

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DAN DUKUNGAN  
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA SISWA SMP NEGERI 2  
MEDAN**

**TESIS**

OLEH

**ZURAIDAH  
NPM. 101804001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2012**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN DAN DUKUNGAN  
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA SISWA SMP NEGERI 2  
MEDAN**

**TESIS**

OLEH

**ZURAIDAH  
NPM. 101804001**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul : Hubungan Kemandirian dan Dukungan Keluarga dengan  
Prestasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 2 Medan**

**N a m a : Zuraidah**

**N P M : 101804001**

**Menyetujui**

**Pembimbing**

**Prof. Dr. Lal**

**Ketua Pr  
Magister**



**Prof. Dr. Abdul Halim**

UNIVERSITAS MEDAN AREA



**...Si.**

**...din Lubis, M.Ed.**

**...ani Siregar, S.Psi, M.Si.**

**...dul Munir, M.Pd.**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul : Hubungan Kemandirian dan Dukungan Keluarga dengan  
Prestasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 2 Medan**

**N a m a : Zuraidah**

**N P M : 101804001**

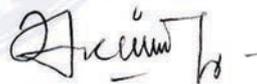
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed.**

**Pembimbing II**



**Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si.**

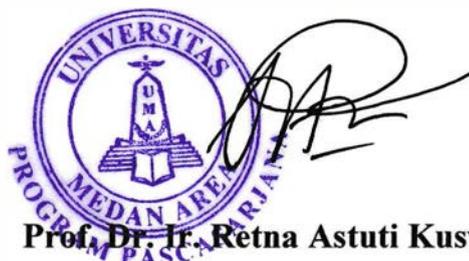
**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**



**Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**Direktur**



**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS.**

**Telah di uji pada Tanggal 26 April 2012**

---

---

**N a m a : Zuraidah**

**N P M : 101804001**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA.**

**Sekretaris : Cut Meutia, S.Psi, M.Si.**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed.**

**Pembimbing II : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si.**

**Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.**

## PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuraidah

NPM : 101804001

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini dengan judul :

Hubungan Kemandirian Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Medan adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinal dan merupakan hasil plagiat maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh

Demikian pernyataan ini saya ini saya perbuat dengan sebenarnya



# HUBUNGAN KEMANDIRIAN DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 MEDAN

Zuraidah

## ABSTRAK

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kemandirian dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Medan.

Berdasarkan penjabaran yang ada dalam bab landasan teori maka diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi : Adanya hubungan yang signifikan antara kemandirian dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Medan, dengan asumsi bahwa semakin tinggi kemandirian dan dukungan keluarga maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Semakin rendah kemandirian dan dukungan keluarga maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

Untuk membuktikan hipotesis diatas, maka digunakan metode analisis data product moment, dimana yang menjadi variabel bebas X1 dan X2 adalah kemandirian dan dukungan keluarga sedangkan variabel terikat Y adalah prestasi belajar siswa.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil sebagai berikut : 1 Ada hubungan signifikan positif antara Kemandirian dengan Prestasi Belajar, dimana koefisien  $r_{x1y} = 0.0,747$  dengan  $p = 0.00$ , hal ini berarti semakin tinggi Kemandirian maka semakin tinggi Prestasi Belajar siswa. 2 Ada hubungan signifikan positif antara Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar, dimana koefisien  $r_{x1y} = 0.528$  dengan  $p = 0.00$ , hal ini berarti semakin kuat Dukungan Keluarga maka semakin tinggi Prestasi Belajar siswa. 3 . Terdapat hubungan yang signifikan antara Kemandirian, Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Hal ini dapat diketahui melalui koefisien korelasi product moment  $r_{xy} = 0,748$ , dengan  $p = 0,00$ , maka  $p < 0,05$  . persentase kontribusi masukan dari kemandirian dan dukungan keluarga sebesar 55,9% terhadap peningkatan prestasi belajar hal ini berarti ada variabel lain yang juga berkontribusi sebesar 44,1% yang tidak diteliti pada penelitian ini yang juga kemungkinan besar berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : - Kemandirian  
- Dukungan keluarga  
- Prestasi belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya yang tiada berhingga maka peneliti mampu menyelesaikan tesis ini , yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi.

Peneliti menyadari bahwa banyak kendala dan hambatan yang peneliti temukan selama proses penyusunan tesis ini. Namun berkat bantuan dan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dari berbagai pihak dan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya.

Disini peneliti juga tidak lupa mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam dalamnya kepada :

1. Keluarga yang sangat saya sayangi , suami saya Nawal Huda Ir yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama saya menyelesaikan kuliah dan penyusunan tesis ini , juga buat putri saya Hayra Manda yang selalu memberikan semangat bagi saya .
2. Bapak Prof.Dr.Lahmuddin lubis M.Ed sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
3. Ibu Nurmaida Irawani Siregar S.Psi , M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selama ini telah banyak meluangkan waktu dan memberikan saran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini.

4. Para Dosen yaitu Bapak Azhar Azis S.Psi , M.Si sebagai ketua sidang, Bapak Prof Dr Abdul Munir M.Pd sebagai Dosen tamu dan Ibu Cut Metia , S.Psi , M.Si sebagai sekretaris terima kasih buat saran dan masukannya.
5. Bapak Drs H Muslim Lubis SH , MA selaku Kepala SMP Negeri 2 Medan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data tesis di SMP Negeri 2 Medan.
6. Ibu Lina Astuti S.Pd Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Medan yang membantu peneliti dalam penyempurnaan tulisan ini menurut kaedah Bahasa Indonesia.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti juga menyadari bahwa tesis ini masih kurang dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga kita selalu mendapat limpahan rahmat dari Nya.

Medan, 26 April 2012.

Hormat Saya,

**Zuraidah**

## DAFTAR ISI

*halaman*

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Prestasi Belajar .....	8
B. Kemandirian .....	22
C. Dukungan Keluarga .....	33
D. Hubungan Antara Kemandirian dan Dukungan dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 2 Medan ....	39
F. Hipotesis.....	41
<b>BAB III      METODE PENELITIAN</b> .....	43
A. Rancangan Penelitian .....	43
B. Populasi dan Sampel .....	43
C. Identifikasi Variabel .....	44
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	48

	G. Analisis Data .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
	A. Orientasi Kanchah .....	56
	B. Pelaksanaan Penelitian .....	61
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	62
	D. Pembahasan .....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
	A. Kesimpulan .....	74
	B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel	<i>halaman</i>
1. Distribusi Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba .....	57
2. Distribusi Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba .....	58
3. Distribusi Skala Kemandirian Setelah Uji Coba .....	59
4. Distribusi Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji Coba .....	60
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalisasi .....	63
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji LINIERITAS Hubungan .....	64
7. Rangkuman Perhitungan MULTIPLE REGRESION .....	65
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Statistik Induk .....	66
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata HIPOTETIK dan Nilai Rata-Rata Empirik .....	68
10. Hasil Perhitungan Penyebaran Posisi Prestasi Belajar .....	69

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
1. Penyebaran Posisi Prestasi Belajar .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Analisis Uji Validitas Skala Kemandirian
- B. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Keluarga
- C. Data Try Out
- D. Data Penelitian
- E. Uji Normalitas
- F. Skala Kemandirian
  - . Skala Dukungan Keluarga
- G. Analisis Data
  - . Analisis Deskriptif

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melalui sekolah, siswa belajar berbagai macam hal.

Dalam pendidikan formal, belajar menunjukkan adanya perubahan yang sifatnya positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajarnya. Namun dalam upaya meraih prestasi belajar yang memuaskan dibutuhkan proses belajar.

Proses belajar yang terjadi pada individu memang merupakan sesuatu yang penting, karena melalui belajar individu mengenal lingkungannya dan menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya. Belajar akan menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri seseorang. Untuk mengetahui sampai seberapa jauh perubahan yang terjadi, perlu adanya penilaian. Begitu juga dengan yang terjadi pada seorang siswa yang mengikuti suatu pendidikan selalu diadakan penilaian dari hasil belajarnya. Penilaian terhadap hasil belajar seorang siswa

untuk mengetahui sejauh mana telah mencapai sasaran belajar inilah yang disebut sebagai prestasi belajar.

Proses belajar di sekolah adalah proses yang sifatnya kompleks dan menyeluruh. Banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi yang tinggi dalam belajar, seseorang harus memiliki *Intelligence Quotient (IQ)* yang tinggi, karena inteligensi merupakan bekal potensial yang akan memudahkan dalam belajar dan pada gilirannya akan menghasilkan prestasi belajar yang optimal. Menurut Binet dalam buku Winkel (1997:529) hakikat inteligensi adalah kemampuan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk mengadakan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, dan untuk menilai keadaan diri secara kritis dan objektif.

Kenyataannya, dalam proses belajar mengajar di sekolah sering ditemukan siswa yang tidak dapat meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan inteligensinya. Ada siswa yang mempunyai kemampuan inteligensi tinggi tetapi memperoleh prestasi belajar yang relatif rendah, namun ada siswa yang walaupun kemampuan inteligensinya relatif rendah, dapat meraih prestasi belajar yang relatif tinggi. Itu sebabnya taraf inteligensi bukan merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang, ada beberapa hal yang mempengaruhi prestasi belajar selain taraf intelegensi diantaranya kemandirian dan dukungan keluarga.

Siswa menghadapi permasalahan sebagian besar diselesaikan orang tua dan guru, disamping itu remaja juga merasa dirinya mandiri, sehingga mereka berusaha untuk mengatasi masalahnya sendiri. Keluarga (disamping sekolah dan

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mudzakir. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Badudu Zain. 1994. *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: kanisius.
- Barnadib, Imam, 1983, *Pemikiran Tentang Pendidikan Baru*, Yogyakarta, Andi Offset
- Gea, A.A. (2003). *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta : PT. Raja. Grafindo Persada
- Hurlock, E.B, (1992). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mila Ratnawati. (1996). *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima Vol XI No. 42.
- Moch, Nazir. (1988). *Metodologi Penelitian*. Cetakan 3. Jakarta :Ghalia Indonesia.
- Monks, F.J. Knoers, AMP, Hadinoto, S.R. (1982). *Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : gajah Mada University Press
- Morgan, Clifford T, King, R.A Weizz, JR, Schopler. J, 1986. *Introduction of Psychology*, (7th ed), Singapore : Mc Graw Hil Book Company
- Muhibbin, Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Nana, Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ketujuh. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Nisfiannoor, M, (2009), *Pendekatan Statistika Modern (Untuk Ilmu Sosial)*, Cetakan pertama, Jakarta : Salemba Humanika

Noesjirwan, Ny. Joesoef, 1979, *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan

Nurjannah. 1995. *Murid Belajar Mandiri*. Jakarta: Gaung Persada Pers

Ratna Wilis, D. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Sia, Tjundjing. (2001). *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1

Sumadi, Suryabrata. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada .

Sumadi, Suryabrata. 1998. *Metodologi Penelitian*. Cetakan sebelas. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Saifuddin, Azwar. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Balajar Offset.

Saifuddin Azwar. (1998). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

Sutrisno Hadi. (2000). *Statistik 2*. Yogyakarta : Andi Offset.

Syaiful Bakrie D. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.

Winkel, WS (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta :

[http://pakguruonline.pendidikan.net/buku tua pakguru dasar kpdd 162.html](http://pakguruonline.pendidikan.net/buku_tua_pakguru_dasar_kpdd_162.html), di  
unduh tanggal 12 Desember 2011

\*



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**( SMP ) NEGERI 2 MEDAN**

Jl. Brigjend. Katamso – Kp. Baru – Medan 20158 Telp. 7867928

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor : 070/112 /SMP.2/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Medan :

Nama : Drs.H.MUSLIM LUBIS SH,MA  
NIP : 19581111 198201 1 003  
Pangkat, Gol Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Medan  
Unit Kerja : SMP negeri 2 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dra. ZURAIDAH  
NPM : 101 80 400 1  
Program Studi : Magister Psikologi  
Universitas Medan Area

Adalah benar telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data Tesis di SMP Negeri 2 Medan dari tanggal 2 – 16 April 2012 dengan judul :

***“Hubungan Kemandirian dan Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Medan .”***

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 April 2012

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Medan



Drs.H.Muslim Lubis SH,MA  
NIP. 19581111 198201 1 003



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : *Magister Administrasi Publik - Magister Manajemen Agribisnis*  
*Magister Hukum- Magister Psikologi*

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 609/Wadir-Ak/PPs-UMA/2012  
Lampiran : -  
Hal : *Pengambilan Data*

30 Maret 2012

Kepada Yth. :  
**Kepala SMP Negeri 2 Medan**  
Di -  
Tempat

*ACE*  $\frac{02}{04}$  012  
*Ka - Sek*

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

N a m a : Zuraidah  
NPM : 101804001  
Program Studi : Magister Psikologi  
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul "*Hubungan Kemandirian Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Medan*".

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

An. Direktur,  
Wakil Dd. Akademik  
  
Erwin Pane, M.S.  


cc : file