

**KEPERCAYAAN DIRI REMAJA
CACAT FISIK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Medan Area**

Oleh :

**RIKA ALVIN TARIGAN
10.860.0113**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

Judul Skripsi : KEPERCAYAAN DIRI REMAJA CACAT FISIK

Nama Mahasiswa : Rika Alvin Tarigan

NPM : 10.860.0113

Jurusan : Psikologi Perkembangan

Menyetujui

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Ace Rekan

(Dra. Sri Supriyantini M.Si)

Pembimbing II

(Salamiah Sari Dewi S.Psi.M.Psi)

Mengetahui

Ketua Jurusan

(Laili Alfita, S.Psi,MM)M.Psi)

Dekan

(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

29 November 2014

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

29 November 2014

**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**



DEWAN PENGUJI

1. Ummu Khuzaimah, S.Psi., M.Psi

2. Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si

3. Dra. Sri Supriyantini M.Si

4. Salamiah Sari Dewi, S.Psi., M.Psi

TANDA TANGAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Alvin Tarigan

NPM : 10.860.0113

Fakultas : Psikologi

Judul : Kepercayaan Diri Remaja Cacat Fisik

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya siap menerima sanksi akademis.

Medan, 29 November 2014

Yang Menyatakan,

Rika Alvin Tarigan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah puji syukur haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “**Kepercayaan Diri Remaja Cacat Fisik**”. Maksud penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi tingkat Strata I (S-I) di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sebagai Pribadi yang memiliki keterbatasan, dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh Karena itu, penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd.Munir, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi UMA, yang memberikan begitu banyak motivasi pada saya. Wawasan dan pengetahuan Bapak saya menjadi semangat untuk menjadi lebih baik.
2. Ibu Laily Alfita S.Psi, M.M, selaku ketua jurusan Psikologi Perkembangan yang selalu memberikan kemudahan dalam memperlengkap berkas-berkas dari penyusunan seminar proposal hingga penyusunan berkas sidang.
3. Ibu Dra. Sri Supriyantini, M.Si, selaku dosen pembimbing I saya, yang selalu memberikan motivasi bagi saya untuk terus menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Karena ibu dengan sabar membimbing dan memberikan saya semangat. Semoga Allah SWT membalas semua keikhlasan ibu.

4. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing II saya, yang dengan sabar, baik, membimbing dan memberi saran pada saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan dan mendapat karunia rejeki dari Allah SWT.
5. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Psi sebagai Ketua pada sidang, saya ucapkan terima kasih.
6. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si selaku dosen sekretaris sidang, saya ucapkan terima kasih
7. Ibu Istiana S.Psi, M.Pd selaku dosen pengganti pembimbing I yang telah bersedia membantu, saya ucapkan terima kasih
8. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Sri Mahanum Hsb yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih atas perjuangan melahirkan dan membesarkan anak-anak dengan penuh kasih sayang, tugas paling mulia yang tak pernah tergantikan. Ayahanda tercinta Ngampuni Tarigan S.Pd,MM yang telah menjadi motivator, semangat memberikan saya inspirasi untuk menjadi lebih baik. Terima kasih untuk segala motivasi dan semangat yang diberikan. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat.
9. Terima kasih kepada kakak Chatarine Tarigan S.E, Ivo Utari Tarigan S.Pd,M.Pd yang memberikan semangat serta dukungan bagi saya dalam penyelesaian skripsi ini, dan tak lupa terima kasih kepada adik Albiansen Tarigan , Target Muranaki Tarigan yang selalu memberi canda tawa.
10. Terima kasih juga pada Yoki Kawa Surbakti, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat yang tiada henti dalam proses pengerjaan skripsi ini,serta doa-doa, semoga Allah SWT melimpahkan kebahagiaan serta kesehatan.

11. Terima kasih banyak untuk Bude, Pakde, Bule, Pakle, Mbah, Azizi, Wira, Muadz, Risha dan Yasmine, terima kasih atas kasih sayang, bantuannya dan dukungan serta keceriaan yang telah diberikan selama ini.
12. Teman-temanku tersayang anak-anak Danau Linting Tika Kumala Chaniago, Lidya Harlina, Riski Nurlian Lubis, Heru, dan Randy terima kasih telah memberikan wama wami pada masa kuliah dan menyemangatiku untuk segera menyelesaikan karya ini.
13. Teman-temanku tersayang senasib seperjuangan angkatan 2010 kelas B, Nuraini Pasaribu, Rahmadani syahputra, Nanda Sari Suhada, Chairuni, Marlina Simanjuntak, Delima Sari Siregar, Sutrisnawaty, Rina Hartati, Ramadany Ningsi, Amy, Cemerlang, Arfah, Silfia, dan Sekar Melati. Anak-anak extra pedas Litha Ginting, Mifta, Nursyabaniah, darlia, terima kasih untuk kalian semua yang telah memberikan keceriaan. teman sejawatku tim kualitatif Ahmad Khadafi dan Mentari terima kasih untuk kalian berdua yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
14. Untuk para subjek penelitian ini yang telah bersedia membantu saya dengan ikhlas hingga penelitian ini terselesaikan. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.
15. Terima kasih kepada Ibu Eryanti Novita S.Psi,M.Psi dan Ibu Nafesah S.Psi,M.Psi atas kesediaanya dalam melengkapi berkas berupa kartu puas praktikum.
16. Terima kasih banyak pada seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi, Tim Biro/TU, para dosen Psikologi UMA yang telah mendidik, membimbing serta mengajarkan tentang banyak hal kepada penulis selama proses belajar.

Medan, 29 November 2014

Penulis

Rika Alvin Tarigan

DAFTAR ISI



LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
A. Remaja	8
1. Pengertian Remaja.....	8
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	9
B. Cacat Fisik.....	12
1. Pengertian Cacat Fisik	12
2. Sebab-sebab Cacat Fisik	14
C. Kepercayaan Diri.....	15
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	15
2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	16

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	19
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	23
D. Paradigma Penelitian	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif.....	25
B. Defenisi Konsep.....	29
C. Responden Penelitian.....	29
D. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian	33
F. Metode Analisis Data	35
G. Keabsahan dan Keajegan Penelitian.....	36

BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

A. Identitas Responden.....	39
B. Analisis Interpersonal Kasus I	40
1. Jadwal Penelitian	49
2. Hasil Observasi.....	49
3. Hasil Wawancara.....	54
C. Analisis Interpersonal Kasus II	62
1. Jadwal Penelitian	68
2. Hasil Observasi.....	68
3. Hasil Wawancara.....	73
D. Analisis Antarpersonal	77
E. Pembahasan	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	88
--------------------	----

B. Saran90

DAFTAR PUSTAKA.....93

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Identitas Responden I.....	39
Tabel 2 Analisis Interpersonal Responden I.....	43
Tabel 3 Jadwal Wawancara Responden I.....	49
Tabel 4 Jadwal Wawancara Informan I.....	50
Tabel 5 Analisis Interpersonal Responden II.....	63
Tabel 6 Jadwal Wawancara Responden.....	68
Tabel 7 Jadwal Wawancara Informan II.....	68
Tabel 8 Analisis Antarpersonal Responden I dan II.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Identitas Responden
- Lampiran II : Verbatim
- Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Pengambilan Data
- Lampiran VI : Informant Consent Responden I
- Lampiran VII : Informant Consent Responden II



ABSTRAK

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

29 November 2014

Rika Alvin Tarigan : 10.860.0113

Kepercayaan Diri Remaja Cacat Fisik

Penelitian ini merupakan studi kualitatif yang bertujuan menggambarkan tentang kepercayaan diri remaja cacat fisik. Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang ingin diteliti: remaja cacat fisik akibat obat-obatan, dan kecelakaan. Penelitian ini didukung oleh teori-teori para tokoh, salah satunya ciri-ciri remaja yang percaya diri yaitu yakin kepada diri sendiri, tidak tergantung pada orang lain, tidak ragu-ragu, merasa dirinya berharga, tidak menyombongkan diri, dan memiliki keberanian untuk bertindak (Lie, 2003). Teknik Pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam dan observasi. Responden berjumlah 2 orang remaja yang cacat fisik yang berada di luar kota Medan. Responden I mengalami cacat fisik dikarenakan penggunaan obat-obatan alergi sehingga menyebabkan matanya rusak sedangkan responden II disebabkan oleh kecelakaan yang mengakibatkan kaki kiri responden diamputasi.

Setelah dilakukan wawancara dan observasi terhadap kedua responden, jika dilihat dari taraf kondisi dan proses lamanya cacat fisik yang dialami kedua responden maka dapat diketahui bagaimana gambaran kepercayaan diri dari responden I saat pertama kali memiliki kondisi mata yang rusak dan mengalaminya kurang lebih selama 4 tahun dan juga bisa melihat gambaran kepercayaan diri responden II dengan kondisi kaki yang diamputasi kurang lebih selama 5 bulan. Kedua responden ini memiliki perbedaan pola pikir dalam menyikapi kondisinya masing-masing, responden I yang selalu menyemangati dirinya serta berdoa dan memiliki keyakinan bahwa responden I ini akan bisa melihat kembali, sedangkan responden II hanya memandangi dirinya sebelah mata dan hanya nilai-nilai negatif yang keluar untuk menilai dirinya, hingga responden II hanya bisa merasa malu dan sedih.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Remaja Cacat Fisik.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya manusia diciptakan oleh Allah SWT dengan baik sehingga walaupun pada diri manusia ada kelebihan dan kekurangannya akan menjadi suatu keunikan tersendiri bagi seseorang tersebut. Setiap manusia menginginkan bisa hidup normal sesuai rencana yang diharapkan. Tetapi seringkali harapan itu sirna karena ada suatu peristiwa yang tidak terduga. Salah satu kejadian yang tidak terduga adalah kecelakaan yang mengakibatkan kecacatan sehingga anggota tubuh menjadi kehilangan fungsinya.

Setiap manusia senantiasa menginginkan dirinya menjadi berguna dan berharga. Demikian juga dengan penyandang cacat fisik. Memiliki keinginan untuk hidup bermakna karena merupakan motivasi yang utama sebagai dasar melakukan berbagai kegiatan yang terarah pada tujuan hidup yang jelas, seperti bekerja dan berkarya agar kehidupan dirasakan berarti dan berharga serta menimbulkan perasaan bahagia.

Memasuki masa remaja menjadi pengalaman baru yang mengejutkan bagi individu, sebab perubahan fisik pada masa ini cukup menonjol dan hal itu sekaligus menjadi sesuatu yang terkadang kurang dapat dimengerti. Masa remaja ditandai dengan terjadinya perubahan fisik yang disebabkan oleh mulai

aktifnya kelenjer reproduksi dan hormone yang penting bagi pertumbuhan. Perubahan fisik tersebut membawa dampak perubahan pula pada perkembangan psikologis dan sosial remaja (Hurlock, 2009).

Pada masa ini kesadaran akan penampilan fisik mulai muncul. Keadaan fisik yang baik dan memenuhi harapan remaja akan menimbulkan kepuasan, akan tetapi perubahan fisik tersebut akan menimbulkan kerisauan apabila menyimpang dari layaknya perubahan fisik yang normal. Seperti dikatakan oleh Monks, dkk (2002) bahwa penyimpangan dari bentuk badan khas wanita atau laki-laki menimbulkan kegusaran batin yang cukup mendalam karena pada masa ini perhatian remaja sangat besar terhadap penampilan dirinya. Pertumbuhan fisik yang tidak seimbang pada remaja membuat remaja harus menerima proporsi tubuhnya yang tidak seimbang untuk sementara waktu dan hal ini cukup mengganggu batin remaja.

Keadaan fisik yang menyimpang ini akan menimbulkan kekecewaan bagi remaja. Menurut Fuhnnan (1990), keadaan fisik mempunyai arti khusus bagi remaja, oleh karena itu penyimpangan fisik tidak dapat ditoleransi remaja. Kekhawatiran akan penolakan sosial dan keraguan bahwa ia tidak mempunyai daya tarik fisik begitu besar bagi remaja penyandang cacat fisik. Menurut Monks, dkk (2002) cacat fisik sangat merisaukan terutama pada masa remaja, sebab penampilan fisik pada masa ini sangat dianggap penting, cacat fisik yang mempengaruhi penilaian remaja sedemikian rupa sehingga menghambat perkembangan kepribadian yang sehat. Hal ini berarti individu yang mengalami cacat fisik berkemungkinan besar memiliki kepercayaan diri

DAFTAR PUSTAKA

- Chaplin, J.P. 2006. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/12/dampak-ketunetraan-terhadap.html>
- Kepercayaan Diri pada Remaja Penghuni Panti Asuhan ditinjau dari Harga Diri. http://eprints.unika.ac.id/4506/1/01/40.0078_Isti_Ilma_Patriani.pdf
- Kompetensi Interpersonal pada Penyandang Cacat Fisik ditinjau dari Konsep Diri. http://eprints.unika.ac.id/4469/1/00.40.0268_diah_ayu_r_.pdf
- Lie, A. 2003. 1001 Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Makna Hidup Penyandang Cacat Fisik Postnatal karena Kecelakaan.
- Moleong, I.J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung
- Monks. 2002. Psikologi Perkembangan. Gajah Mada University press
- Patton, M.Q. (2009). Metode Evaluasi Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Penerimaan Diri dan Kebermaknaan Hidup Penyandang Cacat Fisik. Yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/LIA-Penerimaan_kemaknaan_Hidup.pdf. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Yogyakarta
- Poerwandari, E.K. 2007. Pendekatan *Kualitatif* Untuk Penelitian Perilaku Manusia. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Resiliensi Remaja Penyandang Tunanetra Pada Sib A Ruhui Rahayu Di Samarinda*. ejournal.psikologi.fisip-unmul.org
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. The University Of Texaz AT Dalls: Erlangga.

Yuningsih, Ririn. 2011. Efikasi Diri Anak Tuna Netra dalam Belajar.
*Sripsi.*Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.Medan.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id

Website : www.Uma.ac.id

Nomor : *191* /FO/PP/2014

Medan, 20 Juni 2014

Tempiran : -

Tanggal : Pengambilan Data

Yth. Bapak/Ibu/ Saudara/I

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Rika Alvin Tarigan
NPM	: 10.860.0113
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada Bapak/Ibu/Saudara/i guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Gambaran Kepercayaan Diri Remaja Yang Memiliki Cacat Fisik"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara/i dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zahri Budiman, S.Psi, M.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.Uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1696/FO/PP/2014

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rika Alvin Tarigan
Npm : 10.860.0113
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah selesai melakukan penelitian/pengambilan data dengan judul: "*Gambaran Kepercayaan Diri Remaja Yang Memiliki Cacat Fisik*"

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Berikut kami lampirkan lembar persetujuan responden dan Surat Keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan telah selesainya bimbingan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 September 2014
Dekan,


Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd

Tembusan :

- Mahasiswa Ybs



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www. Uma.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN PENGAMBILAN DATA (Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Supriyantini, Msi
Dosen Pembimbing II : Salariah Sari Dewi, S.Psi. M.Psi

Dengan ini menerangkan

Nama : Rika Alvin Tarigan
NPM : 10.860.0113
Fakultas : Psikologi
Judul T.A. : *“Gambaran Kepercayaan Diri Remaja Yang Memiliki Cacat Fisik”*

benar telah melakukan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan sclesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2014

Pembimbing I,

Dra. Sri Supriyantini, Msi

Pembimbing II,

Salariah Sari Dewi, S.Psi. M.Psi

INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan di bawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : A2.

Jenis Kelamin : Laki - Laki

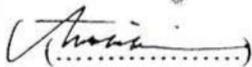
Usia : 17 tahun

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini beserta dengan tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak keberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Saya mengetahui bahwa identitas diri dan juga informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaanya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan, 02 Juni 2014

Informan 1



Peneliti

