EDI0011 | Pearson Correlation | ,424(**) | 0,165    | 0,064   | 0,034    | 0,197    | 0,150    | 0,271    | -0,081  | 0,162   | 0,222   | 0,251    | 0,124    | 0,176   | ,338(*) | 0,239    | 0,012   | -0,011  | ,415(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,006    | 0,308    | 0,696   | 0,834    | 0,224    | 0,355    | 0,091    | 0,618   | 0,317   | 0,168   | 0,119    | 0,446    | 0,276   | 0,033   | 0,138    | 0,939   | 0,948   | 0,008    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0012 | Pearson Correlation | ,528(**) | 0,234    | 0,050   | 0,265    | ,513(**) | 0,183    | ,363(*)  | -0,025  | 0,265   | ,330(*) | 0,273    | 0,206    | 0,148   | 0,199   | 0,058    | -0,059  | 0,042   | ,578(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,146    | 0,759   | 0,099    | 0,001    | 0,260    | 0,021    | 0,878   | 0,098   | 0,038   | 0,088    | 0,202    | 0,363   | 0,218   | 0,724    | 0,719   | 0,796   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0013 | Pearson Correlation | ,313(*)  | 0,107    | -0,069  | 0,111    | 0,254    | 0,226    | 0,164    | 0,251   | 0,068   | 0,202   | ,314(*)  | 0,033    | 0,102   | ,313(*) | 0,130    | -0,146  | 0,021   | ,444(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,049    | 0,512    | 0,674   | 0,493    | 0,114    | 0,161    | 0,311    | 0,118   | 0,678   | 0,212   | 0,049    | 0,839    | 0,531   | 0,049   | 0,426    | 0,369   | 0,896   | 0,004    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0014 | Pearson Correlation | 0,012    | -0,120   | -0,098  | 0,152    | -0,002   | 0,076    | -0,017   | 0,280   | 0,033   | 0,100   | 0,036    | 0,109    | -0,039  | 0,139   | 0,089    | -0,069  | 0,080   | 0,186    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,940    | 0,459    | 0,548   | 0,350    | 0,990    | 0,642    | 0,919    | 0,080   | 0,838   | 0,539   | 0,827    | 0,504    | 0,813   | 0,392   | 0,583    | 0,672   | 0,622   | 0,252    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0015 | Pearson Correlation | 0,202    | ,441(**) | -0,051  | ,346(*)  | ,357(*)  | 0,078    | 0,269    | -0,012  | 0,241   | 0,245   | 0,302    | 0,081    | 0,095   | 0,237   | 0,156    | 0,055   | 0,165   | ,609(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,211    | 0,004    | 0,753   | 0,029    | 0,024    | 0,633    | 0,093    | 0,939   | 0,134   | 0,128   | 0,058    | 0,621    | 0,561   | 0,141   | 0,335    | 0,735   | 0,308   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0016 | Pearson Correlation | -0,024   | ,370(*)  | -0,123  | ,372(*)  | 0,213    | 0,072    | 0,092    | -0,064  | 0,069   | 0,169   | 0,008    | 0,009    | 0,076   | 0,034   | 0,061    | -0,065  | -0,013  | ,323(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,883    | 0,019    | 0,449   | 0,018    | 0,186    | 0,660    | 0,574    | 0,694   | 0,672   | 0,296   | 0,962    | 0,955    | 0,642   | 0,835   | 0,708    | 0,689   | 0,936   | 0,042    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0017 | Pearson Correlation | 0,142    | ,325(*)  | 0,101   | ,587(**) | 0,235    | 0,126    | 0,228    | 0,098   | 0,053   | 0,104   | 0,179    | 0,104    | 0,110   | 0,142   | 0,135    | 0,052   | 0,112   | ,488(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,381    | 0,041    | 0,534   | 0,000    | 0,144    | 0,437    | 0,157    | 0,547   | 0,747   | 0,523   | 0,270    | 0,521    | 0,498   | 0,382   | 0,405    | 0,748   | 0,493   | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0018 | Pearson Correlation | ,443(**) | 0,195    | 0,282   | ,474(**) | 0,091    | ,362(*)  | 0,129    | -0,062  | 0,037   | 0,145   | 0,128    | 0,162    | ,352(*) | 0,149   | 0,258    | ,329(*) | 0,253   | ,567(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,004    | 0,229    | 0,078   | 0,002    | 0,575    | 0,022    | 0,427    | 0,702   | 0,822   | 0,371   | 0,432    | 0,317    | 0,026   | 0,359   | 0,108    | 0,038   | 0,115   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0019 | Pearson Correlation | 1        | ,332(*)  | 0,090   | 0,067    | 0,208    | ,605(**) | ,447(**) | 0,047   | 0,247   | 0,224   | 0,250    | 0,184    | ,313(*) | 0,270   | ,315(*)  | 0,135   | 0,193   | ,609(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     |          | 0,037    | 0,583   | 0,682    | 0,197    | 0,000    | 0,004    | 0,773   | 0,125   | 0,165   | 0,119    | 0,256    | 0,049   | 0,092   | 0,048    | 0,406   | 0,232   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0020 | Pearson Correlation | ,332(*)  | 1        | -0,003  | 0,258    | 0,298    | ,377(*)  | ,368(*)  | 0,038   | 0,192   | ,378(*) | ,555(**) | ,464(**) | 0,223   | 0,254   | ,413(**) | 0,155   | 0,088   | ,560(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,037    |          | 0,985   | 0,108    | 0,061    | 0,016    | 0,019    | 0,816   | 0,236   | 0,016   | 0,000    | 0,003    | 0,167   | 0,114   | 0,008    | 0,340   | 0,590   | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0021 | Pearson Correlation | 0,090    | -0,003   | 1       | 0,185    | -0,106   | 0,084    | -0,034   | 0,015   | 0,015   | -0,016  | 0,069    | 0,159    | 0,297   | 0,047   | 0,031    | ,381(*) | ,399(*) | 0,200    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,583    | 0,985    |         | 0,254    | 0,516    | 0,605    | 0,833    | 0,929   | 0,927   | 0,922   | 0,671    | 0,328    | 0,062   | 0,775   | 0,850    | 0,015   | 0,011   | 0,216    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0022 | Pearson Correlation | 0,067    | 0,258    | 0,185   | 1        | ,494(**) | 0,112    | -0,082   | -0,037  | -0,134  | 0,205   | 0,077    | 0,170    | 0,198   | 0,128   | 0,186    | 0,182   | 0,287   | ,474(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,682    | 0,108    | 0,254   |          | 0,001    | 0,493    | 0,615    | 0,821   | 0,411   | 0,205   | 0,637    | 0,293    | 0,220   | 0,430   | 0,250    | 0,261   | 0,073   | 0,002    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0023 | Pearson Correlation | 0,208    | 0,298    | -0,106  | ,494(**) | 1        | 0,186    | 0,204    | -0,164  | 0,099   | 0,063   | 0,187    | -0,009   | -0,122  | 0,205   | 0,215    | -0,161  | -0,016  | ,386(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,197    | 0,061    | 0,516   | 0,001    |          | 0,252    | 0,207    | 0,312   | 0,542   | 0,699   | 0,248    | 0,955    | 0,454   | 0,205   | 0,184    | 0,322   | 0,922   | 0,014    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |
| EDI0024 | Pearson Correlation | ,605(**) | ,377(*)  | 0,084   | 0,112    | 0,186    | 1        | 0,222    | 0,009   | 0,089   | 0,206   | 0,174    | 0,069    | 0,235   | 0,150   | ,338(*)  | 0,170   | 0,032   | ,455(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,016    | 0,605   | 0,493    | 0,252    |          | 0,169    | 0,954   | 0,583   | 0,203   | 0,282    | 0,671    | 0,144   | 0,356   | 0,033    | 0,295   | 0,843   | 0,003    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40      | 40       |

|          |                     | EDI0019  | EDI0020  | EDI0021 | EDI0022  | EDI0023  | EDI0024  | EDI0025  | EDI0026  | EDI0027  | EDI0028  | EDI0029  | EDI0030  | EDI0031  | EDI0032  | EDI0033  | EDI0034  | EDI0035  | jilh EDI |
|----------|---------------------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0025  | Pearson Correlation | ,447(**) | ,368(*)  | -0,034  | -0,082   | 0,204    | 0,222    | 1        | ,398(*)  | ,510(**) | 0,303    | ,435(**) | 0,138    | -0,200   | 0,241    | ,416(**) | 0,152    | 0,244    | ,543(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,004    | 0,019    | 0,833   | 0,615    | 0,207    | 0,169    |          | 0,011    | 0,001    | 0,058    | 0,005    | 0,397    | 0,216    | 0,134    | 0,008    | 0,348    | 0,129    | 0,000    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0026  | Pearson Correlation | 0,047    | 0,038    | 0,015   | -0,037   | -0,164   | 0,009    | ,398(*)  | 1        | ,519(**) | 0,051    | 0,199    | 0,307    | 0,051    | 0,140    | 0,306    | 0,111    | ,353(*)  | 0,283    |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,773    | 0,816    | 0,929   | 0,821    | 0,312    | 0,954    | 0,011    |          | 0,001    | 0,755    | 0,218    | 0,054    | 0,755    | 0,391    | 0,055    | 0,494    | 0,026    | 0,077    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0027  | Pearson Correlation | 0,247    | 0,192    | 0,015   | -0,134   | 0,099    | 0,089    | ,510(**) | ,519(**) | 1        | 0,052    | 0,216    | ,354(*)  | 0,117    | 0,082    | 0,260    | 0,127    | 0,296    | ,430(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,125    | 0,236    | 0,927   | 0,411    | 0,542    | 0,583    | 0,001    | 0,001    |          | 0,750    | 0,181    | 0,025    | 0,471    | 0,614    | 0,105    | 0,434    | 0,064    | 0,006    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0028  | Pearson Correlation | 0,224    | ,378(*)  | -0,016  | 0,205    | 0,063    | 0,206    | 0,303    | 0,051    | 0,052    | 1        | 0,272    | 0,228    | 0,122    | 0,162    | 0,296    | 0,211    | 0,056    | ,478(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,165    | 0,016    | 0,922   | 0,205    | 0,699    | 0,203    | 0,058    | 0,755    | 0,750    |          | 0,089    | 0,156    | 0,452    | 0,317    | 0,064    | 0,191    | 0,730    | 0,002    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0029  | Pearson Correlation | 0,250    | ,555(**) | 0,069   | 0,077    | 0,187    | 0,174    | ,435(**) | 0,199    | 0,216    | 0,272    | 1        | 0,259    | 0,073    | 0,127    | 0,216    | 0,145    | 0,132    | ,488(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,119    | 0,000    | 0,671   | 0,637    | 0,248    | 0,282    | 0,005    | 0,218    | 0,181    | 0,089    |          | 0,107    | 0,655    | 0,435    | 0,180    | 0,373    | 0,417    | 0,001    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0030  | Pearson Correlation | 0,184    | ,464(**) | 0,159   | 0,170    | -0,009   | 0,069    | 0,138    | 0,307    | ,354(*)  | 0,228    | 0,259    | 1        | ,485(**) | 0,272    | 0,284    | 0,278    | 0,273    | ,413(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,256    | 0,003    | 0,328   | 0,293    | 0,955    | 0,671    | 0,397    | 0,054    | 0,025    | 0,156    | 0,107    |          | 0,002    | 0,089    | 0,076    | 0,082    | 0,089    | 0,008    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0031  | Pearson Correlation | ,313(*)  | 0,223    | 0,297   | 0,198    | -0,122   | 0,235    | -0,200   | 0,051    | 0,117    | 0,122    | 0,073    | ,485(**) | 1        | ,337(*)  | 0,148    | 0,301    | ,348(*)  | ,392(*)  |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,049    | 0,167    | 0,062   | 0,220    | 0,454    | 0,144    | 0,216    | 0,755    | 0,471    | 0,452    | 0,655    | 0,002    |          | 0,033    | 0,361    | 0,059    | 0,028    | 0,012    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0032  | Pearson Correlation | 0,270    | 0,254    | 0,047   | 0,128    | 0,205    | 0,150    | 0,241    | 0,140    | 0,082    | 0,162    | 0,127    | 0,272    | ,337(*)  | 1        | ,353(*)  | 0,225    | 0,212    | ,485(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,092    | 0,114    | 0,775   | 0,430    | 0,205    | 0,356    | 0,134    | 0,391    | 0,614    | 0,317    | 0,435    | 0,089    | 0,033    |          | 0,025    | 0,163    | 0,189    | 0,002    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0033  | Pearson Correlation | ,315(*)  | ,413(**) | 0,031   | 0,186    | 0,215    | ,338(*)  | ,416(**) | 0,306    | 0,260    | 0,296    | 0,216    | 0,284    | 0,148    | ,353(*)  | 1        | ,338(*)  | 0,285    | ,560(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,048    | 0,008    | 0,850   | 0,250    | 0,184    | 0,033    | 0,008    | 0,055    | 0,105    | 0,064    | 0,180    | 0,076    | 0,361    | 0,025    |          | 0,033    | 0,074    | 0,000    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0034  | Pearson Correlation | 0,135    | 0,155    | ,381(*) | 0,182    | -0,161   | 0,170    | 0,152    | 0,111    | 0,127    | 0,211    | 0,145    | 0,278    | 0,301    | 0,225    | ,338(*)  | 1        | ,717(**) | ,424(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,406    | 0,340    | 0,015   | 0,261    | 0,322    | 0,295    | 0,348    | 0,494    | 0,434    | 0,191    | 0,373    | 0,082    | 0,059    | 0,163    | 0,033    |          | 0,000    | 0,006    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| EDI0035  | Pearson Correlation | 0,193    | 0,088    | ,399(*) | 0,287    | -0,016   | 0,032    | 0,244    | ,353(*)  | 0,296    | 0,056    | 0,132    | 0,273    | ,348(*)  | 0,212    | 0,285    | ,717(**) | 1        | ,463(**) |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,232    | 0,590    | 0,011   | 0,073    | 0,922    | 0,843    | 0,129    | 0,026    | 0,064    | 0,730    | 0,417    | 0,089    | 0,028    | 0,189    | 0,074    | 0,000    |          | 0,003    |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| jilh EDI | Pearson Correlation | ,609(**) | ,560(**) | 0,200   | ,474(**) | ,386(**) | ,455(**) | ,543(**) | 0,283    | ,430(**) | ,478(**) | ,488(**) | ,413(**) | ,392(*)  | ,485(**) | ,560(**) | ,424(**) | ,463(**) | 1        |
|          | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,000    | 0,216   | 0,002    | 0,014    | 0,003    | 0,000    | 0,077    | 0,006    | 0,002    | 0,001    | 0,008    | 0,012    | 0,002    | 0,000    | 0,006    | 0,003    |          |
|          | N                   | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.

\* . Correlation is significant at the 0.

## CORRELATIONS

```

/VARIABLES=PKR0001 PKR0002 PKR0003 PKR0004 PKR0005 PKR0006 PKR0007
PKR0008 PKR0009 PKR0010 PKR0011 PKR0012 PKR0013 PKR0014 PKR0015 PKR0016
PKR0017 PKR0018 PKR0019 PKR0020 PKR0021 PKR0022 PKR0023 PKR0024 PKR0025
PKR0026 PKR0027 PKR0028 PKR0029 PKR0030 PKR0031 PKR0032 PKR0033 PKR0034
PKR0035 JLH_PKR
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | Correlations |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |          |          |          |         |
|---------|---------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|
|         |                     | PKR0001      | PKR0002  | PKR0003  | PKR0004  | PKR0005  | PKR0006  | PKR0007  | PKR0008  | PKR0009  | PKR0010  | PKR0011  | PKR0012  | PKR0013  | PKR0014 | PKR0015  | PKR0016  | PKR0017  | PKR0018 |
| PKR0001 | Pearson Correlation | 1            | 0,074    | 0,112    | 0,193    | 0,051    | -0,004   | -0,044   | -0,002   | 0,297    | ,331(*)  | ,330(*)  | 0,042    | 0,035    | ,361(*) | 0,192    | 0,022    | 0,165    | 0,063   |
|         | Sig. (2-tailed)     |              | 0,648    | 0,493    | 0,233    | 0,754    | 0,980    | 0,787    | 0,991    | 0,063    | 0,037    | 0,037    | 0,796    | 0,831    | 0,022   | 0,235    | 0,894    | 0,310    | 0,697   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0002 | Pearson Correlation | 0,074        | 1        | 0,162    | 0,148    | ,491(**) | -0,096   | 0,033    | ,391(*)  | -0,213   | -0,097   | -0,084   | -0,053   | 0,166    | 0,190   | 0,312    | 0,312    | 0,294    | 0,136   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,648        |          | 0,319    | 0,363    | 0,001    | 0,556    | 0,840    | 0,013    | 0,187    | 0,550    | 0,606    | 0,746    | 0,306    | 0,239   | 0,050    | 0,050    | 0,065    | 0,403   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0003 | Pearson Correlation | 0,112        | 0,162    | 1        | ,486(**) | ,574(**) | ,389(*)  | ,548(**) | ,475(**) | ,512(**) | 0,163    | ,501(**) | ,342(*)  | ,380(*)  | 0,309   | 0,304    | ,438(**) | 0,250    | 0,174   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,493        | 0,319    |          | 0,001    | 0,000    | 0,013    | 0,000    | 0,002    | 0,001    | 0,315    | 0,001    | 0,031    | 0,015    | 0,053   | 0,056    | 0,005    | 0,120    | 0,283   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0004 | Pearson Correlation | 0,193        | 0,148    | ,486(**) | 1        | ,405(**) | ,398(*)  | ,386(*)  | 0,185    | 0,306    | 0,275    | ,449(**) | 0,262    | 0,142    | 0,227   | ,405(**) | 0,291    | ,353(*)  | 0,266   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,233        | 0,363    | 0,001    |          | 0,009    | 0,011    | 0,014    | 0,253    | 0,054    | 0,086    | 0,004    | 0,103    | 0,384    | 0,159   | 0,009    | 0,069    | 0,025    | 0,097   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0005 | Pearson Correlation | 0,051        | ,491(**) | ,574(**) | ,405(**) | 1        | ,494(**) | ,369(*)  | 0,290    | 0,218    | 0,245    | ,321(*)  | 0,084    | 0,240    | 0,211   | 0,166    | ,495(**) | ,448(**) | 0,206   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,754        | 0,001    | 0,000    | 0,009    |          | 0,001    | 0,019    | 0,069    | 0,177    | 0,128    | 0,044    | 0,605    | 0,136    | 0,191   | 0,307    | 0,001    | 0,004    | 0,202   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0006 | Pearson Correlation | -0,004       | -0,096   | ,389(*)  | ,398(*)  | ,494(**) | 1        | ,652(**) | 0,185    | ,487(**) | 0,242    | ,405(**) | 0,300    | ,357(*)  | 0,012   | 0,102    | 0,188    | 0,280    | 0,212   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,980        | 0,556    | 0,013    | 0,011    | 0,001    |          | 0,000    | 0,254    | 0,001    | 0,133    | 0,010    | 0,060    | 0,024    | 0,943   | 0,531    | 0,247    | 0,080    | 0,189   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0007 | Pearson Correlation | -0,044       | 0,033    | ,548(**) | ,386(*)  | ,369(*)  | ,652(**) | 1        | ,458(**) | ,528(**) | ,329(*)  | ,359(*)  | ,676(**) | ,551(**) | 0,303   | 0,087    | 0,199    | 0,079    | 0,104   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,787        | 0,840    | 0,000    | 0,014    | 0,019    | 0,000    |          | 0,003    | 0,000    | 0,038    | 0,023    | 0,000    | 0,000    | 0,058   | 0,593    | 0,217    | 0,627    | 0,522   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0008 | Pearson Correlation | -0,002       | ,391(*)  | ,475(**) | 0,185    | 0,290    | 0,185    | ,458(**) | 1        | ,322(*)  | 0,055    | 0,098    | ,409(**) | ,416(**) | ,314(*) | 0,187    | ,511(**) | 0,258    | 0,036   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,991        | 0,013    | 0,002    | 0,253    | 0,069    | 0,254    | 0,003    |          | 0,043    | 0,735    | 0,549    | 0,009    | 0,008    | 0,049   | 0,247    | 0,001    | 0,108    | 0,825   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0009 | Pearson Correlation | 0,297        | -0,213   | ,512(**) | 0,306    | 0,218    | ,487(**) | ,528(**) | ,322(*)  | 1        | ,447(**) | ,537(**) | ,385(*)  | 0,309    | ,326(*) | -0,012   | 0,296    | 0,279    | 0,008   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,063        | 0,187    | 0,001    | 0,054    | 0,177    | 0,001    | 0,000    | 0,043    |          | 0,004    | 0,000    | 0,014    | 0,052    | 0,040   | 0,943    | 0,064    | 0,081    | 0,963   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |
| PKR0010 | Pearson Correlation | ,331(*)      | -0,097   | 0,163    | 0,275    | 0,245    | 0,242    | ,329(*)  | 0,055    | ,447(**) | 1        | ,410(**) | ,396(*)  | 0,199    | ,401(*) | 0,097    | ,372(*)  | 0,308    | 0,063   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,037        | 0,550    | 0,315    | 0,086    | 0,128    | 0,133    | 0,038    | 0,735    | 0,004    |          | 0,009    | 0,011    | 0,217    | 0,010   | 0,552    | 0,018    | 0,053    | 0,697   |
|         | N                   | 40           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      |

|         |                     | PKR0001 | PKR0002 | PKR0003  | PKR0004  | PKR0005  | PKR0006  | PKR0007  | PKR0008  | PKR0009  | PKR0010  | PKR0011  | PKR0012  | PKR0013  | PKR0014   | PKR0015  | PKR0016  | PKR0017  | PKR0018   |
|---------|---------------------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| PKR0011 | Pearson Correlation | ,330(*) | -0,084  | ,501(**) | ,449(**) | ,321(*)  | ,405(**) | ,359(*)  | 0,098    | ,537(**) | ,410(**) | 1        | 0,251    | 0,181    | ,320(*)   | 0,125    | ,390(*)  | ,515(**) | 0,216     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,037   | 0,606   | 0,001    | 0,004    | 0,044    | 0,010    | 0,023    | 0,549    | 0,000    | 0,009    |          | 0,118    | 0,264    | 0,044     | 0,442    | 0,013    | 0,001    | 0,180     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0012 | Pearson Correlation | 0,042   | -0,053  | ,342(*)  | 0,262    | 0,084    | 0,300    | ,676(**) | ,409(**) | ,385(*)  | ,396(*)  | 0,251    | 1        | ,577(**) | ,344(*)   | -0,155   | 0,121    | 0,036    | 0,039     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,796   | 0,746   | 0,031    | 0,103    | 0,605    | 0,060    | 0,000    | 0,009    | 0,014    | 0,011    | 0,118    |          | 0,000    | 0,030     | 0,340    | 0,456    | 0,824    | 0,813     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0013 | Pearson Correlation | 0,035   | 0,166   | ,380(*)  | 0,142    | 0,240    | ,357(*)  | ,551(**) | ,416(**) | 0,309    | 0,199    | 0,181    | ,577(**) | 1        | 0,301     | 0,150    | 0,299    | 0,142    | 0,083     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,831   | 0,306   | 0,015    | 0,384    | 0,136    | 0,024    | 0,000    | 0,008    | 0,052    | 0,217    | 0,264    | 0,000    |          | 0,059     | 0,356    | 0,061    | 0,381    | 0,612     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0014 | Pearson Correlation | ,361(*) | 0,190   | 0,309    | 0,227    | 0,211    | 0,012    | 0,303    | ,314(*)  | ,326(*)  | ,401(*)  | ,320(*)  | ,344(*)  | 0,301    | 1         | -0,114   | 0,185    | 0,116    | -,462(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,022   | 0,239   | 0,053    | 0,159    | 0,191    | 0,943    | 0,058    | 0,049    | 0,040    | 0,010    | 0,044    | 0,030    | 0,059    |           | 0,483    | 0,252    | 0,478    | 0,003     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0015 | Pearson Correlation | 0,192   | 0,312   | 0,304    | ,405(**) | 0,166    | 0,102    | 0,087    | 0,187    | -0,012   | 0,097    | 0,125    | -0,155   | 0,150    | -0,114    | 1        | 0,241    | ,337(*)  | ,634(**)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,235   | 0,050   | 0,056    | 0,009    | 0,307    | 0,531    | 0,593    | 0,247    | 0,943    | 0,552    | 0,442    | 0,340    | 0,356    | 0,483     |          | 0,135    | 0,034    | 0,000     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0016 | Pearson Correlation | 0,022   | 0,312   | ,438(**) | 0,291    | ,495(**) | 0,188    | 0,199    | ,511(**) | 0,296    | ,372(*)  | ,390(*)  | 0,121    | 0,299    | 0,185     | 0,241    | 1        | ,637(**) | 0,129     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,894   | 0,050   | 0,005    | 0,069    | 0,001    | 0,247    | 0,217    | 0,001    | 0,064    | 0,018    | 0,013    | 0,456    | 0,061    | 0,252     | 0,135    |          | 0,000    | 0,429     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0017 | Pearson Correlation | 0,165   | 0,294   | 0,250    | ,353(*)  | ,448(**) | 0,280    | 0,079    | 0,258    | 0,279    | 0,308    | ,515(**) | 0,036    | 0,142    | 0,116     | ,337(*)  | ,637(**) | 1        | ,348(*)   |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,310   | 0,065   | 0,120    | 0,025    | 0,004    | 0,080    | 0,627    | 0,108    | 0,081    | 0,053    | 0,001    | 0,824    | 0,381    | 0,478     | 0,034    | 0,000    |          | 0,028     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0018 | Pearson Correlation | 0,063   | 0,136   | 0,174    | 0,266    | 0,206    | 0,212    | 0,104    | 0,036    | 0,008    | 0,063    | 0,216    | 0,039    | 0,083    | -,462(**) | ,634(**) | 0,129    | ,348(*)  | 1         |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,697   | 0,403   | 0,283    | 0,097    | 0,202    | 0,189    | 0,522    | 0,825    | 0,963    | 0,697    | 0,180    | 0,813    | 0,612    | 0,003     | 0,000    | 0,429    | 0,028    |           |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0019 | Pearson Correlation | -0,034  | 0,213   | 0,033    | 0,172    | -0,007   | -0,016   | -0,083   | -0,007   | -0,235   | -0,206   | -0,056   | -0,271   | -0,007   | -,502(**) | ,794(**) | 0,056    | 0,203    | ,793(**)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,833   | 0,186   | 0,839    | 0,290    | 0,967    | 0,923    | 0,612    | 0,964    | 0,145    | 0,201    | 0,730    | 0,091    | 0,966    | 0,001     | 0,000    | 0,731    | 0,208    | 0,000     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0020 | Pearson Correlation | -0,103  | ,354(*) | ,322(*)  | 0,204    | ,347(*)  | 0,154    | 0,305    | 0,267    | 0,170    | 0,088    | ,367(*)  | 0,048    | 0,298    | 0,121     | 0,244    | ,522(**) | ,420(**) | 0,231     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,528   | 0,025   | 0,043    | 0,206    | 0,028    | 0,343    | 0,056    | 0,096    | 0,295    | 0,591    | 0,020    | 0,769    | 0,062    | 0,455     | 0,130    | 0,001    | 0,007    | 0,151     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0021 | Pearson Correlation | 0,126   | 0,291   | 0,211    | 0,024    | 0,124    | -0,114   | 0,050    | 0,260    | -0,003   | -0,093   | 0,137    | -0,042   | 0,219    | 0,220     | 0,217    | ,395(*)  | 0,265    | -0,043    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,438   | 0,068   | 0,191    | 0,881    | 0,445    | 0,482    | 0,759    | 0,105    | 0,987    | 0,567    | 0,398    | 0,799    | 0,174    | 0,173     | 0,178    | 0,012    | 0,099    | 0,792     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0022 | Pearson Correlation | 0,070   | ,326(*) | 0,112    | 0,021    | 0,143    | 0,004    | -0,092   | 0,212    | -0,179   | -0,097   | 0,107    | -0,194   | 0,093    | -,320(*)  | ,667(**) | 0,284    | ,363(*)  | ,658(**)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,667   | 0,040   | 0,493    | 0,896    | 0,380    | 0,980    | 0,574    | 0,190    | 0,268    | 0,552    | 0,509    | 0,230    | 0,567    | 0,044     | 0,000    | 0,076    | 0,021    | 0,000     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0023 | Pearson Correlation | 0,013   | 0,196   | 0,024    | 0,073    | 0,074    | 0,061    | -0,073   | 0,112    | -0,091   | -0,006   | 0,042    | -0,218   | 0,067    | -,348(*)  | ,639(**) | 0,156    | ,420(**) | ,645(**)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,937   | 0,226   | 0,885    | 0,653    | 0,648    | 0,709    | 0,656    | 0,491    | 0,576    | 0,973    | 0,799    | 0,177    | 0,680    | 0,028     | 0,000    | 0,336    | 0,007    | 0,000     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |
| PKR0024 | Pearson Correlation | 0,244   | 0,076   | ,342(*)  | 0,270    | 0,187    | 0,118    | 0,105    | -0,008   | 0,237    | 0,170    | ,317(*)  | 0,000    | 0,073    | 0,221     | 0,217    | ,339(*)  | 0,163    | 0,111     |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,129   | 0,641   | 0,031    | 0,092    | 0,248    | 0,468    | 0,519    | 0,959    | 0,140    | 0,293    | 0,046    | 1,000    | 0,655    | 0,170     | 0,178    | 0,033    | 0,316    | 0,494     |
|         | N                   | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40        | 40       | 40       | 40       | 40        |

|         |                     | PKR0001  | PKR0002 | PKR0003  | PKR0004  | PKR0005  | PKR0006 | PKR0007  | PKR0008  | PKR0009 | PKR0010 | PKR0011  | PKR0012 | PKR0013  | PKR0014  | PKR0015  | PKR0016  | PKR0017  | PKR0018  |
|---------|---------------------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PKR0025 | Pearson Correlation | 0,015    | ,340(*) | 0,142    | 0,079    | 0,146    | -0,232  | -0,103   | 0,274    | -0,095  | -0,073  | 0,017    | -0,066  | 0,295    | 0,241    | 0,231    | ,399(*)  | ,340(*)  | 0,010    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,929    | 0,032   | 0,382    | 0,629    | 0,370    | 0,150   | 0,526    | 0,087    | 0,561   | 0,656   | 0,916    | 0,686   | 0,065    | 0,134    | 0,151    | 0,011    | 0,032    | 0,954    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0026 | Pearson Correlation | 0,150    | 0,205   | 0,152    | 0,256    | -0,013   | -0,044  | -0,015   | 0,178    | -0,194  | -0,141  | 0,046    | -0,073  | 0,044    | -,396(*) | ,668(**) | 0,114    | 0,240    | ,729(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,356    | 0,205   | 0,349    | 0,111    | 0,937    | 0,787   | 0,925    | 0,271    | 0,231   | 0,387   | 0,780    | 0,653   | 0,788    | 0,011    | 0,000    | 0,484    | 0,135    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0027 | Pearson Correlation | 0,268    | 0,283   | 0,242    | 0,207    | 0,221    | 0,141   | 0,039    | 0,051    | -0,045  | 0,115   | ,349(*)  | -0,122  | 0,132    | -0,129   | ,691(**) | ,316(*)  | ,335(*)  | ,558(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,095    | 0,076   | 0,133    | 0,199    | 0,170    | 0,387   | 0,812    | 0,755    | 0,784   | 0,481   | 0,027    | 0,453   | 0,415    | 0,429    | 0,000    | 0,047    | 0,035    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0028 | Pearson Correlation | -0,057   | 0,148   | ,502(**) | 0,258    | ,369(*)  | ,317(*) | ,403(**) | ,400(*)  | 0,294   | 0,290   | ,391(*)  | 0,239   | 0,280    | 0,237    | 0,203    | ,660(**) | ,473(**) | 0,107    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,728    | 0,364   | 0,001    | 0,108    | 0,019    | 0,046   | 0,010    | 0,011    | 0,066   | 0,069   | 0,013    | 0,138   | 0,081    | 0,141    | 0,208    | 0,000    | 0,002    | 0,510    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0029 | Pearson Correlation | 0,236    | 0,116   | ,326(*)  | ,495(**) | 0,115    | 0,208   | ,316(*)  | ,341(*)  | ,321(*) | 0,252   | ,336(*)  | 0,303   | ,436(**) | 0,173    | ,428(**) | 0,226    | 0,276    | 0,251    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,143    | 0,477   | 0,040    | 0,001    | 0,478    | 0,198   | 0,047    | 0,031    | 0,043   | 0,116   | 0,034    | 0,057   | 0,005    | 0,287    | 0,006    | 0,160    | 0,084    | 0,118    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0030 | Pearson Correlation | ,313(*)  | 0,254   | ,359(*)  | ,441(**) | ,363(*)  | 0,003   | 0,007    | 0,052    | 0,115   | ,335(*) | ,468(**) | 0,062   | 0,195    | ,352(*)  | ,325(*)  | ,334(*)  | 0,294    | 0,161    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,049    | 0,113   | 0,023    | 0,004    | 0,021    | 0,987   | 0,967    | 0,750    | 0,482   | 0,035   | 0,002    | 0,706   | 0,227    | 0,026    | 0,041    | 0,035    | 0,066    | 0,321    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0031 | Pearson Correlation | ,565(**) | 0,103   | 0,148    | 0,268    | 0,084    | 0,065   | 0,119    | 0,055    | 0,251   | 0,160   | ,521(**) | 0,167   | 0,193    | ,349(*)  | 0,170    | 0,098    | 0,188    | 0,244    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,525   | 0,363    | 0,094    | 0,605    | 0,689   | 0,465    | 0,737    | 0,118   | 0,324   | 0,001    | 0,304   | 0,234    | 0,027    | 0,296    | 0,549    | 0,244    | 0,129    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0032 | Pearson Correlation | ,385(*)  | 0,257   | ,407(**) | ,410(**) | 0,254    | -0,044  | 0,089    | 0,072    | 0,222   | 0,256   | ,474(**) | 0,041   | 0,211    | 0,271    | ,397(*)  | ,360(*)  | 0,283    | 0,083    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,014    | 0,110   | 0,009    | 0,009    | 0,114    | 0,789   | 0,587    | 0,659    | 0,168   | 0,111   | 0,002    | 0,802   | 0,192    | 0,091    | 0,011    | 0,023    | 0,077    | 0,612    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0033 | Pearson Correlation | 0,246    | 0,274   | 0,176    | ,480(**) | 0,191    | 0,014   | 0,104    | 0,198    | 0,034   | 0,196   | 0,277    | 0,156   | 0,190    | 0,211    | ,378(*)  | 0,186    | 0,207    | 0,282    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,125    | 0,087   | 0,276    | 0,002    | 0,237    | 0,930   | 0,525    | 0,221    | 0,833   | 0,225   | 0,083    | 0,335   | 0,241    | 0,192    | 0,016    | 0,250    | 0,199    | 0,078    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0034 | Pearson Correlation | 0,202    | 0,050   | ,439(**) | ,504(**) | 0,106    | 0,201   | ,343(*)  | ,397(*)  | ,398(*) | 0,164   | ,367(*)  | ,393(*) | ,339(*)  | 0,183    | 0,306    | 0,224    | 0,202    | ,331(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,212    | 0,760   | 0,005    | 0,001    | 0,514    | 0,215   | 0,030    | 0,011    | 0,011   | 0,313   | 0,020    | 0,012   | 0,032    | 0,258    | 0,055    | 0,165    | 0,212    | 0,037    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0035 | Pearson Correlation | 0,311    | 0,177   | ,345(*)  | ,581(**) | 0,253    | 0,078   | 0,099    | 0,283    | 0,266   | ,357(*) | ,473(**) | 0,261   | 0,035    | ,445(**) | 0,176    | ,354(*)  | ,323(*)  | 0,112    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,051    | 0,274   | 0,029    | 0,000    | 0,115    | 0,634   | 0,544    | 0,077    | 0,097   | 0,024   | 0,002    | 0,103   | 0,832    | 0,004    | 0,278    | 0,025    | 0,042    | 0,490    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| JLH_PKR | Pearson Correlation | ,348(*)  | ,395(*) | ,630(**) | ,616(**) | ,504(**) | ,346(*) | ,441(**) | ,480(**) | ,386(*) | ,372(*) | ,597(**) | 0,295   | ,471(**) | 0,274    | ,671(**) | ,616(**) | ,617(**) | ,541(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,028    | 0,012   | 0,000    | 0,000    | 0,001    | 0,029   | 0,004    | 0,002    | 0,014   | 0,018   | 0,000    | 0,064   | 0,002    | 0,087    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## CORRELATIONS

```

/VARIABLES=PKR0001 PKR
PKR0008 PKR0009 PKR001
PKR0017 PKR0018 PKR001
PKR0026 PKR0027 PKR002
PKR0035 JLH_PKR
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE .

```

## Correlations

|         |                     | PKR0019 | PKR0020 | PKR0021 | PKR0022 | PKR0023 | PKR0024 | PKR0025 | PKR0026 | PKR0027 | PKR0028  | PKR0029  | PKR0030  | PKR0031  | PKR0032  | PKR0033  | PKR0034  | PKR0035  | JLH_PKR  |
|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PKR0001 | Pearson Correlation | -0,034  | -0,103  | 0,126   | 0,070   | 0,013   | 0,244   | 0,015   | 0,150   | 0,268   | -0,057   | 0,236    | ,313(*)  | ,565(**) | ,385(*)  | 0,246    | 0,202    | 0,311    | ,348(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,833   | 0,528   | 0,438   | 0,667   | 0,937   | 0,129   | 0,929   | 0,356   | 0,095   | 0,728    | 0,143    | 0,049    | 0,000    | 0,014    | 0,125    | 0,212    | 0,051    | 0,028    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0002 | Pearson Correlation | 0,213   | ,354(*) | 0,291   | ,326(*) | 0,196   | 0,076   | ,340(*) | 0,205   | 0,283   | 0,148    | 0,116    | 0,254    | 0,103    | 0,257    | 0,274    | 0,050    | 0,177    | ,395(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,186   | 0,025   | 0,068   | 0,040   | 0,226   | 0,641   | 0,032   | 0,205   | 0,076   | 0,364    | 0,477    | 0,113    | 0,525    | 0,110    | 0,087    | 0,760    | 0,274    | 0,012    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0003 | Pearson Correlation | 0,033   | ,322(*) | 0,211   | 0,112   | 0,024   | ,342(*) | 0,142   | 0,152   | 0,242   | ,502(**) | ,326(*)  | ,359(*)  | 0,148    | ,407(**) | 0,176    | ,439(**) | ,345(*)  | ,630(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,839   | 0,043   | 0,191   | 0,493   | 0,885   | 0,031   | 0,382   | 0,349   | 0,133   | 0,001    | 0,040    | 0,023    | 0,363    | 0,009    | 0,276    | 0,005    | 0,029    | 0,000    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0004 | Pearson Correlation | 0,172   | 0,204   | 0,024   | 0,021   | 0,073   | 0,270   | 0,079   | 0,256   | 0,207   | 0,258    | ,495(**) | ,441(**) | 0,268    | ,410(**) | ,480(**) | ,504(**) | ,581(**) | ,616(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,290   | 0,206   | 0,881   | 0,896   | 0,653   | 0,092   | 0,629   | 0,111   | 0,199   | 0,108    | 0,001    | 0,004    | 0,094    | 0,009    | 0,002    | 0,001    | 0,000    | 0,000    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0005 | Pearson Correlation | -0,007  | ,347(*) | 0,124   | 0,143   | 0,074   | 0,187   | 0,146   | -0,013  | 0,221   | ,369(*)  | 0,115    | ,363(*)  | 0,084    | 0,254    | 0,191    | 0,106    | 0,253    | ,504(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,967   | 0,028   | 0,445   | 0,380   | 0,648   | 0,248   | 0,370   | 0,937   | 0,170   | 0,019    | 0,478    | 0,021    | 0,605    | 0,114    | 0,237    | 0,514    | 0,115    | 0,001    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0006 | Pearson Correlation | -0,016  | 0,154   | -0,114  | 0,004   | 0,061   | 0,118   | -0,232  | -0,044  | 0,141   | ,317(*)  | 0,208    | 0,003    | 0,065    | -0,044   | 0,014    | 0,201    | 0,078    | ,346(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,923   | 0,343   | 0,482   | 0,980   | 0,709   | 0,468   | 0,150   | 0,787   | 0,387   | 0,046    | 0,198    | 0,987    | 0,689    | 0,789    | 0,930    | 0,215    | 0,634    | 0,029    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0007 | Pearson Correlation | -0,083  | 0,305   | 0,050   | -0,092  | -0,073  | 0,105   | -0,103  | -0,015  | 0,039   | ,403(**) | ,316(*)  | 0,007    | 0,119    | 0,089    | 0,104    | ,343(*)  | 0,099    | ,441(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,612   | 0,056   | 0,759   | 0,574   | 0,656   | 0,519   | 0,526   | 0,925   | 0,812   | 0,010    | 0,047    | 0,967    | 0,465    | 0,587    | 0,525    | 0,030    | 0,544    | 0,004    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0008 | Pearson Correlation | -0,007  | 0,267   | 0,260   | 0,212   | 0,112   | -0,008  | 0,274   | 0,178   | 0,051   | ,400(*)  | ,341(*)  | 0,052    | 0,055    | 0,072    | 0,198    | ,397(*)  | 0,283    | ,480(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,964   | 0,096   | 0,105   | 0,190   | 0,491   | 0,959   | 0,087   | 0,271   | 0,755   | 0,011    | 0,031    | 0,750    | 0,737    | 0,659    | 0,221    | 0,011    | 0,077    | 0,002    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0009 | Pearson Correlation | -0,235  | 0,170   | -0,003  | -0,179  | -0,091  | 0,237   | -0,095  | -0,194  | -0,045  | 0,294    | ,321(*)  | 0,115    | 0,251    | 0,222    | 0,034    | ,398(*)  | 0,266    | ,386(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,145   | 0,295   | 0,987   | 0,268   | 0,576   | 0,140   | 0,561   | 0,231   | 0,784   | 0,066    | 0,043    | 0,482    | 0,118    | 0,168    | 0,833    | 0,011    | 0,097    | 0,014    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0010 | Pearson Correlation | -0,206  | 0,088   | -0,093  | -0,097  | -0,006  | 0,170   | -0,073  | -0,141  | 0,115   | 0,290    | 0,252    | ,335(*)  | 0,160    | 0,256    | 0,196    | 0,164    | ,357(*)  | ,372(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,201   | 0,591   | 0,567   | 0,552   | 0,973   | 0,293   | 0,656   | 0,387   | 0,481   | 0,069    | 0,116    | 0,035    | 0,324    | 0,111    | 0,225    | 0,313    | 0,024    | 0,018    |
|         | N                   | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

|         |                     | PKR0019   | PKR0020  | PKR0021  | PKR0022  | PKR0023  | PKR0024 | PKR0025  | PKR0026  | PKR0027  | PKR0028  | PKR0029  | PKR0030  | PKR0031  | PKR0032  | PKR0033 | PKR0034 | PKR0035  | JLH_PKR  |
|---------|---------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|
| PKR0011 | Pearson Correlation | -0,056    | ,367(*)  | 0,137    | 0,107    | 0,042    | ,317(*) | 0,017    | 0,046    | ,349(*)  | ,391(*)  | ,336(*)  | ,468(**) | ,521(**) | ,474(**) | 0,277   | ,367(*) | ,473(**) | ,597(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,730     | 0,020    | 0,398    | 0,509    | 0,799    | 0,046   | 0,916    | 0,780    | 0,027    | 0,013    | 0,034    | 0,002    | 0,001    | 0,002    | 0,083   | 0,020   | 0,002    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0012 | Pearson Correlation | -0,271    | 0,048    | -0,042   | -0,194   | -0,218   | 0,000   | -0,066   | -0,073   | -0,122   | 0,239    | 0,303    | 0,062    | 0,167    | 0,041    | 0,156   | ,393(*) | 0,261    | 0,295    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,091     | 0,769    | 0,799    | 0,230    | 0,177    | 1,000   | 0,686    | 0,653    | 0,453    | 0,138    | 0,057    | 0,706    | 0,304    | 0,802    | 0,335   | 0,012   | 0,103    | 0,064    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0013 | Pearson Correlation | -0,007    | 0,298    | 0,219    | 0,093    | 0,067    | 0,073   | 0,295    | 0,044    | 0,132    | 0,280    | ,436(**) | 0,195    | 0,193    | 0,211    | 0,190   | ,339(*) | 0,035    | ,471(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,966     | 0,062    | 0,174    | 0,567    | 0,680    | 0,655   | 0,065    | 0,788    | 0,415    | 0,081    | 0,005    | 0,227    | 0,234    | 0,192    | 0,241   | 0,032   | 0,832    | 0,002    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0014 | Pearson Correlation | -,502(**) | 0,121    | 0,220    | -,320(*) | -,348(*) | 0,221   | 0,241    | -,396(*) | -0,129   | 0,237    | 0,173    | ,352(*)  | ,349(*)  | 0,271    | 0,211   | 0,183   | ,445(**) | 0,274    |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,001     | 0,455    | 0,173    | 0,044    | 0,028    | 0,170   | 0,134    | 0,011    | 0,429    | 0,141    | 0,287    | 0,026    | 0,027    | 0,091    | 0,192   | 0,258   | 0,004    | 0,087    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0015 | Pearson Correlation | ,794(**)  | 0,244    | 0,217    | ,667(**) | ,639(**) | 0,217   | 0,231    | ,668(**) | ,691(**) | 0,203    | ,428(**) | ,325(*)  | 0,170    | ,397(*)  | ,378(*) | 0,306   | 0,176    | ,671(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,130    | 0,178    | 0,000    | 0,000    | 0,178   | 0,151    | 0,000    | 0,000    | 0,208    | 0,006    | 0,041    | 0,296    | 0,011    | 0,016   | 0,055   | 0,278    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0016 | Pearson Correlation | 0,056     | ,522(**) | ,395(*)  | 0,284    | 0,156    | ,339(*) | ,399(*)  | 0,114    | ,316(*)  | ,660(**) | 0,226    | ,334(*)  | 0,098    | ,360(*)  | 0,186   | 0,224   | ,354(*)  | ,616(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,731     | 0,001    | 0,012    | 0,076    | 0,336    | 0,033   | 0,011    | 0,484    | 0,047    | 0,000    | 0,160    | 0,035    | 0,549    | 0,023    | 0,250   | 0,165   | 0,025    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0017 | Pearson Correlation | 0,203     | ,420(**) | 0,265    | ,363(*)  | ,420(**) | 0,163   | ,340(*)  | 0,240    | ,335(*)  | ,473(**) | 0,276    | 0,294    | 0,188    | 0,283    | 0,207   | 0,202   | ,323(*)  | ,617(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,208     | 0,007    | 0,099    | 0,021    | 0,007    | 0,316   | 0,032    | 0,135    | 0,035    | 0,002    | 0,084    | 0,066    | 0,244    | 0,077    | 0,199   | 0,212   | 0,042    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0018 | Pearson Correlation | ,793(**)  | 0,231    | -0,043   | ,658(**) | ,645(**) | 0,111   | 0,010    | ,729(**) | ,558(**) | 0,107    | 0,251    | 0,161    | 0,244    | 0,083    | 0,282   | ,331(*) | 0,112    | ,541(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,151    | 0,792    | 0,000    | 0,000    | 0,494   | 0,954    | 0,000    | 0,000    | 0,510    | 0,118    | 0,321    | 0,129    | 0,612    | 0,078   | 0,037   | 0,490    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0019 | Pearson Correlation | 1         | 0,215    | 0,099    | ,679(**) | ,663(**) | 0,133   | 0,150    | ,772(**) | ,540(**) | -0,016   | 0,252    | 0,066    | 0,041    | 0,092    | 0,174   | 0,191   | -0,074   | ,405(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     |           | 0,182    | 0,544    | 0,000    | 0,000    | 0,412   | 0,357    | 0,000    | 0,000    | 0,921    | 0,117    | 0,688    | 0,801    | 0,574    | 0,282   | 0,238   | 0,652    | 0,010    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0020 | Pearson Correlation | 0,215     | 1        | ,412(**) | ,407(**) | ,332(*)  | 0,303   | ,546(**) | 0,255    | ,362(*)  | ,553(**) | 0,246    | 0,295    | 0,061    | 0,158    | 0,112   | 0,264   | 0,100    | ,567(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,182     |          | 0,008    | 0,009    | 0,036    | 0,057   | 0,000    | 0,112    | 0,022    | 0,000    | 0,127    | 0,064    | 0,710    | 0,329    | 0,490   | 0,100   | 0,538    | 0,000    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0021 | Pearson Correlation | 0,099     | ,412(**) | 1        | ,368(*)  | 0,178    | 0,286   | ,740(**) | 0,215    | ,356(*)  | 0,306    | 0,192    | 0,280    | 0,123    | ,335(*)  | 0,135   | 0,162   | 0,069    | ,437(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,544     | 0,008    |          | 0,020    | 0,272    | 0,074   | 0,000    | 0,182    | 0,024    | 0,055    | 0,235    | 0,080    | 0,451    | 0,035    | 0,407   | 0,317   | 0,674    | 0,005    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0022 | Pearson Correlation | ,679(**)  | ,407(**) | ,368(*)  | 1        | ,777(**) | 0,015   | 0,306    | ,675(**) | ,803(**) | 0,215    | 0,209    | 0,109    | 0,096    | 0,100    | 0,139   | 0,103   | -0,017   | ,521(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,009    | 0,020    |          | 0,000    | 0,928   | 0,055    | 0,000    | 0,000    | 0,184    | 0,195    | 0,504    | 0,556    | 0,538    | 0,392   | 0,528   | 0,917    | 0,001    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0023 | Pearson Correlation | ,663(**)  | ,332(*)  | 0,178    | ,777(**) | 1        | -0,228  | 0,264    | ,623(**) | ,497(**) | 0,080    | ,325(*)  | 0,113    | -0,064   | 0,084    | 0,194   | 0,123   | 0,045    | ,440(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000     | 0,036    | 0,272    | 0,000    |          | 0,158   | 0,100    | 0,000    | 0,001    | 0,625    | 0,041    | 0,486    | 0,693    | 0,608    | 0,230   | 0,448   | 0,783    | 0,004    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |
| PKR0024 | Pearson Correlation | 0,133     | 0,303    | 0,286    | 0,015    | -0,228   | 1       | 0,258    | 0,098    | ,339(*)  | 0,307    | -0,015   | 0,256    | ,331(*)  | 0,165    | 0,052   | 0,135   | 0,178    | ,385(*)  |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,412     | 0,057    | 0,074    | 0,928    | 0,158    |         | 0,108    | 0,549    | 0,033    | 0,054    | 0,929    | 0,112    | 0,037    | 0,309    | 0,750   | 0,407   | 0,272    | 0,014    |
|         | N                   | 40        | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40      | 40       | 40       |

|         |                     | PKR0019  | PKR0020  | PKR0021  | PKR0022  | PKR0023  | PKR0024 | PKR0025  | PKR0026  | PKR0027  | PKR0028  | PKR0029  | PKR0030  | PKR0031  | PKR0032  | PKR0033  | PKR0034  | PKR0035  | JLH_PKR  |
|---------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PKR0025 | Pearson Correlation | 0,150    | ,546(**) | ,740(**) | 0,306    | 0,264    | 0,258   | 1        | 0,237    | 0,122    | ,357(*)  | 0,208    | ,338(*)  | -0,009   | 0,211    | 0,153    | 0,182    | 0,155    | ,420(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,357    | 0,000    | 0,000    | 0,055    | 0,100    | 0,108   |          | 0,140    | 0,454    | 0,024    | 0,198    | 0,033    | 0,955    | 0,191    | 0,346    | 0,261    | 0,341    | 0,007    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0026 | Pearson Correlation | ,772(**) | 0,255    | 0,215    | ,675(**) | ,623(**) | 0,098   | 0,237    | 1        | ,553(**) | 0,134    | ,431(**) | 0,070    | 0,159    | 0,055    | ,324(*)  | 0,308    | 0,006    | ,512(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,112    | 0,182    | 0,000    | 0,000    | 0,549   | 0,140    |          | 0,000    | 0,411    | 0,005    | 0,667    | 0,326    | 0,736    | 0,041    | 0,053    | 0,971    | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0027 | Pearson Correlation | ,540(**) | ,362(*)  | ,356(*)  | ,803(**) | ,497(**) | ,339(*) | 0,122    | ,553(**) | 1        | 0,240    | 0,195    | 0,245    | ,333(*)  | 0,308    | 0,275    | 0,130    | 0,029    | ,610(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,000    | 0,022    | 0,024    | 0,000    | 0,001    | 0,033   | 0,454    | 0,000    |          | 0,135    | 0,229    | 0,127    | 0,036    | 0,053    | 0,086    | 0,422    | 0,857    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0028 | Pearson Correlation | -0,016   | ,553(**) | 0,306    | 0,215    | 0,080    | 0,307   | ,357(*)  | 0,134    | 0,240    | 1        | 0,271    | 0,247    | -0,020   | 0,250    | 0,231    | ,337(*)  | 0,260    | ,569(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,921    | 0,000    | 0,055    | 0,184    | 0,625    | 0,054   | 0,024    | 0,411    | 0,135    |          | 0,091    | 0,124    | 0,902    | 0,119    | 0,152    | 0,033    | 0,106    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0029 | Pearson Correlation | 0,252    | 0,246    | 0,192    | 0,209    | ,325(*)  | -0,015  | 0,208    | ,431(**) | 0,195    | 0,271    | 1        | ,478(**) | 0,194    | ,452(**) | ,610(**) | ,658(**) | ,394(*)  | ,644(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,117    | 0,127    | 0,235    | 0,195    | 0,041    | 0,929   | 0,198    | 0,005    | 0,229    | 0,091    |          | 0,002    | 0,229    | 0,003    | 0,000    | 0,000    | 0,012    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0030 | Pearson Correlation | 0,066    | 0,295    | 0,280    | 0,109    | 0,113    | 0,256   | ,338(*)  | 0,070    | 0,245    | 0,247    | ,478(**) | 1        | ,389(*)  | ,690(**) | ,659(**) | ,497(**) | ,656(**) | ,600(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,688    | 0,064    | 0,080    | 0,504    | 0,486    | 0,112   | 0,033    | 0,667    | 0,127    | 0,124    | 0,002    |          | 0,013    | 0,000    | 0,000    | 0,001    | 0,000    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0031 | Pearson Correlation | 0,041    | 0,061    | 0,123    | 0,096    | -0,064   | ,331(*) | -0,009   | 0,159    | ,333(*)  | -0,020   | 0,194    | ,389(*)  | 1        | ,341(*)  | ,390(*)  | 0,303    | ,390(*)  | ,435(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,801    | 0,710    | 0,451    | 0,556    | 0,693    | 0,037   | 0,955    | 0,326    | 0,036    | 0,902    | 0,229    | 0,013    |          | 0,031    | 0,013    | 0,057    | 0,013    | 0,005    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0032 | Pearson Correlation | 0,092    | 0,158    | ,335(*)  | 0,100    | 0,084    | 0,165   | 0,211    | 0,055    | 0,308    | 0,250    | ,452(**) | ,690(**) | ,341(*)  | 1        | ,531(**) | ,453(**) | ,421(**) | ,563(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,574    | 0,329    | 0,035    | 0,538    | 0,608    | 0,309   | 0,191    | 0,736    | 0,053    | 0,119    | 0,003    | 0,000    | 0,031    |          | 0,000    | 0,003    | 0,007    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0033 | Pearson Correlation | 0,174    | 0,112    | 0,135    | 0,139    | 0,194    | 0,052   | 0,153    | ,324(*)  | 0,275    | 0,231    | ,610(**) | ,659(**) | ,390(*)  | ,531(**) | 1        | ,646(**) | ,459(**) | ,564(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,282    | 0,490    | 0,407    | 0,392    | 0,230    | 0,750   | 0,346    | 0,041    | 0,086    | 0,152    | 0,000    | 0,000    | 0,013    | 0,000    |          | 0,000    | 0,003    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0034 | Pearson Correlation | 0,191    | 0,264    | 0,162    | 0,103    | 0,123    | 0,135   | 0,182    | 0,308    | 0,130    | ,337(*)  | ,658(**) | ,497(**) | 0,303    | ,453(**) | ,646(**) | 1        | ,452(**) | ,626(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,238    | 0,100    | 0,317    | 0,528    | 0,448    | 0,407   | 0,261    | 0,053    | 0,422    | 0,033    | 0,000    | 0,001    | 0,057    | 0,003    | 0,000    |          | 0,003    | 0,000    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| PKR0035 | Pearson Correlation | -0,074   | 0,100    | 0,069    | -0,017   | 0,045    | 0,178   | 0,155    | 0,006    | 0,029    | 0,260    | ,394(*)  | ,656(**) | ,390(*)  | ,421(**) | ,459(**) | ,452(**) | 1        | ,515(**) |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,652    | 0,538    | 0,674    | 0,917    | 0,783    | 0,272   | 0,341    | 0,971    | 0,857    | 0,106    | 0,012    | 0,000    | 0,013    | 0,007    | 0,003    | 0,003    |          | 0,001    |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| JLH_PKR | Pearson Correlation | ,405(**) | ,567(**) | ,437(**) | ,521(**) | ,440(**) | ,385(*) | ,420(**) | ,512(**) | ,610(**) | ,569(**) | ,644(**) | ,600(**) | ,435(**) | ,563(**) | ,564(**) | ,626(**) | ,515(**) | 1        |
|         | Sig. (2-tailed)     | 0,010    | 0,000    | 0,005    | 0,001    | 0,004    | 0,014   | 0,007    | 0,001    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,005    | 0,000    | 0,000    | 0,000    | 0,001    |          |
|         | N                   | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40      | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |

\*. Correlation is significant at the 0.0

\*\*\*. Correlation is significant at the 0.0

## RELIABILITY

```

/VARIABLES=ASR0001 ASR0002 ASR0003 ASR0004 ASR0005 ASR0006 ASR0007
ASR0008 ASR0009 ASR0010 ASR0011 ASR0012 ASR0013 ASR0014 ASR0015 ASR0016
ASR0017 ASR0018 ASR0019 ASR0020 ASR0021 ASR0022 ASR0023 ASR0024 ASR0025
ASR0026 ASR0027 ASR0028 ASR0029 ASR0030 ASR0031 ASR0032 ASR0033 ASR0034
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR COV
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE CORR
/ICC=MODEL(MIXED) TYPE(CONSISTENCY) CIN=95 TESTVAL=0 .

```

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 0,920            | 0,921                                              | 34         |

## RELIABILITY

```

/VARIABLES=EDI0001 EDI0002 EDI0003 EDI0004 EDI0005 EDI0006 EDI0007
EDI0008 EDI0009 EDI0010 EDI0011 EDI0012 EDI0013 EDI0014 EDI0015 EDI0016
EDI0017 EDI0018 EDI0019 EDI0020 EDI0021 EDI0022 EDI0023 EDI0024 EDI0025
EDI0026 EDI0027 EDI0028 EDI0029 EDI0030 EDI0031 EDI0032 EDI0033 EDI0034
EDI0035
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR COV
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE COV CORR
/ICC=MODEL(MIXED) TYPE(CONSISTENCY) CIN=95 TESTVAL=0 .

```

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 0,883            | 0,894                                              | 35         |

## RELIABILITY

```

/VARIABLES=PKR0001 PKR0002 PKR0003 PKR0004 PKR0005 PKR0006 PKR0007
PKR0008 PKR0009 PKR0010 PKR0011 PKR0012 PKR0013 PKR0014 PKR0015 PKR0016
PKR0017 PKR0018 PKR0019 PKR0020 PKR0021 PKR0022 PKR0023 PKR0024 PKR0025
PKR0026 PKR0027 PKR0028 PKR0029 PKR0030 PKR0031 PKR0032 PKR0033 PKR0034
PKR0035
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR COV
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE COV CORR
/ICC=MODEL(MIXED) TYPE(CONSISTENCY) CIN=95 TESTVAL=0 .

```

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 0,906            | 0,911                                              | 35         |

**TABULASI DATA PENELITIAN**  
**SKALA ASERTIVITAS**

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |            |
| 1     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 109        |
| 2     | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 117        |
| 3     | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 111        |
| 4     | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 124        |
| 5     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 125        |
| 6     | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 116        |
| 7     | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 5  | 3  | 134        |
| 8     | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 116        |
| 9     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 2  | 5  | 2  | 119        |
| 10    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 132        |
| 11    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 113        |
| 12    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 109        |
| 13    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 114        |
| 14    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 124        |
| 15    | 4          | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 1  | 5  | 121        |
| 16    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 1  | 126        |
| 17    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 121        |
| 18    | 4          | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 117        |
| 19    | 4          | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 119        |
| 20    | 4          | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 112        |
| 21    | 3          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 119        |
| 22    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 121        |
| 23    | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 122        |
| 24    | 4          | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  | 5  | 1  | 4  | 4  | 94         |
| 25    | 3          | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 113        |
| 26    | 4          | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  | 5  | 4  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 111        |
| 27    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 5  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 114        |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |     |
| 28    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 111 |
| 29    | 3          | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 131 |
| 30    | 3          | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 121 |
| 31    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 122 |
| 32    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 122 |
| 33    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 122 |
| 34    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 5  | 3  | 5  | 1  | 126 |
| 35    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 5  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 132 |
| 36    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 5  | 3  | 129 |
| 37    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 124 |
| 38    | 5          | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 5  | 4  | 4  | 3  | 113 |
| 39    | 5          | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 110 |
| 40    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 117 |
| 41    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 1  | 124 |
| 42    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 118 |
| 43    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 110 |
| 44    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 130 |
| 45    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 112 |
| 46    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 3  | 5  | 2  | 120 |
| 47    | 5          | 5 | 5 | 0 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 5  | 4  | 122 |
| 48    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 122 |
| 49    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 125 |
| 50    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 3  | 5  | 134 |
| 51    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 2  | 120 |
| 52    | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 1  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 120 |
| 53    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 121 |
| 54    | 4          | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 5  | 5  | 4  | 2  | 113 |
| 55    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 5  | 2  | 109 |
| 56    | 3          | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 108 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |            |
| 57    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 5  | 4  | 123        |
| 58    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 124        |
| 59    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 119        |
| 60    | 4          | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 123        |
| 61    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 5  | 120        |
| 62    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 137        |
| 63    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 129        |
| 64    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 133        |
| 65    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 131        |
| 66    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 117        |
| 67    | 4          | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 5  | 1  | 133        |
| 68    | 5          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 113        |
| 69    | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 4  | 2  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 135        |
| 70    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 1  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 134        |
| 71    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 5  | 3  | 120        |
| 72    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 132        |
| 73    | 4          | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 119        |
| 74    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 118        |
| 75    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 121        |
| 76    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 116        |
| 77    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 117        |
| 78    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 4  | 1  | 5  | 3  | 3  | 3  | 118        |
| 79    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 116        |
| 80    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 114        |
| 81    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 117        |
| 82    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 118        |
| 83    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 114        |
| 84    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 110        |
| 85    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 114        |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |     |
| 86    | 4          | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 103 |
| 87    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 5  | 2  | 4  | 3  | 113 |
| 88    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 1  | 5  | 1  | 132 |
| 89    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 133 |
| 90    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 118 |
| 91    | 4          | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 112 |
| 92    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 119 |
| 93    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 140 |
| 94    | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 2  | 3  | 1  | 121 |
| 95    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 127 |
| 96    | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 5  | 3  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 5  | 133 |
| 97    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 116 |
| 98    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 115 |
| 99    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 5  | 4  | 5  | 3  | 128 |
| 100   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 118 |
| 101   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 3  | 122 |
| 102   | 5          | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 127 |
| 103   | 5          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 119 |
| 104   | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 141 |
| 105   | 2          | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 129 |
| 106   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 155 |
| 107   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 129 |
| 108   | 3          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120 |
| 109   | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 2  | 2  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 130 |
| 110   | 4          | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 1  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 114 |
| 111   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 117 |
| 112   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 120 |
| 113   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 114 |
| 114   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 126 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |            |
| 115   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 129        |
| 116   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 127        |
| 117   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 128        |
| 118   | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 4  | 3  | 128        |
| 119   | 4          | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 124        |
| 120   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5  | 112        |
| 121   | 3          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 121        |
| 122   | 4          | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 120        |
| 123   | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 116        |
| 124   | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 128        |
| 125   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 4  | 134        |
| 126   | 5          | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 5  | 1  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 129        |
| 127   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 111        |
| 128   | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 104        |
| 129   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 110        |
| 130   | 3          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 98         |
| 131   | 3          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 104        |
| 132   | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 129        |
| 133   | 4          | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 130        |
| 134   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 129        |
| 135   | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 106        |
| 136   | 4          | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5  | 1  | 1  | 2  | 4  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 5  | 3  | 102        |
| 137   | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 103        |
| 138   | 3          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 119        |
| 139   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 5  | 4  | 4  | 3  | 123        |
| 140   | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 122        |

**TABULASI DATA PENELITIAN  
SKALA EFIKASI DIRI**

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |     |
| 1     | 4          | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 101 |
| 2     | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 106 |
| 3     | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 115 |
| 4     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 123 |
| 5     | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 147 |
| 6     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 128 |
| 7     | 5          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 139 |
| 8     | 4          | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 106 |
| 9     | 2          | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 115 |
| 10    | 4          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 114 |
| 11    | 4          | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 110 |
| 12    | 3          | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 99  |
| 13    | 3          | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 109 |
| 14    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 113 |
| 15    | 4          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 133 |
| 16    | 3          | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 124 |
| 17    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 117 |
| 18    | 4          | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 104 |
| 19    | 5          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 124 |
| 20    | 4          | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 111 |
| 21    | 3          | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 113 |
| 22    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 119 |
| 23    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 134 |
| 24    | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 105 |
| 25    | 4          | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 114 |
| 26    | 4          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 109 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |            |
| 27    | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 4  | 2  | 131        |
| 28    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 115        |
| 29    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  | 127        |
| 30    | 3          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 136        |
| 31    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 110        |
| 32    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 127        |
| 33    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 114        |
| 34    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 118        |
| 35    | 4          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 137        |
| 36    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 2  | 112        |
| 37    | 5          | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 128        |
| 38    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 124        |
| 39    | 5          | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 5  | 3  | 3  | 3  | 114        |
| 40    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 115        |
| 41    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 125        |
| 42    | 4          | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 123        |
| 43    | 5          | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 5  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 88         |
| 44    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 122        |
| 45    | 5          | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 106        |
| 46    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 116        |
| 47    | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 111        |
| 48    | 4          | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 112        |
| 49    | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 132        |
| 50    | 5          | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 121        |
| 51    | 5          | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 118        |
| 52    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 126        |
| 53    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 130        |
| 54    | 5          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 112        |
| 55    | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 121        |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32  |     |
| 56    | 4          | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 116 |
| 57    | 3          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4   | 117 |
| 58    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 123 |
| 59    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 106 |
| 60    | 4          | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 112 |
| 61    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 114 |
| 62    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 2   | 134 |
| 63    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 126 |     |
| 64    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3   | 133 |
| 65    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3   | 132 |
| 66    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 117 |
| 67    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1   | 153 |
| 68    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1   | 115 |
| 69    | 3          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1   | 132 |
| 70    | 1          | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 113 |
| 71    | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3   | 96  |
| 72    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1   | 128 |
| 73    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3   | 113 |
| 74    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 121 |
| 75    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 128 |
| 76    | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 127 |
| 77    | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 119 |
| 78    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  | 3  | 3  | 1   | 120 |
| 79    | 5          | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4   | 135 |
| 80    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 112 |
| 81    | 4          | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 114 |
| 82    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2   | 129 |
| 83    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 119 |
| 84    | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3   | 108 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |            |
| 85    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 115        |
| 86    | 3          | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 99         |
| 87    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120        |
| 88    | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 114        |
| 89    | 3          | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 122        |
| 90    | 4          | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 113        |
| 91    | 4          | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 106        |
| 92    | 4          | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 110        |
| 93    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 137        |
| 94    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 148        |
| 95    | 5          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 142        |
| 96    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 121        |
| 97    | 5          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 118        |
| 98    | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 110        |
| 99    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 130        |
| 100   | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 117        |
| 101   | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 109        |
| 102   | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 119        |
| 103   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 107        |
| 104   | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 138        |
| 105   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 3  | 133        |
| 106   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 153        |
| 107   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 130        |
| 108   | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 126        |
| 109   | 4          | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 5  | 3  | 3  | 112        |
| 110   | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 122        |
| 111   | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 122        |
| 112   | 5          | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 126        |
| 113   | 4          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 118        |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $\Sigma x$ |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |            |
| 114   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 119        |
| 115   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 122        |
| 116   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 133        |
| 117   | 3          | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 119        |
| 118   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 115        |
| 119   | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 120        |
| 120   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 114        |
| 121   | 4          | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 112        |
| 122   | 4          | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 122        |
| 123   | 3          | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 119        |
| 124   | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 123        |
| 125   | 5          | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 127        |
| 126   | 5          | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 147        |
| 127   | 4          | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 120        |
| 128   | 4          | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 102        |
| 129   | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 121        |
| 130   | 2          | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 107        |
| 131   | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 120        |
| 132   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 141        |
| 133   | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 125        |
| 134   | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 134        |
| 135   | 4          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 103        |
| 136   | 5          | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2  | 5  | 4  | 1  | 1  | 4  | 5  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 4  | 100        |
| 137   | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 111        |
| 138   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 112        |
| 139   | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 2  | 125        |
| 140   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 125        |

**TABULASI DATA PENELITIAN**  
**SKALA PERENCANAAN KARIR SISWA**

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33  |     |
| 1     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3   | 121 |
| 2     | 4          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4   | 136 |
| 3     | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 133 |     |
| 4     | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 123 |     |
| 5     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 2   | 149 |
| 6     | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 3  | 3  | 3  | 2   | 136 |
| 7     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3   | 153 |
| 8     | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5   | 136 |
| 9     | 3          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5   | 154 |
| 10    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4   | 144 |
| 11    | 5          | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4   | 136 |
| 12    | 3          | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 121 |
| 13    | 3          | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5   | 129 |
| 14    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3   | 146 |
| 15    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4   | 146 |
| 16    | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3   | 131 |
| 17    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 130 |
| 18    | 3          | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2   | 128 |
| 19    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3   | 125 |
| 20    | 3          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4   | 126 |
| 21    | 5          | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3   | 139 |
| 22    | 4          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4   | 128 |
| 23    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4   | 126 |
| 24    | 4          | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 2  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4   | 112 |
| 25    | 4          | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 117 |
| 26    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 131 |
| 27    | 4          | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 95  |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |     |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |     |     |
| 28    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 133 |     |
| 29    | 4          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 1  | 2  | 127 |     |
| 30    | 4          | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 117 |     |
| 31    | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 130 |     |
| 32    | 4          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 138 |
| 33    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 136 |     |
| 34    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 4  | 3  | 144 |     |
| 35    | 5          | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 144 |     |
| 36    | 5          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 2  | 2  | 138 |     |
| 37    | 5          | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 133 |     |
| 38    | 5          | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 132 |     |
| 39    | 5          | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 3  | 123 |     |
| 40    | 5          | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 137 |     |
| 41    | 5          | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 132 |     |
| 42    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 142 |     |
| 43    | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 113 |     |
| 44    | 5          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 137 |     |
| 45    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 147 |     |
| 46    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 143 |     |
| 47    | 5          | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 149 |     |
| 48    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 2  | 3  | 4  | 137 |     |
| 49    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 143 |     |
| 50    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 146 |     |
| 51    | 5          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 133 |     |
| 52    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 129 |     |
| 53    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 141 |     |
| 54    | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 121 |     |
| 55    | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 130 |     |
| 56    | 4          | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 127 |     |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |     |
| 57    | 5          | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 123 |
| 58    | 5          | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 130 |
| 59    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 121 |
| 60    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 123 |
| 61    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 121 |
| 62    | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 131 |
| 63    | 5          | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 131 |
| 64    | 5          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 139 |
| 65    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 143 |
| 66    | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 137 |
| 67    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 149 |
| 68    | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 142 |
| 69    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 153 |
| 70    | 5          | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 126 |
| 71    | 5          | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 135 |
| 72    | 5          | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 144 |
| 73    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 124 |
| 74    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 126 |
| 75    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 126 |
| 76    | 5          | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 117 |
| 77    | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 119 |
| 78    | 4          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 135 |
| 79    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 137 |
| 80    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 133 |
| 81    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 134 |
| 82    | 4          | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 135 |
| 83    | 4          | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 137 |
| 84    | 4          | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 130 |
| 85    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 127 |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Σx  |     |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33  |     |     |
| 86    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 125 |
| 87    | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3   | 131 |     |
| 88    | 5          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 4   | 146 |     |
| 89    | 3          | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 114 |     |
| 90    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 126 |     |
| 91    | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 129 |     |
| 92    | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3   | 142 |     |
| 93    | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3   | 146 |     |
| 94    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 1   | 144 |     |
| 95    | 5          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 3   | 147 |     |
| 96    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3   | 154 |     |
| 97    | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 4  | 5  | 1  | 5  | 4   | 137 |     |
| 98    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5   | 127 |     |
| 99    | 5          | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3   | 136 |     |
| 100   | 5          | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 134 |     |
| 101   | 4          | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4   | 122 |     |
| 102   | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3   | 132 |     |
| 103   | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4   | 124 |     |
| 104   | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4   | 139 |     |
| 105   | 5          | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 5  | 3  | 3  | 3   | 135 |     |
| 106   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1   | 143 |     |
| 107   | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 134 |     |
| 108   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3   | 136 |     |
| 109   | 4          | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 5  | 4   | 104 |     |
| 110   | 5          | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 1  | 1  | 1  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4   | 136 |     |
| 111   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 2  | 2   | 140 |     |
| 112   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 1  | 2  | 4  | 142 |     |     |
| 113   | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4   | 141 |     |
| 114   | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 130 |     |

| Resp. | Nomor Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Σx  |     |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |     |     |
| 115   | 5          | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2   | 136 |
| 116   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 142 |     |
| 117   | 5          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 130 |     |
| 118   | 5          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 129 |     |
| 119   | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3   | 128 |
| 120   | 5          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 127 |     |
| 121   | 5          | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4   | 136 |
| 122   | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 1  | 4  | 4   | 142 |
| 123   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 142 |
| 124   | 3          | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 1  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4   | 145 |
| 125   | 5          | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5   | 148 |
| 126   | 5          | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 2  | 145 |     |
| 127   | 5          | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 141 |
| 128   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 2  | 5  | 4  | 1  | 5  | 4  | 149 |     |
| 129   | 4          | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 121 |     |
| 130   | 4          | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 98  |     |
| 131   | 4          | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 1  | 4  | 4  | 2  | 5  | 5  | 139 |     |
| 132   | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 133 |     |
| 133   | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 5  | 5  | 1  | 1  | 143 |     |
| 134   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 2  | 3  | 2  | 140 |     |
| 135   | 5          | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 1  | 4  | 5  | 1  | 4  | 5  | 130 |     |
| 136   | 3          | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 5  | 5  | 1  | 2  | 94  |     |
| 137   | 5          | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 133 |     |
| 138   | 4          | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 128 |     |
| 139   | 5          | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 129 |     |
| 140   | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 3  | 3  | 152 |     |

### KATEGORISASI VARIABEL PENELITIAN

| Resp. | Y   | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Kategori Y    | Kategori X <sub>1</sub> | Kategori X <sub>2</sub> |
|-------|-----|----------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 1     | 109 | 101            | 121            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 2     | 117 | 106            | 136            | Tinggi        | Sedang                  | Sangat Tinggi           |
| 3     | 111 | 115            | 133            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 4     | 124 | 123            | 123            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 5     | 125 | 147            | 149            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 6     | 116 | 128            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 7     | 134 | 139            | 153            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 8     | 116 | 106            | 136            | Tinggi        | Sedang                  | Sangat Tinggi           |
| 9     | 119 | 115            | 154            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 10    | 132 | 114            | 144            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 11    | 113 | 110            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 12    | 109 | 99             | 121            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 13    | 114 | 109            | 129            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 14    | 124 | 113            | 146            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 15    | 121 | 133            | 146            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 16    | 126 | 124            | 131            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 17    | 121 | 117            | 130            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 18    | 117 | 104            | 128            | Tinggi        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 19    | 119 | 124            | 125            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 20    | 112 | 111            | 126            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 21    | 119 | 113            | 139            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 22    | 121 | 119            | 128            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 23    | 122 | 134            | 126            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Tinggi                  |
| 24    | 94  | 105            | 112            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 25    | 113 | 114            | 117            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 26    | 111 | 109            | 131            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 27    | 114 | 131            | 95             | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sedang                  |
| 28    | 111 | 115            | 133            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 29    | 131 | 127            | 127            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 30    | 121 | 136            | 117            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Tinggi                  |
| 31    | 122 | 110            | 130            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 32    | 122 | 127            | 138            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 33    | 122 | 114            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 34    | 126 | 118            | 144            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 35    | 132 | 137            | 144            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |

| Resp. | Y   | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Kategori Y    | Kategori X <sub>1</sub> | Kategori X <sub>2</sub> |
|-------|-----|----------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 36    | 129 | 112            | 138            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 37    | 124 | 128            | 133            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 38    | 113 | 124            | 132            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 39    | 110 | 114            | 123            | Sedang        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 40    | 117 | 115            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 41    | 124 | 125            | 132            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 42    | 118 | 123            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 43    | 110 | 88             | 113            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 44    | 130 | 122            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 45    | 112 | 106            | 147            | Tinggi        | Sedang                  | Sangat Tinggi           |
| 46    | 120 | 116            | 143            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 47    | 122 | 111            | 149            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 48    | 122 | 112            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 49    | 125 | 132            | 143            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 50    | 134 | 121            | 146            | Sangat Tinggi | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 51    | 120 | 118            | 133            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 52    | 120 | 126            | 129            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 53    | 121 | 130            | 141            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 54    | 113 | 112            | 121            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 55    | 109 | 121            | 130            | Sedang        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 56    | 108 | 116            | 127            | Sedang        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 57    | 123 | 117            | 123            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 58    | 124 | 123            | 130            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 59    | 119 | 106            | 121            | Tinggi        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 60    | 123 | 112            | 123            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 61    | 120 | 114            | 121            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 62    | 137 | 134            | 131            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Tinggi                  |
| 63    | 129 | 126            | 131            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 64    | 133 | 133            | 139            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 65    | 131 | 132            | 143            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 66    | 117 | 117            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 67    | 133 | 153            | 149            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 68    | 113 | 115            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 69    | 135 | 132            | 153            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 70    | 134 | 113            | 126            | Sangat Tinggi | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 71    | 120 | 96             | 135            | Tinggi        | Sedang                  | Sangat Tinggi           |
| 72    | 132 | 128            | 144            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |

| Resp. | Y   | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Kategori Y    | Kategori X <sub>1</sub> | Kategori X <sub>2</sub> |
|-------|-----|----------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 73    | 119 | 113            | 124            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 74    | 118 | 121            | 126            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 75    | 121 | 128            | 126            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 76    | 116 | 127            | 117            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 77    | 117 | 119            | 119            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 78    | 118 | 120            | 135            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 79    | 116 | 135            | 137            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 80    | 114 | 112            | 133            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 81    | 117 | 114            | 134            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 82    | 118 | 129            | 135            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 83    | 114 | 119            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 84    | 110 | 108            | 130            | Sedang        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 85    | 114 | 115            | 127            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 86    | 103 | 99             | 125            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 87    | 113 | 120            | 131            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 88    | 132 | 114            | 146            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 89    | 133 | 122            | 114            | Sangat Tinggi | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 90    | 118 | 113            | 126            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 91    | 112 | 106            | 129            | Tinggi        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 92    | 119 | 110            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 93    | 140 | 137            | 146            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 94    | 121 | 148            | 144            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 95    | 127 | 142            | 147            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 96    | 133 | 121            | 154            | Sangat Tinggi | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 97    | 116 | 118            | 137            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 98    | 115 | 110            | 127            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 99    | 128 | 130            | 136            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 100   | 118 | 117            | 134            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 101   | 122 | 109            | 122            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 102   | 127 | 119            | 132            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 103   | 119 | 107            | 124            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 104   | 141 | 138            | 139            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 105   | 129 | 133            | 135            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 106   | 155 | 153            | 143            | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 107   | 129 | 130            | 134            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 108   | 120 | 126            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 109   | 130 | 112            | 104            | Tinggi        | Tinggi                  | Sedang                  |

| Resp. | Y   | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Kategori Y    | Kategori X <sub>1</sub> | Kategori X <sub>2</sub> |
|-------|-----|----------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 110   | 114 | 122            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 111   | 117 | 122            | 140            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 112   | 120 | 126            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 113   | 114 | 118            | 141            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 114   | 126 | 119            | 130            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 115   | 129 | 122            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 116   | 127 | 133            | 142            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 117   | 128 | 119            | 130            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 118   | 128 | 115            | 129            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 119   | 124 | 120            | 128            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 120   | 112 | 114            | 127            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 121   | 121 | 112            | 136            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 122   | 120 | 122            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 123   | 116 | 119            | 142            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 124   | 128 | 123            | 145            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 125   | 134 | 127            | 148            | Sangat Tinggi | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 126   | 129 | 147            | 145            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 127   | 111 | 120            | 141            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 128   | 104 | 102            | 149            | Sedang        | Sedang                  | Sangat Tinggi           |
| 129   | 110 | 121            | 121            | Sedang        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 130   | 98  | 107            | 98             | Sedang        | Tinggi                  | Sedang                  |
| 131   | 104 | 120            | 139            | Sedang        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 132   | 129 | 141            | 133            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 133   | 130 | 125            | 143            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 134   | 129 | 134            | 140            | Tinggi        | Sangat Tinggi           | Sangat Tinggi           |
| 135   | 106 | 103            | 130            | Sedang        | Sedang                  | Tinggi                  |
| 136   | 102 | 100            | 94             | Sedang        | Sedang                  | Sedang                  |
| 137   | 103 | 111            | 133            | Sedang        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |
| 138   | 119 | 112            | 128            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 139   | 123 | 125            | 129            | Tinggi        | Tinggi                  | Tinggi                  |
| 140   | 122 | 125            | 152            | Tinggi        | Tinggi                  | Sangat Tinggi           |

## EXAMINE

```

VARIABLES=Jlh_Asertivitas Jlh_EfikasiDiri Jlh_PerencanaanKarir
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
/COMPARE GROUP
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

## Explore

## Case Processing Summary

|                      | Cases |         |         |         |       |         |
|----------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                      | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                      | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Jlh_Asertivitas      | 140   | 100,0%  | 0       | ,0%     | 140   | 100,0%  |
| Jlh_EfikasiDiri      | 140   | 100,0%  | 0       | ,0%     | 140   | 100,0%  |
| Jlh_PerencanaanKarir | 140   | 100,0%  | 0       | ,0%     | 140   | 100,0%  |

## Descriptives

|                      |                                  | Statistic               | Std. Error |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------|------------|
| Jlh_Asertivitas      | Mean                             | 120,5214                | ,76910     |
|                      | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>119,0008 |            |
|                      |                                  | Upper Bound<br>122,0421 |            |
|                      | 5% Trimmed Mean                  | 120,5476                |            |
|                      | Median                           | 120,0000                |            |
|                      | Variance                         | 82,812                  |            |
|                      | Std. Deviation                   | 9,10014                 |            |
|                      | Minimum                          | 94,00                   |            |
|                      | Maximum                          | 155,00                  |            |
|                      | Range                            | 61,00                   |            |
|                      | Interquartile Range              | 13,00                   |            |
|                      | Skewness                         | ,186                    | ,205       |
|                      | Kurtosis                         | 1,020                   | ,407       |
| Jlh_EfikasiDiri      | Mean                             | 119,9000                | ,96630     |
|                      | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>117,9894 |            |
|                      |                                  | Upper Bound<br>121,8106 |            |
|                      | 5% Trimmed Mean                  | 119,6032                |            |
|                      | Median                           | 119,0000                |            |
|                      | Variance                         | 130,724                 |            |
|                      | Std. Deviation                   | 11,43345                |            |
|                      | Minimum                          | 88,00                   |            |
|                      | Maximum                          | 153,00                  |            |
|                      | Range                            | 65,00                   |            |
|                      | Interquartile Range              | 14,75                   |            |
|                      | Skewness                         | ,409                    | ,205       |
|                      | Kurtosis                         | ,540                    | ,407       |
| Jlh_PerencanaanKarir | Mean                             | 133,2643                | ,92929     |

|  |                                  |             | Statistic | Std. Error |
|--|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
|  | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 131,4269  |            |
|  |                                  | Upper Bound | 135,1017  |            |
|  | 5% Trimmed Mean                  |             | 133,8333  |            |
|  | Median                           |             | 134,0000  |            |
|  | Variance                         |             | 120,901   |            |
|  | Std. Deviation                   |             | 10,99549  |            |
|  | Minimum                          |             | 94,00     |            |
|  | Maximum                          |             | 154,00    |            |
|  | Range                            |             | 60,00     |            |
|  | Interquartile Range              |             | 15,00     |            |
|  | Skewness                         |             | -,848     |            |
|  | Kurtosis                         |             | 1,722     |            |
|  |                                  |             |           |            |
|  |                                  |             |           |            |

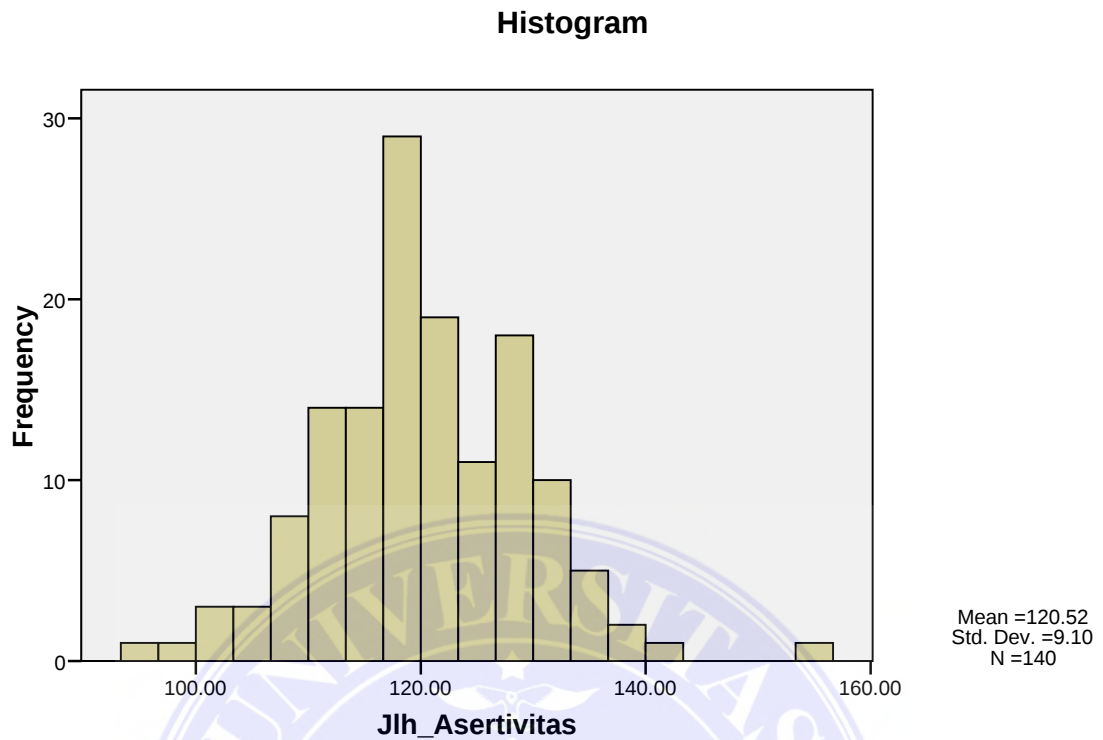
#### Tests of Normality

|                      | Kolmogorov-Smirnov(a) |     |         | Shapiro-Wilk |     |      |
|----------------------|-----------------------|-----|---------|--------------|-----|------|
|                      | Statistic             | df  | Sig.    | Statistic    | df  | Sig. |
| Jlh_Asertivitas      | ,071                  | 140 | ,079    | ,986         | 140 | ,178 |
| Jlh_EfikasiDiri      | ,066                  | 140 | ,200(*) | ,984         | 140 | ,100 |
| Jlh_PerencanaanKarir | ,069                  | 140 | ,200(*) | ,955         | 140 | ,000 |

\* This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Jlh\_Asertivitas**

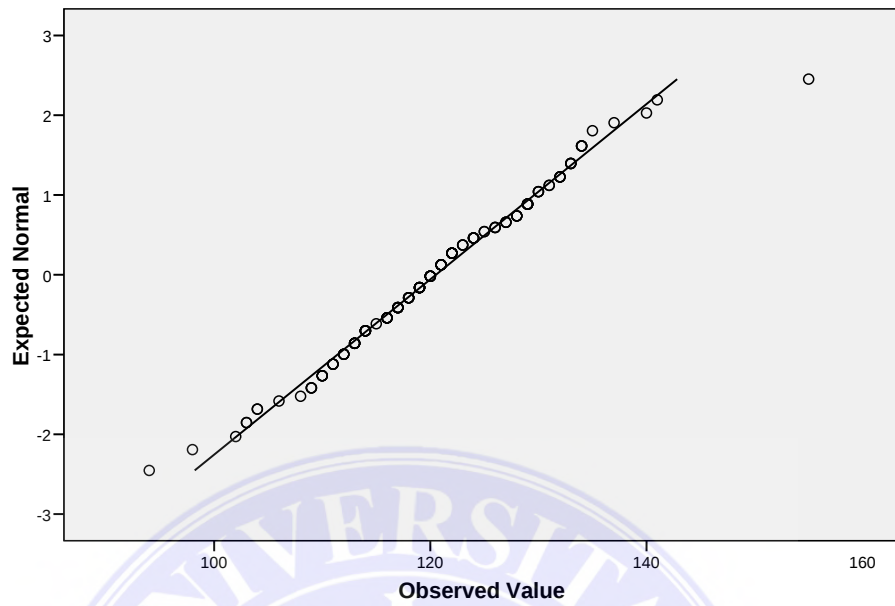


#### Jlh\_Asertivitas Stem-and-Leaf Plot

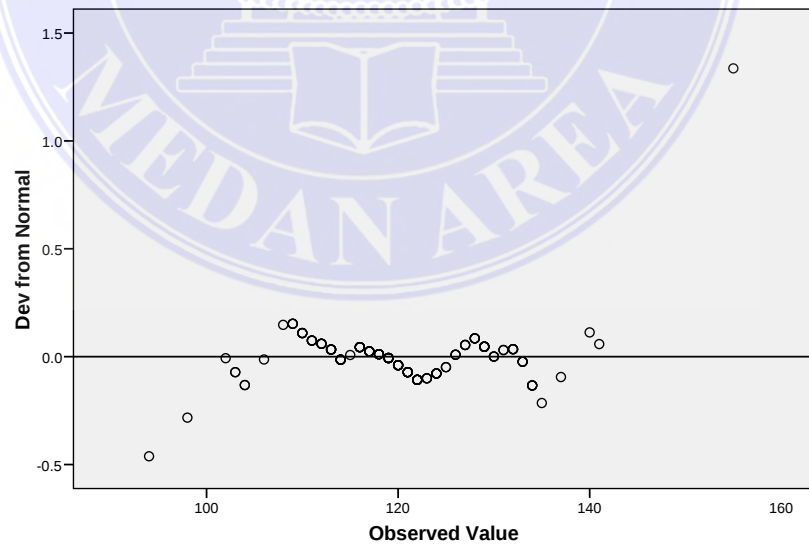
| Frequency | Stem     | Leaf                               |
|-----------|----------|------------------------------------|
| 1,00      | Extremes | (=<94)                             |
| 1,00      | 9        | 8                                  |
| 5,00      | 10       | 23344                              |
| 5,00      | 10       | 68999                              |
| 25,00     | 11       | 00001111222233333344444444         |
| 28,00     | 11       | 5666666777777788888899999999       |
| 33,00     | 12       | 0000000011111111222222223334444444 |
| 20,00     | 12       | 5566677788888999999999             |
| 17,00     | 13       | 00011222233334444                  |
| 2,00      | 13       | 57                                 |
| 2,00      | 14       | 01                                 |
| 1,00      | Extremes | (>=155)                            |

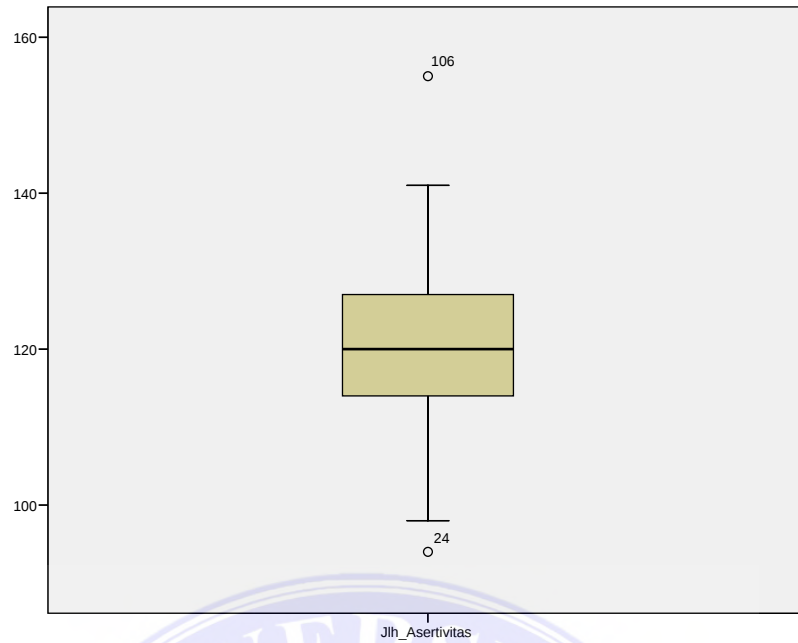
Stem width: 10,00  
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Jlh\_Asertivitas

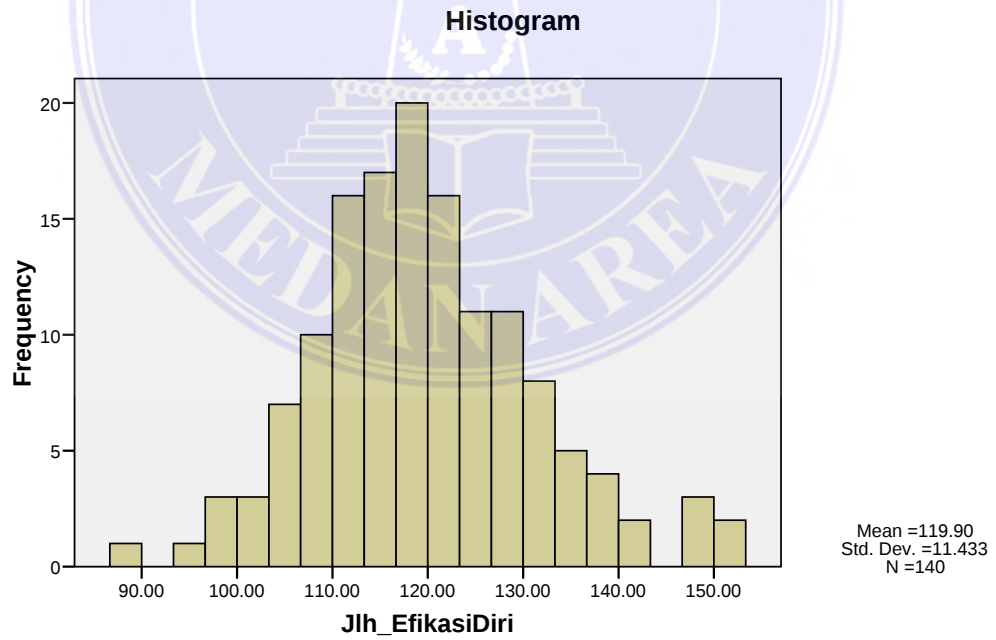


Detrended Normal Q-Q Plot of Jlh\_Asertivitas





**Jlh\_EfikasiDiri**

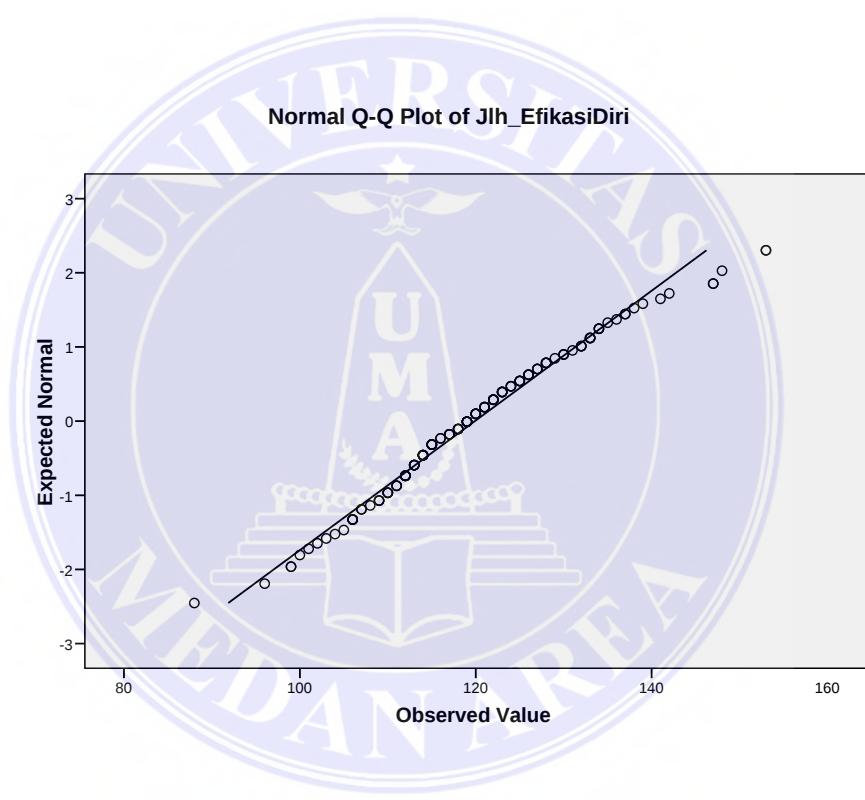


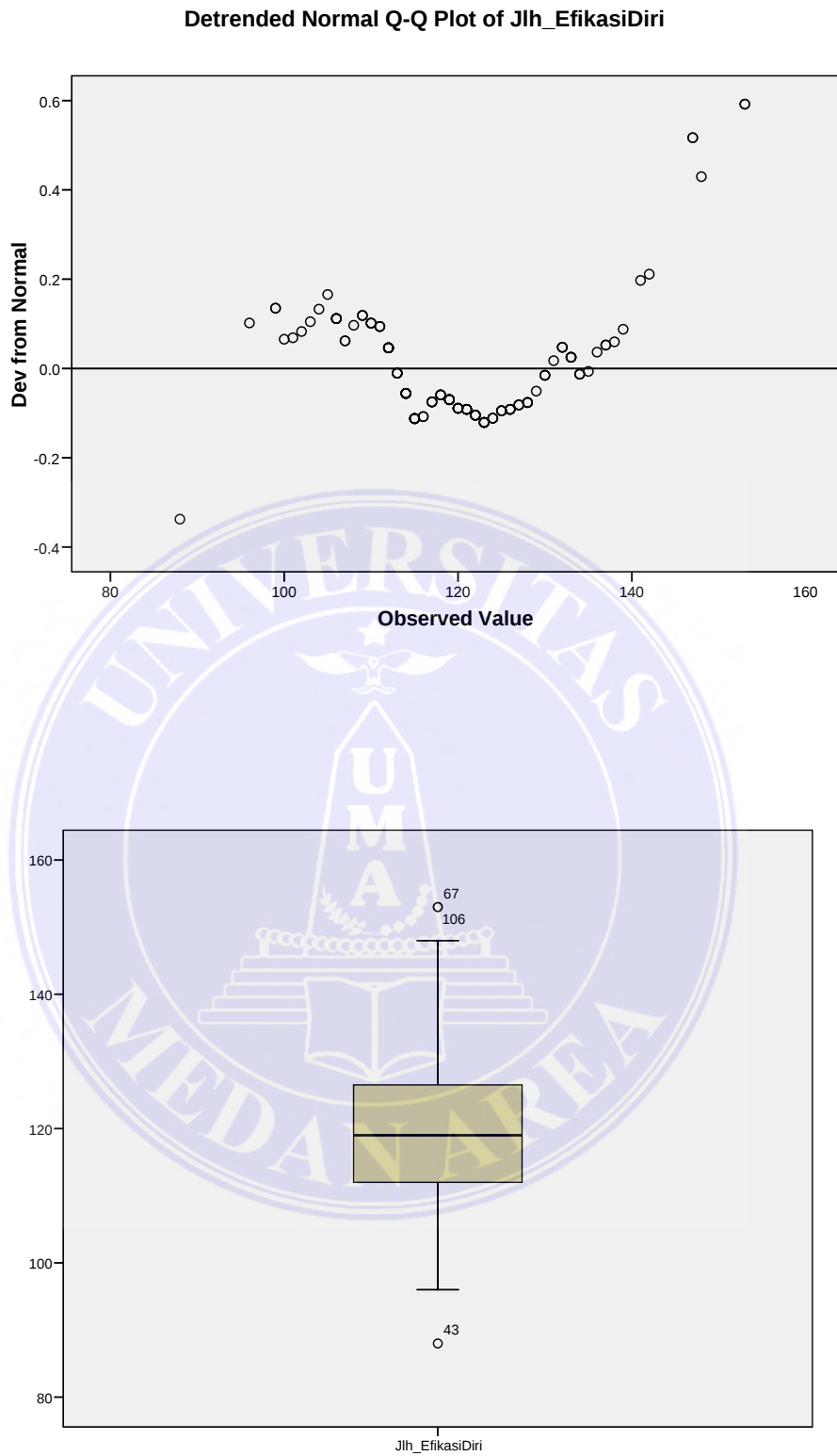
Jlh\_EfikasiDiri Stem-and-Leaf Plot

Frequency      Stem & Leaf

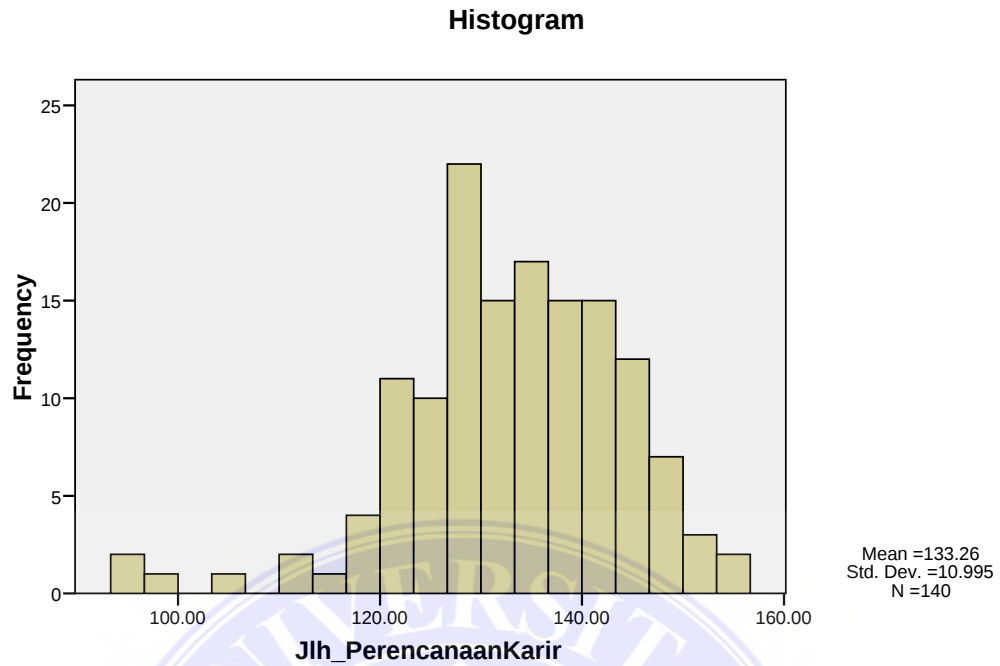
```
1,00 Extremes      (= <88)
3,00          9 .   699
5,00         10 .   01234
12,00        10 .   566666778999
28,00        11 .   00001112222222233333444444444
24,00        11 .   5555555667777888899999999
24,00        12 .   000001111122222233333444
16,00        12 .   5555666677788889
14,00        13 .   00012223333444
 6,00        13 .   567789
 2,00        14 .    12
 3,00        14 .   778
2,00 Extremes      (>=153)

Stem width:      10,00
Each leaf:       1 case(s)
```





**Jlh\_PerencanaanKarir**

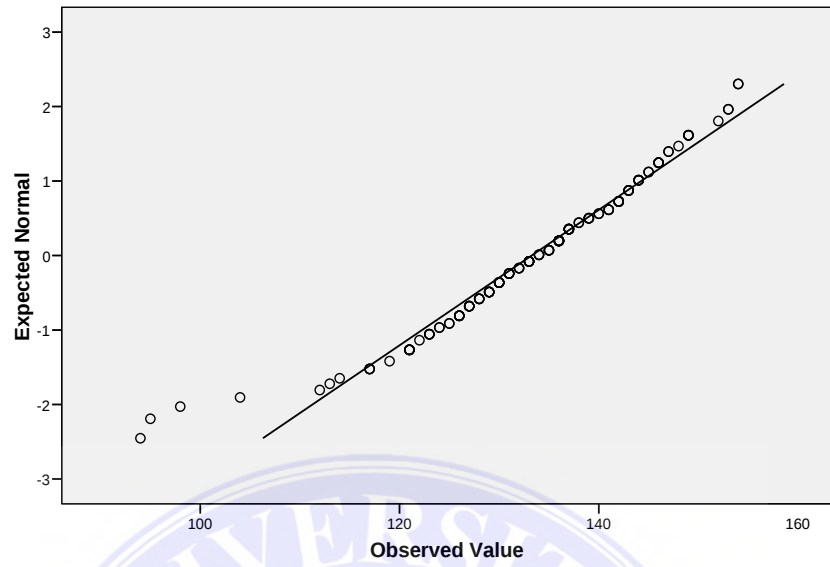


Jlh\_PerencanaanKarir Stem-and-Leaf Plot

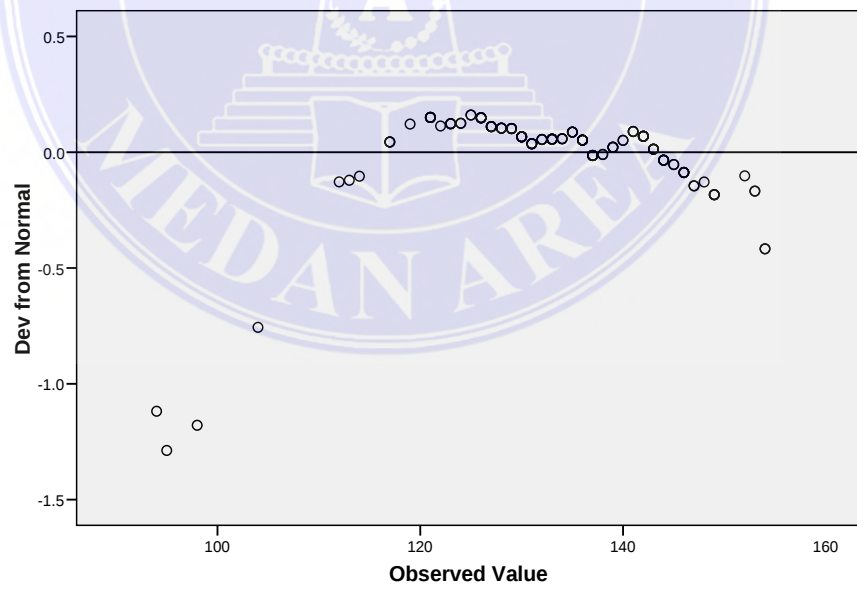
| Frequency | Stem &   | Leaf                       |
|-----------|----------|----------------------------|
| 4,00      | Extremes | (=<104)                    |
| 3,00      | 11 .     | 234                        |
| 4,00      | 11 .     | 7779                       |
| 13,00     | 12 .     | 1111112333344              |
| 22,00     | 12 .     | 5566666677777888899999     |
| 26,00     | 13 .     | 0000000111112223333333444  |
| 27,00     | 13 .     | 55556666666666777777889999 |
| 22,00     | 14 .     | 0011122222223333344444     |
| 14,00     | 14 .     | 55666667789999             |
| 5,00      | 15 .     | 23344                      |

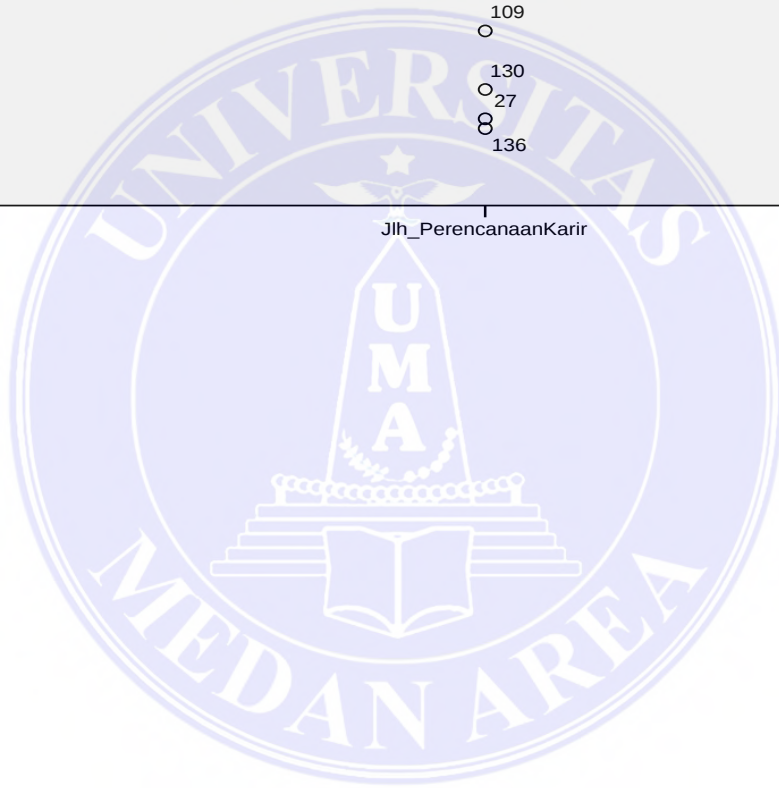
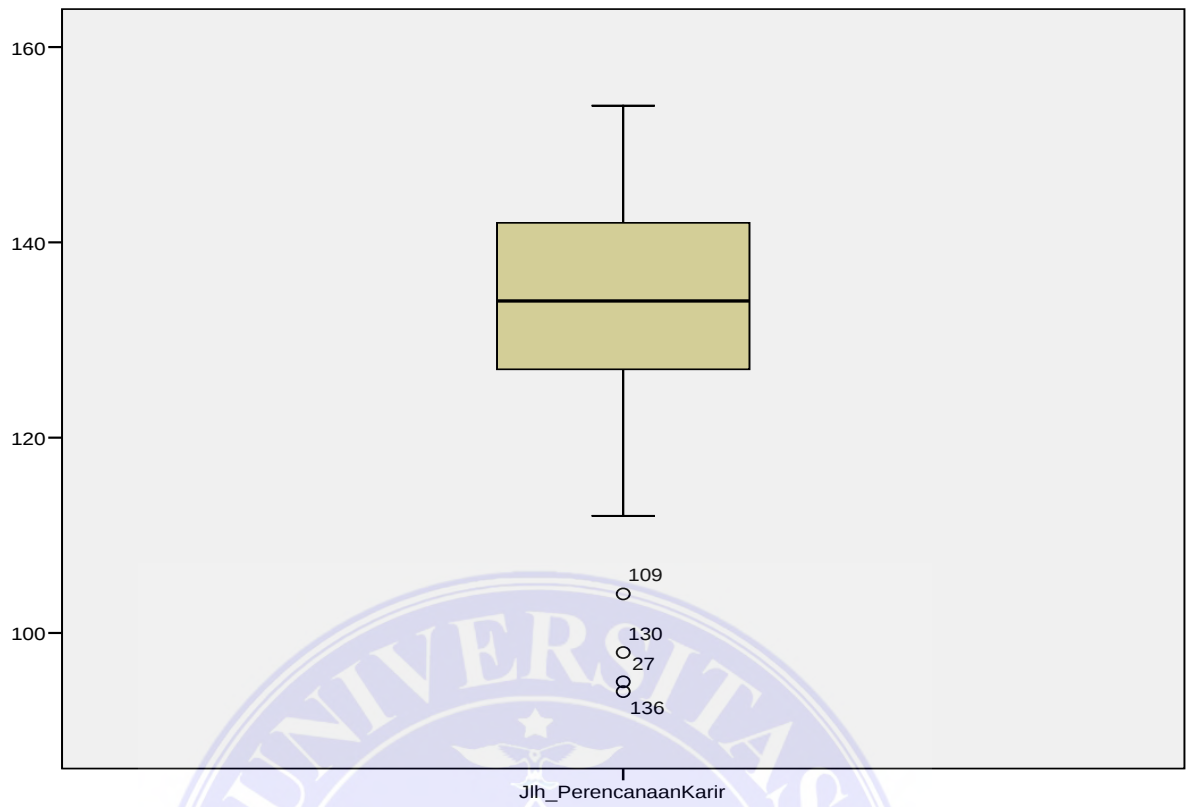
Stem width: 10,00  
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Jlh\_PerencanaanKarir



Detrended Normal Q-Q Plot of Jlh\_PerencanaanKarir





MEANS

TABLES=Jlh\_Asertivitas BY Jlh\_EfikasiDiri  
 /CELLS MEAN COUNT STDDEV  
 /STATISTICS ANOVA LINEARITY

## Means

### Case Processing Summary

|                                      | Cases    |         |          |         |       |         |
|--------------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                                      | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                                      | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_EfikasiDiri | 140      | 100,0%  | 0        | ,0%     | 140   | 100,0%  |

### Report Jlh\_Asertivitas

| Jlh_Efikas<br>iDiri | Mean     | N | Std.<br>Deviation | Jlh_Efikas<br>iDiri | Mean     | N   | Std.<br>Deviation |
|---------------------|----------|---|-------------------|---------------------|----------|-----|-------------------|
| 88,00               | 110,0000 | 1 | .                 | 122,00              | 123,8333 | 6   | 7,83369           |
| 96,00               | 120,0000 | 1 | .                 | 123,00              | 123,2000 | 5   | 3,63318           |
| 99,00               | 106,0000 | 2 | 4,24264           | 124,00              | 119,3333 | 3   | 6,50641           |
| 100,00              | 102,0000 | 1 | .                 | 125,00              | 124,7500 | 4   | 3,59398           |
| 101,00              | 109,0000 | 1 | .                 | 126,00              | 122,2500 | 4   | 4,50000           |
| 102,00              | 104,0000 | 1 | .                 | 127,00              | 127,0000 | 3   | 9,64365           |
| 103,00              | 106,0000 | 1 | .                 | 128,00              | 123,2500 | 4   | 6,70199           |
| 104,00              | 117,0000 | 1 | .                 | 129,00              | 118,0000 | 1   | .                 |
| 105,00              | 94,0000  | 1 | .                 | 130,00              | 126,0000 | 3   | 4,35890           |
| 106,00              | 115,2000 | 5 | 3,11448           | 131,00              | 114,0000 | 1   | .                 |
| 107,00              | 108,5000 | 2 | 14,84924          | 132,00              | 130,3333 | 3   | 5,03322           |
| 108,00              | 110,0000 | 1 | .                 | 133,00              | 127,5000 | 4   | 5,00000           |
| 109,00              | 115,6667 | 3 | 5,68624           | 134,00              | 129,3333 | 3   | 7,50555           |
| 110,00              | 117,2500 | 4 | 4,03113           | 135,00              | 116,0000 | 1   | .                 |
| 111,00              | 112,3333 | 3 | 9,50438           | 136,00              | 121,0000 | 1   | .                 |
| 112,00              | 121,3750 | 8 | 6,16297           | 137,00              | 136,0000 | 2   | 5,65685           |
| 113,00              | 122,8000 | 5 | 6,68581           | 138,00              | 141,0000 | 1   | .                 |
| 114,00              | 119,7500 | 8 | 8,56488           | 139,00              | 134,0000 | 1   | .                 |
| 115,00              | 116,1429 | 7 | 6,01189           | 141,00              | 129,0000 | 1   | .                 |
| 116,00              | 114,0000 | 2 | 8,48528           | 142,00              | 127,0000 | 1   | .                 |
| 117,00              | 119,7500 | 4 | 2,75379           | 147,00              | 127,0000 | 2   | 2,82843           |
| 118,00              | 119,0000 | 4 | 5,29150           | 148,00              | 121,0000 | 1   | .                 |
| 119,00              | 121,2857 | 7 | 5,76525           | 153,00              | 144,0000 | 2   | 15,55635          |
| 120,00              | 114,0000 | 5 | 7,51665           | Total               | 120,5214 | 140 | 9,10014           |
| 121,00              | 120,8000 | 5 | 12,11198          |                     |          |     |                   |

## ANOVA Table

|                                      |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_EfikasiDiri | Between Groups | (Combined)               | 7150,658       | 47  | 152,142     | 3,210  | ,000 |
|                                      |                | Linearity                | 4350,721       | 1   | 4350,721    | 91,798 | ,000 |
|                                      |                | Deviation from Linearity | 2799,937       | 46  | 60,868      | 1,284  | ,155 |
|                                      | Within Groups  |                          | 4360,277       | 92  | 47,394      |        |      |
|                                      | Total          |                          | 11510,936      | 139 |             |        |      |

## Measures of Association

|                                      | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_EfikasiDiri | ,615 | ,378      | ,788 | ,621        |

## MEANS

TABLES=Jlh\_Asertivitas BY Jlh\_PerencanaanKarir  
/CELLS MEAN COUNT STDDEV  
/STATISTICS ANOVA LINEARITY

## Means

## Case Processing Summary

|                                           | Cases    |         |          |         |       |         |
|-------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                                           | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                                           | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_PerencanaanKarir | 140      | 100,0%  | 0        | ,0%     | 140   | 100,0%  |

**Report**  
Jlh\_Asertivitas

| Jlh_PerencanaanKarir | Mean     | N | Std. Deviation |
|----------------------|----------|---|----------------|
| 94,00                | 102,0000 | 1 | .              |
| 95,00                | 114,0000 | 1 | .              |
| 98,00                | 98,0000  | 1 | .              |
| 104,00               | 130,0000 | 1 | .              |
| 112,00               | 94,0000  | 1 | .              |
| 113,00               | 110,0000 | 1 | .              |
| 114,00               | 133,0000 | 1 | .              |
| 117,00               | 116,6667 | 3 | 4,04145        |
| 119,00               | 117,0000 | 1 | .              |

| Jlh_PerencanaanKarir | Mean     | N | Std. Deviation |
|----------------------|----------|---|----------------|
| 121,00               | 113,3333 | 6 | 5,00666        |
| 122,00               | 122,0000 | 1 | .              |
| 123,00               | 120,0000 | 4 | 6,68331        |
| 124,00               | 119,0000 | 2 | ,00000         |
| 125,00               | 111,0000 | 2 | 11,31371       |
| 126,00               | 120,8333 | 6 | 7,33258        |
| 127,00               | 116,0000 | 5 | 8,80341        |
| 128,00               | 120,2500 | 4 | 2,98608        |
| 129,00               | 119,4000 | 5 | 6,54217        |

| Jlh_PerencanaanKarir | Mean     | N  | Std. Deviation |
|----------------------|----------|----|----------------|
| 130,00               | 118,2500 | 8  | 8,56488        |
| 131,00               | 123,2000 | 5  | 11,00909       |
| 132,00               | 121,3333 | 3  | 7,37111        |
| 133,00               | 116,0000 | 7  | 8,86942        |
| 134,00               | 121,3333 | 3  | 6,65833        |
| 135,00               | 121,2500 | 4  | 5,25198        |
| 136,00               | 119,6000 | 10 | 5,52167        |
| 137,00               | 118,8571 | 7  | 5,49025        |
| 138,00               | 125,5000 | 2  | 4,94975        |
| 139,00               | 124,2500 | 4  | 16,27626       |
| 140,00               | 123,0000 | 2  | 8,48528        |
| 141,00               | 115,3333 | 3  | 5,13160        |

| Jlh_PerencanaanKarir | Mean     | N   | Std. Deviation |
|----------------------|----------|-----|----------------|
| 142,00               | 119,0000 | 7   | 4,32049        |
| 143,00               | 132,2000 | 5   | 13,47961       |
| 144,00               | 128,6000 | 5   | 4,97996        |
| 145,00               | 128,5000 | 2   | ,70711         |
| 146,00               | 130,2000 | 5   | 7,69415        |
| 147,00               | 119,5000 | 2   | 10,60660       |
| 148,00               | 134,0000 | 1   | .              |
| 149,00               | 121,0000 | 4   | 12,24745       |
| 152,00               | 122,0000 | 1   | .              |
| 153,00               | 134,5000 | 2   | ,70711         |
| 154,00               | 126,0000 | 2   | 9,89949        |
| Total                | 120,5214 | 140 | 9,10014        |

ANOVA Table

|                                           |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|-------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_PerencanaanKarir | Between Groups | (Combined)               | 5328,295       | 40  | 133,207     | 2,133  | ,001 |
|                                           |                | Linearity                | 2059,956       | 1   | 2059,956    | 32,985 | ,000 |
|                                           |                | Deviation from Linearity | 3268,340       | 39  | 83,804      | 1,342  | ,124 |
|                                           | Within Groups  |                          | 6182,640       | 99  | 62,451      |        |      |
|                                           | Total          |                          | 11510,936      | 139 |             |        |      |

Measures of Association

|                                           | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|-------------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Jlh_Asertivitas *<br>Jlh_PerencanaanKarir | ,423 | ,179      | ,680 | ,463        |

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Jlh_Asertivitas
/METHOD=ENTER Jlh_EfikasiDiri
/RESIDUALS DURBIN HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) .

```

## Regression

**Variables Entered/Removed(b)**

| Model | Variables Entered  | Variables Removed | Method |
|-------|--------------------|-------------------|--------|
| 1     | Jlh_EfikasiDiri(a) | .                 | Enter  |

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Model Summary(b)**

| Model | R       | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|---------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | ,615(a) | ,378     | ,373              | 7,20317                    | 1,352         |

a Predictors: (Constant), Jlh\_EfikasiDiri

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**ANOVA(b)**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.    |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|---------|
| 1     | Regression | 4350,721       | 1   | 4350,721    | 83,852 | ,000(a) |
|       | Residual   | 7160,214       | 138 | 51,886      |        |         |
|       | Total      | 11510,936      | 139 |             |        |         |

a Predictors: (Constant), Jlh\_EfikasiDiri

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                 | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)      | 61,852                      | 6,436      |                           | 9,610 | ,000 |
|       | Jlh_EfikasiDiri | ,489                        | ,053       | ,615                      | 9,157 | ,000 |

a. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

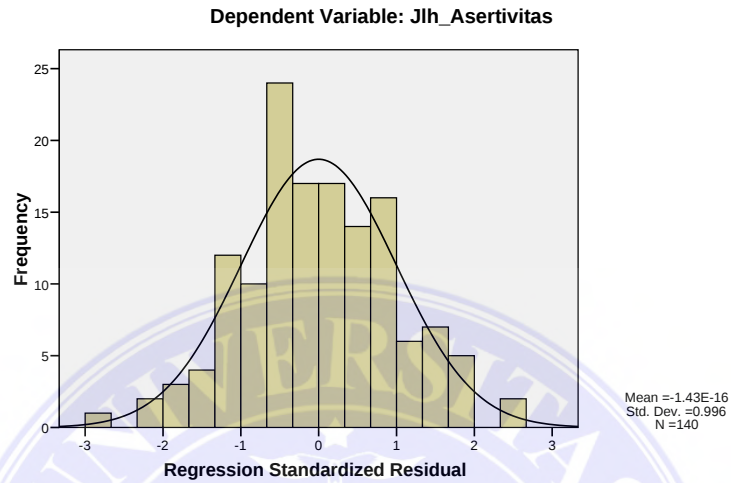
**Residuals Statistics(a)**

|                      | Minimum   | Maximum  | Mean     | Std. Deviation | N   |
|----------------------|-----------|----------|----------|----------------|-----|
| Predicted Value      | 104,9120  | 136,7180 | 120,5214 | 5,59465        | 140 |
| Residual             | -19,23051 | 18,28197 | ,00000   | 7,17721        | 140 |
| Std. Predicted Value | -2,790    | 2,895    | ,000     | 1,000          | 140 |
| Std. Residual        | -2,670    | 2,538    | ,000     | ,996           | 140 |

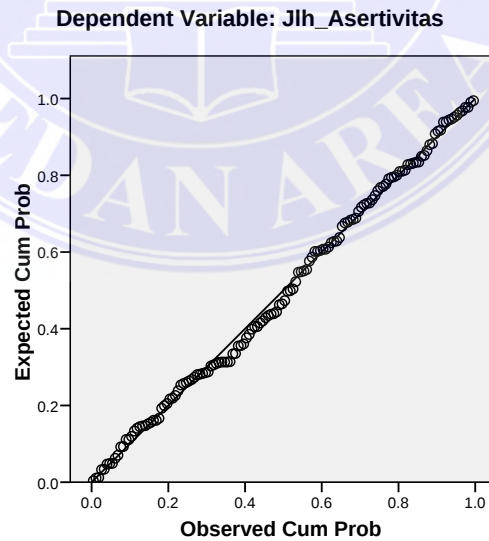
a Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

## Charts

Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Jlh_Asertivitas
/METHOD=ENTER Jlh_PerencanaanKarir
/RESIDUALS DURBIN HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) .

```

## Regression

**Variables Entered/Removed(b)**

| Model | Variables Entered       | Variables Removed | Method |
|-------|-------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Jlh_PerencanaanKarir(a) | .                 | Enter  |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Model Summary(b)**

| Model | R       | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|---------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | ,423(a) | ,179     | ,173              | 8,27559                    | 1,562         |

a. Predictors: (Constant), Jlh\_PerencanaanKarir

b. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**ANOVA(b)**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.    |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|---------|
| 1     | Regression | 2059,956       | 1   | 2059,956    | 30,079 | ,000(a) |
|       | Residual   | 9450,980       | 138 | 68,485      |        |         |
|       | Total      | 11510,936      | 139 |             |        |         |

a. Predictors: (Constant), Jlh\_PerencanaanKarir

b. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                      | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                      | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)           | 73,864                      | 8,536      |                           | 8,653 | ,000 |
|       | Jlh_PerencanaanKarir | ,350                        | ,064       | ,423                      | 5,484 | ,000 |

a. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

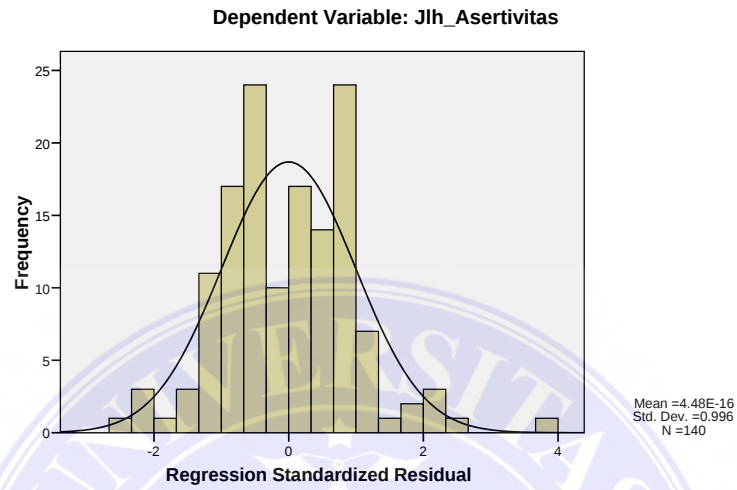
**Residuals Statistics(a)**

|                      | Minimum   | Maximum  | Mean     | Std. Deviation | N   |
|----------------------|-----------|----------|----------|----------------|-----|
| Predicted Value      | 106,7745  | 127,7813 | 120,5214 | 3,84965        | 140 |
| Residual             | -22,03069 | 31,06998 | ,00000   | 8,24577        | 140 |
| Std. Predicted Value | -3,571    | 1,886    | ,000     | 1,000          | 140 |
| Std. Residual        | -2,662    | 3,754    | ,000     | ,996           | 140 |

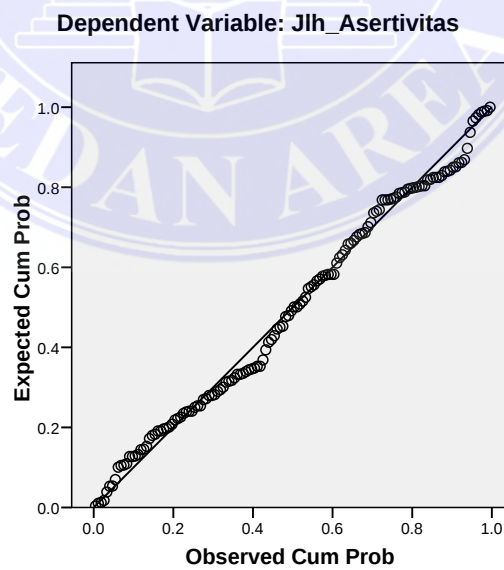
a. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

# Charts

Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Jlh_Asertivitas
/METHOD=ENTER Jlh_EfikasiDiri Jlh_PerencanaanKarir
/RESIDUALS DURBIN HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) .

```

## Regression

**Variables Entered/Removed(b)**

| Model | Variables Entered                           | Variables Removed | Method |
|-------|---------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Jlh_PerencanaanKarir,<br>Jlh_EfikasiDiri(a) | .                 | Enter  |

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Model Summary(b)**

| Model | R       | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|---------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | ,646(a) | ,418     | ,409              | 6,99557                    | 1,475         |

a Predictors: (Constant), Jlh\_PerencanaanKarir, Jlh\_EfikasiDiri

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**ANOVA(b)**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.    |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|---------|
| 1     | Regression | 4806,436       | 2   | 2403,218    | 49,107 | ,000(a) |
|       | Residual   | 6704,499       | 137 | 48,938      |        |         |
|       | Total      | 11510,936      | 139 |             |        |         |

a Predictors: (Constant), Jlh\_PerencanaanKarir, Jlh\_EfikasiDiri

b Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                      | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|----------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                      | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)           | 46,063                      | 8,114      |                           | 5,677 | ,000 |
|       | Jlh_EfikasiDiri      | ,422                        | ,056       | ,530                      | 7,491 | ,000 |
|       | Jlh_PerencanaanKarir | ,179                        | ,059       | ,216                      | 3,052 | ,003 |

a. Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

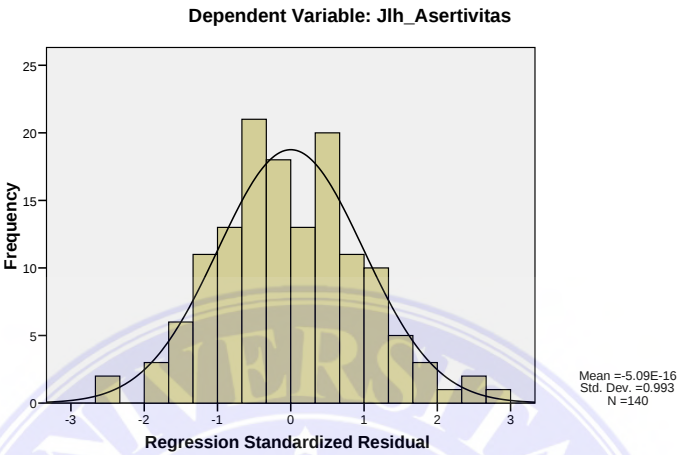
**Residuals Statistics(a)**

|                      | Minimum   | Maximum  | Mean     | Std. Deviation | N   |
|----------------------|-----------|----------|----------|----------------|-----|
| Predicted Value      | 103,4282  | 137,3115 | 120,5214 | 5,88036        | 140 |
| Residual             | -17,58944 | 18,76158 | ,00000   | 6,94506        | 140 |
| Std. Predicted Value | -2,907    | 2,855    | ,000     | 1,000          | 140 |
| Std. Residual        | -2,514    | 2,682    | ,000     | ,993           | 140 |

a Dependent Variable: Jlh\_Asertivitas

Charts

Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

